

«Утверждаю»
Директор института
медицинского образования
Чулков В.С.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

НЕОНАТОЛОГИЯ
по специальности 31.05.01 – Лечебное дело
направленности (профилю) – Лечебное дело

Согласовано:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО
Богдасова И.В.
« 24 » 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой
внутренних болезней
Вебер В.Р.
« 24 » 2024г.

Разработали:
доцент Ларина Н.Г.
« 20 » 2024г.

Принято
на заседании кафедры педиатрии
Протокол № 6 от « 20 » 05 2024г.
И.о. зав. кафедрой педиатрии
Ларина Н.Г.
« 20 » 2024г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов системы компетенций, для освоения теоретических основ современных представлений об основных заболеваниях периода новорожденности, способствующих формированию врачебного поведения и клинического мышления в постановке диагноза, назначения лечения, реабилитации и проведения профилактических мероприятий, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

1.2. Задачи:

- а) сформировать у студентов знания об организации помощи новорожденным в условиях родильного дома;
- б) сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях новорожденных и пограничных состояниях данной группы детей;
- в) сформировать знания о семиотике основных заболеваниях новорожденных и состояний, угрожающих жизни ребёнка в неонатальном периоде;
- г) сформировать знания об особенностях клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных заболеваний неонатального периода;

2. Формирование умений:

- а) общаться с родителями здорового и больного новорожденного ребёнка с соблюдением деонтологических норм и принципов;
- б) общеклинического обследования пациентов неонатологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия) с учетом анатомо-физиологических особенностей и норм в зависимости от срока гестации;
- в) составления плана питания здорового и больного новорожденного на основе знаний о преимуществе естественного вскармливания;
- г) на основании анамнестических лабораторно-инструментальных данных, объективного обследования формулировать клинический диагноз; оказывать необходимую врачебную помощь новорожденному ребёнку;
- д) проводить санитарно-просветительскую работу по диспансерному наблюдению новорожденных в условиях поликлиники, профилактике заболеваний.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Неонатология» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): биология, биохимия, анатомия человека, педиатрия, медицинская генетика и др. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): детской хирургии, травматологии и ортопедии детского возраста и др.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-11- готов к ведению физиологической беременности, приему родов

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины(индикаторы достижения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
ПК-11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода	-проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременности роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода	методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; – навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		11 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
Лекции	9	9
Практические занятия, в т.ч. аудиторная СРС	18	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	9	9
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Лекции:

Тема 1. Организация неонатологической помощи в РФ.

Тема 2. Желтухи новорожденных.

Тема 3. Сепсис новорожденных.

Тема 4. Переходные состояния новорожденных.

Тема 5. Реанимационная помощь новорожденным.

Практические занятия:

Тема 6. Методы и техника оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии.

Тема 7. Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Тема 8. Гемолитическая болезнь новорожденных.

Тема 9. Инфекционный контроль в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Тема 10. Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.л	Организация неонатологической помощи в РФ.	1					
2.л	Желтухи новорожденных	2					
3.л	Сепсис новорожденных.	2					
4.л	Переходные состояния новорожденных.	2					
5.л	Реанимационная помощь новорожденным.	2					
6.	Методы и техника оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии.		4		0,5	2	Собеседование, решение ситуационных задач
7.	Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		4		0,5	2	Собеседование, решение ситуационных задач
8.	Гемолитическая болезнь новорожденных.		4		0,5	2	Собеседование, решение ситуационных задач
9.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных.		4		0,5	2	Собеседование, решение ситуационных задач
10.	Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки.		2		1	1	Собеседование, решение ситуационных задач
	Аттестация	зачет					
	ИТОГО	9	18		3	9	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины(модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
1.	Организация неонатологической помощи в РФ (лекция презентация).	1
2.	Желтухи новорожденных (лекция презентация).	2
3.	Сепсис новорожденных (лекция презентация).	2
4.	Переходные состояния новорожденных (лекция презентация).	2
5.	Реанимационная помощь новорожденным (лекция презентация).	2
	ИТОГО	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
6.	Методы и техника оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии.	4
7.	Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика (собеседование, тест, решение ситуационных задач).	4
8.	Гемолитическая болезнь новорожденных (собеседование, тест, решение ситуационных задач).	4
9.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	4
10.	Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки (собеседование, тест, решение ситуационных задач).	2
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Неонатология»

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
		Практические занятия проводятся в актовом зале и учебных комнатах ГОБУЗ «ОДКБ»
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А (обязательное)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
 «Неонатология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос (Собеседование)	6,7,8,9,10	25	ПК11
2.	Ситуационная задача	6,7,8,9,10	25	ПК11
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	ПК11
	ИТОГО		50	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины «Неонатология» (зачет):

Оценка «отлично» - 45-50 баллов

Оценка «хорошо» – 35-44 баллов

Оценка «удовлетворительно» -25-34 балла

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Опрос (собеседование)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Темы: 6,7,8,9,10 Максимальное количество баллов -25 баллов Собеседование по каждой теме -5 баллов «3» – 12-14 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	20	2-3 вопроса на каждую тему занятия
«4» – 15-20 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы		
«5» – 21-25 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса		

Примерные вопросы вариантов опроса (собеседования) по теме: «Проблемы неонатологии»

Вариант 1 (вопросы)

1. Показатели младенческой смертности в РФ?
2. Планирование семьи?
3. Методы пренатальной диагностики?

Вариант 2 (вопросы)

1. Понятие младенческой смертности?
2. Основы выхаживания недоношенных детей?
3. Проблемы пренатальной диагностики?

Вариант 3 (вопросы)

1. Программы выхаживания новорожденных с различной патологией?
2. Пути решения проблемы невынашивания?
3. Проблемы репродуктивного здоровья женщин?

2) Решение ситуационной задач

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество задач</i>
Темы: 6,7,8,9,10 Максимальное количество баллов по разделам – 25 баллов Собеседование по каждой задаче -5 баллов «3» – 12-14 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	30 задач
«4» - 15–20 допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при решении задачи	
«5» -21-25 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть задачи: уверено ставит диагноз и правильную тактику лечения	

Примерная задача по теме: «Гемолитическая болезнь новорожденных»

Ребенок от 3 беременности, первых срочных родов. В анамнезе у мамы: 2 медицинских аборта, 1 выкидыш. Группа крови матери В (III) Rh (-). При сроке беременности 12 недель появились антитела, перед родами титр антирезусных антител 1:32. Масса тела при рождении у ребенка 4200 г, длина 50 см. Закричал после отсасывания слизи, крик слабый. При осмотре состояние крайне тяжелое, выражен отек, бледность кожных покровов. Физиологическую позу не удерживает, резкая мышечная гипотония. Дыхание в легких ослабленное. Частота дыхания-30 в мин, апноэ по 3-5 сек, Тоны сердца глухие, брадикардия. Печень увеличена до 6 см, селезенка на 3 см. Рефлексы новорожденных не вызываются. Проведено обследование: Группа крови ребенка А(II) Rh (+). Общий анализ крови: гемоглобин 35 г/л, эритроциты $1,3 \times 10^{12}/л$, нормобласты 100 в поле зрения. Уровень билирубина в сыворотке пуповинной крови 78 мкмоль/л.

Задание к задаче: 1. Ваш диагноз и обоснование диагноза. 2. Какому принципу должен следовать врач при оказании неотложной помощи новорожденному в крайне тяжелом состоянии? 3. Для коррекции каких состояний необходим комплекс первичных мероприятий данной ситуации. 4. Какой основной метод лечения необходим при данной патологии?

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Неонатология»

1. Основная литература

*Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Детские болезни : учебник для медицинских вузов / авт. коллектив: Баженова Лина Карловна [и др.] ; под ред. А. А. Баранова ; отв. ред. Подчерняева Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 983-986. - Указ.: с. 987-1006	59	
2 Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 935, [1] с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Прил.: с. 880-922.	80	
Электронные ресурсы		
1 Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html		ЭБС "Консультант студента"
2 Баранов, А. А. Педиатрия / Под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1085-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410851.htm		ЭБС "Консультант студента"
3 Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html		ЭБС "Консультант студента"

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Неонатология : нац. рук. / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинатал. медицины, Нац. проект "Здоровье". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 843-848.	1	

Электронные ресурсы		
1 Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html		ЭБС "Консультант студента"
2 Володин, Н. Н. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html		ЭБС "Консультант студента"
3. Классификации детских болезней : учебное пособие / авторы-составители: Е. И. Ройтман [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. - Великий Новгород, 2004. - 104 с. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-510	24	ЭБС «Библиотека»

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	(территория вуза)	
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	



Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой

Марина ИТ

подпись

И.О. Фамилия

« 20 »

05

20 20 г.

