

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней



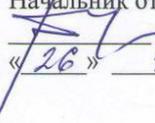
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
Пропедевтика внутренних болезней

по специальности 31.05.01 – лечебное дело
направленность (профиль) лечебное дело

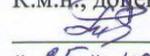
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения деятельности

 И.В. Богдашова
« 26 » 11 2020 г.

Разработал

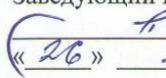
К.м.н., доцент кафедры ВБ

 Т.Х.Расулова
« 25 » ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры ВБ

Протокол № 4 от 26.11 2020 г.

Заведующий кафедрой ВБ

 В.Р. Вебер
« 26 » 11 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области медицинских знаний, способствующей становлению навыков в научно-исследовательской деятельности. Обучение студентов основам клинической медицины, имеющей основополагающее значение для подготовки врачей всех специальностей, развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и назначения лечения, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

Задачи:

- а) приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по внутренним болезням и дифференциальной диагностике, основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;
- б) практическое освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- в) научить проведению дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм,
- г) научить студентов назначению лечения в соответствии с современными требованиями науки и стандартами;
- д) освоить студентами диагностику и оказание помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- е) развить способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;
- ж) развить способность и готовность студента оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения пациентов с внутренними заболеваниями, оценивать качество и эффективность диспансеризации;
- з) научить реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- и) использовать основные принципы профилактики внутренних заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и направленности (профиля) Лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): история медицины; иностранный язык; латинский язык; физика; медицинская информатика; химия; биологическая химия; биология; анатомия человека; актуальные проблемы морфологии человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): топографическая анатомия и оперативная хирургия; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; инфекционные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; онкология; превентивная кардиология; семейная медицина; а также во время прохождения производственной практики; параллельно изучаются: фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» является фундаментальной основой для последующего изучения всех дисциплин клинического профиля специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также успешной практической работы в лечебно-профилактических учреждениях; организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; для выполнения научно-исследовательской работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

- ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
- ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний -общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС -фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС -фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути вы- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить основные клинические симптомы и синдромы заболевания -провести дифференциальный диагноз -поставить клинический диагноз -назначить адекватное лечение 	<p>Владеть:</p> <p>осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>

	<p>ведения) ЛС</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию и группы ЛС -основные показания и противопоказания к применению наиболее важные побочные и токсические эффекты 		
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов условия признания пациента инвалидом -принципы медицинской реабилитации -принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания -оформлять медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности -проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность -обосновывать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности -определять сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима -оформлять медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности -проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность -обосновывать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации -условия признания пациента инвалидом -принципы медицинской реабилитации -принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом 	<p>Владеть:</p> <p>реализацией и осуществлением контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>

<p>ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: — понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; — функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; — структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	<p>Уметь: — проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии</p>	<p>Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: — основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм — принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля).

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины(модуля).

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	108	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	72	54	18
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	дифзачет	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица разделов дисциплины

№	Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких. Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии. Общая симптоматология основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, нагноительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого).
2.	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	Пальпация сердца. Перкуссия Аускультация сердца. Измерение артериального давления. Основы ЭКГ-метода. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врожденные пороки сердца. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).
3.	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов. Пальпация (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Симптоматология гастритов, рак желудка, холециститов, панкреатитов, гепатитов и цирроза печени.
4.	Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о почечной колике, отечном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремической коме, остром и хроническом гломерулонефрит, пиелонефрите.
5.	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром).
6.	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.

7.	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Принципы реанимации. Обследование больных с ревматическими заболеваниями.
----	---	--

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Заболевания органов дыхания Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких. Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии. Общая симптоматология основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, нагноительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого).	6	12		4	18	- Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа - Тест
2.	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения Пальпация сердца. Перкуссия Аускультация сердца. Измерение артериального давления. Основы ЭКГ-метода. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врожденные пороки сердца. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).	12	24		4	36	- Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа - Тест
	Промежуточная аттестация	18	36		8	54	Дифзачет
3.	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптома-	6	12		2	9	- Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом

	<p>тология основных клинических синдромов.</p> <p>Пальпация (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Перкуссия и пальпация печени и селезенки</p> <p>Симптоматология гастритов, рака желудка, холециститов, панкреатитов, гепатитов и цирроза печени.</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа - Тест
4.	<p>Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о почечной колике, отечном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремической коме, остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите.</p>	4	8		1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа - Тест
5.	<p>Раздел 5. Заболевания органов кроветворения</p> <p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром).</p>	4	8		2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа - Тест
6.	<p>Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.</p> <p>Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.</p>	2	4		1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация - Анализ клинической задачи - Контрольная работа
7.	<p>Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.</p>	2	4		1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Анализ клинической истории болезни с устным ответом - Доклад – презентация

	<i>Промежуточная аттестация</i>	18	36		7	18	<i>Экзамен</i>
	ИТОГО	36	72		15	72	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	6
	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: основные и побочные дыхательные шумы.	2
	Симптоматология пневмоний. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии.	1
	Симптоматология острого и хронического бронхита. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легкого.	1
	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография.	1
	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	1
2	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	12
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия. Аускультация сердца. Измерение артериального давления. Свойства периферического пульса.	2
	ЭКГ-метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	1
	ЭКГ признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	1
	Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, ультразвуковые, рентгенологические, радиоизотопные и др.	2
	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана	1
	Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ.	1
	Понятие об атеросклерозе и его проявления. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии.	2
	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность. Понятие о легочном сердце.	2
3	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	6
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов. Перкуссия живота. Методы определения асцита.	1
	Пальпация (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения.	1
	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты.	1
	Симптоматология холециститов. Панкреатиты. Механическая желтуха. Лабо-	1

	ракторная диагностика. Инструментальные методы исследования.	
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Паренхиматозная желтуха. Лабораторно- инструментальные методы исследования	2
4	Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	4
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Хронический пиелонефрит.	2
	Симптоматология гломерулонефритов. Нефротический синдром. Хроническая почечная недостаточность.	2
5	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения	4
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое исследование анализа крови. Стерильная пункция.	2
	Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	2
6	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.	2
	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	2
7	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2
	Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок. Внезапная смерть. Принципы реанимации. Помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность	1
	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.	1
	ИТОГО	36

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	12
	Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки, перкуссия.	4
	Аускультация легких, основные и побочные дыхательные шумы. Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии. Пневмонии: очаговая и крупозная	4
	Бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легкого. Бронхиальная астма.	4
2.	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.	24
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Определение АД и свойств периферического пульса	4
	ЭКГ-метод исследования. План расшифровки .признаки гипертрофии желудочков, нарушений ритма и проводимости. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, Эхо КГ, рентгенологические, радиоизотопные и другие методы исследования сердца.	4
	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Значение метода ЭКГ, Эхо КГ в динамике.	4
	Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение метода ЭКГ, Эхо КГ в	4

	динамике. Недостаточность трикуспидального клапана.	
	Понятие об атеросклерозе ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика ЭКГ. Гипертоническая болезнь. Лабораторная и инструментальная диагностика.	4
	Недостаточность кровообращения: острая и хроническая. Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	4
3.	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	12
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота поверхностная, глубокая. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения.	4
	Гастриты: острый, хронический. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная и инструментальная диагностика. Холециститы: симптоматология.. Панкреатиты. Механическая желтуха. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы исследования.	4
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Паренхиматозная желтуха. Лабораторная и инструментальная диагностика.	4
4	Раздел 4. Заболевания органов мочевого выделения.	8
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Лабораторное занятие: анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общее представление о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования почек.	4
	Гломерулонефриты, пиелонефриты (острые, хронические). Эклампсия. Нефротический синдром. Хроническая почечная недостаточность.	4
5	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.	8
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение, исследование анализа крови. Стернальная пункция.	4
	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	4
6.	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезней обмена.	4
	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиротоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности.	4
7.	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	4
	Диагностика, неотложная помощь. Анафилактический шок. Внезапная смерть. Принципы реанимации. Помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность	2
	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Разбор студенческих историй болезней. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования.	2
	ИТОГО	72

(дополнительно)

Раздел 1. Заболевания органов дыхания.

Цель и задачи: изучить предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней, схему истории болезни. Изучить и освоить методы общеклинического обследования (расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания, пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких), их диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики в пульмонологии. Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, воспалительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни легких (пневмонии, острый и хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхоэктазы, абсцесс легкого, рак легкого, бронхиальная астма, эмфизема легких), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
- Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой оболочки бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
- Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли "поток-объем"). Понятие об интегральной плевтизмографии всего тела и ее диагностическом значении.

Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования: расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения, пальпация, перкуссия, аускультация сердца, измерение артериального давления), их диагностическое значение при основных патологических синдромах. Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики в кардиологии (электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД, ЭхоКГ). Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; ИБС: стенокардия, инфаркт миокард; артериальные гипертензии; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; ИБС: стенокардия, инфаркт миокард; арте-

риальные гипертензии; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о "пограничной", мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
- Диагностика гиперлипотеидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
- Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.
- Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-эхокардиографии.

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов пищеварения (расспрос и осмотр, поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско, перкуссия и пальпация печени и селезенки), их диагностическое значение при основных патологических синдромах. Изучить общую симптоматику заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, энтериты, колиты, гепатиты, циррозы печени), критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Изучить основные синдромы при болезнях органов пищеварения (желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность).

Ключевые понятия: Болезни органов пищеварения (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, энтериты, колиты, гепатиты, циррозы печени), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
- Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
- Основы рН-метрии, методика проведения и оценка результатов.

- Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.
- Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреато-графии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).
- Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
- Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов мочеотделения (опрос, перкуссия, пальпация почек и мочевого пузыря). Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Изучить основные патологические синдромы при болезнях органов мочеотделения (почечная колика, отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность). Изучить общую симптоматику заболеваний органов мочеотделения (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит).

Ключевые понятия: Болезни почек и мочевыводящих путей (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Почечная колика, отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.
- Рентгенологическое исследование мочевыделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
- Программный диализ, решенные и нерешенные вопросы.
- Трансплантация почек. Синдром отторжения трансплантата.

Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов кроветворения (опрос, осмотр). Изучить методы лабораторной диагностики (диагностическое исследование анализа крови, стерильная пункция). Изучить общую симптоматику заболеваний органов кроветворения (анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагический синдром), классификацию, диагностику, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни органов кроветворения (анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагический синдром), классификация, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
- Коагулограмма, основные показатели.
- Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, методы диагностики, принципы лечения.

Раздел 6. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы (опрос, осмотр). Изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения СД 1 и 2 типа. Изучить основную симптоматику синдромов при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз), болезнь Грейвса (диффузно-токсический зоб), критерии диагноза, принципы лечения. Изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза недостаточности коры надпочечников (острой, хронической).

Ключевые понятия: сахарный диабет типа 1 и 2, факторы риска развития СД, критерии диагноза, принципы лечения. Болезнь Грейвса (диффузно-токсический зоб), тиреотоксикоз, гипертиреоз, тиреостатики. Недостаточность коры надпочечников (острая, хроническая), артериальная гипотензия, аддисонический криз.

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Анатомия, физиология деятельности островковых клеток поджелудочной железы: А- и В-клетки, гормоны инсулин и глюкагон, их взаимодействие в регуляции углеводного обмена; другие контринсулярные гормоны организма.
- Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
- Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
- Современные методы диагностики заболеваний щитовидной железы (гормональное исследование крови, на наличие аутоантител к ткани ЩЖ в крови, ультразвуковое (УЗИ), компьютерная томография).

Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Цель и задачи: Изучить неотложные состояния в клинике внутренних болезней, диагностики и первую помощь (анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность). Внезапная смерть. Принципы реанимации. Понятие о легочном сердце. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Ключевые понятия: Анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, неотложная помощь. Легочное сердце. Внезапная смерть, принципы реанимации.

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Определение анатомических и функциональных изменений в суставах. Конфигурация суставов (деформация и дефигурация), отечность, покраснение кожи, объем активных и пассивных движений в суставах, болезненность при резистивных активных (изометрических) движениях в суставах, крепитация (хруст) при движениях в суставах.
- Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная комната. Палата в клинике.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционные технологии	Преподавание дисциплины возможно с использованием дистанционных технологий (do.novsu.ru)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней»
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Раздел 1-7	63 (7*9)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
2.	Анализ клинической истории болезни с устным ответом	Раздел 1-7	77 (7*11)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
3.	Доклад – презентация	Раздел 1-7	35 (7*5)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
4.	Анализ клинической задачи	Раздел 1-6	30 (6*5)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
5.	Контрольная работа	Раздел 1-6	30 (6*5)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
6	Тест	Раздел 1-5	15 (5*3)	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифзачет		-	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
	Экзамен		50	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов 63 Собеседование по каждому разделу по 9 баллов	7	2
«5» 57-63 балла имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 44-56 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 32-43 балла испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
2. Бронхиальная астма: этиология, классификация.
3. Неотложная помощь при астматическом статусе.

2) Анализ клинической истории болезни с устным ответом

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов 77 Анализ клинической истории болезни по каждому разделу по 11 баллов	6
«5» 70-77 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 54-69 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 39-53 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «Пневмония»
2. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «Гипертоническая болезнь»
3. Анализ клинической истории болезни больного с диагнозом «Сахарный диабет».

3) Доклад – презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов 35 Доклад-презентация по каждому разделу по 5 баллов	7
«5» 32-35 баллов Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	
«4» 25-31 балл Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«3» 17-24 балла Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	
Выборка тем	По желанию

Примерные темы:

1. Распространенность сахарного диабета (СД) в зависимости от типа.
2. Современные методы диагностики заболевания органов кровообращения
3. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.

4) Анализ клинической задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 1-6 Максимальное количество баллов 30 Анализ клинической задачи по каждому разделу по 5 баллов	6
«5» 28-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 22-27 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Пример клинической задачи:

Поставьте диагноз и ответьте на все поставленные вопросы в данной клинической задаче.

Больной Б. обратился с жалобами... При осмотре выявлены следующие признаки... Сформируйте из признаков синдрома, дайте им оценку, поставьте клинический диагноз, назначьте лечение.

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-6 Максимальное количество баллов 30 Контрольная работа по каждому разделу по 5 баллов	7	1
«5» 27-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 21-26 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 15-20 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
3. Инструментальные методы исследования желудка и кишечника: гастродуоденоскопия, биопсия желудка, кишечника; ректороманоскопия, колоноскопия
4. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
5. Сахарный диабет. Симптоматология.

6) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-5 Максимальное количество баллов 15 Контрольная работа по каждому разделу по 3 балла	7	1
«5» 13-15 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 10-12 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 8-9 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные тесты:

1. "Пляска каротид" характерна для

- 1) правожелудочковой недостаточности
- 2) аневризмы аорты
- 3) недостаточности митрального клапана
- 4) недостаточности аортального клапана
- 5) стеноза аортального клапана

2. Ревматизм приводит к поражению

- 1) суставов
- 2) миокарда
- 3) эндокарда
- 4) перикарда
- 5) верно все перечисленное

3. Какая разновидность одышки наиболее характерна при спазмах мелких бронхов?

- 1) стридорозное дыхание
- 2) экспираторная одышка
- 3) дыхание Куссмауля или дыхание Чейн-Стокса
- 4) дыхание Чейн-Стокса или дыхание Биота
- 5) инспираторная одышка

7) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Максимальное количество баллов 50	35	3
«5» 44-50 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 36-45 балл допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 25-35 балла испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Пример экзаменационного билета:

<p>Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого <i>Кафедра внутренних болезней</i></p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>Дисциплина <i>Пропедевтика внутренних болезней</i> Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальпация и перкуссия печени, методика проведения. Размеры печени по Курлову. Изменение края печени при различной патологии. 2. Нефротический синдром: этиология, патогенез, симптоматология, осложнения. Лабораторная диагностика. 3. Определение внезапной смерти. Перечислите последствия мероприятий при установлении внезапной смерти. <p>Принято на заседании кафедры ВБ «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ Зав. кафедрой, академик РАН _____ Вебер В.Р.</p>
--

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

4. Рекомендации к самостоятельной работе студентов

4.1 Перечень заданий для СРС

№	Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий для СРС
8.	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких. Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии. Общая симптоматология основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, нагноительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого).	Вклад отечественных ученых в развитие предмета “Пропедевтика внутренних болезней”. Анатомия и физиология органов дыхания. Функциональные методы исследования легких.
9.	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	Пальпация сердца. Перкуссия Аускультация сердца. Измерение артериального давления. Основы ЭКГ-метода. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врожденные пороки сердца. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).	Анатомия и физиология органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ и АД. Функциональные нагрузочные пробы.
10.	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов. Пальпация (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Симптоматология гастритов, рак желудка, холециститов, панкреатитов, гепатитов и цирроза печени.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Возможности рН-метрии, методика проведения и оценка результатов. Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> и их диагностическое значение.
11.	Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о почечной колике, отеком и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремической коме, остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения. Значение и возможности метода исследования общего анализа мочи. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний мочевыводительной системы.
12.	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии	Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы ис-

		основных клинических синдромов и заболеваний крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром).	следования заболеваний крови. Понятие о стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме, трактовка результатов.
13.	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена. Инструментальная диагностика функции щитовидной железы. Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
14.	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Принципы реанимации. Обследование больных с ревматическими заболеваниями.	Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Основная литература*

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. - М.: Медицина, 2008. - 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Вебера В. Р. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования. - Великий Новгород, 2006. - 655с.	43	
<i>Электронные ресурсы</i>			
4.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»		www.novsu.ru
5.	Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
6.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
7.	Диффузные болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Беляева И. Б. [и др.] ; под ред. В. И. Мазурова. - М. : Медицинская кн., 2011. - 247 с.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
8.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.- 496 с.	52	

2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Пропедевтика внутренних болезней : тестовые задания / сост. В. Р. Вебер, М. А. Иванова, Т. Х. Расулова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 98 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/
2.	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие : для высш. проф. образования / авт. коллектив: А. Н. Куликов [и др.] ; под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.	1	
3.	Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : для высш. проф. образования / И. А. Шамов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497 с.	1	
4.	Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента : учеб. пособие для мед. вузов / Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 287 с.	1	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета

24

5.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	1	
6.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.– 496 с.	52	
7.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
8.	Вебер В.Р. Основные методы обследования больного: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней В.Р.; Новгород .гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 90 с.	76	
9.	Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. 5-е издание. СПб.: ООО «Медкнига ЭЛБИ-СПб», Ренкор, 2009. - 699 с.	1	
10.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с.	10	
11.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. - 329 с.	12	
12.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - 329	42	https://novsu.bibliotech.ru/
13.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. - 320 с.	9	
14.	Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
15.	Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней для студентов 3 курса лечеб.фак.Ч.1:Обследование больных с заболеваниями желудка/ М.А. Бутов, П.С. Кузнецов; Рязан. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. — Рязань, 2007. — 64с.	2	
16.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю-Я.С. Денещук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ.агентство, 2007. — 235 с.	12	
17.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей/ А.В. Калинин, А.И. Хазанов, С.А. Булгаков и др.; Под ред.:А.В.Калинина и А.И. Хазанова; Гл.Воен.клин.госпиталь им.Н.Н.Бурденко. — М.:Миклош, 2007. — 599 с.	2	
18.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
19.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
20.	Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению: Учеб. пособие: Для послевуз.подгот.врачей/ М.В. Вершинина, И.В. Друк, И.А. Ратынская, А.А. Охрименко; Под ред.Г.И.Нечаевой. — Ростов н/Д:Феникс, 2007. — 125с.	2	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета

25

21.	Гематология: Руководство для врачей/ Б.В. Афанасьев, О.Я. Волкова, А.А. Ганапиев и др.; Под ред.: Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. — СПб.: Спецлит, 2008. — 543 с.	5	
-----	--	---	--

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.

Зав. кафедрой _____ *В.Р. Вебер*

« *26* » *ноября* 2020



