

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра гражданского права и процесса



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов

(подпись) «16» 06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Юрист общей практики

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

(подпись) Н.Ю. Омарова

«16» 06 2021 г.

Разработал

Доцент кафедры гражданского права
и процесса, к.и.н.

(подпись) Н.Б. Безус

«15» 06 2021 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись) М.С. Трофимова

«16» 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 11 от «16» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) М.С. Трофимова

«16» 06 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) предполагает результат образовательного процесса и основывается на общих целях ОПОП:

Формирование компетентности студентов в области права социального обеспечения умение применять положения законодательства в сфере права социального обеспечения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. Обеспечение глубокого освоения сущности и содержания институтов права социального обеспечения, его основных категорий и понятий.

Задачи предполагают опору на содержание компетенций, в результате освоения дисциплины, студенты будут иметь:

- а) возможность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- б) возможность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- в) возможность профессионально толковать нормы права;
- г) возможность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавриата (специальности) 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) Юрист общей практики (далее – ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): информационные технологии в юридической деятельности, правоохранительные органы, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, семейное право, жилищное право, административно-процессуальное право, муниципальное право

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Финансовое право, информационные технологии в юридической деятельности, нотариат и основы нотариальной деятельности, государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции, производственной практики, подготовке и сдачи государственного экзамена.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Уметь определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Владеть навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать, приемы юридической логики и аргументации для правильного построения устной и письменной речи, основные принципы построения правовой позиции	Уметь грамотно излагать факты и обстоятельства, правильно формулировать и выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики, устной и письменной речи в различных отраслевых правоотношениях
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	Знать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Владеть навыками толкования норм материального и процессуального права в различных правоотношениях
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать порядок и особенности принятия профессиональных решений и реализации правовых норм в пределах должностных полномочий	Уметь выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	Владеть навыками обоснования принимаемых решений в пределах должностных обязанностей

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация (АЧ)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно- заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	40	40
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	104	104
5. Промежуточная аттестация (АЧ)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

4.1.3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация (АЧ)	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения

- 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
- 1.2. История развития законодательства о социальном обеспечении

- 1.3. Принципы права социального обеспечения
- 1.4. Источники права социального обеспечения
- 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Тема 2 Пенсионные права граждан

- 2.1. Понятие и виды стажа
- 2.2. Общая характеристика пенсионной системы России.
- 2.3. Страховая пенсия.

Тема 3. Государственная пенсия.

- 3.1. Государственная пенсия за выслугу лет.
- 3.2. Пенсии по инвалидности.
- 3.3. Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения.

- 4.1. Пособие по безработице.
- 4.2. Пособие по временной нетрудоспособности.
- 4.3. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 4.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Иные пособия.

Тема 5 Социальная поддержка населения.

- 5.1. Компенсационные выплаты, субсидии.
- 5.2. Ежемесячные денежные выплаты
- 5.3. Льготы в праве социального обеспечения.

Тема 6 Социальное обслуживание

- 6.1. Основные принципы и виды социального обслуживания
- 6.2. Социальное обслуживание семей с детьми.
- 6.3. Профессиональная реабилитация инвалидов.

Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика

- 7.1. Понятие, инвалидность, группы, причины.
- 7.2. Понятие и значение Медико-социальной экспертизы.
- 7.3. Реабилитация инвалидов.
- 7.4. Основы медицинского обслуживания граждан.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы (очная форма)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального	2	6	0	1	3	Домашнее задание, доклад, устный

	обеспечения						ответ, решение задач
2.	Тема 2. Пенсионные права граждан	2	6	0	1	3	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
3.	Тема 3. Государственная пенсия.	2	6	0	2	3	Домашнее задание, презентация. устный ответ, решение задач
4.	Тема 4. Пособия в праве социального обеспечения.	2	6	0	1	3	Домашнее задание, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
5.	Тема 5. Социальная поддержка населения.	2	6	0	1	3	Домашнее задание, устный ответ, решение задач
6.	Тема 6. Социальное обслуживание	2	6	0	1	3	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
7.	Тема 7. Охрана здоровья. Общая характеристика	2	6	0	1	3	Домашнее задание, презентация, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
8.	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
9.	ИТОГО	14	42	0	8	88	

Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
2.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	1	4	0	0	14	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
2.	Тема 2. Пенсионные права граждан	1	4	0	0	15	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
3.	Тема 3. Государственная пенсия.	2	5	0	0	15	Домашнее задание, презентация. устный ответ, решение задач
4.	Тема 4. Пособия в праве социального обеспечения.	2	5	0	0	15	Домашнее задание, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
5.	Тема 5. Социальная поддержка населения.	1	4	0	0	15	Домашнее задание, устный ответ,

							решение задач
6.	Тема 6. Социальное обслуживание	2	4	0	0	15	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
7.	Тема 7. Охрана здоровья. Общая характеристика	1	4	0	0	15	Домашнее задание, презентация, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
8.	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
9.	ИТОГО	10	30	0	0	104	

разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы (очная форма)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
3.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	1	1	0	0	18	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
2.	Тема 2. Пенсионные права граждан	1	1	0	0	18	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
3.	Тема 3. Государственная пенсия.	1	2	0	0	19	Домашнее задание, презентация. устный ответ, решение задач
4.	Тема 4. Пособия в праве социального обеспечения.	1	2	0	0	19	Домашнее задание, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
5.	Тема 5. Социальная поддержка населения.	0	1	0	0	18	Домашнее задание, устный ответ, решение задач
6.	Тема 6. Социальное обслуживание	1	2	0	0	18	Домашнее задание, доклад, устный ответ, решение задач
7.	Тема 7. Охрана здоровья. Общая характеристика	1	1	0	0	18	Домашнее задание, презентация, устный ответ, решение задач, контрольный опрос
8.	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
9.	ИТОГО	6	10	0	0	128	

**5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины
(модуля) «Право социального обеспечения» (очная форма)**

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (информационная лекция)	2
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемная лекция)	2
3.	Тема 3. Государственная пенсия. (проблемная лекция)	2
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения. (информационная лекция)	2
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения. (проблемная лекция)	2
6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемная лекция)	2
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемная лекция)	2
	ИТОГО	14

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	6
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	6
3.	Тема 3. Государственная пенсия (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ ситуации)	6
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, контрольный опрос)	6
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации)	6
6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	6
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ, контрольный опрос)	6
23.	ИТОГО	42

**Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины
(модуля) «Право социального обеспечения» (очно-заочная форма)**

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (информационная лекция)	1
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемная лекция)	1
3.	Тема 3. Государственная пенсия. (проблемная лекция)	2
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения. (информационная лекция)	2
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения. (проблемная лекция)	1
6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемная лекция)	2
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемная лекция)	1

	ИТОГО	10
--	-------	----

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	4
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	4
3.	Тема 3. Государственная пенсия (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ ситуации)	5
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, контрольный опрос)	5
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации)	4
6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	4
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ, контрольный опрос)	4
23.	ИТОГО	30

Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» (заочная форма)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (информационная лекция)	1
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемная лекция)	1
3.	Тема 3. Государственная пенсия. (проблемная лекция)	1
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения. (информационная лекция)	1
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения. (проблемная лекция)	0
6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемная лекция)	1
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемная лекция)	1
	ИТОГО	6

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	1
2.	Тема 2 Пенсионные права граждан (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	1
3.	Тема 3. Государственная пенсия (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ ситуации)	2
4.	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, контрольный опрос)	2
5.	Тема 5 Социальная поддержка населения (проблемный семинар, домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации)	1

6.	Тема 6 Социальное обслуживание (проблемный семинар, домашнее задание, доклад, устный ответ, анализ ситуации)	2
7.	Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика (проблемный семинар, домашнее задание, презентация, устный ответ, анализ, контрольный опрос)	1
23.	ИТОГО	10

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
	Учебный зал судебных заседаний	Набор мебели «Зал судебных заседаний»: стол судьи, стол для представителей обвинения и защиты, стол секретаря судебного заседания, ограждения, символика, кафедра. Учебная мебель (столы, стулья, доска).	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Домашнее задание	Все темы	21 (3б. х 7)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
2.	Доклад	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения Тема 2 Пенсионные права граждан Тема 6 Социальное обслуживание	15 (5б. х 3)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
3.	Презентация	Тема 3. Государственная пенсия Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика	12 (6б. х 2)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
4.	Устный ответ	Все темы	21 (3б. х 7)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
5.	Анализ ситуации	Все темы	21 (3б. х 7)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
6.	Подготовка документа	Тема 4 Пособия в праве социального обеспечения Тема 7 Охрана здоровья. Общая характеристика	10 (3б. х 2)	ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Диф. зачёт			ОПК – 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1). ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Данное оценочное средство направлено на самостоятельное разрешение правовой ситуации, и предназначено для того, чтобы научить студентов понимать смысл

процессуального законодательства и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в домашних задачах-казусах, некоторые из которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего процессуального законодательства, обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе о правильности реализации административных процессуальных прав и обязанностей, об обоснованности требований или возражений сторон административного спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа законодательству права социального обеспечения	3	1
Правильность разрешения казуса		
Конкретность и однозначность ответа (использование альтернативного решения при возможности)		
Учет сложившейся судебной практики, позиций Верховного Суда при разрешении ситуации, анализ нормативно-правового акта.		

4 Примерное домашнее задание:

Решите задачу, дайте письменный ответ.

Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

2). ДОКДАД - публичное сообщение, представляющее собою развернутое изложение какого-либо вопроса по праву социального на определенную тему; содержит фактические материалы, обоснованные выводы.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>

Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по проблемам права социального обеспечения отдельных этапов развития права социального обеспечения; Сформулировал выводы.	59
---	----

Примерные темы докладов:

1. Право на пособие по беременности и родам, период выплат, его размер (Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ)
2. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья, Соблюдение врачебной тайны.(ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).
3. Право на пособие по беременности и родам, период выплат, его размер. (Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ).
4. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности (Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010г. № 326-ФЗ).
5. (Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, Право на единовременное пособие при рождении ребенка. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью). Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ.
6. Правовое положение федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
7. Право на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Право на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. (Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ).
8. Программы обязательного медицинского страхования. (Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010г. № 326-ФЗ)

3). ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по проблемам права социального обеспечения отдельных этапов развития права социального обеспечения; Сформулировал выводы.	10

Примерные темы для презентаций:

1. Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком. (Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ).

2. Системе договоров в сфере обязательного медицинского страхования (Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010г. № 326-ФЗ).

3. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. (Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ).

4. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности. (Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006г. № 255-ФЗ).

5. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. (Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ).

6. Размер пособия по временной нетрудоспособности. (Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006г. № 255-ФЗ).

4) УСТНЫЙ ОТВЕТ

Проводится на практических занятиях и призван сформировать знания по дисциплине.

Подготовка к устному ответу осуществляется в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 7 – 10 минут.

При оценке уровня сформированности компетенций преподаватель учитывает полноту и правильность ответа по содержанию, его соответствие действующему законодательству, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичность ответа, наличие выводов	10
Степень соответствия содержания ответа заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке устного ответа	
Интерпретация проблемы	

Наличие и грамотность ссылок на научную литературу, действующее земельное законодательство, сложившуюся судебную практику	
---	--

Пример вопросов для устного ответа:

Тема. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

1. Понятие и сущность социального обеспечения. Право человека на социальное обеспечение. Функции социального обеспечения.
2. Формы социального обеспечения.
3. Понятие социального риска и его виды. Социальная защита и социальное обеспечение.
4. Понятие и сущность права социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения

5). АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Данное оценочное средство направлено на разрешение проблемной ситуации созданной преподавателем, и предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл законодательства и применять нормы права к конкретным правоотношениям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из которых имеют в своей основе рассмотренные гражданские дела. Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи отношения права социального обеспечения;

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество во вопросов</i>
Соответствие решения ситуации действующему законодательству о социальном обеспечении	3	1
Правильность разрешения ситуации		
Конкретность и однозначность ответа (использование альтернативного решения при возможности)		
Учет сложившейся судебной практики, позиций Верховного Суда при разрешении ситуации		

Пример ситуации для анализа:

Васильева проработала 20 лет на ткацкой фабрике. В октябре 2018 г. Ей исполнилось 50 лет. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии? Каким источником права это установлено?

6). КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Контрольный опрос проводится в устной форме.

При ответе студента оцениваются:

- Владение категориальным аппаратом в сфере права социального обеспечения
- Знание основных теоретических положений и ключевых концепций социального обеспечения
- Знание современной системы социального обеспечения
- Знание современных механизмов функционирования социального обеспечения
- Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации в сфере права социального обеспечения
- Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему законодательству в сфере социального обеспечения	1	30
Использование учебной и дополнительной литературы		
Использование материалов судебной практики		
Выявление проблем правового регулирования анализируемого института права социального обеспечения		

Пример вопросов для контрольного опроса:

1. Порядок формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС).
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
6. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды, субъекты, объекты.
7. Пенсионное правоотношение: Виды, субъекты, содержание.
8. Процедурное правоотношение. Виды, субъекты, содержание.
9. Правоотношение по обеспечению

7) ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы в письменной форме.

Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В

конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

При ответе на зачете оцениваются:

- Владение категориальным аппаратом в сфере права социального обеспечения
- Знание основных теоретических положений права социального обеспечения.
- Знание современной системы социального обеспечения.
- Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации в сфере социального обеспечения.
- Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответов студента:

«Отлично» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – если студент усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или вовсе не выполняет практические задания и задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему законодательству, регулируемому институты права социального обеспечения	1	48
Использование учебной и дополнительной литературы		
Использование материалов судебной практики		
Выявление проблем правового регулирования анализируемого институтов права социального обеспечения		

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды социального обеспечения.
2. Социальное обеспечение и социальная защита.
3. Функции социального обеспечения.
4. Порядок формирования и использования Пенсионного фонда РФ (ПФР).
5. Порядок формирования и использования Фонда социального страхования (ФСС).
6. Порядок формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС).
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
9. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Понятие и виды источников права социального обеспечения.

14. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды, субъекты, объекты.
15. Пенсионное правоотношение: Виды, субъекты, содержание.
16. Процедурное правоотношение. Виды, субъекты, содержание.
17. Правоотношение по обеспечению пособиями по социальному обеспечению. Виды, субъекты, содержание.
18. Правоотношение по обеспечению социальными услугами. Виды, субъекты, содержание.
19. Правоотношение по рассмотрению спора по социальному обеспечению. Виды, субъекты, содержание.
20. Понятие и виды трудового стажа.
21. Понятие, содержание и юридическое значение общего трудового стажа.
22. Понятие, содержание и юридическое значение специального трудового стажа.
24. Понятие, содержание и юридическое значение страхового стажа.
26. Понятие и виды пенсий.
27. Пенсия по случаю потери кормильца
27. Пенсия по старости.
28. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
29. Размеры пенсий по старости.
30. Инвалидность как основание социальной защиты.
31. Понятие и виды пенсий по инвалидности их размеры.
33. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.
34. Понятие пенсии за выслугу лет военнослужащим.
35. Понятие и виды пособий.
36. Пособие по беременности и родам: круг обеспечиваемых, порядок исчисления, назначения и выплаты.
37. Ежемесячное пособие на ребенка: размер, порядок назначения и выплаты.
38. Пособия по временной нетрудоспособности: общая характеристика.
39. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
40. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
41. Пособие по безработице.
42. Понятие, виды и размеры компенсационных выплат.
43. Виды медико-социальной помощи.
44. Понятие социального обслуживания.
45. Охрана здоровья. Общая характеристика
46. Понятие, инвалидность, группы, причины.
47. Понятие и значение Медико-социальной экспертизы.
48. Реабилитация инвалидов.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«Право социального обеспечения»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486416 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84444.html (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.		IPR BOOKS
Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477933 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471376 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475250 (дата обращения: 15.06.2021).		
Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476566 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265 (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г. Г. Пашкова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-94621-689-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109062.html (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR BOOKS

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга	в открытом доступе	-

http://www.fedsfm.ru/opendata		
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ.



Зав. кафедрой

« 15 »

подпись

И.О. Фамилия

2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]