

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт Цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра технологий управления



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦЭУС

В.А. Трифонов

« 12 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

## КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова  
« 12 » мая 2023 г.

Разработал

Доцент КТУ

И.С. Алексина  
« 10 » мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от « 10 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.М. Омаров  
« 10 » мая 2023 г.

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Кросскультурный менеджмент» является углубление профессиональных навыков в области коммуникации, расширение профессиональных горизонтов мышления и повышение уровня профессиональной культуры специалиста в сфере менеджмента.

Задачи изучения модуля:

- ознакомить студентов с основными теориями понимания культуры и цивилизации;
- изучить основные теории межкультурной коммуникации;
- изучить следующие понятия: культурный шок; межкультурные конфликты; межличностная аттракция; стереотипы восприятия;
- изучить основы построения организационной культуры,
- изучить практические правила ведения переговоров.

### 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) – региональное и муниципальное управление.

«Кросскультурный менеджмент» Б1.У.8 является продолжением и дополнением учебных дисциплин (модулей) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Модуль «Кросскультурный менеджмент» взаимосвязан, выступает как основа и обеспечивает более глубокое понимание таких учебных модулей, как «Основы регионального управления качеством и уровнем жизни населения», «Управление региональной экономикой, личностный рост и профессиональная карьера менеджера», «Кадровая политика и кадровый аудит организации».

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Профессиональные компетенции:*

ПК-7 Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в проектной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-7 Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в проектной деятельности	Знать технологии современного менеджмента и формы проектной деятельности	Уметь ставить цели, планировать и организовать индивидуальный процесс образования и творчески решать проблемы в проектной деятельности	Владеть навыками использования творческого потенциала в проектной деятельности

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
4. Промежуточная аттестация – зачет (АЧ)	-	-

Таблица 3 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
4. Промежуточная аттестация – зачет (АЧ)	-	-

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

##### *Тема 1. Теоретические аспекты понимания культуры.*

Проблема культурного многообразия. Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры. Социализация и инкультурация, их виды и формы. Этноцентризм и культурный релятивизм. Понятие и сущность эмпатии. Культура и поведение. Культура и ценности. Культура и язык. Гипотеза Сепира-Уорфа.

##### *Тема 2. Культурная идентичность.*

Понятие «культурная идентичность». Объективные основания многообразия культур. Проблема «чужеродности» культуры. Психология межкультурных различий. Переживание индивидом «чужого» и «своего» при контакте с представителем другой культуры.

##### *Тема 3. Виды межкультурной коммуникации.*

Вербальный, невербальный, паравербальный виды коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Стили вербальной коммуникации. Соотношение вербального и невербального стилей коммуникации. Сущность понятия «невербальная коммуникация». Основные формы невербальной коммуникации: кинесика, мимика, такесика, сенсорика, проксемика, хронемика. Провербальная коммуникация и ее основные компоненты.

##### *Тема 4. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.*

Процесс восприятия и его основные детерминанты. Культура и восприятие. Межличностная аттракция в межкультурной коммуникации. Основные элементы межличностной аттракции. Атрибуция и ее роль в межкультурной коммуникации. Ошибки атрибуции. Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления.

##### *Тема 5. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.*

Понятие и сущность стереотипов. Природа и функции стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Предрассудки и механизмы их формирования. Типы предрассудков. Коррекция и изменение предрассудков.

##### *Тема 6. Результаты межкультурной коммуникации.*

Эффективная коммуникация и ее элементы. Понятие и сущность толерантности. Толерантность в межкультурной коммуникации. Культурная компетенция и ее основные

компоненты: языковая личность, коммуникативная и культурная типы компетенции. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения. Межкультурная коммуникация в многонациональных корпорациях. История возникновения корпоративной культуры. Уровни корпоративной культуры. Типология корпоративных культур. Развитие сильной корпоративной культуры. Адаптация МНК. Ведение переговоров. Типы переговоров. Этапы переговоров. Принципы построения конструктивных переговоров. Разрешение конфликтов. Воздействие национальной культуры на управление организацией. Индигенизация. Модели организационных культур. Технологии и формы организации.

#### 4.3 Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СР С (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Теоретические аспекты понимания культуры.	1	3	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
2	Культурная идентичность.	2	3	-	1	14	Собеседование, доклад-презентация
3	Виды межкультурной коммуникации.	2	3	-	1	14	Собеседование, доклад-презентация
4	Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	2	3	-	1	14	Собеседование, доклад-презентация
5	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	1	3	-	1	14	Собеседование, доклад-презентация
6	Результаты межкультурной коммуникации.	1	3	-	1	14	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	9	18	-	5	81	
	Промежуточная аттестация - зачет						

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СР С (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Теоретические аспекты понимания культуры.	0,5	1	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация
2	Культурная идентичность.	0,5	2	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация
3	Виды межкультурной коммуникации.	0,5	1	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация

4	Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	0,5	2	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация
5	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	1	1	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация
6	Результаты межкультурной коммуникации.	1	1	-	-	16	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	4	8	-	-	96	
	Промежуточная аттестация - зачет						

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические аспекты понимания культуры. (Информационная лекция)	1/0,5
2.	Культурная идентичность. (Информационная лекция)	2/0,5
3.	Виды межкультурной коммуникации. (Информационная лекция)	2/0,5
4.	Проблемы понимания в межкультурной коммуникации. (Информационная лекция)	2/0,5
5.	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. (Информационная лекция)	1/1
6.	Результаты межкультурной коммуникации. (Информационная лекция)	1/1
	ИТОГО	9/4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические аспекты понимания культуры. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/1
2.	Культурная идентичность. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/2
3.	Виды межкультурной коммуникации. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/1
4.	Проблемы понимания в межкультурной коммуникации. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/2
5.	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/1
6.	Результаты межкультурной коммуникации. (Собеседование. Доклад-презентация)	3/1
	ИТОГО	18/8

#### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

#### 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

## 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022

\* отечественное производство

(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) Кросскультурный менеджмент**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	Теоретические аспекты понимания культуры.	20	ПК-7
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Культурная идентичность.	20	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Виды межкультурной коммуникации.	20	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	30	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	30	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Результаты межкультурной коммуникации.	30	
2	Доклад-презентация			
2	Доклад-презентация			
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			ПК-7
	<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины (модуля) «Кросскультурный менеджмент».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
------------------------------	----------

Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

## 2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Кросскультурный менеджмент» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины (модуля).

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения

<p>«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если</p>	<p>Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения</p>
---	--

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) Кросскультурный менеджмент**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Менеджмент. Теория и практика: учеб. для вузов / авт. коллектив: Алексеев Александр Николаевич [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 692, [1] с.: ил. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: 675-692. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Выбор вузов России 2012. - Выбор вузов России 2013. - ISBN 978-5-9916-3601-8. - ISBN 978-5-9692-1516-0: (в пер.): 615.12, 500 экз.	15	+
2. Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие для вузов / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2014. - 318, [2] с.: ил. - ISBN 978-5-16-003161-3: (в пер.): 574.86, 300 экз.	15	+
Электронные ресурсы		
Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531337">https://urait.ru/bcode/531337</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
2 Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532529">https://urait.ru/bcode/532529</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
3 Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508942">https://urait.ru/bcode/508942</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
4 Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530613">https://urait.ru/bcode/530613</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мясоедов С. П. Кросс-культурный менеджмент: учеб. для бакалавриата и магистратуры: для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2016. - 313, [2] с.: ил. - (Бакалавр и магистр, Академический курс). - Библиогр.: с. 223-226. - Прил.: с. 227-304. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-4515-7: (в пер.): 570.18, 1000 экз.	2	+
Электронные ресурсы		

1 Гузикова, М. О. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531721">https://urait.ru/bcode/531721</a> (дата обращения: 05.05.2023)..		ЮРАЙТ
2 Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495910">https://urait.ru/bcode/495910</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
3 Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516231">https://urait.ru/bcode/516231</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
4 Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514668">https://urait.ru/bcode/514668</a> (дата обращения: 05.05.2023).		ЮРАЙТ
4 Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований		<a href="https://applied-research.ru/">https://applied-research.ru/</a>
5 Региональная экономика		<a href="http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html">http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html</a>

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты	в открытом доступе	-

РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>		
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <a href="http://protect.gost.ru/">http://protect.gost.ru/</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».



Заведующий кафедрой КТУ  
 Омаров М. М.

