



Проектирование и организация
инклюзивного образования



RUDN
university

Нарушения зрения

Нарушения зрения (из тифлопедагогической классификации)

1. Слепые - люди, с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%) на лучше видящем глазу с коррекцией и/или сужение поля зрения вокруг центральной оси до 10
2. Слабовидящие - люди, с остротой зрения от 0,05 (5%) до 0,4 (40%) на лучше видящем глазу с коррекцией и/или сужение поля зрения вокруг центральной оси до 20

Особенности зрительного восприятия при нарушенном зрении

Зрительное восприятие может быть отрывочным, частичным, полным, достаточно быстрым, с различением деталей, с оценкой перспективы.

- При нарушенном зрении зрительное восприятие неполное, фрагментарное, недифференцированное
- Глубокие формы нарушения зрения приводят к снижению различимости признаков изображений, объектов; видоизменению предметности и детальности восприятия
- Для слепых с остаточным форменным зрением характерно глобальное нерасчлененное, часто искаженное зрительное восприятие, схематичное и ошибочное опознание
- Несформированность умения обнаруживать признаки, использовать их для опознания изображений, снижают полноту и адекватность восприятия объектов внешнего мира

Нарушения зрения (из тифлопедагогической классификации)



Примеры искаженного восприятия при различных нарушениях зрения

Нарушения зрения (из тифлопедагогической классификации)



Норма



Катаракта



[НОРМАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ]



[ГЕМИАНОПСИЯ]



[ВЕРХНЯЯ КВАДРАНТНАЯ ГЕМИАНОПСИЯ]



Норма



Глаукома



[НОРМАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ]



[АСТИГМАТИЗМ КОСЫХ ПУЧКОВ
(КОСОЙ АСТИГМАТИЗМ)]



Слабовидение



Норма



Миопия



частичная и полная отслойка сетчатки



Норма



ЧАЗН

Элементарные правила, способствующие продуктивной коммуникации с незрячим человеком:

- Если траектория Вашего движения пересекается с траекторией незрячего человека - обозначьте себя голосом: «извините, разрешите пройти, здравствуйте» и т.п. фразы, позволят человеку представить Ваше местоположение и оценить происходящее
- Передавая незрячему человеку какие-либо документы, предметы и т.д., опишите их и дайте в руки. Помните, что слепому человеку проще представить предмет обследовав его руками, чем многократно слышать о нем

- Рассказывайте слепым и слабовидящим людям об изменениях, происходящих в учреждении (текущий ремонт, перестановка мебели, возникающие временные препятствия в коридорах, рекреациях, информация на стендах, включая объявления различного характера, смена табличек, кабинетов, и т.п.)
- Рассказывая, где какое-то место находится, употребляйте слова «справа», «слева», «впереди» и т.д. Слова «там», «Туда», «здесь», «вот тут» - малоинформативны для незрячего человека.
- Когда вы обращаетесь к незрячему, прикасайтесь рукой к его плечу или называйте его по имени. Иначе он не знает, что вы говорите с ним.

- Спрашивайте, нужна ли незрячему Ваша помощь. Если помощь ему не нужна, то не навязывайте ее.
- Сопровождая незрячего, предложите ему взять вас за руку (выше локтя). Удобно ходить, если вы идете впереди, а инвалид по зрению на пол шага сзади, держа вас за руку.
- Обращаясь к инвалиду по зрению, разговаривайте непосредственно с ним, а не с человеком, его сопровождающим. Обычно инвалид по зрению хорошо слышит.

