

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный институт

Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИГУМ


Ю.В. Данейкин

« 25 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЭТНОЛОГИЯ

по направлению подготовки
46.03.01 «История»
направленность (профиль)

«История России и археология»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В. Евлаш

« 17 » декабря 20 20 г.

Разработали
Старший преподаватель кафедры ИРиА
К.Г. Самойлов
и.о. завкафедрой ИРиА, доцент, к.и.н.


Е.В. Горопова

« 17 » декабря 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ИРиА
Протокол № 4 от « 17 » декабря 20 20 г.
и.о. завкафедрой ИРиА


Е.В. Горопова

« 17 » декабря 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование компетентности студентов в области этнологии, способствующей выработке ясных научных представлений об этнографической картине мира, происхождении, расселении, особенностях культуры и образа жизни народов, составляющих человечество, результатах последних исследований в рамках отечественной и зарубежной этнологии/социальной антропологии. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

Задачи:

а) сформировать представления студентов об этнологии как особой сфере гуманитарного знания, включающей в себя целый ряд субдисциплин, в рамках которых изучаются различные аспекты культуры и социальной организации общества, а также об общих закономерностях и исследовательских подходах в рамках данных дисциплин;

б) выработать у студентов профессиональные знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников;

в) дать основы знаний о процессах этногенеза и роли этнического фактора в социально-политической истории человечества, в эволюции мировой культуры и многообразии культур, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах этнических контактов, о природе этнических конфликтов и путях их урегулирования и т. п.;

г) показать многообразие культур, языков, расовых типов, этническую специфику различных народов, продемонстрировать цельность, единство, многообразие и альтернативность исторического процесса применительно к основным регионам мира;

д) сориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому и культурному наследию, толерантное восприятие этнонациональных, религиозных и культурных различий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этнология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.03.01 - История и направленности (профиля) «История России и археология» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин «Первобытное общество», «Археология». Освоение учебной дисциплины, являющейся одной из последних в учебном плане ОПОП, является компетентностным ресурсом для изучения дисциплины «История стран Азии и Африки» (изучаются параллельно). Базовые знания, полученные при изучении дисциплины, могут стать методической основой исследования научной темы в рамках ВКР и основой для будущей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать базовые этнологические подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	УК-5.2 Уметь интерпретировать этническую историю России в контексте мирового развития;	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом исторических условий взаимодействия;
ПК-1 - способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования.	ПК-1.1 Знать особенности и историческое развитие этнической картины мира и этнических процессов, основные оценки в историографии и источниковую базу сведений о рассматриваемых событиях, явлениях и процессах	ПК-1.2 Уметь использовать теоретические и практические знания по этнологии при формулировке исследовательской проблемы, при извлечении информации из источников, для описания и характеристики объекта изучения, в качестве аргумента в логике собственного исследования материала; давать критическую оценку историческим данным.	ПК-1.3 Владеть способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.

4 Структура и содержание учебной дисциплины**4.1 Трудоемкость учебной дисциплины**

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>2 семестр</i>	
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88	
5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>8 семестр</i>	<i>9 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128

4.2 Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА

1.1. Этнология как наука. Становление этнологии как науки. Объект и предмет этнологии. Место этнологии в классификации научных дисциплин. Разграничение предметных областей этнологии, этнографии, социальной и культурной антропологии. Связь с другими науками. Основные проблемы, изучаемые современной этнологией. Теоретическое и практическое значение этнологии.

1.2. Источники и методы исследования этнологии. Источники и методы этнологии (место этнографических, письменных, фольклорных, изобразительных, материальных, лингвистических и т.п. источников). Методы поиска и сбора информации. Методы переработки информации. Методы интерпретации в этнологии. Методика полевой этнографии. Виды этнографических экспедиций. Методы работы с музейными, письменными и другими источниками. Научно-исследовательские методы кабинетной работы. Связь этнологии с другими науками. Применение «комплексного» подхода в этнологическом исследовании.

1.3. История этнологической мысли. Зарождение этнологических знаний. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм и неэволюционизм. Советская этнографическая школа. Новейшие концепции в этнологии.

РАЗДЕЛ 2. ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

2.1. Этнос как социокультурная общность. Основные характеристики и природа этноса. Основные подходы к определению этноса и существующие представления об этносе и этнических общностях. Определение этноса по Ю.В. Бромлею – сильные и слабые стороны. Понятия «этнос, этническая общность» и «этничность». Признаки этноса (язык, культура, антропологические характеристики, территория и самосознание). Проблема совпадения и связи признаков. Типы этнических общностей (племя, народность, нация). Горизонтальная и вертикальная структура этноса. Субэтнические группы (этнические и этнографические). Суперэтнические группы (этнолингвистические, этноконфессиональные и т.п.). Этничность. Понятие этничности. Различные подходы к этничности и природе этноса. Примордиализм (концепция Л.Н. Гумилева и дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея). Инструментализм. Конструктивизм.

2.2. Этнические процессы. Этногенез и его основные факторы. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этноразделительные процессы: парциация и сепарация. Этнообъединительные процессы: фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, инкорпорация, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция. Аккультурация.

РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА

3.1. Географическая классификация. Понятие этнической территории. Пространственное распределение этносов. Географические регионы и группы этносов: **Европа** (Восточная, Южная, Западная и Центральная, Северная), **Азия** (Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная), **Африка** (Северная, Восточная, Южная, Центральная, Западная Тропическая), **Америка** (Северная, Центральная и Южная), **Австралия и Океания** (Австралия и Новая Зеландия, Полинезия, Меланезия, Микронезия). Географическая классификация народов России.

3.2. Антропологическая (расовая) классификация. Антропологический состав населения мира. Понятия «большая и малая раса», «популяция», «дем». Расовые признаки и их адаптационный характер. Существующие варианты деления человечества на большие расы. **Негроидная большая раса** (общие характеристики, расселение и расовые признаки. Малые расы: негрская, бушменская, негрильская. Эфиопская переходная малая раса). **Европеоидная (Евразийская, Кавказоидная) большая раса** (общие характеристики, расселение и

расовые признаки. Северные европеоиды: атлантико-балтийская и беломоро-балтийская малые расы. Среднеевропейская малая раса. Южные европеоиды: балкано-кавказская (памиро-альпийская) и индо-средиземноморская малые расы. Переходные и смешанные малые расы: лапоноидная, уральская, южно-сибирская (туранская)). **Монголоидная большая раса** (общие характеристики, расселение и расовые признаки. Тихоокеанские монголоиды: южноазиатская (индонезийская) и дальневосточная малые расы. Северные монголоиды: североазиатская и арктическая малые расы. Американская раса). **Австралоидная (австрало-веддоидная, океанийская) большая раса** (общие характеристики, расселение и расовые признаки. Австралийская, веддоидная, меланезийская, негритосская малые расы. Дравидийская, айнская и полинезийская переходные малые расы). География человеческих рас. Расовый состав населения России. Соотношение этноса и расы. Расизм и его научное опровержение.

3.3. Языковая (лингвистическая) классификация. Языковой состав населения мира. Понятие «язык». Типологическая и генеалогическая классификации. Формирование языковых семей и их основных структурных уровней (ветвей, групп, диалектов, говоров). Понятие «языковая семья». Изолированные языки. Языковой состав народов мира (языковые семьи Евразии и Африки). **Языки индоевропейской языковой семьи:** славянская, балтская, германская, кельтская, романская, албанская, греческая, армянская, иранская, индоарийская группы. **Языки уральско-юкагирской языковой семьи:** финно-угорская, самодийская, юкагирская группы. **Языки алтайской языковой семьи.** Тюркская, монгольская и тунгусо-манчжурская группы. **Другие языки народов Азии и Африки.** Афразийская (семитохамитская) языковая семья (семитская, берберская, чадская и кушитская группы). Картвельская, северо-кавказская, дравидская, корейская, японская, чукото-камчатская, эскимосо-алеутская, сино-тибетская, нигер-кордофанская, нило-сахарская, койсанская, австроазиатская и австронезийская языковые семьи. Изолированные языки. Языки народов России и ближнего зарубежья. Соотношение этноса и языка.

3.4. Хозяйственно-культурная классификация. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Зависимость ХКТ от окружающей природной среды. Основные признаки хозяйственно-культурного типа. Соответствие хозяйственно-культурных типов этапам развития хозяйства. Хозяйственно-культурные типы присваивающего, раннего производящего и развитого производящего этапов хозяйства: **ХКТ 1-й группы (охотники, собиратели и рыболовы – ХКТ собирателей и охотников лесов жаркого пояса; береговых собирателей и рыболовов жаркого пояса; охотников и собирателей степей и полупустынь; горных собирателей, охотников и рыболовов; береговых собирателей и рыболовов умеренно теплого пояса; рыболовов бассейнов больших рек и морских берегов более холодных районов той же климатической зоны; охотников и рыболовов лесов умеренного пояса; охотников лесотундры и тундры; арктических охотников), 2-й группы (ручные земледельцы и скотоводы – ХКТ мотыжных (ручных) земледельцев жаркого пояса; ручных земледельцев горной зоны; мотыжных земледельцев степей и сухих предгорий; ручных земледельцев лесной зоны умеренного пояса; пастушеских скотоводов и земледельцев; скотоводов-кочевников степей и полупустынь (центральноазиатский, арабийско-африканский и южноафриканский варианты); высокогорных скотоводов-кочевников; таежных охотников-оленоводов; оленоводов тундры), 3-й группы (пашенные земледельцы – ХКТ пашенных земледельцев засушливой зоны; пашенных земледельцев влажных тропиков и субтропиков; пашенных земледельцев лесостепей и лесов умеренного пояса).** Понятие историко-этнографической (историко-культурной) области (ИЭО). Примеры историко-этнографических областей мира. Распространение универсальных явлений культуры. Процессы глобализации и сохранение традиционной культуры.

3.5. Конфессиональная (религиозная) классификация. Классификация этносов по религиозному признаку. Религия как важный элемент культуры этноса. Типы религиозных представлений: родоплеменные культы (ранние формы религии). Региональные (полисные, национальные) религии (иудаизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, зороастризм, индуизм и т.п.). Мировые религии: буддизм (хинаяна и махаяна, ламаизм), христианство (правосла-

вие, католичество, основные протестантские деноминации, малые христианские церкви), ислам (суннизм и шиизм). Современная география религий. Религии Европы, Азии, Америки и Африки. Религии народов России и ближнего зарубежья.

РАЗДЕЛ 4. НАРОДЫ МИРА: ОСНОВНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

4.1. Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры. Народы Австралии и Тасмании. Народы Полинезии (и Новой Зеландии) и Меланезии. Народы Западной Азии. Народы Южной Азии. Народы Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Северной и Восточной Африки. Народы Западной, Центральной и Южной Африки. Народы Северной Америки. Народы Южной Америки. Народы Северной и Западной Европы. Неславянские народы Центральной и Южной Европы. Славянские народы Восточной и Южной Европы.

4.2. Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры. Восточнославянские народы: русские, украинцы, белорусы. Народы Европейского Севера России. Народы Волго-Камья. Народы Юго-Восточной Прибалтики. Народы Поднестровья и Нижнего Поволжья. Народы Закавказья и Северного Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана. Народы Сибири и Дальнего Востока.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

5.1. Основы этнической психологии. Этнопсихология как наука. Сущность этнической идентичности. Этническая самоидентификация. Типы этнической идентичности (нормальный, этноцентрический, этнодоминирующий, фанатический, индифферентный, этнонигилистический, амбивалентный). Структура психологии этноса: статические (долговременные) и динамические (кратковременные) компоненты. Статические: этнический характер, этнический темперамент, этнические традиции и обычаи, этническое сознание. Динамические: этнические чувства, этнический вкус, этнические установки. Этнические стереотипы: автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Гражданский и этнический национализм. Шовинизм.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ.

6.1. Межэтнические коммуникации и межэтнические конфликты. Факторы, влияющие на межэтнические отношения (исторические, социальные, политические, культурные, традиционные, ситуационные). Этнические контакты и их результаты (прибавление, усложнение, убавление, обеднение). Взаимоотношения между титульными этносами, этническими меньшинствами и коренными народами. Дискриминация, сегрегация, апартеид, геноцид. Концепция культурного шока. Этнические процессы в современном мире: Латинская Америка, США, Африка, Азия, Западная Европа. Этнические конфликты и способы их разрешения. Природа и специфика этнических конфликтов. Межэтническая напряженность. Причины межэтнических конфликтов: этнотерриториальные, социально-экономические, этнодемографические, экологические, исторические, конфессиональные, культурные. Динамика и типология этнических конфликтов. Стадии этнического конфликта (ценостно-символическая, статусная, территориальные притязания). Классификации этнических конфликтов (по форме проявления, по характеру действий, по основным целям). Способы регулирования этнических конфликтов.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-уд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
	Аудиторная			в т.ч. СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР			
РАЗДЕЛ 1. ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА						
1.1. Этнология как наука	1	2	-	1	3	Лекции 1.1-1.3 Семинар №1 Тест по разделу 1
1.2. Источники и методы исследования этнологии	2				3	
1.3. История этнологической мысли	2				4	
РАЗДЕЛ 2. ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ						
2.1. Этнос как социокультурная общность. Основные характеристики и природа этноса	4	2	-	1	6	Лекции 2.1-2.2 Семинар № 2 Тест по разделу 2
2.2. Этнические процессы	1				4	
РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА						
3.1. Географическая классификация народов мира	1	1	-	1	4	Лекции 3.1-3.5 Контрольный опрос № 1 Контрольный опрос № 2 Контрольный опрос № 3 Контрольный опрос № 4 Контрольный опрос № 5 Тест по разделу 3
3.2. Антропологическая (расовая) классификация народов мира	2	2			6	
3.3. Языковая (лингвистическая) классификация народов мира	2	2			6	
3.4. Хозяйственно-культурная классификация народов мира	3	2			6	
3.5. Конфессиональная (религиозная) классификация народов мира	2	1			4	
РАЗДЕЛ 4. НАРОДЫ МИРА: ОСНОВНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ						
4.1. Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры	-	6	-	1,5	10	Семинар №3 (презентации докладов) Семинар №4 (презентации докладов) Тест по разделу 4
4.2. Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры		6		1,5	10	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ						
5.1. Основы этнической психологии	4	2	-	1	11	Лекция 5.1 Семинар № 5 Тест по разделу 5
РАЗДЕЛ 6. МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ						
6.1. Межэтнические коммуникации и межэтнические конфликты	4	2	-	1	11	Лекция 6.1 Семинар № 6 Тест по разделу 6
ВСЕГО	28	28	-	8	88	

Зачная форма обучения

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-уд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
	Аудиторная			в т.ч. СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР			
РАЗДЕЛ 1. ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА						
1.1. Этнология как наука	1	1	-	-	6	Лекции 1.1-1.3 Семинар №1 Тест по разделу 1
1.2. Источники и методы исследования этнологии					6	
1.3. История этнологической мысли					6	

РАЗДЕЛ 2. ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ						
2.1. Этнос как социокультурная общность. Основные характеристики и природа этноса	1	1	-	-	9	Лекции 2.1-2.2 Семинар № 2 Тест по разделу 2
2.2. Этнические процессы	1				9	
РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА						
3.1. Географическая классификация народов мира	1	2	-	-	5	Лекции 3.1-3.5 Контрольный опрос № 1 Контрольный опрос № 2 Контрольный опрос № 3 Контрольный опрос № 4 Контрольный опрос № 5 Тест по разделу 3
3.2. Антропологическая (расовая) классификация народов мира					6	
3.3. Языковая (лингвистическая) классификация народов мира	1				6	
3.4. Хозяйственно-культурная классификация народов мира	1				6	
3.5. Конфессиональная (религиозная) классификация народов мира					5	
РАЗДЕЛ 4. НАРОДЫ МИРА: ОСНОВНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ						
4.1. Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры	-	1	-	-	14	Семинар №3 (презентации докладов) Семинар №4 (презентации докладов) Тест по разделу 4
4.2. Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры		1		-	14	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ						
5.1. Основы этнической психологии	1	1	-	-	18	Лекция 5.1 Семинар № 5 Тест по разделу 5
РАЗДЕЛ 6. МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ						
6.1. Межэтнические коммуникации и межэтнические конфликты	1	1	-	-	18	Лекция 6.1 Семинар № 6 Тест по разделу 6
ВСЕГО	8	8	-	-	128	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения) Очная форма обучения	Трудоемкость в АЧ
1.	Этнология как наука (информационная лекция)	1
2.	Источники и методы исследования этнологии (информационная лекция)	2
3.	История этнологической мысли (лекция-презентация)	2
4.	Этнос как социокультурная общность. Основные характеристики и природа этноса (проблемная лекция)	4
5.	Этнические процессы (информационная лекция)	1
6.	Географическая классификация народов мира (лекция-презентация)	1
7.	Антропологическая (расовая) классификация народов мира (лекция-презентация)	2
8.	Языковая (лингвистическая) классификация народов мира (лекция-презентация)	2
9.	Хозяйственно-культурная классификация народов мира (лекция-презентация)	3
10.	Конфессиональная (религиозная) классификация народов мира (лекция-презентация)	2
11.	Основы этнической психологии (проблемная лекция)	4
12.	Межэтнические коммуникации и межэтнические конфликты (проблемная лекция)	4
	ИТОГО	28

При освоении лекционного материала могут и должны использоваться тексты лекций, размещенные в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курс «Этнология и социальная антропология» <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091>).

№	Темы практических занятий (форма проведения) Очная форма обучения	Трудоем- кость в АЧ
1.	Семинар № 1. Этнология как наука (проблемный семинар)	2
2.	Семинар № 2. Этнос и этнические процессы (проблемный семинар)	2
3.	Контрольный опрос № 1. Географическая классификация народов мира	1
4.	Контрольный опрос № 2. Антропологическая классификация народов мира	2
5.	Контрольный опрос № 3. Лингвистическая классификация народов мира	2
6.	Контрольный опрос № 4. Хозяйственно-культурная классификация народов мира	2
7.	Контрольный опрос № 5. Конфессиональная классификация народов мира	1
8.	Семинар № 3. Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры (презентация докладов)	6
9.	Семинар № 4. Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры (презентация докладов)	6
10.	Семинар № 5. Основные проблемы этнической психологии (проблемный семинар)	2
11.	Семинар № 6. Основные проблемы изучения межэтнических коммуникаций и этнических конфликтов (проблемный семинар)	2
	ИТОГО	28

Рекомендации к проведению практических занятий.

5.1 Проблемный семинар

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из важнейших способов освоения данной учебной дисциплины. В ходе работы на семинаре студент должен продемонстрировать высокую степень активности, полноту и количество правильных ответов на вопросы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих точек зрения на поставленную проблему. Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

а) Семинар № 1. Тема семинара: Этнология как наука (темы 1.1-1.3)

Вопросы для обсуждения проблемы:

- 1) Место этнологии в классификации научных дисциплин. Разграничение предметных областей этнологии, этнографии, социальной и культурной антропологии.
- 2) Основные проблемы, изучаемые современной этнологией. Теоретическое и практическое значение этнологии.
- 3) Источники этнологии (место этнографических, письменных, фольклорных, изобразительных, материальных, лингвистических и т.п. источников).
- 4) Методы поиска и сбора информации, переработки информации, а также методы интерпретации в этнологии.

Темы докладов на семинаре:

А) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны эволюционистской школы в этнологии.

Б) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны диффузионистской школы в этнологии.

В) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны американской исторической школы в этнологии.

Г) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны структуралистской школы в этнологии.

Д) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны функционалистской школы в этнологии.

Е) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны этнопсихологической школы в этнологии

Ж) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны культурного релятивизма в этнологии.

З) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны неозволюционизма в этнологии

И) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны современных направлений в этнологии (Постмодернизм, Клиффорд Гирц и т.п.).

К) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны советской этнографической школы.

Литература для подготовки:

- Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии: Учебное пособие. М., 2007.
- Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций. М., 1966.
- Садохин А. П. Этнология. М., 2008.
- Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. Пособие для вузов. М., 2003.
- Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). Вып. 2. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины: школы и направления, методы. М., 1988.
- Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник для вузов. М., 2009.
- Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.) М., 1978.
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
- Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период) М., 1966.
- Этнография: Учебник / под ред. Ю. В. Бромлей и Г. Е. Маркова. М., 1982.
- Этнология: учеб. пособие / под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. М.: Академический Проект, 2006.
- Этнология: учебник для высших учебных заведений / под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 1994.
- Клейн Л.С. История антропологических учений СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2014. — 744 с.
- Этнология (этнография) : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив П. Л. Белков [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 579, [2] с.
- Антология исследований культуры. Том 1. Интерпретация культуры. СПб.: Университетская книга, 1997. — 728 с.

б) Семинар № 2. Тема семинара: Этнос и этнические процессы (темы 2.1-2.2)

Вопросы для обсуждения проблемы:

- 1) Понятия «этнос, этническая общность» и «этничность».
- 2) Признаки этноса (язык, культура, антропосоциологические характеристики, территория, государственность, общность происхождения, эндогамия и самосознание). Проблема совпадения и связи признаков.
- 3) Вертикальная и горизонтальная структура этноса.
- 4) Исторические формы этнических общностей (племя, народность, нация).
- 5) Этнические процессы (парциация, сепарация, фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, инкорпорация, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция) – основные характеристики, направленность, влияющие факторы.

Вопросы для выступления на семинаре:

А) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны эволюционно-исторического примордиалистского толкования природы этноса и этничности (Ю.А.Бромлей).

Б) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны природно-биологического примордиалистского толкования природы этноса и этничности (Л.Н.Гумилев).

В) основные положения критики концепции Л.Н. Гумилева [7, 8, 9-11, 15, 20]

Г) основные теоретические положения, сильные и слабые стороны конструктивистского толкования природы этноса и этничности (на примере работ В.А. Тишкова) [8, 10-13, 18].

Д) Выявить и сформулировать основные теоретические положения, сильные и слабые стороны ситуационистского, мобилизационистского и инструменталистского толкования природы этноса и этничности [10-13, 18].

Литература для подготовки:

- Арутюнов С.А. Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М., 1989.
- Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии: Учебное пособие. М., 2007.
- Бромлей Ю.В. К вопросу о сущности этноса [Электронный ресурс] // Научно-просветительский журнал «Скепсис» (сайт). URL: http://scepsis.net/library/id_836.html
- Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
- Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
- Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность. М., 1987.
- Клейн Л.С. Горькие мысли «привередливого рецензента» об учении Л.Н. Гумилёва [Электронный ресурс] // Научно-просветительский журнал «Скепсис» (сайт). URL: http://scepsis.net/library/id_86.html
- Машбиц Я.Г., Чистов К.В. Еще раз о двух концепциях «этноса» // Научно-просветительский журнал «Скепсис» (сайт). URL: http://scepsis.net/library/id_1109.html
- Садохин А.П. Этнология : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005, 2008.
- Садохин А.П. Этнология : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2004.
- Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. Пособие для вузов. М., 2003.
- Тишков В.А. Реквием по этносу. М., Наука, 2003. 543 с.
- Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2013.
- Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии : учеб. пособие. - М. : Гардарики, 1998. - 397,[2]с.
- Шнирельман В.А. Наука и этика, или могут ли ученые избежать ксенофобии [Электронный ресурс] // Научно-просветительский журнал «Скепсис» (сайт). URL: http://scepsis.net/library/id_2679.html
- Этнические процессы в современном мире. М., 1987.
- Этнография: Учебник / под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М., 1982.
- Этнология: учебник для высших учебных заведений / под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 1994.
- Этнология (этнография) : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив П. Л. Белков [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 579, [2] с.
- Янов А. Л. Учение Льва Гумилева [Электронный ресурс] // Научно-просветительский журнал «Скепсис» (сайт). URL: http://scepsis.net/library/id_837.html

5.1) в) Семинар № 5. Тема семинара: Основные проблемы этнической психологии (тема

Вопросы для обсуждения проблемы:

1) В чем заключаются особенности этнической психологии как научной дисциплины? В чем сущность этнической психологии как объекта изучения?

2) Что такое этническая идентичность?

3) В чем заключаются различия между различными типами этнической идентичности (нормальным, этноцентрическим, этнодоминирующим, фанатическим, индифферентным, этнонигилистическим, амбивалентным). Что происходит, если в обществе доминирует каждый из этих типов?

4) Статические компоненты структуры психологии этноса: понятие и основные характеристики.

5) Динамические компоненты структуры психологии этноса: понятие и основные характеристики.

6) В чем заключается функция этнических стереотипов в психологии этноса? В чем разница между авто- и гетеростереотипами? В чем заключается деструктивная роль этнических предрассудков и предрассудков?

7) В чем заключается разница между гражданским и этническим национализмом? Где коренятся причины возникновения и в чем заключается опасность шовинизма?

Литература для подготовки:

- Бороноев А.О. Основы этнической психологии. СПб., 1991.
- Введение в этническую психологию. СПб., 1995.
- Гнатенко П.И. Национальный характер. Днепропетровск, 1992.
- Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М., 1997.
- Конфликтная этничность и этнические конфликты. - М., 1994.
- Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. Саратов, 1998.
- Лурье С. В. Историческая этнология : учеб. пособие для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 1997. - 445,[1]с.
- Маликова Н.Г. Парадоксы межнационального мышления. М., 1992.
- Минюшев, Ф. И. Социальная антропология [Электронная версия]: учеб. пособие / Ф. И. Минюшев. – 3-е изд. доп. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : КДУ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/224>
- Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
- Национализм в мировой истории. М.: Наука, 2007. 601 с.
- Садохин А.П. Этнология : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005, 2008. - 287с.
- Садохин А.П. Этнология : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2004. - 350,[1]с.
- Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. М., 1996.
- Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. СПб., 1999.
- Тавадов Г.Т. Этнология : соврем. слов.-справ. / Федер.целевая прогр."Культура России". - М. : АНО "Диалог культур", 2007. - 702,[2]с.
- Тавадов Г.Т. Этнология : Учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 406,[2]с.
- Этнические стереотипы поведения. М., 1985.
- Этнология : учеб. пособие для вузов / Под ред.:Е.В.Миськовой,Н.Л.Мехедова,В.В.Пименова. - М. : Альма матер : Академический Проект, 2006. - 615,[5]с.
- Этнология (этнография) : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив П. Л. Белков [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 579, [2] с.

г) Семинар № 6. Тема семинара: Основные проблемы изучения межэтнических коммуникаций и этнических конфликтов (тема 6.1)

Вопросы для обсуждения проблемы:

- 1) Какие факторы влияют на направленность и интенсивность межэтнических отношений?
- 2) Каковы возможные результаты этнических контактов (прибавление, усложнение, убавление, обеднение)? Какие факторы влияют на результат?
- 3) Что такое титульные этносы, этнические меньшинства и коренные народы? В чем особенности межэтнических отношений в многонациональном государстве?
- 4) В чем причина возникновения, сущность и последствия этнических отношений дискриминационного типа (дискриминация, сегрегация, апартеид, геноцид)?
- 5) Что такое межэтнический конфликт? Какие существуют классификации межэтнических конфликтов и причин их возникновения (для каждой единицы классификации приведите пример)?
- 6) Каковы стадии развития этнического конфликта? В чем специфика каждой из стадий?
- 7) Каковы способы урегулирования этнических конфликтов?

Литература для подготовки:

- Доронченков А.И. Межнациональные отношения и национальная политика в России: Актуальные проблемы теории, истории и современной практики. СПб., 1995.
- Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997.
- Конфликтная этничность и этнические конфликты. - М., 1994.
- Маликова Н.Г. Парадоксы межнационального мышления. М., 1992.
- Национализм в мировой истории. М.: Наука, 2007. 601 с.
- Садохин А.П. Этнология : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005, 2008. - 287с.
- Садохин А.П. Этнология : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2004. - 350,[1]с.
- Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. Пособие для вузов. М.,2003.
- Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М.,1997.
- Тавадов Г.Т. Этнология : соврем. слов.-справ. / Федер.целевая прогр."Культура России". - М. : АНО "Диалог культур", 2007. - 702,[2]с.
- Тавадов Г.Т. Этнология : Учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 406,[2]с.
- Этнология : учеб. пособие для вузов / Под ред.: Е.В.Миськовой, Н.Л.Мехедова, В.В.Пименова. - М. : Альма матер : Академический Проект, 2006. - 615,[5]с.
- Этнология (этнография) : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив П. Л. Белков [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 579, [2] с.
- Минюшев, Ф. И. Социальная антропология [Электронная версия]: учеб. пособие / Ф. И. Минюшев. – 3-е изд. доп. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : КДУ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/224>

5.2. Презентация и обсуждение докладов

Данная форма используется при подведении итогов самостоятельного изучения студентами тем раздела 4. Семинар состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Задание: подготовьте доклад, посвященный краткому описанию этнографических особенностей народов определенного региона мира. В докладе должны быть отражены:

- границы региона, его политическая и природно-географическая характеристика;
- краткий очерк этнической истории региона, а также современная территория расселе-

- ния основных этнических групп;
- антропологические характеристики основных этнических групп;
- языковые характеристики основных этнических групп;
- особенности материальной культуры основных этнических групп (хозяйство, традиционные формы жилища, традиционная одежда и пища);
- особенности общественного и семейного быта;
- особенности традиционной духовной культуры (религия, верования, фольклор);
- современные этнокультурные процессы.

Условия предоставления задания: необходимо составить доклад (продолжительность – 10 минут) и презентацию (10-25 слайдов). Доклад необходимо представить в ходе аудиторного практического занятия. При удаленной форме участия его необходимо записать на видео (в процессе доклада указывать номера соответствующих слайдов) и выложить в соответствующем разделе дистанционного курса «Этнология» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091>).

а) Семинар № 3. Тема семинара: Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры (тема 4.1)

Темы докладов:

1. Народы Австралии и Тасмании.
2. Народы Полинезии (и Новой Зеландии) и Меланезии.
3. Народы Западной Азии.
4. Народы Южной Азии.
5. Народы Восточной Азии.
6. Народы Юго-Восточной Азии.
7. Народы Северной и Восточной Африки.
8. Народы Западной, Центральной и Южной Африки.
9. Народы Северной Америки.
10. Народы Южной Америки.
11. Народы Северной и Западной Европы.
12. Народы Центральной и Южной Европы.
13. Славянские народы Восточной и Южной Европы.

Литература для подготовки:

- Атлас народов мира. М., 1964.
- Брук С.А. Население мира. М., 1981.
- Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
- Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
- Поляничкина Г.А. Этнография: Учеб. пособие для вузов. Ростов-на-Дону, 2007.
- Пучков П.И. Современная география религий. М., 1975.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1984.
- Этнография: Учебник / под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М., 1982.
- Этнология: учеб. пособие / под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. М.: Академический Проект, 2006.
- Этнология: учебник для высших учебных заведений / под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 1994.
- Монографии из серии «Народы мира. Этнографические очерки»:
 - Народы Австралии и Океании. (1956)
 - Народы Америки. Т. 1. (1959)
 - Народы Америки. Т. 2. (1959)
 - Народы Африки. (1954)
 - Народы Восточной Азии. (1965)
 - Народы зарубежной Европы. Т. 1. (1964)

- Народы зарубежной Европы. Т. 2. (1965)
- Народы Передней Азии. (1957)
- Народы Юго-Восточной Азии. (1966)
- Народы Южной Азии. (1963)
- Численность и расселение народов мира. (1962)

б) Семинар № 3. Тема семинара: Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры (тема 4.2)

Темы докладов:

1. Восточнославянские народы: русские.
2. Восточнославянские народы: украинцы.
3. Восточнославянские народы: белорусы.
4. Народы Европейского Севера России.
5. Народы Волго-Камья.
6. Народы Юго-Восточной Прибалтики.
7. Народы Поднестровья и Нижнего Поволжья.
8. Народы Закавказья.
9. Народы Северного Кавказа.
10. Народы Сибири и Дальнего Востока
11. Народы Средней Азии и Казахстана.

Литература для подготовки:

- Атлас народов мира. М., 1964.
- Брук С.А. Население мира. М., 1981.
- Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
- Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
- Народы России: Энциклопедия. М.: Большая российская энциклопедия, 1994.
- Поляничкина Г.А. Этнография: Учеб. пособие для вузов. Ростов-на-Дону, 2007.
- Пучков П.И. Современная география религий. М., 1975.
- Русские: история и этнография /Под ред. И.В. Власовой и В.А. Тишкова. М.: АСТ: Олимп. 2008. 751 с.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1984.
- Этнография: Учебник / под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М., 1982.
- Этнология: учеб. пособие / под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. М.: Академический Проект, 2006.
- Этнология: учебник для высших учебных заведений / под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 1994.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Zoom		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment) Дистанционный курс «Этнология» http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Этнология»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (например, вопросы к итоговым тестам и пр.) и которая хранится на кафедре и в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru>.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Лекции (работа с лекционным материалом)	12 лекций по каждой из тем	2 балла x 12 лекций (всего 24 балла)	УК-5, ПК-1
2.	Семинар № 1 (работа на проблемном семинаре)	Раздел 1. Этнология как наука	5	УК-5, ПК-1
	Семинар № 2 (работа на проблемном семинаре)	Раздел 2. Этнос и этнические процессы	5	УК-5, ПК-1
	Семинар № 5 (работа на проблемном семинаре)	Раздел 5. Основы этнической психологии.	5	УК-5, ПК-1
	Семинар № 6 (работа на проблемном семинаре)	Раздел 6. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты.	5	УК-5, ПК-1
3.	Семинар № 3 (презентация доклада)	4.1 Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры	17	УК-5, ПК-1
	Семинар № 4 (презентация доклада)	4.2 Народы России и ближнего зарубежья: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры	17	УК-5, ПК-1
4.	Контрольный опрос № 1	3.1. Географическая классификация народов мира	12	УК-5, ПК-1
	Контрольный опрос № 2	3.2. Антропологическая (расовая) классификация народов мира	19	УК-5, ПК-1
	Контрольный опрос № 3	3.3. Языковая (лингвистическая) классификация народов мира	19	УК-5, ПК-1
	Контрольный опрос № 4	3.4. Хозяйственно-культурная классификация народов мира	19	УК-5, ПК-1
	Контрольный опрос № 5	3.5. Конфессиональная (религиозная) классификация народов мира	11	УК-5, ПК-1
5.	Тест по разделу	Раздел 1	7	УК-5, ПК-1
		Раздел 2	7	УК-5, ПК-1
		Раздел 3	7	УК-5, ПК-1
		Раздел 4	7	УК-5, ПК-1
		Раздел 5	7	УК-5, ПК-1
		Раздел 6	7	УК-5, ПК-1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Лекция (работа с лекционным материалом)

Работа с лекционным материалом является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Этнология» в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курс «Этнология» <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091>).

После освоения теоретического материала каждой лекции в системе дистанционного обучения студент должен ответить на два тестовых вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	1	по 2 вопроса на каждую из 12 лекций
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

Примеры вопросов:

К монгольской группе языков алтайской языковой семьи относятся:

- буряты
- алтайцы
- якуты
- тувинцы

Верно ли высказывание: «Американская школа исторической этнологии Ф. Боаса стала базой для появления таких более поздних направлений, как этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм»

- Нет, не верно!
- Да, верно!

2) Семинар

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Этнология».

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
степень активности студента на семинарском занятии	6 семинаров по 3-8 вопросов
количество правильных ответов на вопросы, полнота охвата темы	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения	

3) Презентация доклада

Подготовка доклада-презентации на базе ПО MS Powerpoint представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 15-25 слайдов. Следует информировать студентов, что данный доклад будет рассматриваться как оценочное средство и, следовательно, будет оценен выше, чем обычный семинар. При подготовке доклада студенты могут пользоваться библиотекой Центра археологических исследований НовГУ.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Степень охвата темы	11	1
Умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию формулировать выводы	(семинар № 3) 13	
Знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения.	(семинар № 4)	
Умение соблюдать регламент		
Качество презентации,		

4) Тест по разделу

Данный вид оценочного средства проводится в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru> (курс «Этнология» <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091>). База вопросов содержится в системе дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru>.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	1 (со случайным перемешиванием)	10 x 6 тестов
Знание терминологии		
Точность указаний фактов, характеристик		
Степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное		

Примеры тестовых вопросов:

Традиционное восприятие культуры своего народа, часто некритическое и идеализирующее, называется:

- гетеростереотип;
- автостереотип;
- этническое предубеждение;
- этнический предрассудок;

К исламским народам относятся:

- буряты;
- башкиры;
- калмыки;
- тувинцы;

5) Контрольный опрос

Контрольный опрос является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Этнология». Он используется для проверки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем Раздела 3, связанных с классификациями народов мира (3.1. Географическая классификация; 3.2. Антропологическая (расовая) классификация. Антропологический состав населения мира; 3.3. Языковая (лингвистическая) классификация. Языковой состав населения мира; 3.4. Хозяйственно-культурная классификация; 3.5. Конфессиональная (религиозная) классификация). Контрольный опрос проводится в виде устного индивидуального собеседования во время аудиторной самостоятельной работы. Студент должен успешно ответить на один из вопросов опроса и показать рассматриваемые явления на карте. В случае неудовлетворительной сдачи контрольного опроса студенту разрешается его пересдать до рубежной аттестации.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Точность и развернутость ответа, знание принятых этнологических систем классификации	3-12	1
Корректное использование научной терминологии		
Умение показать рассматриваемые объекты на карте		
Применение навыков обобщения и анализа информации, умение проследить причинно-следственные связи		

Задания к контрольным опросам:

Контрольный опрос № 1. Географическая классификация народов мира.

- 1) Географическая классификация народов Европы.
- 2) Географическая классификация народов Азии.
- 3) Географическая классификация народов Америки.
- 4) Географическая классификация народов Африки.
- 5) Географическая классификация народов Австралии и Океании.

Контрольный опрос № 2. Антропологическая классификация народов мира.

- 1) Негроидная большая раса. Негрская и негрильская малые расы.
- 2) Негроидная большая раса. Бушменская и эфиопская малые расы.
- 3) Европеоидная большая раса. Северные европеоиды.
- 4) Европеоидная большая раса. Южные европеоиды.
- 5) Европеоидная большая раса. Средние европеоиды и лапоноидная малая раса.
- 6) Европеоидная большая раса. Уральская и южно-сибирская малые расы.
- 7) Монголоидная большая раса. Южноазиатская (индонезийская) и дальневосточная малые расы.
- 8) Монголоидная большая раса. Североазиатская и арктическая малые расы.
- 9) Американская ветвь монголоидной большой расы.
- 10) Австралоидная большая раса. Австралийская и веддоидная малые расы.
- 11) Австралоидная большая раса. Меланезийская и негритосская малые расы.
- 12) Австралоидная большая раса. Дравидийская, айнская и полинезийская малые расы.

Контрольный опрос № 3. Лингвистическая классификация народов мира.

- 1) Народы и языки индоевропейской языковой семьи.
- 2) Народы и языки уральской и алтайской языковых семей.
- 3) Остальные языковые семьи Азии и Африки.

Контрольный опрос № 4. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.

- 1) ХКТ 1-й группы (собирателей и охотников лесов жаркого пояса; береговых собирателей и рыболовов жаркого пояса).
- 2) ХКТ 1-й группы (охотников и собирателей степей и полупустынь; горных собирателей, охотников и рыболовов).
- 3) ХКТ 1-й группы (береговых собирателей и рыболовов умеренно теплого пояса; рыболовов бассейнов больших рек и морских берегов более холодных районов той же климатической зоны).
- 4) ХКТ 1-й группы (охотников и рыболовов лесов умеренного пояса; охотников лесотундры и тундры; арктических охотников).
- 5) ХКТ 2-й группы (мотыжных (ручных) земледельцев жаркого пояса; ручных земледельцев горной зоны).
- 6) ХКТ 2-й группы (мотыжных земледельцев степей и сухих предгорий; ручных земледельцев лесной зоны умеренного пояса).

- 7) ХКТ 2-й группы (пастушеских скотоводов и земледельцев; высокогорных скотоводов-кочевников).
- 8) ХКТ 2-й группы (скотоводов-кочевников степей и полупустынь (центральноазиатский, аравийско-африканский и южноафриканский варианты)).
- 9) ХКТ 2-й группы (таежных охотников-оленьеводов; оленьеводов тундры).
- 10) ХКТ 3-й группы (пашенных земледельцев засушливой зоны).
- 11) ХКТ 3-й группы (пашенных земледельцев влажных тропиков и субтропиков).
- 12) ХКТ 3-й группы (пашенных земледельцев лесостепей и лесов умеренного пояса).

Контрольный опрос № 5. Конфессиональная классификация народов мира.

- 1) Религиозная классификация народов Европы.
- 2) Религиозная классификация народов Азии.
- 3) Религиозная классификация народов Африки и Америки.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Этнология»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов. - Москва : Аспект-Пресс, 1997. - 445,[1]с.	27	
2 Садохин А. П. Этнология : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям. - Москва. : Гардарика, 2001. - 254с.	23	
3 Этнология (этнография) : учебник для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив П. Л. Белков [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; Москва : Издательство Юрайт., 2015. - 579, [2] с.	10	https://urait.ru/bcode/383931
Электронные ресурсы		
1 Дистанционный курс «Этнология»		http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1091
2 Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450079		https://urait.ru/bcode/450079
3 Минюшев, Ф. И. Социальная антропология [Электронная версия]: учеб. пособие / Ф. И. Минюшев. – 3-е изд. доп. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - Москва : КДУ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/224		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/224

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии : учеб. пособие. - Москва. : Гардарика, 1998. - 397,[2]с.	36	
2 Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : учеб. пособие для вузов. - Москва : Академия, 2005. - 169,[3]с.	31	
3 Антропология : учеб. для вузов. - Москва : Владос, 2003. - 271с.	21	
Электронные ресурсы		
1 Антропология [Электронная версия] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Биология" В. М. Харитонов [и др.]. – Москва : Владос, 2008. – 273 с. – Режим доступа : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/563		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/563
2 Дробышевский С. В. Достающее звено // Антропогенез.ру (сайт). http://antropogenez.ru/zveno/		
3 Ведущий колесницу: сайт С.А.Арутюнова http://www.gusaba.ru/		
4 Институт этнологии и антропологии РАН (сайт) http://iea-ras.ru/		
5 Этнопсихология. Сайт Светланы Лурье http://svlourie.narod.ru/		
6 Этнографическое обозрение / Советская этнография (сайт журнала) http://journal.iea.ras.ru		
7 Валерий Тишков академик РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН (сайт) http://www.valerytishkov.ru/		

3 Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Консультант-Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

и.о. завкафедрой ИРиА  Е.В. Торопова
«17» декабря 2020 г.

Библиограф  Т.И. Коробова
Информационно-библиотечный центр
Научная библиотека

Изменение № 1

- Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран или интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		свободно распространяемое	

- актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к метрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Нацио-	в открытом доступе	-

нальная электронная библиотека» https://нэб.рф		
Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок http://www.novsu.ru/archeology/	База собственной генерации в открытом доступе	-
База данных «Древнерусские берестяные грамоты» http://gramoty.ru/	в открытом доступе	-
База данных публикаций Краткие сообщения института археологии РАН http://archaeolog.ru/?id=23	в открытом доступе	-
База данных «Древнерусские берестяные грамоты» http://gramoty.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-