

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
«22» 05 2020 г. А.Г. Ширин



ПСИХОЛОГИЯ

Учебная дисциплина (модуль)
для специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело
31.05.03 - Стоматология

Рабочая программа

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«22» 05 2020 г.

Разработал

Ст. преподаватель КНП, к.п.н.

Н.Н. Ильяшенко

Доцент кафедры психологии

Д.Р. Гаджибабаева

«19» 05 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от «22» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.К. Сидорова

«22» 05 2020 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование прочных теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области психологического знания, способствующих пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи УМ:

- сформировать общее представление о психологии как науке;
- овладеть навыками целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности в профессиональной деятельности;
- приобрести опыт анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, обратившихся за профессиональной помощью;
- овладеть инструментами межличностной коммуникации, позволяющими повысить комплаентность и партисипативность пациента к назначениям и рекомендациям врача;
- научиться самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- овладеть навыками активного слушания и принципами деонтологии в медицине.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль относится к базовой части учебного плана образовательных программ специальностей 31.05.01 - Лечебное дело и 31.05.03 - Стоматология. Изучение учебного модуля не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебного модуля может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности», «Психиатрия и наркология», «Основы психотерапии» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать основы дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.3 Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности
--	---	--	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
1) УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ:		
- лекции	18	18
- практические занятия (семинары)	18	18
- лабораторные работы	-	-
- аудиторная СРС	6	6
- внеаудиторная СРС	36	36
2) УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:		
- лекции	9	9
- практические занятия (семинары)	9	9
- лабораторные работы	-	-
- аудиторная СРС	-	-
- внеаудиторная СРС	3	3
	18	18
Аттестация:	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1. Психология

Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ

Тема 1.1. Общее представление о психологии как науке

Тема 1.2. Психические познавательные процессы

Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 2.1. Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности

Тема 2.2. Психология общения и взаимодействия в коллективе

РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ

Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент

Тема 3.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент

УЭМ 2. Медицинская психология

Тема 1. Природа и важность коммуникации

Тема 2. Невербальная коммуникация

Тема 3. Умение слушать

Тема 4. Сообщения негативного содержания

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум:

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

- *текущий* – оценка деятельности студента на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- *рубежный* - оценка освоения содержания дисциплины за определенный учебный период времени (за 9 учебных недель);
- *итоговый*: осуществляется посредством учёта суммарных баллов за весь период освоения дисциплины.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, аудиоклонки
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional. Лицензия – Microsoft DreamsparkPremiumDreamspark Order Number: № 6002662108. Microsoft Office 2007. Microsoft – Open License № 42348915. Антивирус Касперского: № 1C1C-160801-082918-943-340.

8 Перечень приложений:

Приложение А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б – Технологическая карта

Приложение В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение Г - Структура и содержание учебного модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение Д – Лист актуализации учебной дисциплины (модуля)

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «ПСИХОЛОГИЯ»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
	УЭМ 1. Психология	
	Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ	
1.	Общее представление о психологии как науке (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	2
2.	Психические познавательные процессы (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	4
	Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	4
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	2
	РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	3
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (<i>информационная лекция с презентацией</i>)	3
	ИТОГО	18
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
	УЭМ 1. Психология	
	Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ	
1.	Общее представление о психологии как науке (<i>семинар, презентация</i>)	2
2.	Психические познавательные процессы (<i>презентация, контрольная работа</i>)	4
	Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (<i>семинар, презентация</i>)	4
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (<i>эссе, кейс-задание, контрольная работа</i>)	2
	РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (<i>эссе, подготовка документа</i>)	3
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (<i>эссе, контрольная работа, итоговая контрольная работа</i>)	3
	ИТОГО	18

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-
---	--	----------

		<i>кость в АЧ</i>
	УЭМ 2 Медицинская психология	
1.	Природа и важность коммуникации (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
2.	Невербальная коммуникация (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
3.	Умение слушать (онлайн + лекция-презентация в классе)	3
4.	Сообщения негативного содержания (онлайн + лекция-презентация в классе)	2
	ИТОГО	9
<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
	УЭМ 2 Медицинская психология	
1.	Общение с пациентами с учетом их психотипа (работа в группах, ролевая игра)	2
2.	Первое впечатление. Развитие навыка уверенности в себе (выполнение и обсуждение упражнений)	2
3.	Установление первоначального контакта с пациентом (работа в группах, ролевая игра)	2
4.	Опрос пациента (работа в группах, ролевая игра)	3
	ИТОГО	9

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта
учебного модуля «ПСИХОЛОГИЯ»
семестр 3, ЗЕТЗ, вид аттестации: зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ: Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ 1.1. Общее представление о психологии как науке	1-2	2	2		1	6	Презентация Семинар	5
1.2. Психические познавательные процессы	3-5	4	4		1	6	Презентация, Контрольная работа	5 10
Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ 2.1. Понятие личности. Индивидуально- психологические свойства личности	6-9	4	4		1	6	Презентация Семинар	5
2.2. Психология общения и взаимодействия в коллективе	10-12	2	2		1	6	Эссе Кейс- задание Контрольная работа	10 5 10
РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс- менеджмент	13-15	3	3		1	6	Эссе Подготовка документа	10 5
3.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм- менеджмент	16-18	3	3		1	6	Эссе Контрольная работа Итоговая контрольная работа	10 10 15
Итого по УЭМ 1		18	18		6	36		100
УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2.1. Природа и важность коммуникации	9-10	2	2			4	Творческое задание	10

2.2. Невербальная коммуникация	11-13	2	2		1	4	Ролевая игра	10
2.3. Умение слушать	14-16	3	3		1	6	Ролевая игра	20
2.4. Сообщения негативного содержания	17-18	2	2		1	4	Ролевая игра	10
Итого по УЭМ 2		9	9		3	18		50
Рубежная аттестация	9нед.						зачет	
Итоговая аттестация	18нед.						зачет	
Итого:		27	27		9	54		

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 90 -100б
- хорошо – (70-89) % от 70-89б
- удовлетворительно – (50-69) % от 50-69б
- неудовлетворительно – менее 49 баллов

УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале

- отлично – (90-100) % от 40 -50 баллов
- хорошо – (70-89) % от 30-39 баллов
- удовлетворительно – (50-69) % от 20-29 баллов
- неудовлетворительно – менее 19 баллов

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ

Направление (специальность): **31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология**

Формы обучения: **ОЧНАЯ**

Курс 2_Семестр **3**

Часов: всего **108**, лекций **27**, практ. зан. **27**, лаб. раб. **0**, СРС **54**

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Штейнмец А. Э. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А. Э. Штейнмец. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 283, [2] с. : ил.	6	
Мерманн Элизабет. Коммуникация и коммуникабельность = SchnellerzumZieldurchklareKommunikation: практ. рекомендации для открытой коммуникации / Пер.снем.Е.И.Высочина. - Харьков: Гуманитарный центр, 2007. - 292,[3]с. : ил. - Библиогр.:с.290-294.	2	
Бондырева С.К. Коммуникация: от диалога межличностного к диалогу межкультурному: учеб. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2007. - 384с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в конце гл. - Тезаурус: с. 378-381.	2	
Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 350, [2] с. : ил.	3	
Орлова Е. А. Клиническая психология : учеб. для вузов (бакалавриат) / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. - Г. И. Ефремова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014.	10	доступна в ЭБС biblio- online.ru
Учебно-методические издания		
Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Краткий курс)	10	
Рот Ю. Межкультурная коммуникация: теория и тренинг: учеб.- метод. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2006. – 223 с.	7	
Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л. А. Китаев-Смык. - М. : Академический проект, 1983 (2) 2009 (3). - 943 с.	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронн ый адрес	Примечани е
Моисеева А.А. Психология стресса: учебно-методическое пособие /А.А. Моисеева – Великий Новгород, «Бумеранг», 2016. – 50 с.	15	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/



		Book/-2352
Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс).		https://urait.ru/bcode/426133
Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.		https://urait.ru/bcode/444152
Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с.		https://urait.ru/bcode/425851

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / Сергей Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2015. - 705, [8] с. : ил. - (Мастера психологии).	2	
Клиническая психология : метод. рекомендации к курсу "Клин. психология" / авт.-сост. Н. А. Кондратова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005.	20	
Клиническая психология : учеб. для мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010.	20	
Холмогорова А. Б. Клиническая психология : учеб. для вузов : в 4 т. Т. 1 : Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова ; Моск. гор. психолог.-пед. ун-т (МГППУ), Фак. психолог. консультирования. Каф. клин. психологии и психотерапии. - М. : Академия, 2010.	3	
Клиническая психология : учеб. для вузов : в 4 т. Т. 2 : Частная патопсихология / авт.: А. Б. Холмогорова [и др.] ; под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психолог.-пед. ун-т (МГППУ), Фак. психолог. консультирования. Каф. клин. психологии и психотерапии. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.	2	



Зав. кафедрой 
«22» мая 2020..... г.

М.Б. Калашникова

Приложение Г
(обязательное)
Структура и содержание учебного модуля «ПСИХОЛОГИЯ»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Трудоемкость учебного модуля:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>3 семестр</i>
		<i>Контактно\СРС</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	20\34
- лекции;	27	11\16
- практические занятия;	27	9\18
- лабораторные работы;	-	-
- аудиторная СРС	9	9
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

2 Трудоемкость теоретических разделов учебного модуля и контактной работы

<i>№</i>	<i>Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ</i>	<i>Контактно/СРС</i>
		<i>ЛЕК</i>
	УЭМ 1. Психология	
	Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ	
1.	Общее представление о психологии как науке (информационная лекция с презентацией)	2\0
2.	Психические познавательные процессы (информационная лекция с презентацией)	2\2
	Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (информационная лекция с презентацией)	2\2
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (информационная лекция с презентацией)	0\2
	РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (информационная лекция с презентацией)	1\2
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (информационная лекция с презентацией)	0\3
	ИТОГО по УЭМ 1.	7\11
	УЭМ 2 Медицинская психология	
1.	Природа и важность коммуникации (онлайн + лекция-презентация в классе)	0\2
2.	Невербальная коммуникация (онлайн + лекция-презентация в классе)	2\0
3.	Умение слушать (онлайн + лекция-презентация в классе)	1\2

4.	Сообщения негативного содержания (онлайн + лекция-презентация в классе)	1/1
	ИТОГО по УЭМ 2	4\5
	ИТОГО по модулю	11\16

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
	УЭМ 1. ПСИХОЛОГИЯ	
	Раздел № 1.1 ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА О ПСИХИКЕ	
1.	Общее представление о психологии как науке (семинар, презентация)	0\2
2.	Психические познавательные процессы (презентация, контрольная работа)	2\2
	Раздел № 1.2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.	Понятие личности. Индивидуально-психологические свойства личности (семинар, презентация)	2\2
4.	Психология общения и взаимодействия в коллективе (эссе, кейс-задание, контрольная работа)	0\2
	РАЗДЕЛ 1.3. ЭМОЦИИ И ВОЛЯ	
5.	Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс-менеджмент (эссе, подготовка документа)	1\2
6.	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент (эссе, контрольная работа, итоговая контрольная работа)	1\2
	ИТОГО по УЭМ 1	6\12
	УЭМ 2 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
	Общение с пациентами с учетом их психотипа (работа в группах, ролевая игра)	1/1
	Первое впечатление. Развитие навыка уверенности в себе (выполнение и обсуждение упражнений)	1/1
	Установление первоначального контакта с пациентом (работа в группах, ролевая игра)	0/2
	Опрос пациента (работа в группах, ролевая игра)	1/2
	ИТОГО по УЭМ 2	3\6
	ИТОГО по модулю	9\18

4 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа

Приложение Д

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины Психология

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

Разработчик: Д.Р. Гаджибабаева, Н.Н. Ильяшенко,

Зав. кафедрой: Калашникова М.Б.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой: _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №5 от 26.06.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Калашникова М.Б.	

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий: гербарии лекарственных растений и их примесей, микроскопы, видеоокуляр, образцы сырья растительного и животного происхождения	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

- Таблицу 3 в Приложение Б изложить в следующей редакции:

Таблица 3 – Информационное обеспечение дисциплины

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
<i>Профессиональные базы данных</i>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
База данных Федеральной электронной медицинской библиотеки http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php?10593859	в открытом доступе	-
<i>Информационные справочные системы</i>		
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.