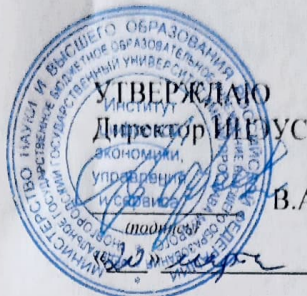


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
Кафедра цифровой экономики и управления



В.А. Трифонов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Маркетинг

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова

« 20 » марта 2024 г.

Разработал

доцент кафедры цифровой экономики и
управления, к. экон. н.

М.Н. Угрюмова

« 20 » марта 2024 г.

Принято на заседании кафедры цифровой
экономики и управления

Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

О.П. Иванова

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности обучающихся в области проектирования логистических систем и управления цепями поставок, необходимой при составлении логистических проектов с учетом их назначения и функционирования; развитие у обучающихся понимания управления цепями поставок как новой концепции эффективного ведения бизнеса.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля):

- а) ознакомление студентов с предметной сферой проектирования логистических систем;
- б) формирование у студентов системы устойчивых знаний и навыков применения концепции управления цепями поставок;
- в) развитие навыков проектирования сложных логистических проектов и систем.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) Маркетинг. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): «Экономика и управление организацией», «Управление запасами», «Управление закупками», «Логистика распределения», «Управление транспортными системами», «Складская логистика», «Основы проектной деятельности», «ИТ в профессиональной деятельности» и др. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей): «Управление проектами», «Стратегический менеджмент» и др., практики производственной, государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок; применять оперативные решения в контроллинге логистики.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок; применять оперативные решения в контроллинге логистики	ПК 2.1 Знать: - системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых решений в области управления затратами; - ключевые показатели эффективности логистической деятельности по базовым метрикам в модели стратегической прибыли	ПК 2.2 Уметь: - калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета; - разрабатывать систему контроллинга логистической деятельности организации; - анализировать логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК 2.3 Владеть: - методами оценки эффективности использования различных систем учета и распределения логистических затрат, навыками калькулирования и анализа общих логистических затрат; - прогрессивными технологиями и программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью

4 Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>7 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	102
4. Промежуточная аттестация (АЧ)	<i>Дифференцированный зачет</i>

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Планирование цепей поставок

Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок

Управление цепями поставок и место интегрированного планирования в контуре управления. Роль интегрированного планирования в цепях поставок. Этапы внедрения интегрированного планирования. Система интегрированного планирования. Виды

планирования в цепях поставок. Формы организации интегрированного планирования цепи поставок. Технологии интегрированного планирования.

Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок

Основные понятия стратегического планирования. Экономическое прогнозирование развития цепи поставок. Инструменты прогнозирования развития цепи поставок. Логистический аудит. Понятие стратегии цепей поставок. Элементы стратегии. Базовые стратегии цепи поставок. Достижение стратегического соответствия. Трудности разработки стратегии цепи поставок.

Тема 3 Тактическое планирование

Основные понятия тактического планирования цепей поставок. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Планирование продаж и операций. Балансировка спроса и поставок. Планирование производства. Планирование дистрибуции. Планирование размещения запасов. Интегрированное планирование транспортировки грузов. Планирование инноваций в цепи поставок. Планирование затрат в цепи поставок.

Раздел 2 Управление цепями поставок

Тема 4 Управление цепями поставок

Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок. Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.

Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок

Система сбалансированных показателей при определении экономической эффективности управления. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.

Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок

Принципы построения и структура цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование и развитие стандарта SCOR-модели.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)					Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			в т.ч. СРС	КР		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1	Раздел 1 Планирование цепей поставок Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок	2	2	-	-		10	Контрольный вопрос по теме, СРС, практическое задание

2	Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок	2	4	-	2	20	Контрольный вопрос по теме, СРС, практическое задание, индивидуальное задание
3	Тема 3 Тактическое планирование	2	6	-	2	20	Контрольный вопрос по теме, практическое задание, СРС, индивидуальное задание, контрольный опрос по разделу 1
4	Раздел 2 Управление цепями поставок Тема 4 Управление цепями поставок	2	4	-	2	20	Контрольный вопрос по теме, СРС, практическое задание, индивидуальное задание
5	Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок	2	6	-	2	15	Контрольный вопрос по теме, практическое задание, СРС, индивидуальное задание
6	Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	4	6	-		17	Контрольный вопрос по теме, практическое задание, СРС, контрольный опрос по разделу 2
	ИТОГО	14	28	-	8	-	102

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Раздел 1 Планирование цепей поставок Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок (информационная лекция-презентация)	2
2	Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок (информационная лекция-презентация)	2
3	Тема 3 Тактическое планирование (информационная лекция-презентация)	2
4	Раздел 2 Управление цепями поставок Тема 4 Управление цепями поставок (информационная лекция-презентация)	2
5	Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок (информационная лекция-презентация)	2
6	Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок (информационная лекция-презентация)	4
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Раздел 1 Планирование цепей поставок Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок	2
	Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок (СРС, практическое задание, индивидуальное задание)	4
2	Тема 3 Тактическое планирование (СРС, практическое задание, индивидуальное задание, контрольный опрос по разделу 1)	6
3	Раздел 2 Управление цепями поставок Тема 4 Управление цепями поставок (СРС, практическое задание, индивидуальное задание)	4
4	Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок (СРС, практическое задание, индивидуальное задание)	6
5	Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок (СРС, практическое задание, контрольный опрос по разделу 2)	6
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Планирование и управление цепями поставок»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный вопрос к лекции	Все темы	6 (1x6)	УК-2, ПК-2
2	СРС	Раздел 1 Планирование цепей поставок Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок	3	УК-2, ПК-2
		Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок	3	
		Тема 3 Тактическое планирование	3	
		Раздел 2 Управление цепями поставок Тема 4 Управление цепями поставок	3	
		Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок	3	
		Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	3	
3	Практическое задание	Раздел 1 Планирование цепей поставок Тема 1 Методология интегрированного планирования цепей поставок	6	УК-2, ПК-2
		Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок	6	
		Тема 3 Тактическое планирование	6	
		Раздел 2 Управление цепями поставок Тема 4 Управление цепями поставок	6	
		Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок	6	
		Тема 6 SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	6	
4	Контрольный опрос	Тема 3 Тактическое планирование	20	УК-2, ПК-2
		Тема 6 SCOR-модель как основной	20	

		инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		
5	Индивидуальное задание	Тема 2 Стратегическое планирование цепей поставок	15	
		Тема 3 Тактическое планирование	15	
		Тема 4 Управление цепями поставок	15	
		Тема 5 Экономическая эффективность управления цепями поставок	15	УК-2, ПК-2
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет			УК-2, ПК-2
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждой лекции

Контрольный вопрос к лекции является одним из средств текущего контроля в освоении лекционного материала учебного модуля. Контрольные вопросы задаются после каждой темы лекционного материала в рамках использования ДОТ при изучении дисциплины.

Примеры контрольных вопросов

Контрольные вопросы по темам УЭМ 1 «Проектирование логистических систем»

1. Назовите функциональные области логистики.
2. Что такое парадигма логистической системы?
3. Какие элементы включает логистический микс?
4. Что включает понятие логистического проекта?
5. Как осуществляется управление логистическим проектом?
6. Что такое «жизненный цикл логистического проекта»?
7. Назовите этапы жизненного цикла логистического проекта.

Контрольные вопросы по темам УЭМ 2 «Управление цепями поставок»

1. В чем разница между понятиями «логистика» и «управление цепями поставок»?
2. Какие национальные логистические школы вы знаете? Перечислите их представителей.
3. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
4. Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?
5. В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок?
6. Назовите ключевые элементы оптимизации цепей поставок?
7. Что такое конфигурация логистической сети?

Таблица А.2 – СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		

Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		
---	--	--

Пример СРС:

Задание включает в себя ответы на задания:

1. Какова роль логистики в современном бизнесе?
2. Назовите функциональные области логистики.
3. Что такое парадигма логистической системы?
4. Назовите парадигмы логистических систем. В чем их принципиальное отличие?
5. Какими свойствами обладают существующие логистические системы?

Таблица А.3 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество задач
32-36 баллов – Студент правильно решил не менее 90% задач	по 2-5 в каждой теме	12-30
27-31 баллов – Студент правильно решил не менее 70% задач		
18-26 баллов – Студент правильно решил не менее 50% задач		
0-17 баллов – Студент правильно решил менее 50% задач		

Примерные задания:

Задача №1

Пусть спрос на изделие А составляет 50 единиц.

Каждая единица А состоит из двух единиц В и трех единиц С. Каждая единица В состоит из двух единиц D и трех единиц Е. Далее каждая единица С состоит из одной единицы Е и двух единиц F. Каждая единица F состоит из одной единицы J и двух единиц D. Таким образом, потребность В, С, D, Е, F и J полностью зависят от спроса на А.

Задание:

- *построить развернутую структуру изделия А;*
- *определить количество единиц каждого наименования требующегося для изготовления продукта А;*
- *служба менеджмента должна определить, к какому сроку необходимы комплектующие, если изделие А должно быть изготовлено к 15 мая. Построить цикловой график изготовления изделия А;*
- *составить план полной потребности материалов и расписание производства изделия А.*

Задача №2

Фирма С и фирма Е расположены друг от друга на расстоянии 300 км и реализуют продукцию аналогичного качества по одинаковым ценам. Обе фирмы определяют свои производственные расходы в размере 10 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза – 0,7 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, фирма С решила использовать склад А, находящийся на расстоянии 170 км. от фирмы Е. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,8 долл. на товарную единицу. Определить границы рынка для обеих фирм. Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?

Таблица А.4 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	20 в каждом тесте

Пример вопросов для Контрольного опроса:

1. Когда появился термин «управление цепями поставок»?

а) 1980-е гг.

б) 1990-е гг.

в) 2000-е гг.

2. Кто впервые предложил использовать термин управление цепями поставок?

а) Д. Бауэрсокс и Дж. Клосс.

б) Дж. Сток и Д. Ламберт.

в) Компании «i2 Technologies» и «Артур Андерсен».

3. Каково определение понятия «управление цепями поставок» в соответствии с терминологией сборника «Стандартов по логистике и управлению цепями поставок»?

а) это организация, планирование, контроль и выполнение товарного потока, от проектирования и закупок через производство и распределение до конечного потребителя в соответствии с требованиями рынка к эффективности по затратам;

б) это интегрирование ключевых бизнес-процессов, начинающихся от конечного пользователя и охватывающих всех поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц;

в) это управление взаимоотношениями с находящимися выше и ниже по течению поставщиками и клиентами, направленное на достижение более высокой потребительской ценности при меньших издержках всей цепи поставок в целом.

4. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».

а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;

б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;

в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.

Таблица А.5 – Индивидуальное задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	15	от 1 до 3 в каждой из четырех тем
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример индивидуального задания по вариантам

Компания «Атлантик компьютерс» занимается «отверточным» производством, т.е. сборкой компьютеров из закупаемых комплектующих и продает три типа компьютеров:

персональный компьютер – α , ноутбук – β рабочую станцию – γ . Прибыль от продажи каждого компьютера α составила 10 500 руб., каждого компьютера β – 14 100 руб., каждого компьютера γ – 18 300 руб. Прибыль равна цене продаж за минусом прямых издержек на приобретение комплектующих, производства компьютерных корпусов, сборки и тестирования компьютера. Допустим, что вся продукция может быть распродана незамедлительно в течение недели. В течение недели на линии тестирующего оборудования А выделяется 120 часов, где собранные компьютеры α и β проходят тестирование, и на линии тестирующего оборудования С выделяется 48 часов, где проходят тестирование собранные компьютеры γ . Тестирование каждого компьютера занимает 1 час. Время производства ограничено 2000 рабочих часов для сборки; при этом сборка компьютера α занимает – 10, β – 15 и γ – 20 рабочих часов. Другой вид деятельности в 3 компании «Атлантик компьютерс» – упаковка компьютеров для отправки – включена в производство упомянутых ранее трех видов продуктов и требует расхода ограниченных ресурсов. Менеджер по производству должен так распределить эти ресурсы, чтобы максимизировать недельную прибыль.

Все материалы закрытой части фонда оценочных средств хранятся на кафедре.

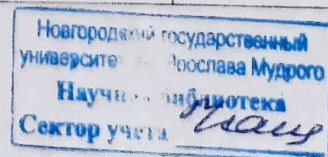
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Планирование и управление цепями поставок»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Неруш Ю.М. Проектирование логистических систем: учеб. и практикум для вузов / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш: Гос. ун-т упр. – М.: Юрайт, 2015. – 421, [2] с.: ил. – (Бакалавр и магистр, Академический курс). – Библиогр.: с. 328-329, 336-339. – Глоссарий: с. 319-327. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-3882-1: (в пер.): 518.43, 500 экз.	20	
2. Логистика и управление цепями поставок: учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: В.В. Щербаков [и др.]; под ред. В.В. Щербакова: С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 581, [2] с.: ил. – (Бакалавр, Академический курс). – Библиогр.: с. 579-582. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-3306-2: (в пер.): 695.09, 1000 экз.	20	
3. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учеб. для вузов: бакалавриат и магистратура / В.И. Сергеев; Нац. исслед. ун-т – Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 479, [1]с.: ил. – (Бакалавр, Углубленный курс). – Библиогр.: с. 468-479. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – Глоссарий: с.456-467. – ISBN 978-5-9916-3457-1: (в пер.): 518.43, 500 экз.	20	
Электронные ресурсы		
1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510886	-	Юрайт
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511010	-	Юрайт
3. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок: учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин; под редакцией Б. А. Аникина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9014-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487199	-	Юрайт
4. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01356-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450135	-	Юрайт
5. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856	-	Юрайт

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева ; Нац. исслед. ун-т – Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2017. – 537, [3] с.: ил. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 351. – Слов.: с. 352-358. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-534-00209-9: (в пер.): 869.38.	3	
2. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: учеб. для вузов. – М.: Инфра-М, 2001. – 606с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с.576-594. – Указ.: с.597-602. – ISBN 5-16-000483-1: (в пер.): 83.00. – 81.63.	12	
3. Сковронек Ч. Логистика на предприятии = Logistyka w Przedsiębiorstwie / Пер.с пол.И.Д.Рудинского. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 395,[1]с.: ил. – Библиогр.: с.393-396. – ISBN 5-279-02790-1: 270.00.	5	
4. Секерин В.Д. Логистика: учеб. пособие для вузов / В.Д. Секерин. – М.: Кнорус, 2011. – 239, [1] с.: ил. – Библиогр.: с. 232-234. – Слов.: с. 224-231. – Прил.: с. 235-240. – ISBN 978-5-406-00573-6: (в пер.): 230.00, 2000 экз.	5	
Электронные ресурсы		
1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565	-	Юрайт
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512111	-	Юрайт
3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513085	-	Юрайт
4. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513790	-	Юрайт



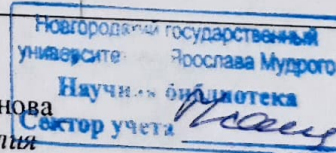
3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Г)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru . Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой

подпись

О. П. Иванова
И.О. Фамилия

« 15 » марта 2024 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]