

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ Вебер В.Р.
« 28 » 02 2017 г.

Рабочая программа

ОНКОЛОГИЯ

дисциплина по специальности
31.08.77 Ортодонтия
Квалификация – Врач-ортодонт
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
_____ И.В.Богданова
« 28 » 02 2017 г.

Начальник УАО
_____ Н.Н.Максимюк
« 28 » 02 2017 г.

Разработал
Профессор кафедры ДОСС
_____ А.В.Васильев
« 28 » 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 16 от 08.02.2017г.

Заведующий кафедрой ДОСС
_____ В.Н.Трезубов
« 28 » 02 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача-ортодонта, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- совершенствование профессиональной подготовки врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 основной образовательной программы послевузовского профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+

Общая трудоемкость (ед.)	72	72
	2 зач. ед.	2 зач. ед.

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

1.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная СР
		Л	КПЗ	
Раздел 1. Общая онкология				
Тема 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей	4		2	2
Тема 2. Методы диагностики в онкологии	8	2	4	2
Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей	8	2	4	2
Раздел 2. Частная онкология				
Тема 4. Опухоли головы и шеи	5		3	2
Тема 5. Опухоли органов грудной клетки	6		4	2
Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	6		4	2
Тема 7. Опухоли женских половых органов	6		4	2
Тема 8. Опухоли мочеполовой системы	6		4	2
Тема 9. Опухоли кожи	6		4	2
Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата	6		4	2
Тема 11. Лимфопролиферативные заболевания	5		3	2
Тема 12. Опухоли молочной железы	6		4	2
ИТОГО:	72	4	44	24
Промежуточная аттестация	Зачет			

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
Общая онкология		
Тема 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые показатели. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значение питания, курения, алкоголя, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультразвукового излучения, наследственности. Характеристика химических канцерогенов, экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде. Понятие о первичной и вторичной профилактике рака. Социально-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	гигиенические и индивидуальные меры профилактики злокачественных опухолей. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Клинические группы. Учетная документация. Анализ причин запущенности. Понятие о расхождении с ЗАГСом. Хосписы.	
Тема 2. Методы диагностики в онкологии	Выявление рака в доклиническом периоде. Скрининг. Значение профилактических осмотров. Формирование групп повышенного риска. Оценка жалоб и анамнеза. Сигналы тревоги. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественную опухоль. Рентгенологические, эндоскопические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная, магнитно-резонансная и позитронно-эмиссионная томография. Изменения периферической крови, биохимические и иммунологические исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологического метода. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей	Классификация методов лечения. Принципы хирургического лечения. Понятия об операбельности и резектабельности. Радикальные и паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Радикальная, паллиативная и симптоматическая лучевая терапия. Лучевые реакции и осложнения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Методы введения. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Адъювантная и неоадъювантная химиотерапия. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Частная онкология		
Тема 4. Опухоли головы и шеи	Рак нижней губы. Заболеваемость. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста, гистологическое строение, пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Результаты. Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения. Результаты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Способствующие факторы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика, пути метастазирования. Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, результаты. Диспансеризация больных.	
Тема 5. Опухоли органов грудной клетки	Рак легкого. Заболеваемость и смертность. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Стадии. Клинические варианты центрального и периферического рака. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на рак легкого. Значение томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция. Раннее выявление, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Дифференциальная диагностика рака легкого. Общие принципы лечения. Выбор хирургического, лучевого или лекарственного лечения в зависимости от локализации, гистологического строения и степени распространения новообразования. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Рак пищевода. Эпидемиология. Способствующие факторы. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование, стадии. Клиническая картина, патогенез клинических симптомов. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль отечественных ученых в развитии хирургии рака пищевода. Радикальное и паллиативное лечение. Лучевая терапия. Комбинированный метод. Симптоматическая терапия. Результаты лечения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Рак желудка. Заболеваемость и смертность. Эпидемиология. Экзо- и эндогенные канцерогены, роль нитрозаминов. Локализация, форма роста, гистологическое строение, особенности метастазирования. Деление на стадии. Предраковые заболевания и изменения. Ранний рак желудка, классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации, формы роста и степени распространения опухоли. Особенности клиники на фоне хронических заболеваний желудка. Методы клинико-инструментальной	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	диагностики. Комплексное гастрологическое обследование. Возможности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стенозе привратника. Методы лечения, виды радикальных хирургических вмешательств, уровень лимфодиссекции, отличия от операций при неопухолевых заболеваниях. Показания и техника формирования гастростомы, обходного анастомоза. Значение лучевой терапии и химиотерапии. Результаты лечения, реабилитация больных, экспертиза трудоспособности. Профилактика рака желудка. Доброкачественные и неэпителиальные опухоли. Рак поджелудочной железы. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Методы диагностики-значение анамнеза, объективных данных, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика желтух на почве гепатита, калькулезного холецистита и опухоли головки поджелудочной железы. Методы лечения, результаты. Рак печени. Заболеваемость. Классификация. Формы роста и гистологическое строение. Гепатоцеллюлярный и холангиоцеллюлярный рак. Метастатические опухоли печени. Клинические проявления. Современные методы диагностики, реакция Абелева-Татарина. Особенности дифференциальной диагностики. Принципы лечения-хирургическое, лекарственное, радиочастотная деструкция. Факторы прогноза. Меры профилактики. Рак ободочной кишки. Заболеваемость. Значение питания. Предраковые заболевания. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, закономерности метастазирования. Стадии. Симптомы рака правой и левой половины ободочной кишки. Клинические варианты. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического исследований. Раннее распознавание. Гемокульттест. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Особенности лечения рака, осложненного кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному лечению. Комбинированный метод. Результаты. Рак прямой кишки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, гистологическое строение, закономерности	
--	--	--

	метастазирования, деление на стадии. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования, пальцевое исследование, ректороманоскопия, ирригоскопия. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полип, трещина, дизентерия). Лечение. Виды операции. Радикальные и паллиативные вмешательства. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой и химиотерапии. Комбинированный метод. Результаты лечения. Реабилитация. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Особенности рецидивирования и метастазирования. Факторы прогноза.	
Тема 7. Опухоли женских половых органов	Рак шейки матки. Эпителиальные дисплазии. Классификация. Клинические проявления. Методы лечения. Значение для профилактики рака. Динамика заболеваемости рака шейки матки. Стадии, пути метастазирования. Симптоматология. Меры ликвидации запущенных форм. Скрининг, его значение. Организация работы смотрового кабинета. Кольпоскопическое и цитологическое исследования. Показания к лучевому, хирургическому и комбинированному лечению. Результаты лечения. Диспансерное наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. Рак тела матки. Динамика заболеваемости. Классификация. Закономерности метастазирования. Симптоматология в зависимости от патогенетических вариантов. Методы диагностики. Диагностическое выскабливание, гистероскопия и – графия, ультразвуковое исследование. Дифференциальная диагностика. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение. Комбинированный метод. Результаты. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. Рак и беременность. Опухоли яичников. Классификация злокачественных опухолей. Группы риска. Особенности течения и закономерности метастазирования. Методы обследования. Дифференциальная диагностика. Хирургическое, лекарственное, лучевое и комплексное лечение. Выбор метода лечения. Лечение запущенных форм. Трофобластическая болезнь. Патогенетические формы. Клинические проявления. Методы диагностики. Тактика лечения. Результаты. Факторы прогноза. Реабилитация. Опухоли вульвы. Клиника, диагностика, лечение,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	результаты, факторы прогноза.	
Тема 8. Опухоли мочеполовых органов	Рак почки.Классификация. Факторы генетической предрасположенности. Клинические проявления, ренальная и экстраренальная симптоматика. Диагностика и оценка степени распространения процесса. Пункционная биопсия. Дифференциальная диагностика. Радикальное и паллиативное лечение. Нефрэктомия, резекция почки, экстракорпоральная хирургия. Эмболизация сосудов почки, системная терапия. Результаты. Рак мочевого пузыря. Роль профессиональных факторов. Классификация. Локализация, форма роста, гистологическое строение и особенности метастазирования опухолей. Клиника. Диагностика. Щипцовая биопсия. ТУ-резекция. Цистэктомия, способы деривации мочи. Внутрипузырная химио- и иммунотерапия. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Аденома и рак предстательной железы. Патологоанатомическая характеристика, стадирование, особенности метастазирования. Клинические проявления. Скрининг мужского населения, роль ПСА. Диагностика – пальцевое исследование, эндоректальная эхография, пункционная биопсия. Лечение – хирургическое, лучевое. Методы лечения распространенных форм (антиандрогенная, симптоматическая терапия). Результаты. Опухоли яичка.Классификация. Герминогенные и негерминогенные опухоли. Клиника. Диагностика, значение сывороточных маркеров. Лечение - хирургическое, лекарственное. Результаты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Тема 9. Опухоли кожи	Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак. Меры профилактики. Базалиома, плоскоклеточный рак. Особенности распространения. Стадии. Клинические варианты. Методика обследования. Принципы лечения (лучевое, хирургическое, лекарственное, криогенное). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология. Факторы, способствующие озлокачиванию пигментных невусов. Меры профилактики. Особенности роста и метастазирования. Принципы стадирования. Клиническая характеристика. Методы обследования. Лечение. Результаты	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата	Саркомы мягких тканей. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Локализация, метастазирование. Клиническая картина. Методы диагностики. Рентгенологическое исследование, УЗИ, компьютерная томография,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	магнитный резонанс, морфологический метод. Дифференциальный диагноз. Лечение. Отдаленные результаты. Саркомы костей. Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Остеогенная саркома, хондросаркома, саркома Юинга, метастатические изменения. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Сцинтиграфия. Значение морфологического метода. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Результаты лечения. Диспансеризация и реабилитация	
Тема 11. Лимфопролиферативные заболевания	Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Стадии. Клиника. Признаки интоксикации. Прогностическое значение. Методы диагностики и лечения. Неходжкинские лимфомы. Классификация. Клиническая картина при поражении лимфатических узлов и внутренних органов, дифференциальный диагноз. Значение морфологического исследования. Техника биопсий. Объем обследования для оценки степени распространения процесса. Выбор метода лечения. Результаты, прогноз. Экспертиза трудоспособности, реабилитация. Миеломная болезнь. Особенности клиники, диагностики и лечения. Принципы лекарственной терапии. Результаты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Тема 12. Опухоли молочной железы	Рак молочной железы. Факторы риска, гормональные нарушения. Дисгормональные гиперплазии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Лечение локализованных форм. Техника секторальной резекции молочной железы. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных форм. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Патологоанатомическая характеристика. Деление на стадии. Этиопатогенетические формы. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с фибroadеномой. Отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная, панцирная формы, рак Педжета. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Пальпация молочных желез и лимфатических узлов. Маммография, эхография, пункция, секторальная резекция. Скрининг рака молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Принципы лечения рака молочной железы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	Радикальные операции. Экономные и расширенные операции. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значения неoadьювантной и адьювантной лучевой и химиотерапии. Принципы лечения инфильтративных форм. Отдаленные результаты. Диспансеризация, реабилитация и экспертиза трудоспособности.	
--	---	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки освоения дисциплины используется текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» **(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета (во 2 семестре). Промежуточная аттестация включает:

- тестирование и/или
- реферативное сообщение
- собеседование

7.1. Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки Ортодонтия по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Ортодонтия		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лучевая диагностика в стоматологии	
	Педагогика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика		

	(вариативная часть)		
	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
	Микробиология		
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекции	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-3 готовность к проведению	Общественное здоровье и	Онкология	Государственная итоговая
		ВИЧ-инфекция	

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	здравоохранение		аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология ВИЧ-инфекции	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекции	
		Надлежащая клиническая практика (GCP) Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
		Онкология	Государственная

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		ВИЧ-инфекция	итоговая аттестация
	Общественное здоровье и здравоохранение	Лучевая диагностика в стоматологии	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ортодонтия	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекция	
		Лучевая диагностика в стоматологии	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ортодонтия	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Лучевая диагностика в стоматологии	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	

7.2 Локальные акты, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

2. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

3. Положение Об образовательных программах высшего образования - программах подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

4. Положение О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Положение Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 УК-1, УК-2** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины врач-ординатор должен **знать:**

- основы первичной и вторичной профилактики рака
- организацию специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины
- организацию работы онкологических учреждений, взаимодействие в работе отдельных подразделений
- документацию деятельности онкологических учреждений
- права и обязанности, медицинскую этику и деонтологию
- этиологию возникновения опухолей, теории канцерогенеза
- клинические проявления факультативного и облигатного предрака
- клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- морфологические классификации опухолей
- системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, принципы лечения
- методы исследования в онкологии-лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, иммунологические, роль морфологического исследования
- клинику неотложных состояний, их диагностику и лечение, хронический болевой синдром
- принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей
- специальные методы хирургических вмешательств (электро-, крио-, лазерная хирургия)
- комбинированное лечение злокачественных опухолей
- неoadъювантную и адъювантную терапию, показания к иммунотерапии
- симптоматическую терапию

- принципы диспансерного наблюдения, реабилитационные мероприятия, организацию экспертизы трудоспособности
- формы и методы санитарно-просветительной работы

Врач-ординатур должен **уметь**

- получить информацию о заболевании и оценить состояние больного
- составить план клинико-инструментального обследования
- обосновать показания к госпитализации
- сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику
- заполнять медицинскую документацию, амбулаторную карту, историю болезни
- анализировать причины поздней диагностики

Врач-ординатор должен **владеть**

Организационно-методическими навыками

- оформлять медицинскую документацию
- участвовать в обходах, клинических разборах, врачебных конференциях, экспертизе трудоспособности
- посещать заседания научных медицинских обществ
- проводить лекции и беседы с родственниками больных и населением с учетом требований деонтологии и медицинской этики

Тактическими навыками

- наметить схемы обследования для выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса
- сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного

Диагностическими навыками

- собрать анамнез и провести физикальное обследование при подозрении на злокачественную опухоль
- участвовать в скрининговых программах, диспансеризации больных
- провести обследование больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов
- интерпретировать специальные методы исследования органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, опорно-двигательного аппарата
- оценить результаты исследования крови, мочи, плеврального экссудата, асцитического содержимого, спинномозговой жидкости, специфических опухолевых маркеров
- выявлять по внешним признакам рак нижней губы, кожи, отличать меланому от пигментного невуса
- определять кожные и ареоло-сосочковые симптомы рака молочной железы
- отличать узловую форму рака молочной железы от фиброаденомы
- выполнять пальцевое исследование органов малого таза, ректороманоскопию
- производить мазки-отпечатки, соскобы, пункционные, трепан- и ножевые биопсии, диагностические пункции

Лечебными навыками (в приобретении лечебных навыков ординаторы участвуют под контролем преподавателя после добровольного согласия больного)

- назначать симптоматическое лечение больным с распространенным опухолевым процессом, освоить фиксацию калоприемника
- оказывать экстренную помощь-наружное кровотечение из распадающейся опухоли, патологический перелом
- осуществлять врачебный контроль в процессе лучевого и лекарственного лечения

-освоить методику типичных хирургических вмешательств при злокачественных новообразованиях

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Интернет сайты:

- www.rosoncweb.ru, www.oncology.ru
- oncodome.narod.ru
- www.acr.org
- radiologyinfo.org
- rsna.org
- myesr.org
- pulmonology.ru
- lunqusa.org

Электронные базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
3. ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
5. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 3002 от 20.07.2017 г.
6. ЭБС «Консультант Студента», комплект «Образование и педагогические науки», www.studentlibrary.ru, договор № 70СЛ/10-2017 от 02.10.2017 г.
7. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», www.studentlibrary.ru, договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда , включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Она обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Онкология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Онкология**» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Решение ситуационных задач
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- система дистанционного образования MOODLE.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011 - Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 10.09.2016

Интернет сайты:

- www.rosoncweb.ru, www.oncology.ru
- oncodome.narod.ru
- www.acr.org
- radiologyinfo.org
- rsna.org
- myesr.org
- pulmonology.ru
- lunqusa.org

Электронные базы данных:

8. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
9. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
10. ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
11. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
12. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 3002 от 20.07.2017 г.
13. ЭБС «Консультант Студента», комплект «Образование и педагогические науки», www.studentlibrary.ru, договор № 70СЛ/10-2017 от 02.10.2017 г.
14. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», www.studentlibrary.ru, договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173020, Великий Новгород, ул. Державина 6 ,1 этаж, Актовый зал, ауд.119)	Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Ноутбук Lenovo B570 e Комплект учебной мебели (150 мест), классная доска, экран Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (На основании договора о практической подготовке обучающихся №4 от 01.12.2017 с ГОБУЗ «Областной клинический онкологический	1 -негатоскоп, 1- тренажер для отработки обследования молочных желез, в т.ч. разными формами опухолей для постановки диагноза. 1 - комплексный набор стомических медицинских изделий Цифровой КОМПЛЕКС для опроса знаний студентов и обучающего тестового контроля с элементами визуализации, включающий: 1)ноутбук, 2)программное обеспечение ля обработки рейтинга студентов правильных и неправильных ответов, времени, затраченного на ответы 3) Ресивер 4)

диспансер») (173016, Великий Новгород, ул. Ломоносова, д.27, 2 этаж, Учебная аудитория №1)	Набор 15 пультов «VOTUM» 5) Экраном служит широкоформатный ТВ «LG»
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (На основании договора о практической подготовке обучающихся №4 от 01.12.2017 с ГОБУЗ «Областной клинический онкологический диспансер») (173016 Великий Новгород, ул. Ломоносова, д.27)	противошоковый набор - 4 набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 3 аппарат наркозно-дыхательный - 6 аппарат искусственной вентиляции легких - 4 инфузомат - 3 отсасыватель послеоперационный - 10 дефибриллятор с функцией синхронизации - 3 стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 6 микрохирургический инструментарий - 1 универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 2 аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей - 12 анализатор дыхательной смеси - 2 электроэнцефалограф - 1 дефибриллятор с функцией синхронизации - 3 гастродуоденоскоп - 6 дуоденоскоп (с боковой оптикой) - 2 колоноскоп (педиатрический) - 4 фибробронхоскоп (педиатрический) - 4 источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой - 6 эндоскопическая телевизионная система - 4 эндоскопический стол - 4 тележка для эндоскопии - 1 установка для мойки эндоскопов - 2 ультразвуковой очиститель - 2 эндоскопический отсасывающий насос - 4 видеоэндоскопический комплекс – 2 видеоододеноскоп - 1 видеогастроскоп - 2 эндоскопический отсасыватель - 4 энтероскоп - 1 низкоэнергетическая лазерная установка - 2 электрохирургический блок - 1 видеоэндоскопический комплекс - 3 видеогастроскоп операционный – 2 видеоколоноскоп операционный - 2 видеоколоноскоп диагностический - 2 аргоно-плазменный коагулятор - 1 электрохирургический блок - 4 набор для эндоскопической резекции слизистой - 4 баллонный дилататор – 2 маммограф (цифровой, стереотаксический) – 2 ангиограф – 1 КТ – 2 МРТ – 1
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Аудитория для самостоятельной работы студентов № 11)	Учебная мебель (20 учебных мест) Компьютеры intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /монитор-10шт. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУ лазерный Kyocera M 2030 DN PN-1шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2шт.

**Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины Б1.В.1 «Онкология»
для специальности 31.08.77 «Ортодонтия»**

Форма обучения – дневная. Курс 1; семестр 2

Всего часов – 2 зачетных единицы (72 часа): из них: лекции – 4, практические занятия – 44, внеаудиторная СРС – 24 часа.

Обеспечивающая кафедра – ДОСС

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
2	Черенков В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504, [2] с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 497-498. - Прил.: с. 309-496. - Указ.: с. 499-504. - ISBN 978-5-9704-4091-9 : (в пер.) : 1900.00. - 830.00, 1000 экз.	9	
3	Паллиативная медицинская помощь в онкологии.: учеб. пособие / авт.-сост. В. А. Лапотников [и др.] ; под ред. В. А. Лапотникова, Г. И. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 251, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 249-251. - Ред. вынесены на обл. как авт. - ISBN 978-5-89896-644-7 : 125.00, 150 экз.	14	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Патофизиология»		www.no.vsu.ru
2	Черенков В. Г. Курация и написание карты стационарного онкологического больного : учеб. пособие / В. Г. Черенков ; под ред. В. Р. Вебера ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 50, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 49. - Прил.: с. 32-48. - 13.00. - 40.00, 500 экз.	14	https://no.vsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3038
3	Черенков В. Г. Онкология : обучающий тестовый контроль (с элементами визуализации) / Черенков В. Г. - Великий Новгород, 2015. - 160 с. : ил. - (в пер.) : 500.00, 100 экз. Ключевые слова: онкология; тесты по онкологии; учебные пособия; краеведение; новгородика; Новгородский государственный университет	48	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный	Примеч
--	-------------	--------

	адрес	ание
Стоматология : учеб. для вузов / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415, [1] с., [20] л. ил. : ил. + CD-ROM. - (XXI век).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Черенков В. Г. Онкология (Тайны нераспознанных диагнозов, секреты профилактики и ранней диагностики рака) / В. Г. Черенков, А. Б. Петров ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; Новгород. обл. клин. онколог. диспансер. - Великий Новгород, 2012. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 180. - Прил.: с. 181-244. - (В пер.) : 250.00, 300 экз.	16	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3484
2	Патология под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. – ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 1. – 608 с Патология под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. – 640 с	20 комплектов	
3	Клиническая медицина. Вопросы клиники, диагностики, профилактики и лечения : межвуз. сб. стран СНГ, посвящ. 20-летию ИМО. Т. 24 / отв. ред.: В. Р. Вебер, А. С. Ибадильдин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; Казах. гос. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова. - Великий Новгород ; Алматы, 2015. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89896-562-4 : 92.00, 300 экз.	3	
4	Пространственно-временной анализ встречаемости онкологических заболеваний как индикатора медико-экологической безопасности / авт. коллектив: О. Е. Архипова [и др.] ; под ред. Д. Г. Матишова ; РАН, Юж. науч. центр, Ин-т аридных зон ; Рос. фонд фундам. исслед. - Ростов н/Д : Издательство Южн. науч. центра РАН, 2014. - 223, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 201-219. - ISBN 978-5-4358-0079-1 : (в пер.) : 250.00, 300 экз.	1	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____ В.Н.Трезубов
подпись _____ И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____ В.Н.Трезубов
подпись _____ И.О.Фамилия