

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования



Чулков В.С.

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности
31.08.45 Пульмонология
направленности (профилю)
Пульмонология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования

Лева Петрова О.С.

« 01 » сентябре 20 23 г.

Разработали:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и общей гигиены, к.м.н., доцент

В.И. Лисицин В.И.

Заведующий кафедрой дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии, д.м.н., доцент

С.В.Жмайлова С.В.Жмайлова

« 10 » марта 20 23 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
дополнительного профессионального
образования и поликлинической терапии

С.В.Жмайлова С.В.Жмайлова

« 14 » марта 20 23 г.

Принято на заседании кафедры дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии

Протокол № 8 от « 14 » 03 20 23 г.

Заведующий кафедрой ДОПТ

С.В.Жмайлова С.В.Жмайлова

« 14 » марта 20 23 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока Б1.05 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) **31.08.45 Пульмонология** и направленности (профилю) Пульмонология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: **пульмонология**, лучевые методы диагностики, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): онкология, ВИЧ-инфекция, медицинская психология, надлежащая клиническая практика (GCP), производственная (клиническая) практика, производственная (клиническая) практика (вариативная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции:

ПК-8 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; - навыками публичного представления результатов проекта
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с	Уметь : работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-	Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований

	использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	безопасности в информационной среде.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеть: навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; - основы вакцинопрофилактики, национальный календарь прививок и календарь прививок по эпидемиологическим	Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; - осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами; - производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть: - навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; - навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.

	показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами.		
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: - основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Владеть: - навыками веления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-8 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: — современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; — правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Уметь: — собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; — проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; — использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; — составлять план работы и отчет о своей работе	Владеть: — навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения; — навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; — ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; — навыками работы с медицинскими

	оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология» — требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности — должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология».	— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения — осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	информационными системами; — навыками проведения контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
--	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1	-
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	18	18	-
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	18	-
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.	Правовые основы здравоохранения в России. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ №323 от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Кадры здравоохранения. Базовые специальности и специальности, требующие углубленной подготовки. Порядок аккредитации врачей и средних медработников. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
2.	Здоровье населения и профилактика заболеваний.	Уровни изучения здоровья. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие

		на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Понятие о факторах риска. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Диспансеризация населения. Основные элементы диспансерного метода, группы диспансерного наблюдения. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами ЛПУ, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы.
3	Организация медицинской помощи населению.	Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Догоспитальный и стационарный этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи разных учреждений СМП. Организация оказания медицинской помощи в стационарных учреждениях. Преемственность в работе специализированных диспансеров с амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.
4	Контроль качества медицинской помощи.	Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС (медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, контроль качества медицинской помощи). Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.
5	Система здравоохранения и организация медицинского страхования.	Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные системы организации медицинской помощи в зарубежных странах. Их основные преимущества и недостатки. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». Цель, виды, субъекты медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных граждан в системе медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Деятельность территориальных фондов ОМС. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
6	Лекарственное обеспечение населения в РФ.	Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация

		льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств.
7	Экономика здравоохранения.	Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий). Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Субъекты финансовых отношений. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
1.	Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.	1	2		4	
2.	Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.	1	2		2	
3.	Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.		4		4	
4.	Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.		2		2	
5.	Тема (раздел) 5 Система здравоохранения и организация медицинского страхования.		2		2	
6	Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.		2		2	
7	Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.		2		2	
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО	2	16		18	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Здоровье населения и профилактика заболеваний.	1
2.	Организация медицинской помощи населению.	1
	ИТОГО	2

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения Правовые основы здравоохранения в России. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ФЗ №323 от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Кадры здравоохранения. Базовые специальности и специальности, требующие углубленной подготовки. Порядок аккредитации врачей и средних медработников. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.	2
2.	Здоровье населения и профилактика заболеваний. Уровни изучения здоровья. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Понятие о факторах риска. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Диспансеризация населения. Основные элементы диспансерного метода, группы диспансерного наблюдения. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами ЛПУ, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы.	2
3.	Организация медицинской помощи населению. Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Догоспитальный и стационарный этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи разных учреждений СМП. Организация оказания медицинской помощи в стационарных учреждениях. Преемственность в работе специализированных диспансеров с амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.	4
4.	Контроль качества медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС (медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, контроль качества медицинской помощи). Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности	2

	медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.	
5.	Система здравоохранения и организация медицинского страхования. Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные системы организации медицинской помощи в зарубежных странах. Их основные преимущества и недостатки. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». Цель, виды, субъекты медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных граждан в системе медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Деятельность территориальных фондов ОМС. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	2
6.	Лекарственное обеспечение населения в РФ. Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств.	2
7.	Экономика здравоохранения. Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий). Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Субъекты финансовых отношений. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.	2
	ИТОГО	16

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Разделы 1-7	21	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8
2.	Реферат	Разделы 2,3,6	15	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8
3.	Тестовый контроль	Разделы 1-7	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств**1) Собеседование:**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов – 21 Собеседование по каждому разделу – 3 балла	7	10
«5» 19-21 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 15-18 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 10-14 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Экономика и финансирование здравоохранения.
2. Инновационные процессы в здравоохранении.
3. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования: аналитический, нормативный, балансовый и др.
4. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование.
5. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные; планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимоувязанность.
6. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность).
7. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.
8. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности).
9. Методики экономического анализа деятельности ЛПУ, стоимость основных видов медицинской помощи, проблемы ценообразования на медицинские услуги.
10. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений.

2) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 2,3,6 Максимальное количество баллов 15 Реферат по каждому разделу 5 баллов	10
Оцениваются: полнота изложения, логичность изложения, аккуратность	
«5» 14-15 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 11-113 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 7-10 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Внутренняя картина болезни. Методы оценки психического здоровья.
2. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели финансирования здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.
3. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Смета ЛПУ, основные статьи. Платные медицинские услуги.
4. Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Стандартизация в медицине и здравоохранении.
5. Цели, принципы и методы менеджмента в здравоохранении. Маркетинговые исследования.

6. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения: частная, страховая, государственная.
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
8. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.
9. Алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия.
10. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности. Причины травматизма. Профилактика травматизма.

3) Тестовый контроль

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов – 14 Тестирование по каждому разделу – 2 балла	10	10
«5» 13-14 баллов имеет целостное представление материала		
«4» 10-12 баллов допускает неточности при демонстрации знаний		
«3» 7-9 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний		

Примерные вопросы:

1. Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?

1. имеет
2. имеет, но только по разрешению заведующего отделения или руководителя медицинского учреждения
3. имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
3. не имеет
5. нет правильного ответа

2. Рождаемость рассчитывается по формуле:

1. $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 1000$
2. $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 100$

3. Показатель общей смертности рассчитывается по формуле:

1. $\text{число умерших в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 1000$
2. $\text{среднегодовая численность населения} / \text{число умерших в данном календарном году} \times 100$

4. Младенческая смертность – это смертность среди:

1. детей до трех лет
2. подростков
3. детей на первом году жизни

5. Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:

1. $\text{число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год} / \text{число развернутых коек}$
2. $\text{число развернутых коек} \times \text{число} / \text{больных за год}$

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для высшего образования / В. А. Медик ; Министерство образования и науки РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.	6	
Организация первичной помощи в условиях меняющейся Европы / под редакцией :Dionne S. Kringos [и др.] ; ВОЗ, Европ. Обсерватория по системам и политике здравоохранения. - [Б. м.], 2018. - 163 с.	1	
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 669 с.	2	
Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / под редакцией С.В. Сучкова ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 622, [2] с. : ил. - (Учебник).	1	
Отслеживание достижения всеобщего охвата услугами здравоохранения: глобальный доклад о мониторинге, 2017 г. / составители :GabrielaFlores [и др.] ; ВОЗ ; Всемир. банк. - [Б. м.], 2017. - 69 с.	1	
Электронные ресурсы		
Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html		Консультант студента
Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html		Консультант студента
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html		Консультант студента
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для высшего образования / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.	6	
Омельченко В. П. Медицинская информатика : учебник : для вузов / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527 с.	1	
Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения / коллектив авторов: А. Г. Аганбегян, О. В. Агафонова, Н. В. Альвианская [и др.] ; главные редакторы: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1183 с.	1	
Оценка ведения хронических заболеваний в европейских системах здравоохранения. Принципы подходы = Assessing chronic disease management in European health systems : пер. с англ. / под ред. Ellen Nolte, Cecile Knai, Richard B. Saltman ; Всемир. орг. здравоохранения, Европ. Обсерватория по системам и политике здравоохранения. - Женева, 2018. - 103, [1] с. - (Исследования Обсерватории ; 37).	1	
Электронные ресурсы		
Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html		Консультант студента
Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html		Консультант студента
Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html		Консультант студента
Дмитриева, Л. И. Цифровизация документированных сфер управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-4579-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306383		Лань

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchii-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Получено НБ НовГУ



Зав.кафедрой ДОПТ

[Signature]

Жмайлова С.В.

« 14 » марта 20 23 г

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]