

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования

Чулков В.С.

«01» сентября 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Педиатрия

по специальности
31.08.19 Педиатрия

направленности (профилю)

Педиатрия

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования
Петрова О.С.Петрова

«01» сентября 20 23 г.

Разработал
Доцент, к.м.н.
Ларина Н.Г.Ларина

«17» октября 20 23 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



Принято на заседании кафедры
Протокол № 4 от «20» октября
20 23 г.

и.о.зав. кафедрой педиатрии
Ларина Н.Г.Ларина

«20» октября 20 23 г.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) профессионального образования врача по педиатрии является подготовка квалифицированного специалиста, путем формирования компетенций для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности для оказания первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в области педиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, клинического мышления и практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению детей и подростков по специальности «Педиатрия».

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей разных возрастных групп;
- диагностика неотложных состояний у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание специализированной медицинской помощи детям с различной патологией;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организация и проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, составление плана и отчета о своей работе;
- проведение анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди

- детского населения, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдение основных требований информационной безопасности.
 - знание порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности познавательных процессов;
 - понимание роли и смысл педагогической деятельности врача на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка и здоровья своего и окружающих;
 - знания особенностей обучения пациента и родителей, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению;
 - анализ потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач;
 - планирование и осуществление процесса обучения пациентов и родителей с учетом особенностей пациентов, клинической ситуации, оценкой результатов обучения пациентов;
 - постоянное приобретение и обновление знаний в области педагогики.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Педиатрия относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): патология, медицинская психология, лучевая диагностика, клиническая фармакология, педагогика и др. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): производственной клинической практики, надлежащей клинической практики.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1Готов к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности.

ПК-3Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов.

ПК-4Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля.

ПК-5Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей.

ПК-6Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

ПК-7Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста.

ПК-8Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков;	Уметь УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий;	Владеть УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации, и применения их в профессиональном контексте; навыкам определения вариантов решения проблемы; навыкам обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта;	УК-2.2. Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.2. Владеть навыками организации обслуживания проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.

<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1.1. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</p>	<p>ОПК-1.2. Уметь работать в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационно-безопасности в медицинской организации;</p>	<p>ОПК-1.3. Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; особенности регуляции и саморегуляции</p>	<p>ОПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); поводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); навыками физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; навыками планирования и обоснования объема</p>

	<p>функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>интерпретировать и анализировать информацию. Полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов; навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; навыками проведения дифференциальной диагностики.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-1 Готов к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; - определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам; - методику получения и оценки информации о профилактических прививках, о результатах Манту и диаскин-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику оценки объективного статуса ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половые особенностей детей; - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к специалистам другого профиля с учетом действующих клинических 	<p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний органов и систем для выявления патологии; - пользоваться медицинской аппаратурой, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. 	<p>ПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра и дополнительных методов исследования в рамках изучаемой дисциплины - алгоритмами постановки и обоснования диагноза в соответствии с МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических мероприятий.
--	--	---	--

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>- клиническую картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p>		
<p>ПК-2Готов к назначению лечения детям с контролем его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>- современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей, в том числе специализированной и высокотехнологичной помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>- составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>- разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка;</p> <p>-назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку;</p> <p>-назначение диетотерапии ребенку;</p> <p>-оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>

	<p>с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	
<p>ПК-3 Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- показания для направления детей с</p>	<p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- направление детей с нарушениями,</p>

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>- контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>
--	--	---	--

	медицинской помощи.		
ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам педиатрического профиля.	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболевания и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний у детей; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; - лечение основных неотложных состояний у детей в том числе инфекционных болезней; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания у детей; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста. 	<p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у детей, в том числе с использованием дефибриллятора; - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам педиатрического профиля при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма ребенка (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании помощи в экстренной форме. 	<p>ПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациентов, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов педиатрического профиля, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ребенка (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работе, среди детей и их родителей.	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, 	<p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики 	<p>ПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведением санитарно-

	<p>медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; - виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторные, инструментальные обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы 	<p>инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с 	<p>просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
--	--	--	--

	<p>применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>- лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	
--	---	---	--

	заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	
ПК-6 Готов к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-6.1. Знать: - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	ПК-6.2. Уметь: - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов	ПК-6.3. Владеть: - получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». 	<p>контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; - ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; - контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<p>ПК-7 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листов нетрудоспособности родителям; - медицинские показания для направления пациентов 	<p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического 	<p>ПК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации,

	<p>на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>- порядки проведения медицинских экспертиз.</p>	<p>профиля для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- оформлять листки нетрудоспособности родителям, в том числе электронных больничных листов;</p> <p>участвовать в работе врачебных комиссий по временной нетрудоспособности;</p> <p>- определять признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями педиатрического профиля;</p>	<p>осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и состояниями педиатрического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ПК-8 Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации медико-социального обеспечения населения, в том числе детского при ликвидации последствий ЧС различного характера, задачи;</p> <p>- особенности оказания педиатрической помощи при ЧС и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>- принципы организации службы гражданской обороны, принципы санитарной эвакуации.</p>	<p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>- организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи пострадавшим, в том числе детям в очагах поражения при ЧС, организовывать медицинскую эвакуацию;</p> <p>- оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ЧС и приводить медицинскую эвакуацию.</p>	<p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>- навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при ЧС при медицинской эвакуации детского населения.</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	28	14	5	9
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	396	250	54	92
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)				
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	612	254	126	232
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)		ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Превентивная педиатрия

1.1.Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития.

1.2.Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста.

1.3.Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозометрические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики.

1.4.Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей.

1.5.Резистентность. Нормальная, сниженная, низкая резистентность. Особенности созревания иммунной системы. Часто болеющие дети.

Особенности функционального состояния иммунной системы в различные возрастные периоды детства. Основные причины заболеваемости частоболеющих детей особенности лечения и профилактики.

Вакцинопрофилактика. Прививочный календарь. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Вакцины, используемые для вакцинации детей. Подготовка и правила проведения вакцинации. Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений

1.6.Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика рахита у детей. Рахитоподобные заболевания.

1.7. Дефицитные анемии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.

1.8.Недостаточность питания в детском возрасте (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Этиопатогенез. Основные диагностические критерии. Лечение. Профилактика.

1.9.Аномалии конституции. Особенности конституции у детей и влияние ей на заболеваемость. Профилактические мероприятия у детей с различными конституциональными типами.

1.10.Комплексная оценка здоровья детей.Современные методы оценки состояния здоровья детей. Методика исследования и оценки физического развития детей. Современные

подходы к классификации здоровья детей. Проведение медицинского осмотра детей с использованием донозологических критериев здоровья.

1.11. Медицинская этика и деонтология. Насилие в семье. Воспитание ребенка в семье. Психология влияния родителей на жизнь семьи детей.

1.12. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детское здравоохранение России на современном этапе. Государственные и региональные программы по охране здоровья детей. Правовая система охраны здоровья детей РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

1.13. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра.

1.14. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний.

1.15. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям.

Раздел № 2 Питание детей и подростков

2.1. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей раннего возраста. Организация питания детей раннего возраста.

2.2. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей младшего школьного возраста. Организация питания детей младшего школьного возраста.

2.3. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей старшего школьного возраста и подростков.

2.4. Естественное вскармливание: состав женского молока. Гипогалактия. Организация естественного вскармливания.

2.5. Искусственное вскармливание, характеристика адаптированных смесей для вскармливания детей.

2.6. Характеристика продуктов прикорма. Организация прикорма.

2.7. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания детей разного возраста. Критерии оценки эффективности питания детей от 0 до 1 года до 18 лет. Физическое и психомоторное развитие детей и подростков как основной критерий эффективности питания. Методика антропометрии и оценки показателей у детей и подростков разного возраста. Методики психомоторного развития у детей и подростков разного возраста.

2.8. Питание больного ребенка. Питание при белково-энергетической недостаточности у детей. Особенности питания при гипотрофии у детей. Особенности питания при паратрофии у детей.

2.9. Питание детей с заболеваниями органов дыхания. Особенности питания у детей при пневмонии, хронических заболеваниях органов дыхания, аллергических заболеваниях органов дыхания.

2.10. Питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Питание при различных клинических вариантах вегето-сосудистой дистонии. Питание при первичной артериальной гипертензии. Питание при хронической недостаточности кровообращения.

2.11. Питание детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Питание при остром и хроническом гломерулонефрите. Питание при острой и хронической недостаточности почек. Питание при нефротическом синдроме. Питание при пиелонефрите и цистите. Питание при мочекаменной болезни.

2.12. Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях. Питание при анемиях. Питание при вазопатиях, тромбоцитопатиях и тромбоцитопениях и коагулопатиях.

2.13. Питание при интенсивной терапии и реанимации. Питание через зонд. Парентеральное питание

Раздел № 3 Физиология и патология новорожденных

3.1. Желтухи. Этиопатогенез, классификация желтух новорожденных. Клиническая характеристика и методы диагностики конъюгационной, гемолитической, механической, паренхиматозной желтухи. Лечение. Диспансерное наблюдение.

3.2. Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.

3.3. Эндокринопатии новорожденных. Диабетическая эмбриопатия, гипотиреоз, патология надпочечников.

3.4. Перинатальные поражения нервной системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.

3.5. Инфекционные болезни новорожденного. Внутриутробные инфекционные заболевания новорожденного: Характеристика этиологических факторов, механизмов развития патологического процесса диагностики и лечения (Цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз, листериоз, краснуха).

3.6. Бактериальные инфекционные заболевания новорожденных: болезни кожи (везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фигнера, некротическая флегмона новорожденных), мастит, омфалит, пневмония, конъюнктивит, сепсис и менингит, реже — артрит и остеомиелит. Сепсис новорожденных.

3.7. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы у недоношенных детей в периоде адаптации. Основные признаки недоношенного ребёнка. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.

3.8. Особенности неврологического статуса у недоношенных детей.

3.9. Апноэ. Синдром дыхательных расстройств. Бронхолёгочная дисплазия.

3.10. Тактика ведения недоношенного ребёнка на педиатрическом участке.

Раздел № 4 Болезни органов дыхания

4.1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Этиопатогенез, клинические проявления, клиническая классификация, методы диагностики и лечения ринитов, синуситов, фарингитов, ларингитов и трахеитов.

4.2. Острые бронхиты и бронхиолиты. Этиология и патогенез: Особенности клинических проявлений бронхитов и бронхиолитов у детей, клиническая классификация, дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечения. Рецидивирующий бронхит.

4.3. Эпидемиология пневмоний в различные возрастные периоды детства. Основные клинические признаки пневмонии. Клиническая классификация пневмоний. Особенности этиопатогенеза и клинических проявлений бронхопневмонии, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний. Особенности атипичных пневмоний. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение пневмоний. Этиотропная терапия. Особенности использования антибактериальной терапии при различных клинических вариантах пневмонии. Дезинтаксионная терапия. Терапия направленная на восстановление дренажной функции бронхов. Иммуномодулирующая терапия. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения пневмоний.

4.5. Аллергические заболевания дыхательных путей. Аллергические поражения верхних дыхательных путей. Особенности клинических проявлений аллергических поражений верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит) методы диагностики и дифференциальный диагноз с неаллергическими заболеваниями верхних

дыхательных путей. лечение и профилактика. Аллергические поражения нижних дыхательных путей. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Клинические проявления. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение бронхиальной астмы. Профилактика.

Раздел № 5 *Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания*

5.1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические; лабораторные - гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные; функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования). Проведение, интерпретация результатов.

5.2. Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.

5.3. Синдром вегето-сосудистой дистония (СВД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД.

5.4. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.

Пороки с увеличенным легочным кровотоком

Классификация врождённых пороков сердца у детей. Пороки с увеличенным легочным кровотоком: дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, другие пороки. Гемодинамика. Клинические проявления. Варианты течения. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Стеноз легочной артерии, комплекс Фалло (триада, тетрада, пентада), транспозиции крупных магистральных сосудов, трикуспидальная атрезия. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения при «синих» пороках сердца. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обеднением большого круга. Коарктация аорты, стеноз аорты. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции.

5.5. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Эктопические дизритмии.

Причины и классификация нарушений ритма и проводимости у детей и Синусовая аритмия. Синусовая брадикардия. Синдром слабости синусового узла. Предсердные сокращения и ритмы. Узловые ритмы. Желудочковые ритмы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика предсердных и желудочковых экстрасистол. Принципы лечения. Нарушение проводимости. Особенности этиопатогенеза нарушения проводимости у детей и подростков. Клинико-электрокардиографическая картина синоатриальных блокад I, II, III ст. Принципы лечения. Клинико-электрокардиографическая картина атриовентрикулярных блокад I, II, III ст. Принципы лечения. Электрокардиографическая характеристика и классификация. Прогностическое значение. Принципы наблюдения.

5.6. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, система диспансеризации, исходы. Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции.

5.7. Неспецифические вторичные кардиопатии (миокардиодистрофии). Этиопатогенез, клинические проявления классификация, диагностика, лечение. Миокардиты. Кардиомиопатии. Особенности ревматических и неревматических миокардитов. Этиология, механизм развития патологического процесса. Клинические признаки миокардита. Особенности клинических проявлений в зависимости от этиопатогенетического фактора. Лабораторные и инструментальные методы диагностики миокардита. Лечение миокардита. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими миокардит. Этиология и патогенез. Клинические признаки кардиомиопатий. Диагностика кардиомиопатий. Классификация кардиомиопатий. Лечение. Перспективы хирургического лечения. Профилактика осложнений.

5.8. Острая и хроническая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая). Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Понятие о пред- и постнагрузке. Клинические симптомы хронической недостаточности кровообращения. Диагностика недостаточности кровообращения. Классификации недостаточности кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Вопросы режима и питания. Сердечные гликозиды. Диуретические препараты. Периферические вазодилататоры (артериального, венозного и смешанного действия).

5.9. Диффузные болезни соединительной ткани. Артриты. Ювенильный ревматоидный артрит. Артриты, связанные с инфекцией. Эпидемиология артритов у детей и подростков. Этиология и патогенез артритов у детей. Клинические классификации артритов, связанных с инфекцией. Особенности клинических проявлений и диагностики инфекционных артритов. Особенности клинических проявлений и диагностики реактивных и других постинфекционных артритов. Клинические классификации ревматоидного артрита. Особенности клинических вариантов ювенильного ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика ревматоидного артрита. Особенности лечения профилактики и диспансерного наблюдения за детьми с артритами.

5.10. Диффузные болезни соединительной ткани (ДЗСТ). Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Системная красная волчанка: этиопатогенез, клиника, диагностические критерии, клинические варианты, лабораторная диагностика инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Склеродермия: особенности этиологии и патогенеза, клинические проявления, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз со склеродермическими заболеваниями. Особенности лечения. Дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

5.11. Системные васкулиты. Узелковый периартериит (полиартериит). Аортоартериит. Другие васкулиты. Классификация системных васкулитов. Диагностика отдельных нозологических форм: геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера, узелковый периартериит, неспецифический аортоартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Бехчета, болезнь Кавасаки. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов. Характеристика гормональных препаратов и методики их использования в лечении системных заболеваний соединительной ткани. Нестероидные противовоспалительные препараты в лечении ДЗСТ. Цитостатические препараты в лечении ДЗСТ. Биологические генно-инженерные препараты в лечении ДЗСТ.

Раздел №6 Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

6.1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Проведение и интерпретация специальных методов обследования (клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови).

6.2. Анемии. Железодефицитные анемии. Роль железа в организме. Обмен железа. Основные причины железодефицитных анемий. Классификация железодефицитных анемий. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

6.3. Геморрагические и тромботические заболевания. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний у детей. Коагулопатии. Этиология и патогенез геморрагического синдрома у детей. Классификация геморрагических заболеваний у детей. Клинические особенности гемофилии, тромбоцитопатий, тромбоцитопенический пурпуры, вазопатий. Основные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.

6.4. Лейкозы. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение.

Раздел №7 Заболевания желудочно-кишечного тракта

7.1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования в гастроэнтерологии: клинико-anamnestические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые).

7.2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные нарушения Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста. Гастроэзофагальный рефлюкс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

7.3. Гастродуоденит. Эпидемиология. Классификация. Первичный и вторичный гастродуоденит. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Особенности диагностики *H. pylori* у детей. Трактовка результатов обследования. Язвенная болезнь. Классификация. Причины пептических язв у детей. Первичные и вторичные пептические язвы. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения. Диспансеризация.

7.4. Заболевания тонкой кишки. Функциональные нарушения. Органическая патология. Аномалии развития и расположения. Мальабсорбция дисахаридов, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. Экссудативная энтеропатия, целиакия, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. муковисцидоз. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация.

7.5. Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки. Органическое нарушения толстой кишки. Эпидемиология Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Запор хронический, секреторные нарушения. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения.

7.6. Синдром раздраженной кишки. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Воспалительные заболевания толстой кишки.

7.7. Патология печени и желчевыводящих путей и заболевания печени. Воспалительные заболевания печени. Новообразования печени. Классификация желчнокаменной болезни. Клинические проявления. Типичная и атипичная желчнокаменная болезнь. Стадии развития. Рекомендуемый объем и трактовка результатов обследования. Принципы терапии. Болезни желчевыводящих путей. Формы дискинезий желчевыводящих путей. Клиническая картина. Диагностика функциональных заболеваний билиарной системы. Принципы лечения. Лечебное питание.

Раздел №8 Болезни органов мочевой системы

8.1. Анатомо-физиологические характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования в нефрологии: анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в\в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученный результатов и др.

8.2. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Гематурические формы, нефротическая форма, смешанная форма гломерулонефрита, диагностика, классификация, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Причина развития, патогенетические основы, классификация интерстициального нефрита. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения профилактика, диспансеризация, реабилитация.

8.3. Пиелонефрит, инфекция нижних мочевых путей. Инфекция нижних мочевых путей. Первичный, вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Дифференциальная диагностика. Значение функциональных изменений мочевой системы в инфицировании мочевых путей. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

8.4. Наследственные и врожденные болезни, мочевой системы. Наследственный нефрит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение, профилактика. Тубулопатии. Патогенетические основы, классификация тубулопатий. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, Дисметаболические нефропатии.

8.5. Мочекаменная болезнь. Патогенетические основы, классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел №9 Эндокринология и нарушения обмена веществ

9.1. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы в возрастном аспекте. Методы обследования в эндокринологии: анализ генеалогических данных; семиотика заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования; интерпретация полученных результатов.

9.2. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз. Эутиреоидный зоб. Тиреоидиты. Клиника врожденного гипотиреоза, возможности неонатального скрининга.

9.3. Сахарный диабет и его варианты. Особенности диагностики. Коматозные состояния. Особенности диетотерапии. Инсулинотерапия.

9.4. Заболевания половых желез. Нарушения функции надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга. Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика. Нарушения роста у детей.

9.5. Ожирение и метаболический синдром у детей.

Раздел №10 Интенсивная терапия и реанимация

10.1. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острое повреждение легких. Астматический статус. Утопление. Аспирационный синдром. Отек легких. Респираторная терапия.

10.2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок. Нарушения ритма сердца и проводимости.

10.3. Острое повреждение почек. Почечная колика. Заместительная почечная терапия. Острая печеночная недостаточность.

10.4. Острая церебральная недостаточность. Гипертермия и гипертермические синдромы. Гипотермия.

10.5. Шок, терминология, классификация. Геморрагический шок. Травматический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок.

10.6. Термическая травма (ожоги, отморожения).

10.7. Коматозные состояния.

10.8. Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях (ботулизм, столбняк). Реанимация и интенсивная терапия при нейромышечных заболеваниях (бульбарный и псевдобульбарный паралич, миастении).

10.9. Острые отравления. Судороги. Синдром дегидратации.

10.10. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения.

10.11. Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КЛ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития.	2					
2.	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям.	2					
3.	Естественное вскармливание: состав женского молока. Гипогалактия. Организация естественного вскармливания.	2					
4.	Искусственное вскармливание, характеристика адаптированных смесей для вскармливания детей. Характеристика продуктов прикорма. Организация прикорма.	2					
5.	Желтухи. Этиопатогенез, классификация желтух новорожденных. Клиническая характеристика и методы диагностики конъюгационной, гемолитической, механической, паренхиматозной желтухи. Лечение. Диспансерное наблюдение.	2					
6.	Эпидемиология пневмоний в различные возрастные периоды детства. Основные клинические признаки пневмонии. Клиническая классификация пневмоний. Особенности этиопатогенеза и клинических проявлений бронхопневмонии, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний. Особенности атипичных пневмоний. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение пневмоний. Этиотропная терапия. Терапия направленная на восстановление дренажной функции бронхов. Иммуномодулирующая терапия. Противовоспалительная терапия.	2					
7.	Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение,	2					

	профилактика. Этиопатогенез диагностика лечение и профилактика рахита у детей. Рахитоподобные заболевания.						
8.	Дефицитные анемии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.	2					
9.	Недостаточность питания в детском возрасте (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Этиопатогенез. Основные диагностические критерии. Лечение. Профилактика.	2					
10.	Первичный, вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	2					
11.	Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, система диспансеризации, исходы.	2					
12.	Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Клинические проявления. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение бронхиальной астмы. Профилактика.	2					
Практические занятия 1 семестр (разделы 1-5)							
1.1.	Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития.		12			12	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста.		18			40	Собеседование, тест
1.3.	Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей. Резистентность. Нормальная, сниженная, низкая резистентность. Особенности созревания иммунной системы. Часто болеющие дети. Особенности функционального состояния иммунной системы в различные возрастные периоды детства. Основные причины заболеваемости часто болеющих детей особенности лечения и профилактики. Вакцинопрофилактика. Прививочный календарь. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные		10			12	Собеседование, тест, реферат

	реакции и осложнения. Вакцины, используемые для вакцинации детей. Подготовка и правила проведения вакцинации. Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений						
1.4.	Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозомерические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики.		10			16	Собеседование, тест
1.5.	Естественное вскармливание: состав женского молока. Гипогалактия. Организация естественного вскармливания. Искусственном вскармливании, характеристика адаптированных смесей для вскармливания детей. Характеристика продуктов прикорма. Организация прикорма. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания детей разного возраста. Критерии оценки эффективности питания детей от 0 до 1 года до 18 лет. Физическое и психомоторное развитие детей и подростков как основной критерий эффективности питания. Методика антропометрии и оценки показателей у детей и подростков разного возраста. Методики психомоторного развития у детей и подростков разного возраста.		18			20	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.6.	Аномалии конституции. Особенности конституции у детей и влияние ей на заболеваемость. Профилактические мероприятия у детей с различными конституциональными типами.		10			12	Собеседование, реферат
1.7.	Медицинская этика и деонтология. Насилие в семье. Воспитание ребенка в семье. Психология влияния родителей на жизнь семьи детей. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детское здравоохранение России на современном этапе. Государственные и региональные программы по охране здоровья детей. Правовая система охраны здоровья детей РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний. Организация лечебно-		10			10	Собеседование, реферат

	профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям.						
1.8.	Желтухи. Этиопатогенез, классификация желтух новорожденных. Клиническая характеристика и методы диагностики конъюнкционной, гемолитической, механической, паренхиматозной желтухи. Лечение. Диспансерное наблюдение.		14			20	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.9.	Инфекционные болезни новорожденного. Внутриутробные инфекционные заболевания новорожденного: Характеристика этиологических факторов, механизмов развития патологического процесса диагностики и лечения(Цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз, листериоз, краснуха). Бактериальные инфекционные заболевания новорожденных: болезни кожи (везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фигнера, некротическая флегмона новорожденных), мастит, омфалит, пневмония, конъюнктивит, сепсис и менингит, реже — артрит и остеомиелит. Сепсис новорожденных.		14			20	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.10.	Эпидемиология пневмоний в различные возрастные периоды детства. Основные клинические признаки пневмонии. Клиническая классификация пневмоний. Особенности этиопатогенеза и клинических проявлений бронхопневмонии, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний. Особенности атипичных пневмоний. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение пневмоний. Этиотропная терапия. Особенности использования антибактериальной терапии при различных клинических вариантах пневмонии. Дезинтоксикационная терапия. Терапия, направленная на восстановление дренажной функции бронхов. Иммуномодулирующая терапия. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения пневмоний.		12			20	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.11.	Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-		14			20	Собеседование, тест, решение

	кальциевого обмена. Лечение, профилактика. Этиопатогенез диагностика лечение и профилактика рахита у детей. Рахитоподобные заболевания.						ситуационных задач
1.12.	Дефицитные анемии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.		12			16	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.13.	Недостаточность питания в детском возрасте (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Этиопатогенез. Основные диагностические критерии. Лечение. Профилактика.		16			18	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.14.	Аллергические заболевания дыхательных путей. Аллергические поражения верхних дыхательных путей. Особенности клинических проявлений аллергических поражений верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит) методы диагностики и дифференциальный диагноз с неаллергическими заболеваниями верхних дыхательных путей. лечение и профилактика. Аллергические поражения нижних дыхательных путей. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Клинические проявления. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение бронхиальной астмы. Профилактика.		16			14	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.15.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком Классификация врождённых пороков сердца у детей. Пороки с увеличенным легочным кровотоком: дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, другие пороки. Гемодинамика. Клинические проявления. Варианты течения. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Стеноз легочной артерии, комплекс Фалло (триада, тетрада, пентада), транспозиции крупных магистральных сосудов, трикуспидальная атрезия. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения при «синих» пороках сердца. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обеднением большого круга. Коарктация аорты, стеноз аорты. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение		16			16	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

	до и после операции.						
	Питание детей с заболеваниями органов дыхания. Особенности питания у детей при пневмонии, хронических заболеваниях органов дыхания, аллергических заболеваниях органов дыхания. Питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Питание при различных клинических вариантах вегето-сосудистой дистонии. Питание при первичной артериальной гипертензии. Питание при хронической недостаточности кровообращения. Питание детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Питание при остром и хроническом гломерулонефрите. Питание при острой и хронической недостаточности почек. Питание при нефротическом синдроме. Питание при пиелонефрите и цистите. Питание при мочекаменной болезни. Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях. Питание при анемиях. Питание при вазопатиях, тромбоцитопатиях и тромбоцитопениях и коагулопатиях. Питание при интенсивной терапии и реанимации. Питание через зонд. Парентеральное питание.		12			12	Собеседование, тест, реферат
1.16.	Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.		12			10	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.17.	Перинатальные поражения нервной системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.		14			10	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
1.18.	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы у недоношенных детей в периоде адаптации. Основные признаки недоношенного ребёнка. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенности неврологического статуса у недоношенных детей. Апноэ. Синдром дыхательных расстройств. Бронхолёгочная дисплазия. Тактика ведения недоношенного		14			10	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

	ребёнка на педиатрическом участке.						
1.19.	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Этиопатогенез, клинические проявления, клиническая классификация, методы диагностики и лечения ринитов, синуситов, фарингитов, ларингитов и трахеитов. Острые бронхиты и бронхиолиты. Этиология и патогенез: Особенности клинических проявлений бронхитов и бронхиолитов у детей, клиническая классификация, дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечения. Рецидивирующий бронхит.		14			12	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
Практические занятия 2 семестр (разделы 5-7)							
2.1.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические; лабораторные - гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные; функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования). Проведение, интерпретация результатов.		4			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.2.	Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Синдром вегето-сосудистой дистония (СВД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД.		4			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.3.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Эктопические дизритмии. Причины и классификация нарушений ритма и проводимости у детей и Синусовая аритмия. Синусовая брадикардия. Синдром слабости синусового узла. Предсердные сокращения и ритмы. Узловые ритмы. Желудочковые ритмы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика предсердных и желудочковых экстрасистол. Принципы лечения. Нарушение проводимости. Особенности этиопатогенеза нарушения проводимости у детей и подростков. Клинико-электрокардиографическая картина синоатриальных блокад I,II,III ст. Принципы лечения. Клинико-электрокардиографическая картина атриовентрикулярных блокад I, II, III ст. Принципы лечения. Электрокардиографическая характеристика и классификация Прогностическое значение. Принципы наблюдения.		6			9	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.4.	Острая ревматическая лихорадка.		6			7	Собеседование,

	Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, система диспансеризации, исходы. Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции.						тест, решение ситуационных задач
2.5.	Неспецифические вторичные кардиопатии (миокардиодистрофии). Этиопатогенез, клинические проявления классификация, диагностика, лечение. Миокардиты. Кардиомиопатии. Особенности ревматических и неревматических миокардитов. Этиология, механизм развития патологического процесса. Клинические признаки миокардита. Особенности клинических проявлений в зависимости от этиопатогенетического фактора. Лабораторные и инструментальные методы диагностики миокардита. Лечение миокардита. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими миокардит. Этиология и патогенез. Клинические признаки кардиомиопатий. Диагностика кардиомиопатий. Классификация кардиомиопатий. Лечение. Перспективы хирургического лечения. Профилактика осложнений.		6			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.6.	Острая и хроническая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая). Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Понятие о пред- и постнагрузке. Клинические симптомы хронической недостаточности кровообращения. Диагностика недостаточности кровообращения. Классификации недостаточности кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста Вопросы режима и питания. Сердечные гликозиды. Диуретические препараты. Периферические вазодилататоры (артериального, венозного и смешанного действия).		4			9	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.7.	Диффузные болезни соединительной ткани (ДЗСТ). Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Системная красная волчанка: этиопатогенез клиника, диагностические критерии, клинические варианты, лабораторная диагностика инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Склеродермия: особенности этиологии и патогенеза,		4			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

	клинические проявления, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз со склеродермическими заболеваниями. Особенности лечения. Дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.						
2.8.	Системные васкулиты. Узелковый периартериит (полиартериит). Аортоартериит. Другие васкулиты. Классификация системных васкулитов. Диагностика отдельных нозологических форм: геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера, узелковый периартериит, неспецифический аортоартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Бехчета, болезнь Кавасаки. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов. Характеристика гормональных препаратов и методики их использования в лечении системных заболеваний соединительной ткани. Нестероидные противовоспалительные препараты в лечении ДЗСТ. Цитостатические препараты в лечении ДЗСТ. Биологические генно-инженерные препараты в лечении ДЗСТ.		4			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач, реферат
2.9.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Проведение и интерпретация специальных методов обследования (клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови).		4			7	Собеседование, тест
2.10.	Анемии. Железодефицитные анемии. Роль железа в организме. Обмен железа. Основные причины железодефицитных анемий. Классификация железодефицитных анемий. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		4			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.11.	Геморрагические и тромботические заболевания. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний у детей. Коагулопатии. Этиология и патогенез геморрагического синдрома у детей. Классификация геморрагических заболеваний у детей. Клинические особенности гемофилии, тромбоцитопатий, тромбоцитопенической пурпуры, васопатий. Основные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.		4			9	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
2.12.	Лейкозы. Диагностика. Лечение.		4			7	Собеседование,

	Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение.						тест, решение ситуационных задач
Практические занятия 3 семестр (разделы 7-10)							
3.1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования в гастроэнтерологии: клинико-anamnestические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые). Функциональные нарушения Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста. Гастроэзофагальный рефлюкс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.		3			7	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.2.	Гастродуоденит. Эпидемиология. Классификация. Первичный и вторичный гастродуоденит. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Особенности диагностики <i>H. pylori</i> у детей. Трактовка результатов обследования. Язвенная болезнь. Классификация. Причины пептических язв у детей. Первичные и вторичные пептические язвы. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения. Диспансеризация.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач, реферат
3.3.	Заболевания тонкой кишки. Функциональные нарушения. Органическая патология. Аномалии развития и расположения. Мальабсорбция дисахаридов, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. экссудативная энтеропатия, целиакия, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. муковисцидоз. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация.		3			10	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.4.	Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки. Органическое нарушения толстой кишки. Эпидемиология Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Запор хронический, секреторные нарушения. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

3.5.	Синдром раздраженной кишки. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Воспалительные заболевания толстой кишки.		3			8	Собеседование, тест, реферат
3.6.	Патология печени и желчевыводящих путей и заболевания печени. Воспалительные заболевания печени. Новообразования печени. Классификация желчнокаменной болезни. Клинические проявления. Типичная и атипичная желчнокаменная болезнь. Стадии развития. Рекомендуемый объем и трактовка результатов обследования. Принципы терапии. Болезни желчевыводящих путей. Формы дискинезий желчевыводящих путей. Клиническая картина. Диагностика функциональных заболеваний билиарной системы. Принципы лечения. Лечебное питание.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.7.	Анатомо-физиологические характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования в нефрологии: анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в\в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученный результатов и др.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.8.	Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Гематурические формы, нефротическая форма, смешанная форма гломерулонефрита, диагностика, классификация, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Причина развития, патогенетические основы, классификация интерстициального нефрита. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения профилактика, диспансеризация, реабилитация.		5			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.9.	Пиелонефрит, инфекция нижних мочевых путей. Инфекция нижних мочевых путей. Первичный, вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Дифференциальная диагностика. Значение		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

	функциональных изменений мочевой системы в инфицировании мочевых путей. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.						
3.10.	Наследственные и врожденные болезни, мочевой системы. Наследственный нефрит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение, профилактика. Тубулопатии. Патогенетические основы, классификация тубулопатий. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, Дисметаболические нефропатии.		3			8	Собеседование, тест, реферат
3.11.	Мочекаменная болезнь. Патогенетические основы, классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение. Профилактика.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.12.	Анатомо-физиологические характеристика эндокринной системы в возрастном аспекте. Методы обследования в эндокринологии: анализ генеалогических данных; семиотика заболеваний; клинко-лабораторные и инструментальные методы обследования; интерпретация полученных результатов.		3			8	Собеседование, тест
3.13.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз. Эутиреоидный зоб. Тиреоидиты. Клиника врожденного гипотиреоза, возможности неонатального скрининга.		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.14.	Сахарный диабет и его варианты. Особенности диагностики. Коматозные состояния. Особенности диетотерапии. Инсулинотерапия.		5			10	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.15.	Заболевания половых желез. Нарушения функции надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга. Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика. Нарушения роста у детей.		3			8	Собеседование, тест, реферат
3.16.	Ожирение и метаболический синдром у детей.		3			8	Собеседование, тест, реферат
3.17.	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острое повреждение легких. Астматический		3			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач

	статус. Утопление. Аспирационный синдром. Отек легких. Респираторная терапия.						
3.18.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок. Нарушения ритма сердца и проводимости.		5			8	Собеседование, тест, решение ситуационных задач
3.19.	Острое повреждение почек. Почечная колика. Заместительная почечная терапия. Острая печеночная недостаточность.		3			8	Собеседование, тест
3.20.	Острая церебральная недостаточность. Гипертермия и гипертермические синдромы. Гипотермия.		3			8	Собеседование, тест
3.21.	Шок, терминология, классификация. Геморрагический шок. Травматический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок.		5			8	Собеседование, тест
3.22.	Термическая травма (ожоги, отморожения).		3			8	Собеседование, тест
3.23.	Коматозные состояния.		4			8	Собеседование, тест
3.24.	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях (ботулизм, столбняк). Реанимация и интенсивная терапия при нейромышечных заболеваниях (бульбарный и псевдобульбарный паралич, миастении).		5			8	Собеседование, тест
3.25.	Острые отравления. Судороги. Синдром дегидратации.		4			8	Собеседование, тест
3.26.	Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения.		4			8	Собеседование, тест
3.27.	Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».		4			8	Собеседование, тест
	Промежуточная аттестация		Экз 108				
	ИТОГО	24	372			612	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты - не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития (Лекция презентация)	2
2.	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация	2

	стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям(Лекция презентация)	
3.	Естественное вскармливание: состав женского молока. Гипогалактия. Организация естественного вскармливания (Лекция презентация)	2
4.	Искусственное вскармливание, характеристика адаптированных смесей для вскармливания детей. Характеристика продуктов прикорма. Организация прикорма. (Лекция презентация)	2
5.	Желтухи. Этиопатогенез, классификация желтух новорожденных. Клиническая характеристика и методы диагностики конъюгационной, гемолитической, механической, паренхиматозной желтухи. Лечение. Диспансерное наблюдение. (Лекция презентация)	2
6.	Эпидемиология пневмоний в различные возрастные периоды детства. Основные клинические признаки пневмонии. Клиническая классификация пневмоний. Особенности этиопатогенеза и клинических проявлений бронхопневмонии, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний. Особенности атипичных пневмоний. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение пневмоний. Этиотропная терапия. Терапия, направленная на восстановление дренажной функции бронхов. Иммуномодулирующая терапия. Противовоспалительная терапия.(Лекция презентация)	2
7.	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика. Этиопатогенез диагностика лечение и профилактика рахита у детей. Рахитоподобные заболевания.(Лекция презентация)	2
8.	Дефицитные анемии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.(Лекция презентация)	2
9	Недостаточность питания в детском возрасте (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Этиопатогенез. Основные диагностические критерии. Лечение. Профилактика.(Лекция презентация)	2
10.	Первичный, вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.(Лекция презентация)	2
11.	Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, система диспансеризации, исходы.(Лекция презентация)	2
12.	Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Клинические проявления. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение бронхиальной астмы. Профилактика.(Лекция презентация)	2
	ИТОГО	24

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
I семестр (разделы 1-5)		
1.1	Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	12
1.2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста. (Тест, собеседование)	18
1.3	Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей. Резистентность. Нормальная, сниженная, низкая резистентность. Особенности созревания иммунной системы. Часто болеющие дети. Особенности функционального состояния иммунной системы в различные возрастные периоды детства. Основные причины заболеваемости часто болеющих детей особенности лечения и профилактики. Вакцинопрофилактика. Прививочный календарь. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцины, используемые для вакцинации детей. Подготовка и правила проведения вакцинации. Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений(Тест, собеседование, реферат).	10
1.4	Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной	10

	профилактики; медицинский скрининг; угрозомерические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики. (Тест, собеседование, реферат)	
1.5	Естественное вскармливание: состав женского молока. Гипогалактия. Организация естественного вскармливания. Искусственное вскармливание, характеристика адаптированных смесей для вскармливания детей. Характеристика продуктов прикорма. Организация прикорма. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания детей разного возраста. Критерии оценки эффективности питания детей от 0 до 1 года до 18 лет. Физическое и психомоторное развитие детей и подростков как основной критерий эффективности питания. Методика антропометрии и оценки показателей у детей и подростков разного возраста. Методики психомоторного развития у детей и подростков разного возраста. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	18
1.6	Аномалии конституции. Особенности конституции у детей и влияние ей на заболеваемость. Профилактические мероприятия у детей с различными конституциональными типами. (Тест, собеседование, реферат)	10
1.7	Медицинская этика и деонтология. Насилие в семье. Воспитание ребенка в семье. Психология влияния родителей на жизнь семьи детей. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детское здравоохранение России на современном этапе. Государственные и региональные программы по охране здоровья детей. Правовая система охраны здоровья детей РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям. (Тест, собеседование, реферат)	10
1.8	Желтухи. Этиопатогенез, классификация желтух новорожденных. Клиническая характеристика и методы диагностики конъюгационной, гемолитической, механической, паренхиматозной желтухи. Лечение. Диспансерное наблюдение. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	14
1.9	Инфекционные болезни новорожденного. Внутриутробные инфекционные заболевания новорожденного: Характеристика этиологических факторов, механизмов развития патологического процесса диагностики и лечения (Цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз, листериоз, краснуха). Бактериальные инфекционные заболевания новорожденных: болезни кожи (везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фигнера, некротическая флегмона новорожденных), мастит, омфалит, пневмония, конъюнктивит, сепсис и менингит, реже — артрит и остеомиелит. Сепсис новорожденных. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	14
1.10	Эпидемиология пневмоний в различные возрастные периоды детства. Основные клинические признаки пневмонии. Клиническая классификация пневмоний. Особенности этиопатогенеза и клинических проявлений бронхопневмонии, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний. Особенности атипичных пневмоний. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение пневмоний. Этиотропная терапия. Особенности использования антибактериальной терапии при различных клинических вариантах пневмонии. Дезинтоксикационная терапия. Терапия, направленная на восстановление дренажной функции бронхов. Иммуномодулирующая терапия. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения пневмоний. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	12
1.11	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика. Этиопатогенез диагностика лечение и профилактика рахита у детей. Рахитоподобные заболевания. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	14

1.12	Дефицитные анемии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	12
1.13	Недостаточность питания в детском возрасте (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Этиопатогенез. Основные диагностические критерии. Лечение. Профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	16
1.14	Аллергические заболевания дыхательных путей. Аллергические поражения верхних дыхательных путей. Особенности клинических проявлений аллергических поражений верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит) методы диагностики и дифференциальный диагноз с неаллергическими заболеваниями верхних дыхательных путей. лечение и профилактика. Аллергические поражения нижних дыхательных путей. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Клинические проявления. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение бронхиальной астмы. Профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	16
1.15	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком Классификация врождённых пороков сердца у детей. Пороки с увеличенным легочным кровотоком: дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, другие пороки. Гемодинамика. Клинические проявления. Варианты течения. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Стеноз легочной артерии, комплекс Фалло (триада, тетрада, пентада), транспозиции крупных магистральных сосудов, трикуспидальная атрезия. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения при «синих» пороках сердца. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. Пороки с обеднением большого круга. Коарктация аорты, стеноз аорты. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Методы хирургической коррекции. Диспансерное наблюдение до и после операции. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	16
1.16	Питание детей с заболеваниями органов дыхания. Особенности питания у детей при пневмонии, хронических заболеваниях органов дыхания, аллергических заболеваниях органов дыхания. Питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Питание при различных клинических вариантах вегето-сосудистой дистонии. Питание при первичной артериальной гипертензии. Питание при хронической недостаточности кровообращения. Питание детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Питание при остром и хроническом гломерулонефрите. Питание при острой и хронической недостаточности почек. Питание при нефротическом синдроме. Питание при пиелонефрите и цистите. Питание при мочекаменной болезни. Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях. Питание при анемиях. Питание при вазопатиях, тромбоцитопатиях и тромбоцитопениях и коагулопатиях. Питание при интенсивной терапии и реанимации. Питание через зонд. Парентеральное питание. (Тест, собеседование, реферат, решение ситуационных задач).	12
1.17	Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	12
1.18	Перинатальные поражения нервной системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	14
1.19	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы у недоношенных детей в периоде адаптации. Основные признаки недоношенного ребёнка. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенности неврологического статуса у недоношенных детей. Апноэ. Синдром дыхательных расстройств. Бронхолёгочная дисплазия. Тактика ведения недоношенного ребёнка на педиатрическом участке (Тест, собеседование, решение ситуационных задач).	14

1.20	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Этиопатогенез, клинические проявления, клиническая классификация, методы диагностики и лечения ринитов, синуситов, фарингитов, ларингитов и трахеитов (Тест, собеседование, решение ситуационных задач). Острые бронхиты и бронхиолиты. Этиология и патогенез: Особенности клинических проявлений бронхитов и бронхиолитов у детей, клиническая классификация, дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечения. Рецидивирующий бронхит. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	14
2 семестр (разделы 5-6)		
2.1	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (клинические; лабораторные - гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные; функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования). Проведение, интерпретация результатов. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
2.2	Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Синдром вегето-сосудистой дистония (СВД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
2.3	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Эктопические дизритмии. Причины и классификация нарушений ритма и проводимости у детей и Синусовая аритмия. Синусовая брадикардия. Синдром слабости синусового узла. Предсердные сокращения и ритмы. Узловые ритмы. Желудочковые ритмы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика предсердных и желудочковых экстрасистол. Принципы лечения. Нарушение проводимости. Особенности этиопатогенеза нарушения проводимости у детей и подростков. Клинико-электрокардиографическая картина синоатриальных блокад I,II,III ст. Принципы лечения. Клинико-электрокардиографическая картина атриовентрикулярных блокад I, II, III ст. Принципы лечения. Электрокардиографическая характеристика и классификация Прогностическое значение. Принципы наблюдения. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	6
2.4	Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, система диспансеризации, исходы. Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	6
2.5	Неспецифические вторичные кардиопатии (миокардиодистрофии). Этиопатогенез, клинические проявления классификация, диагностика, лечение. Миокардиты. Кардиомиопатии. Особенности ревматических и неревматических миокардитов. Этиология, механизм развития патологического процесса. Клинические признаки миокардита. Особенности клинических проявлений в зависимости от этиопатогенетического фактора. Лабораторные и инструментальные методы диагностики миокардита. Лечение миокардита. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими миокардит. Этиология и патогенез. Клинические признаки кардиомиопатий. Диагностика кардиомиопатий. Классификация кардиомиопатий. Лечение. Перспективы хирургического лечения. Профилактика осложнений. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	6
2.6	Острая и хроническая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая). Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Понятие о пред- и постнагрузке. Клинические симптомы хронической недостаточности кровообращения. Диагностика недостаточности кровообращения. Классификации недостаточности кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста Вопросы режима и питания. Сердечные гликозиды. Диуретические препараты. Периферические вазодилататоры (артериального, венозного и смешанного действия). (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
2.7	Диффузные болезни соединительной ткани (ДЗСТ). Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Системная красная волчанка: этиопатогенез клиника, диагностические критерии, клинические варианты, лабораторная диагностика инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Склеродермия: особенности этиологии и патогенеза, клинические проявления,	4

	диагностические критерии. Дифференциальный диагноз со склеродермическими заболеваниями. Особенности лечения. Дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	
2.8	Системные васкулиты. Узелковый периартериит (полиартериит). Аортоартериит. Другие васкулиты Классификация системных васкулитов. Диагностика отдельных нозологических форм: геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера, узелковый периартериит, неспецифический аортоартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Бехчета, болезнь Кавасаки. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов. Характеристика гормональных препаратов и методики их использования в лечении системных заболеваний соединительной ткани. Нестероидные противовоспалительные препараты в лечении ДЗСТ. Цитостатические препараты в лечении ДЗСТ. Биологические генно-инженерные препараты в лечении ДЗСТ. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач, реферат)	4
2.9	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Проведение и интерпретация специальных методов обследования (клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови). (Тест, собеседование)	4
2.10	Анемии. Железодефицитные анемии. Роль железа в организме. Обмен железа. Основные причины железодефицитных анемий. Классификация железодефицитных анемий. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
2.11	Геморрагические и тромботические заболевания. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний у детей. Коагулопатии. Этиология и патогенез геморрагического синдрома у детей. Классификация геморрагических заболеваний у детей. Клинические особенности гемофилии, тромбоцитопатий, тромбоцитопенической пурпуры, вазопатий. Основные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
2.12	Лейкозы. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	4
3 семестр (разделы 7-10)		
3.1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования в гастроэнтерологии: клинико-anamnestические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые). Функциональные нарушения. Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста. Гастроэзофагальный рефлюкс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.2	Гастродуоденит. Эпидемиология. Классификация. Первичный и вторичный гастродуоденит. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Особенности диагностики Н.pylori у детей. Трактовка результатов обследования. Язвенная болезнь. Классификация. Причины пептических язв у детей. Первичные и вторичные пептические язвы. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения. Диспансеризация. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач, реферат)	3
3.3	Заболевания тонкой кишки. Функциональные нарушения. Органическая патология. Аномалии развития и расположения. Мальабсорбция дисахаридов, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. экссудативная энтеропатия, целиакия, Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. муковисцидоз. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.4	Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки. Органические нарушения толстой кишки. Эпидемиология Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Запор хронический, секреторные нарушения. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3

	задач)	
3.5	Синдром раздраженной кишки. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Воспалительные заболевания толстой кишки. (Тест, собеседование, реферат)	3
3.6	Патология печени и желчевыводящих путей и заболевания печени. Воспалительные заболевания печени. Новообразования печени. Классификация желчнокаменной болезни. Клинические проявления. Типичная и атипичная желчнокаменная болезнь. Стадии развития. Рекомендуемый объем и трактовка результатов обследования. Принципы терапии. Болезни желчевыводящих путей. Формы дискинезий желчевыводящих путей. Клиническая картина. Диагностика функциональных заболеваний билиарной системы. Принципы лечения. Лечебное питание. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.7	Анатомо-физиологическая характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования в нефрологии: анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в/в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученных результатов и др. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.8	Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Гематурические формы, нефротическая форма, смешанная форма гломерулонефрита, диагностика, классификация, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Причина развития, патогенетические основы, классификация интерстициального нефрита. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения профилактики, диспансеризация, реабилитация. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	5
3.9	Пиелонефрит, инфекция нижних мочевых путей. Инфекция нижних мочевых путей. Первичный, вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Дифференциальная диагностика. Значение функциональных изменений мочевой системы в инфицировании мочевых путей. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.10	Наследственные и врожденные болезни, мочевой системы. Наследственный нефрит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение, профилактика. Тубулопатии. Патогенетические основы, классификация тубулопатий. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, Дисметаболические нефропатии. (Тест, собеседование, реферат)	3
3.11	Мочекаменная болезнь. Патогенетические основы, классификация. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение. Профилактика. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.12	Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы в возрастном аспекте. Методы обследования в эндокринологии: анализ генеалогических данных; семиотика заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования; интерпретация полученных результатов. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.13	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз. Эутиреоидный зоб. Тиреоидиты. Клиника врожденного гипотиреоза, возможности неонатального скрининга. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.14	Сахарный диабет и его варианты. Особенности диагностики. Коматозные состояния. Особенности диетотерапии. Инсулинотерапия. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач, реферат)	5
3.15	Заболевания половых желез. Нарушения функции надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга. Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика. Нарушения роста у детей. (Тест, собеседование, реферат)	3
3.16	Ожирение и метаболический синдром у детей. (Тест, собеседование, реферат)	3
3.17	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острое повреждение легких. Астматический статус. Утопление. Аспирационный синдром. Отек легких. Респираторная терапия. (Тест,	5

	собеседование, решение ситуационных задач)	
3.18	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок. Нарушения ритма сердца и проводимости. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач) (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.19	Острое повреждение почек. Почечная колика. Заместительная почечная терапия. Острая печеночная недостаточность. (Тест, собеседование, решение ситуационных задач)	3
3.20	Острая церебральная недостаточность. Гипертермия и гипертермические синдромы. Гипотермия. (Тест, собеседование)	3
3.21	Шок, терминология, классификация. Геморрагический шок. Травматический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. (Тест, собеседование)	5
3.22	Термическая травма (ожоги, отморожения). (Тест, собеседование)	3
3.23	Коматозные состояния. (Тест, собеседование)	4
3.24	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях (ботулизм, столбняк). Реанимация и интенсивная терапия при нейромышечных заболеваниях (бульбарный и псевдобульбарный паралич, миастении). (Тест, собеседование)	5
3.25	Острые отравления. Судороги. Синдром дегидратации. (Тест, собеседование)	4
3.26	Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. (Тест, собеседование)	4
3.27	Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот». (Тест, собеседование)	4
	ИТОГО	372

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля): Педиатрия
по специальности 31.08.19 Педиатрия

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Раздел 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	59X5	УК1,УК2,УК3,ОПК1,ОПК4,ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8
2.	Тест	Раздел 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	59X5	УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
3.	Реферат	Раздел 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	12X5	УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
4.	Решение ситуационных задач	Раздел 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	40X15	УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		150	УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
	ИТОГО		1400	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Максимальное количество баллов -295 баллов Собеседование по каждой теме -5 баллов (всего 59 тем) «3» – 146-205 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов		200
«4» – 206-264 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы		
«5» – 265-295 баллов – имеет целостное представление материала; четко		

объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса		
---	--	--

Примерные вопросы:

Вопросы к зачету:

1. Периоды детского возраста, краткая характеристика периода новорожденности и грудного возраста. Особенности патологии.
2. Периоды детского возраста. Краткая характеристика преддошкольного, дошкольного и школьного периодов. Особенности патологии.
3. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей до года.
4. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей до года.
5. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей старше года.
6. Основные показатели физического развития детей, методы расчета массы тела у детей старше года. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы предрасполагающие к рахиту.
7. Рахит. Определение. Классификация. Клиника в зависимости от степени тяжести и периода заболевания.
8. Диагностические критерии рахита.
9. Лечение и профилактика рахита.
10. Гипервитаминоз D. Определение. Причины. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз.
11. Гипервитаминоз D. Определение. Лечение. Профилактика.
12. Спазмофилия. Определение. Клинические формы. Лечение.
13. Спазмофилия. Определение. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Лечение.
14. Спазмофилия. Определение. Причины. Патогенез.
15. Спазмофилия. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика.
16. Железодефицитная анемия у детей грудного и раннего возраста. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация по степени тяжести.
17. Группы риска детей грудного и раннего возраста по развитию железодефицитной анемии. Профилактика.
18. Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Группы риска. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики железодефицитной анемии.
19. Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Определение. Патогенез. Клиническая картина.
20. Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Определение. Лечение. Препараты железа.
21. Хронические расстройства питания детей грудного возраста. Определение. Классификация. Причины.
22. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста. Определение. Этиология. Классификация. Профилактика.
23. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Критерии диагностики. Клиническая картина.
24. Хронические расстройства питания детей грудного возраста. Гипотрофия у детей грудного возраста. Определение. Характеристика степеней гипотрофии. Клиническая картина. Прогноз.
25. Анатомо-функциональные особенности иммунной системы у детей. Онтогенез. Функции иммунной системы. Специфический и неспецифический иммунитет.
26. Иммунодефицитные состояния у детей. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
27. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Лечение. Программы диетической коррекции. Профилактика.
28. Гипотрофия. Определение. Принципы диетотерапии у детей грудного возраста с гипотрофией в зависимости от степени гипотрофии.
29. Гипотрофия у детей грудного возраста. Определение. Характеристика степеней гипотрофии.
30. Паратрофия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

31. Острые расстройства пищеварения у детей грудного и раннего возраста. Этиология. Предрасполагающие анатомо-физиологические особенности. Виды дегидратации. Принципы лечения.
32. Понятие об аномалиях конституции. Экссудативный диатез. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечение.
33. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Определение. Клинические проявления. Диагностика.
34. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Простая диспепсия. Причины. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.
35. Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Патогенез. Клиническая картина в зависимости от степени эксикоза.
36. Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Степени тяжести и виды дегидратации. Лабораторные критерии в оценки степени тяжести.
37. Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Способы регидратации. Профилактика.
38. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Простая диспепсия. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагност. Профилактика.
39. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение. Предрасполагающие факторы. Основные направления терапии.
40. Тубулопатии у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
41. Инфекция мочевыводящих путей у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности пелонефрита у детей раннего возраста. Основной и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
42. Энурез у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основной и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
43. Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
44. Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
45. Врожденные пороки сердца. Определение. Перечислить врожденные пороки, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии.
46. Врожденные пороки сердца. Определение. Коарктация аорты. Клиническая картина в зависимости от клинического варианта. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
47. Врожденные пороки сердца. Определение. Тетрада Фалло. Основные диагностические критерии. Лечение.
48. Врожденные пороки сердца. Определение. Открытый артериальный проток. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
49. Врожденные пороки сердца. Определение. Дефект межпредсердной перегородки. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
50. Врожденные пороки сердца. Определение. Дефект межжелудочковой перегородки. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
51. Врожденные пороки сердца. Определение. Классификация. Тетрада Фалло. Клиническая картина.
52. Врожденные пороки сердца. Определение. Одышечно-цианотические приступы. Неотложная помощь.
53. Врожденные пороки сердца. Определение. Транспозиция магистральных артерий. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
54. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Классификация.
55. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Критерии диагностики.
56. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Основные и дополнительные критерии диагноза. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.

57. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Виды профилактики.
58. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Особенности современного течения. Принципы этапного лечения. Исходы.
59. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Экстракардиальные проявления. Диагностика.
60. Острая ревматическая лихорадка. Хорея. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
61. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Принципы лечения в активные и неактивные фазы. Диспансерное наблюдение.
62. Ревматический полиартрит у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
63. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: недостаточность аортального клапана; аортальный стеноз. Клинические проявления. Диагностика. Прогноз.
64. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенный порок сердца: недостаточность аортального клапана. Этиология. Гемодинамические нарушения. Диагностика. Прогноз.
65. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенный порок сердца: недостаточность митрального клапана. Сроки формирования. Диагностика. Прогноз.
66. Повторная ревматическая лихорадка. Определение. Приобретенный порок сердца: стеноз митрального клапана. Сроки формирования. Основные диагностические критерии. Прогноз.
67. Системные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка
68. Системные заболевания соединительной ткани у детей: Склеродермия, дерматомиозит
69. Системные васкулиты у детей
70. Артриты у детей
71. Реактивные артриты у детей
72. Постинфекционные артриты у детей
73. Ревматоидный артрит
74. Анатомофизиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
75. Методика измерения АД у детей. Формулы для расчета АД. Оценка АД по центильным таблицам.
76. Методика проведения и оценка результатов суточного мониторирования ритма.
77. Методика проведения и оценка результатов суточного мониторирования АД.
78. Методика проведения и оценка результатов нагрузочных проб.
79. Методика проведения и оценка результатов лекарственных проб.
80. Трактовка рентгенограмм сердца.
81. Симптоматическая артериальная гипертензия у детей. Классификация и патогенез. Реноваскулярная АГ. Клиника диагностика, лечение.
82. АГ при заболеваниях почек. Дифференциальный диагноз нефрогенной АГ.
83. АГ эндокринного генеза Первичный альдостеронизм (с. Конна). Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, лечение. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
84. Физиологические механизмы регуляции АД. Основные факторы риска первичной артериальной гипертензии у детей.
85. Диагностика первичной артериальной гипертензии у детей.
86. Принципы медикаментозного лечения первичной артериальной гипертензии у детей.. Основные классы антигипертензивных средств. Индивидуальный подбор терапии.
87. Профилактика артериальной гипертензии.
88. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы лечения гиперлипидемий.
89. Основные причины ХСН. Патогенез ХСН.
90. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН ЮНА.
91. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
92. Врожденные кардиты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.

93. Критерии диагностики кардитов. Принципы диагностики и лечения.
94. Исходы кардитов. Показания к хирургическому лечению.
95. Приобретенные миокардиты у детей. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Принципы диагностики и лечения.
96. Инфекционные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
97. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
98. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Изменение ЭКГ при сухом (фибринозном перикардите). Исходы перикардитов. Прогнозы.
99. Дилатационная (застойная) кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз
100. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Показания к хирургическому лечению.
101. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
102. Приобретенные пороки сердца у детей. Причины. Недостаточность митрального
103. Одышно-цианотический приступ. Клиника. Диагностика. Тактика.
104. Диагностика и лечение острой лево- и право-желудочковой недостаточности.
105. Показания к эндоваскулярной коррекции при ВПС.
106. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с ВПС.
107. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
108. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.
109. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.
110. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению.
111. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.
112. Классификация желудочковых НРС. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение.
113. Атриовентрикулярные блокады. Диагностика. Тактика. Показания к имплантации ЭКС.
114. Приступ Морганьи-Адамса Стокса. Клиника. Тактика.
115. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
116. Показания к хирургическому лечению аритмий.
117. Фенотипические признаки дисплазии соединительной ткани у детей.
118. Клинические проявления, диагностика пролапса митрального клапана.
119. Дифференцированные дисплазии соединительной ткани. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данлоса. Клиника. Диагностика. Тактика.
120. Вегетососудистая дистония по ваготоническому типу. Причины. Клинические проявления. Диагностика Принципы лечения.
121. Вегетососудистая дистония по симпатикотоническому типу. Причины. Клинические проявления. Диагностика Принципы лечения.
122. Миокардиодистрофия. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Тактика.
123. Гипертермический синдром у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
124. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
125. Дыхательная недостаточность у детей: клинико-лабораторные критерии, степени дыхательной недостаточности, причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
126. Сердечная недостаточность у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
127. Острая почечная недостаточность у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи

.....и другие

2) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов -295 баллов Тест по каждой теме -5 баллов (всего 59 тем) «3» – 146-205 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в ответах на вопросы теста	59
«4» – 206-264 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы теста	
«5» – 265-295 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно отвечает на вопросы теста	

Тест по теме «Естественное вскармливание»:

- Какие гормоны регулируют процесс лактации?
 - пролактин, окситоцин
 - кортизол, эстрогены
 - пролактин, тестостерон
 - окситоцин, ТТГ
- Гипогалактия может развиваться у женщины (причины):
 - роды путем кесарева сечения
 - медикаментозное обезболивание родов
 - психическая травма
 - все вышеперечисленное
- Какая белковая фракция преобладает в грудном молоке:
 - альбумин
 - казеин
 - глобулин
 - трансферрин

3)Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов -60 баллов Реферат по каждой теме -5 баллов (всего 12 тем) «3» – 30-39 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в ответах на вопросы теста	30
«4» – 40-49 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы теста	
«5» – 50-60 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно отвечает на вопросы теста	

Примерные темы рефератов:

- Комплексная оценка здоровья детей. Современные методы оценки состояния здоровья детей здоровья детей.
- Современные подходы к классификации здоровья детей. Проведение медицинского осмотра детей с использованием донологических критериев здоровья.
- Медицинская этика и деонтология. Насилие в семье. Воспитание ребенка в семье. Психология влияния родителей на жизнь семьи детей.

4. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра.

5. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний.

6. Апноэ. Синдром дыхательных расстройств. Бронхолёгочная дисплазия.

7. Тактика ведения недоношенного ребёнка на педиатрическом участке.

8. Системные васкулиты. Узелковый периартериит (полиартериит). Аортоартериит. Другие васкулиты Классификация системных васкулитов.

9. Диагностика отдельных нозологических форм васкулитов: геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера.

10. Гранулематоз Вегенера

11. Синдром Бехчета

12. Болезнь Кавасаки

13. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов.

14. Характеристика гормональных препаратов и методики их использования в лечении системных заболеваний соединительной ткани.

15. Нестероидные противовоспалительные препараты в лечении ДЗСТ. Цитостатические препараты в лечении ДЗСТ.

16. Биологические генно-инженерные препараты в лечении ДЗСТ.

17. Особенности диагностики *H. pylori* у детей. Трактовка результатов обследования.

18. Синдром раздраженной кишки. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения. Воспалительные заболевания толстой кишки.

19. Наследственный нефрит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение, профилактика.

20. Тубулопатии Патогенетические основы, классификация тубулопатий. Клиническая картина. Рекомендуемый объем обследования. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация.

..... и др.

4) Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Максимальное количество баллов -600 баллов Ситуационная задача по каждой теме -15 баллов (всего 40 тем) «3» –300-419 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в ответах на вопросы теста	80
«4» –420-539 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы теста	
«5» –540-600 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно отвечает на вопросы теста	

Пример ситуационных задач:

Задача №1. Сережа М., 5 лет. Ребенок от 2-й беременности, притекавшей с нефропатией, 2 срочных родов, родился с массой 4000 г, рост 52 см.

Из анамнеза известно, что ребенок часто болеет острыми респираторными заболеваниями. После перенесенного стресса в течение последних 1,5 месяцев отмечалась слабость, вялость. Ребенок похудел, начал много пить и часто мочиться. На фоне заболевания гриппом состояние ребенка резко ухудшилось, появилась тошнота, переходящая в повторную рвоту, боли в животе, фруктовый запах изо рта, сонливость.

Мальчик поступил в отделение интенсивной терапии в тяжелом состоянии, без сознания. Дыхание шумное (типа Куссмауля). Кожные и ахилловы рефлексы снижены. Кожные покровы сухие,

тургор тканей и тонус глазных яблок снижен, черты лица заострены, выраженная гиперемия кожных покровов в области щек и скуловых дуг. Пульс учащен до 140 ударов в минуту, АД 75/40 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Живот при пальпации напряжен. Мочеиспускание обильное.

Дополнительные данные исследования к задаче

Общий анализ крови: НЬ — 135 г/л, Эр — $4,1 \times 10^{12}$ /л, Лейк - $8,5 \times 10^9$ /л; нейтрофилы: п/я — 4%, с/я — 50%; э — 1%, л — 35%, м — 10%, СОЭ-10 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачность — слабо мутная; удельный вес 1035, реакция — кислая; белок — нет, сахар — 10%, ацетон- +++.

Биохимический анализ крови: глюкоза — 28,0 ммоль/л, натрий -132,0 ммоль/л, калий -5,0 ммоль/л, общий белок — 70,0 г/л, холестерин -5,0 ммоль/л.

КОС: рН — 7,1; рО₂ — 92 мм рт.ст.; рСО₂ — 33,9 мм рт.ст..

Задание к задаче

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Что привело к развитию данного состояния?
3. Оцените лабораторные показатели.
4. Каковы патогенетические механизмы развития данного состояния?
5. Входил ли ребенок в группу риска по данному заболеванию?
6. Как проводится инфузионная терапия у детей с данной патологией?
7. Какие лабораторные исследования необходимо проводить каждый час при проведении инфузионной терапии?
8. Какие осложнения могут возникнуть в процессе инфузионной терапии?
9. Продолжительность инфузионной терапии?
10. Нуждается ли больной в дальнейшем в гормональной терапии?

Задача №2. Ребенок Катя Д., 5 месяцев. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3200 г, длина 50 см. Закричала сразу, к груди приложена на первые сутки, выписана из роддома на 6-е сутки. Период новорожденности протекал без особенностей. В возрасте 1 мес. из-за гипогалактии у матери стала получать адаптированные смеси. С 1,5 мес. — на искусственном вскармливании. С этого времени прибавляла в массе больше нормы.

Семейный анамнез: у матери — пищевая и лекарственная аллергия, отец практически здоров.

Ребенок в 3 мес. перенес ОРВИ, протекавшую с небольшим повышением температуры, серозным выделением из носа. Лечение симптоматическое. Настоящее заболевание началось остро с подъема температуры до 38°C. На следующий день состояние резко ухудшилось: появились пароксизмальный кашель, одышка с затрудненным свистящим дыханием.

При осмотре состояние тяжелое. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки, раздувание крыльев носа, периоральный цианоз. ЧД 60 в минуту. Перкуторно: над легкими легочный звук с коробочным оттенком. Аускультативно: масса мелкопузырчатых и крепитирующих хрипов на вдохе и в самом начале выдоха. Границы сердца: правая — на 0,5 см кнутри от правого края грудины, левая — на 0,5 см кнутри от левой средне-ключичной линии. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС 140 ударов в мин. Температура тела 38,6°C. Живот несколько вздут, при пальпации безболезненный. Печень +2 см из-под правого подреберья. Стул был 2 раза, кашицеобразный, желтый, без патологических примесей.

Дополнительные данные исследования к задаче

Общий анализ крови: НЬ— 118 г/л, Эр — $4,3 \times 10^{12}$ /л, Лейк — $6,2 \times 10^9$ /л, п/я — 1%, с — 30%, э — 3%, л — 58%, м — 8%, СОЭ — 15 мм/час.

Рентгенография грудной клетки: отмечается повышенная прозрачность легочных полей, особенно на периферии, низкое стояние диафрагмы.

Задание к задаче

1. Ваш диагноз?
2. Этиология заболевания?
3. Какие Вы знаете методы выявления возбудителя?
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Принципы лечения?
6. Целесообразно ли назначение глюкокортикоидов при данном состоянии?
7. Каким специалистам необходимо показать ребенка?
8. Какие виды физиотерапии показаны?

9. Можно ли ребенка лечить на дому?
10. Прогноз?

3) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 25-35 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	40	По 3 вопроса в билете
«4» - 36-45 допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«5» -46-50 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра педиатрии

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) Педиатрия

Для программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

1 Естественное вскармливание. Физиология лактации. Состав грудного молока.

2 Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Критерии диагноза.

3 Рахит у детей, клинико-диагностические критерии. Профилактика. Лечение.

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ларина Н.Г.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Периоды детского возраста, краткая характеристика периода новорожденности и грудного возраста. Особенности патологии.
2. Периоды детского возраста. Краткая характеристика преддошкольного, дошкольного и школьного периодов. Особенности патологии.
3. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей до года.
4. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей до года.
5. Основные показатели физического развития детей, методы расчета длины тела и площади поверхности тела у детей старше года.
6. Основные показатели физического развития детей, методы расчета массы тела у детей старше года.
7. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы предрасполагающие к рахиту.
8. Рахит. Определение. Классификация. Клиника в зависимости от степени тяжести и периода заболевания.
9. Рахит. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
10. Рахит. Определение. Принципы и методы лечения. Препараты витамина D, дозы профилактические и лечебные.

- 128.Рахит. Определение. Классификация. Лечение.
- 129.Рахит. Определение. Значение рахита в патологии детского возраста. Виды профилактики рахита. Диспансерное наблюдение.
- 130.Гипервитаминоз D. Определение. Причины. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз.
- 131.Гипервитаминоз D. Определение. Лечение. Профилактика.
- 132.Спазмофилия. Определение. Клинические формы. Лечение.
- 133.Спазмофилия. Определение. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Лечение.
- 134.Спазмофилия. Определение. Причины. Патогенез.
- 135.Спазмофилия. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика.
- 136.Железодефицитная анемия у детей грудного и раннего возраста. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация по степени тяжести.
- 137.Группы риска детей грудного и раннего возраста по развитию железодефицитной анемии. Профилактика.
- 138.Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Группы риска. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики железодефицитной анемии.
- 139.Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Определение. Патогенез. Клиническая картина.
- 140.Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Определение. Лечение. Препараты железа.
- 141.Хронические расстройства питания детей грудного возраста. Определение. Классификация. Причины.
- 142.Хронические расстройства питания у детей грудного возраста. Определение. Этиология. Классификация. Профилактика.
- 143.Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Критерии диагностики. Клиническая картина.
- 144.Хронические расстройства питания детей грудного возраста. Гипотрофия у детей грудного возраста. Определение. Характеристика степеней гипотрофии. Клиническая картина. Прогноз.
145. Анатомо-функциональные особенности иммунной системы у детей. Онтогенез. Функции иммунной системы. Специфический и неспецифический иммунитет
146. Иммунодефицитные состояния у детей. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
- 147.Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Лечение. Программы диетической коррекции. Профилактика.
- 148.Гипотрофия. Определение. Принципы диетотерапии у детей грудного возраста с гипотрофией в зависимости от степени гипотрофии.
- 149.Гипотрофия у детей грудного возраста. Определение. Характеристика степеней гипотрофии.
- 150.Паратрофия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 151.Острые расстройства пищеварения у детей грудного и раннего возраста. Этиология. Предрасполагающие анатомо-физиологические особенности. Виды дегидратации. Принципы лечения.
- 152.Понятие об аномалиях конституции. Экссудативный диатез. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечение.
- 153.Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Определение. Клинические проявления. Диагностика.
- 154.Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Простая диспепсия. Причины. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.

- 155.Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Патогенез. Клиническая картина в зависимости от степени эксикоза.
- 156.Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Степени тяжести и виды дегидратации. Лабораторные критерии в оценки степени тяжести.
- 157.Токсикоз с эксикозом у детей грудного и раннего возраста. Определение. Способы регидратации. Профилактика.
- 158.Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Простая диспепсия. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика.
- 159.Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение. Предрасполагающие факторы. Основные направления терапии.
- 160.Тубулопатии у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
161. Инфекция мочевыводящих путей у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности пелонефрита у детей раннего возраста. Основной и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
162. Энурез у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основной и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
163. Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз.
164. Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз
- 165.Врожденные пороки сердца. Определение. Перечислить врожденные пороки, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии.
- 166.Врожденные пороки сердца. Определение. Коарктация аорты. Клиническая картина в зависимости от клинического варианта. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
- 167.Врожденные пороки сердца. Определение. Тетрада Фалло. Основные диагностические критерии. Лечение.
- 168.Врожденные пороки сердца. Определение. Открытый артериальный проток. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
- 169.Врожденные пороки сердца. Определение. Дефект межпредсердной перегородки. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
- 170.Врожденные пороки сердца. Определение. Дефект межжелудочковой перегородки. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания к хирургической коррекции. Прогноз.
- 171.Врожденные пороки сердца. Определение. Классификация. Тетрада Фалло. Клиническая картина.
- 172.Врожденные пороки сердца. Определение. Одышно-цианотические приступы. Неотложная помощь.
- 173.Врожденные пороки сердца. Определение. Транспозиция магистральных артерий. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
- 174.Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Классификация.
- 175.Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Критерии диагностики.
- 176.Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Основные и дополнительные критерии диагноза. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.

177. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Виды профилактики.
178. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Особенности современного течения. Принципы этапного лечения. Исходы.
179. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Экстракардиальные проявления. Диагностика.
180. Острая ревматическая лихорадка. Хорея. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
181. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Принципы лечения в активные и неактивные фазы. Диспансерное наблюдение.
182. Ревматический полиартрит у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
183. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: недостаточность аортального клапана; аортальный стеноз. Клинические проявления. Диагностика. Прогноз.
184. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенный порок сердца: недостаточность аортального клапана. Этиология. Гемодинамические нарушения. Диагностика. Прогноз.
185. Повторная ревматическая лихорадка. Приобретенный порок сердца: недостаточность митрального клапана. Сроки формирования. Диагностика. Прогноз.
186. Повторная ревматическая лихорадка. Определение. Приобретенный порок сердца: стеноз митрального клапана. Сроки формирования. Основные диагностические критерии. Прогноз.
187. Системные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка
188. Системные заболевания соединительной ткани у детей: Склеродермия, дерматомиозит
189. Системные васкулиты у детей
190. Артриты у детей
191. Реактивные артриты у детей
192. Постинфекционные артриты у детей
193. Ревматоидный артрит
194. Анатомофизиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
195. Методика измерения АД у детей. Формулы для расчета АД. Оценка АД по центильным таблицам.
196. Методика проведения и оценка результатов суточного мониторирования ритма.
197. Методика проведения и оценка результатов суточного мониторирования АД.
198. Методика проведения и оценка результатов нагрузочных проб.
199. Методика проведения и оценка результатов лекарственных проб.
200. Трактовка рентгенограмм сердца.
201. Симптоматическая артериальная гипертензия у детей. Классификация и патогенез. Реноваскулярная АГ. Клиника диагностика, лечение.
202. АГ при заболеваниях почек. Дифференциальный диагноз нефрогенной АГ.
203. АГ эндокринного генеза Первичный альдостеронизм (с. Конна). Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, лечение. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
204. Физиологические механизмы регуляции АД. Основные факторы риска первичной артериальной гипертензии у детей.
205. Диагностика первичной артериальной гипертензии у детей.
206. Принципы медикаментозного лечения первичной артериальной гипертензии у детей. Основные классы антигипертензивных средств. Индивидуальный подбор терапии.
207. Профилактика артериальной гипертензии.
208. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы лечения гиперлипидемий.
209. Основные причины ХСН. Патогенез ХСН.

210. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН NYHA.
211. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
212. Врожденные кардиты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.
213. Критерии диагностики кардитов. Принципы диагностики и лечения.
214. Исходы кардитов. Показания к хирургическому лечению.
215. Приобретенные миокардиты у детей. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Принципы диагностики и лечения.
216. Инфекционные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
217. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
218. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Изменение ЭКГ при сухом (фибринозном перикардите). Исходы перикардитов. Прогнозы.
219. Дилатационная (застойная) кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз
220. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Показания к хирургическому лечению.
221. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
222. Приобретенные пороки сердца у детей. Причины. Недостаточность митрального
223. Одышно-цианотический приступ. Клиника. Диагностика. Тактика.
224. Диагностика и лечение острой лево- и право-желудочковой недостаточности.
225. Показания к эндоваскулярной коррекции при ВПС.
226. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с ВПС.
227. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
228. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.
229. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.
230. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению.
231. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.
232. Классификация желудочковых НРС. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение.
233. Атриовентрикулярные блокады. Диагностика. Тактика. Показания к имплантации ЭКС.
234. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Клиника. Тактика.
235. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
236. Показания к хирургическому лечению аритмий.
237. Фенотипические признаки дисплазии соединительной ткани у детей.
238. Клинические проявления, диагностика пролапса митрального клапана.
239. Дифференцированные дисплазии соединительной ткани. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данлоса. Клиника. Диагностика. Тактика.
240. Вегетососудистая дистония по ваготоническому типу. Причины. Клинические проявления. Диагностика Принципы лечения.
241. Вегетососудистая дистония по симпатикотоническому типу. Причины. Клинические проявления. Диагностика Принципы лечения.
242. Миокардиодистрофия. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Тактика.
243. Гипертермический синдром у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.

244. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
245. Дыхательная недостаточность у детей: клинико-лабораторные критерии, степени дыхательной недостаточности, причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
246. Сердечная недостаточность у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи.
247. Острая почечная недостаточность у детей: причины возникновения, принципы оказания неотложной помощи

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Педиатрия**
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Таблица 1 – Основная литература*

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1. Детские болезни : учебник для медицинских вузов / авт. коллектив: Баженова Лина Карловна [и др.] ; под редакцией А. А. Баранова ; ответственный редактор Подчерняева Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 983-986. - Указ.: с. 987-1006.	59	
2. Педиатрия: учебник для медицинских вузов / под редакцией Н.П. Шабалова, - 5-е изд., испр. и дополненное.-Санкт-Петербург.: СпецЛит,2010.- 935 с.	80	
3. Педиатрия: учебник: для вузов. / под редакцией. Н. А. Геппе. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 429, [1] с.: ил. + CD-ROM. - Приложение: с. 427-429.	10	
4. Детские болезни: учебник: для вузов: в 2 томах. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., переработанное, и дополненное. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765, [3] с., [6] л. ил.: ил. - Указ.: с. 748-765.	1	
Детские болезни: учебник: для вузов: в 2 томах. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., переработанное, и дополненное. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 750, [2] с., [6] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 740-741. - Указ: с. 742-750.	1	
5. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для вузов / Бекарова Анжела Махарбековна [и другие.]; под редакцией. Г. А. Самсыгиной. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 648, [2] с.: ил. - Библиография в конце главы. - Указ.: с. 637-648.	10	
6. Педиатрия: национальное руководство.: в 2 томах. Т.2 / Ответственный редактор - Буслаева Г. Н.; Редакционный совет: Баранов А.А. и другие; Ассоциация медицинского образования. ответственный по качеству, Союз педиатров России, Нацпроект "Здоровье". – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023с.: ил.+ CD-ROM. - (Национальные руководства; Приоритетные национальные проекты "Здоровье").	1	
7. Классификации детских болезней : учебное пособие / авторы-составители: Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. - Великий Новгород, 2004. - 104 с. – Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: https://novsu.bookonline.ru/reader/book/510	24	ЭБС НовГУ
8. Хронические расстройства питания : методические рекомендации / авторы-составители: Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 74 с. : ил. - Прил.: с. 59-74.	12	
9. Рахит. Неклассические эффекты витамина D : методические рекомендации / Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. - Великий Новгород : Типография "Виконт", 2018. - 47, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 43-46.	10	

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		

1. Неонатология учебное пособие для высшего образования: в 2т. /Н.П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 703с.	1	
2. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. /Капитан Т.В.- 2-е издание, доп.- Москва: Медпресс-информ, 2004 -623с.	20	
3. Неонатология : учебное пособие для вузов / Под ред.:Н.Н.Володина и др. - Москва : Академия, 2005. - 446,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Медицина). - Библиогр.: с. 440-441.	4	
4. Неонатология: нац. рук. / А. Г. Антонов [и др.]; гл. ред. Н. Н. Володин; науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинатал. медицины, Нац. проект "Здоровье". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 843-848.	1	
5. Неонатология: учебное пособие для высшего образования: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 667-669. - Прил.: с. 670-726. - Указ.: с. 727-733.	1	
6. Сахарный диабет у детей и подростков: Дедов И.И.- руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 157,[3] с.,[4] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 150-154.	2	
7. Ожирение: руководство для врачей / Под Ред.: Н.А.Белякова, В.И.Мазурова. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2003. - 519 с.: ил. - Библиогр.: с. 482-514.	18	
8. Детская аллергология: руководство для врачей / Под Ред.: А.А.Баранова, И.И.Балаболкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 687 с.	8	
9. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: Баранов А.А., руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 350 с.	7	
10. Детская ревматология. Актуальные вопросы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Чит.Гос.Мед.Акад. - Ростов-на-Дону;Чита: Феникс, 2007. - 93,[1] с.: ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 93.	2	
11. Педиатрия / Л. С. Намазова [и др.]; гл. ред. А. А. Баранов; Союз педиатров России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 430, [2] с.: ил. - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 421-431.	2	
12. Баранов А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 424 с.: ил. - Прил.: с. 243-417.	1	

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com «Медицина»	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022

