

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Цифровой экономики, управления и сервиса
Кафедра технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Цифровой экономики, управления и сервиса



В. А. Трифонов
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность, (профиль) Региональное и муниципальное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Цифровой экономики,
управления и сервиса

Н. Ю. Омарова

«19» июня 2023 г.

Разработал
Доцент

А. В. Герасимов

«15» июня 2023 г.

Принято на заседании кафедры
«19» июня 2023 г.
Протокол № 10,
Заведующий кафедрой

М. М. Омаров

«19» июня 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебного модуля «Государственная политика и управление» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков государственной политики и управления, а также подготовка магистра к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности на основе изучения нормативно-правового регулирования деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- овладение магистрантами знаниями по вопросам правового, информационного, кадрового обеспечения государственного и муниципального управления и навыками их реализации в практической деятельности государственных органов и их должностных лиц, а также органов и должностных лиц местного самоуправления;

- приобрести новые знания в области макро и микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в области ресурсного обеспечения регионального и муниципального управления.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) – Региональное и муниципальное управление.

Изучение учебного модуля «Государственная политика и управление» базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины(модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в условиях риска

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины(модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-6 Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в условиях риска	Знать методические и нормативные аспекты проектного управления, специфику проектов и программ в сфере регионального и муниципального управления	Уметь формировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учётом фактора неопределённости	Владеть методами оценки проектных решений

4 Структура и содержание учебной дисциплины(модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		<i>3 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	9	9
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	216
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		<i>4 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	9	9
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	32	32
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	296	296
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины(модуля)

Тема 1. Понятие «Государственное управление».

Теории происхождения государства. Система государственного и муниципального управления. Объективные основы и субъективные факторы государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Теории происхождения государства.

Тема 2. Государственное управление зарубежных стран и России

Структура государственного управления ведущих стран мира: Соединенные Штаты Америки; Европейские страны: Германия, Великобритания, Франция, Швеция; Структура государственного управления России

Тема 3. Направления деятельности в системе государственного управления

Государственное регулирование экономики. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 4. Информационное обеспечение государственного управления

Информация как основа управления. Управленческая информация. Ориентация информации по компетенции, по характеру и иерархии законов, по свойствам, формам и закономерностям управляемых объектов, по восприятию управляющих воздействий и соответствующим изменениям под их влиянием. Источники управленческой информации. Информационные качества управленческих решений. Актуальность, достоверность, достаточность, доступность и аутентичность информации. Организация информации в системе государственного управления. Проблема упорядочения управленческой информации. Контроль информации. Информационная система государственного управления. Информационно-технологическая революция и возможности информации как ресурса развития.

Тема 5. Человеческий потенциал государственного управления

Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств. Классификация персонала государственного управления. Качества персонала в общекультурном и деловом (профессиональном) аспекте. Многообразие сущности человека и его качеств. Государственная должность. Государственный служащий. Квалификационные требования к государственным должностям. Правовое и организационное обеспечение государственной и муниципальной службы. Государственная служба: понятие и основные проблемы.

Управленческая культура граждан и ее составляющие элементы. Управленческая компетентность. Педагогические аспекты государственного управления.

Тема 6. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий

Государственное регулирование местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Понятие «Государственное управление»	3	9	-	2	36	Собеседование, доклад-презентация
2	Государственное управление зарубежных стран и России	3	9	-	2	36	Собеседование, доклад-презентация
3	Направления деятельности в системе государственного управления	3	9	-	2	36	Собеседование, доклад-презентация
4	Информационное обеспечение государственного управления	3	9	-	2	36	Собеседование, доклад-презентация
5	Человеческий потенциал государственного управления	3	9	-	2	36	Собеседование, доклад-презентация
6	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	3	9	-	4	36	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	18	54	-	14	216	
	Промежуточная аттестация - экзамен	36					Экзаменационные билеты

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Понятие «Государственное управление»	1	3	-	-	50	Собеседование, доклад-презентация
2	Государственное управление зарубежных стран и России	1	3	-	-	50	Собеседование, доклад-презентация
3	Направления деятельности в системе государственного управления	1	3	-	-	50	Собеседование, доклад-презентация
4	Информационное обеспечение государственного управления	2	3	-	-	50	Собеседование, доклад-презентация
5	Человеческий потенциал государственного управления	2	3	-	-	50	Собеседование, доклад-презентация
6	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	3	5	-	-	46	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	10	22	-	-	296	

Промежуточная аттестация - экзамен	36	Экзаменационные билеты
------------------------------------	----	------------------------

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ; очн. / заочн.
1	Понятие «Государственное управление» (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1
2	Государственное управление зарубежных стран и России (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1
3	Направления деятельности в системе государственного управления (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1
4	Информационное обеспечение государственного управления. (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 2
5	Человеческий потенциал государственного управления. (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 2
6	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 3
	ИТОГО	18 / 10
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ; очн. / заочн.
1	Понятие «Государственное управление» (собеседование, доклад-презентация)	9 / 3
2	Государственное управление зарубежных стран и России (собеседование, доклад-презентация)	9 / 3
3	Направления деятельности в системе государственного управления (собеседование, доклад-презентация)	9 / 3
4	Информационное обеспечение государственного управления. (собеседование, доклад-презентация)	9 / 3
5	Человеческий потенциал государственного управления. (собеседование, доклад-презентация)	9 / 3
6	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий (собеседование, доклад-презентация)	9 / 5
	ИТОГО	54/22

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины(модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины(модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
«Государственная политика и управление»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины(модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	Понятие «Государственное управление» Государственное управление зарубежных стран и России	130	ПК-6
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Направления деятельности в системе государственного управления Информационное обеспечение государственного управления.	130	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Человеческий потенциал государственного управления. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	140	
2	Доклад-презентация			
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзаменационные билеты	Экзамен	50	ПК-6
	ИТОГО		450	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины(модуля) «Государственная политика и управление».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине(модулю). Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля, 50 % слайдов должно соответствовать тематике будущей магистерской диссертации.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе

Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Примеры тем докладов-презентаций

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Система государственного управления.
3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Соединенные Штаты Америки)
5. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Швеция)
6. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Германия)
7. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Великобритания)
8. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Франция)
9. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Россия)
10. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Формирование государственной политики.

2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика и управление» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины(модуля).

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	

«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Примеры вопросов собеседования

Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств

1. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
2. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти.
3. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
4. Принципы государственного управления.
5. Кадровое обеспечение государственного управления.
6. Особенности государственной службы.
7. Государственная служба в России.
8. Решения, принимаемые в процессе государственного управления. Принятие решений.
9. Использование современных информационных технологий в работе государственного управления
10. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями.
11. Планирование деятельности в государственном управлении.
12. Организация труда государственных служащих.

3) Комплект экзаменационных билетов.

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебной дисциплины(модуля). Экзамен по учебной дисциплине(модулю) «Государственная политика и управление» рекомендуется проводить как беседу с магистрантом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов хранится в закрытом доступе.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов;

	сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 150-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра технологий управления
Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина(модуль) «Государственная политика и управление»
для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти.
2. Содержание понятия «государственное управление»

Принят на заседании кафедры « ___ » _____ 202__ г. Протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ ФИО

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Государственная политика и управление**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва: Инфра-М, 2013. - 381, [2] с.	3	
2. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации: учеб. для магистров / А. А. Демин; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 424, [2] с. гриф	4	
Электронные ресурсы		
1. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530291 (дата обращения: 11.06.2023)		ЮРАЙТ
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512489 (дата обращения: 11.10.2023).		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Балихина Н. В. Финансы и налогообложение организаций: учеб. для магистров / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623, [1] с.: ил. - (Magistr).	Ф6-5	
Парахина В. Н. Муниципальное управление: учеб. пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - Москва. : Кнорус, 2016. - 492, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 487-493. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-05226-6	Ф6-5	
Электронные ресурсы		

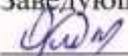


<p>1. Колесов, Р. В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения: монография / Р. В. Колесов. — Москва: Финансовый университет, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-6043284-9-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208322 (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/208322</p>		ЛАНЬ
---	--	------

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой КТУ
 Омаров М. М.



