

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

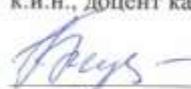
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
 Д.Е. Крапчунов
«21» 09 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебной дисциплины (модуля)

НОВГОРОДСКИЙ АНТОНИЕВ МОНАСТЫРЬ

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)
Международный туризм и экскурсионная деятельность
(английский, китайский языки)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
 Т.В. Евлаш
«20» 09 2024 г.

Разработал
к.и.н., доцент кафедры ИПМК
 К.В. Жуков
«17» 09 2024 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от «18» 09 2024 г.
Заведующий кафедрой ИПМК
 Е.Ф. Жукова
«18» 09 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование базовых компетенций учащихся в области истории Великого Новгорода.

Задачи:

- а) сформировать у студентов систему знаний о Новгородском Антониевом монастыре;
- б) стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций в сфере использования потенциала и технологий международного внутреннего туризма.

2 Место учебной дисциплины в структуре АОПОП

Учебная дисциплина «Новгородский Антониев монастырь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.04.02 Лингвистика и направленности (профиля) Международный туризм и экскурсионная деятельность (английский, китайский языки) (далее – АОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Объекты культурного наследия Великого Новгорода в экскурсионной деятельности». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «История Новгородской земли», «Монастыри Великого Новгорода», «Международная туристическая деятельность в регионах России» и оказывается востребованным, актуальным для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров,	УК-4.2 Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	УК-4.3 Владеть интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

	статей и т.д.);		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.	УК-5.2 Уметь адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	УК-5.3 Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация – экзамен (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	36

4.1.2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси.	1/8
2.	Архитектура. Фресковая живопись.	1/8
3.	Антониев монастырь – центр образования в Новгороде.	2/12
4.	Современный этап в истории Антониева	3/17

	монастыря.	
	Промежуточная аттестация	экзамен
	ИТОГО	9/45

4.1.3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1.	Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси.	4/20
2.	Архитектура. Фресковая живопись.	6/20
3.	Антониев монастырь – центр образования в Новгороде.	8/25
4.	Современный этап в истории Антониева монастыря.	10/25
	Промежуточная аттестация	экзамен
	ИТОГО	36/90

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси. История Антониева монастыря. Антоний Римлянин. Легенда о возникновении монастыря. Настоятели.

Раздел 2. Архитектура. Фресковая живопись. Храмы. Собор Рождества Богородицы. Фрески. Трапезная Сретенская церковь. Постройки. Некрополь. Археологические изыскания. Реставрация.

Раздел 3. Антониев монастырь – центр образования в Новгороде. Духовная семинария. Новгородский государственный учительский институт, НГПИ, ИГУМ. Музей истории НовГУ.

Раздел 4. Современный этап в истории Антониева монастыря. Антониев монастырь – объект всемирного наследия и культурного наследия народов РФ федерального значения. Центр реставрации монументальной живописи (филиал Новгородского музея заповедника).

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 1. Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси.	2	4		2	20	Устный опрос
2	Раздел 2. Архитектура. Фресковая живопись.	4	20		6	90	Устный опрос Экскурсия
3	Раздел 3. Антониев монастырь – центр образования в Новгороде.	2	4		2	15	Устный опрос Экскурсия
4	Раздел 4. Современный этап в истории Антониева монастыря.	1	8		2	10	Устный опрос Экскурсия

	Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>					
	Итого	9	36		12	135	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Раздел 1. Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси (лекция-презентация).	2
2.	Раздел 2. Архитектура. Фресковая живопись (лекция-презентация).	4
3.	Раздел 3. Антониев монастырь – центр образования в Новгороде (лекция-презентация).	2
4.	Раздел 4. Современный этап в истории Антониева монастыря (лекция-презентация).	1
	ИТОГО	9

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1	Раздел 1. Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси (индивидуальная, групповая работа, презентация, дискуссия).	4
2	Раздел 2. Архитектура. Фресковая живопись (индивидуальная, групповая работа, презентация, дискуссия).	20
3	Раздел 3. Антониев монастырь – центр образования в Новгороде (индивидуальная, групповая работа, презентация, дискуссия).	4
4	Раздел 4. Современный этап в истории Антониева монастыря (индивидуальная, групповая работа, презентация, дискуссия).	8
	ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУзам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Новгородский Антониев монастырь»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Устный опрос	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	10 12 12 12	УК-4, УК-5
2	Экскурсия (англ. язык)	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	70 67 67	УК-4, УК-5
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	<i>Экзамен</i>		50	УК-4, УК-5
	ИТОГО		300	

3 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

1 - Устный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов по разделу</i>
Точность, правильность	10-20
Адекватное реагирование на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется богатый лексический материал	
Связность и логичность изложения информации	

Примерные вопросы:

1. Когда был основан Антониев монастырь?
2. Кто был первым настоятелем монастыря?
3. Какая легенда связана с историей монастыря?

4. Что характерно для фресковой живописи собора Рождества Богородицы?
5. Какую роль монастырь играл в развитии образования в Новгороде?
6. Что показали археологические изыскания в монастыре?
7. Как проходила реставрация монастыря?

2 – Экскурсия (на английском языке)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество экскурсий</i>
Содержательный аспект	4
Четкость структуры и логика изложения	
Форма изложения	
Количество языковых ошибок, (грубых / негрубых), неточностей.	
Адекватность реакции на вопросы.	
Уровень самостоятельности при подготовке экскурсии	

Темы экскурсий:

1. Обзорная экскурсия по Антониеву монастырю
2. Собор Рождества Богородицы
3. Антониев монастырь – центр образования в Новгороде
4. Центр реставрации монументальной живописи

3 – Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество билетов для экзамена</i>	<i>Количество вопросов</i>
Правильность ответов	10	20
Количество ошибок, связанных с изучаемым материалом (грубых / негрубых), неточностей.		
Четкость структуры и логичность, аргументированность ответа		
Понимание материала, способность обосновать свои суждения		
Адекватность реакции на дополнительные вопросы		

Примерные вопросы:

1. Антониев монастырь - центр науки, искусства и культуры в Древней Руси.
2. Антоний Римлянин – основатель Антониева монастыря.
3. Роль Антониева монастыря в жизни древнего Новгорода.
4. История Антониева монастыря.
5. Настоятели Антониева монастыря.
6. Архитектура Антониева монастыря.
7. Храмы Антониева монастыря.
8. Фресковая живопись Антониева монастыря.
9. Собор Рождества Богородицы Антониева монастыря.
10. Сретенская церковь.
11. Археологические изыскания в Антониевом монастыре.
12. Реставрация Антониева монастыря.
13. Антониев монастырь – центр образования Новгорода.
14. Духовная семинария.
15. Библиотека духовной семинарии.

16. Современный этап в истории Антониева монастыря.
17. Антониев монастырь – объект всемирного наследия и культурного наследия народов РФ федерального значения.
18. Центр реставрации монументальной живописи (филиал Новгородского музея заповедника).
19. Музей НовГУ.
20. Туристический потенциал Антониева монастыря.

Образец билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «**Новгородский Антониев монастырь**»
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
направленности (профилю)

Международный туризм и экскурсионная деятельность (английский, китайский языки)

1. История возникновения Антониева монастыря.
2. Антониев монастырь – центр развития образования.

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Новгородский Антониев монастырь»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Секретарь Л.А. Новгородский Антониев монастырь. Исторические очерки / Л. А. Секретарь ; отв. ред.: Т. Ю. Царевская ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2021. - 338, [2] с., [24] л. ил. - Библиогр.: с. 314-335. - ISBN 978- 5-89896-742-0 : (в пер.) : 999.00, 500 экз.	5	
Электронные ресурсы		
1 Новгородский государственный объединенный музей- заповедник https://novgorodmuseum.ru/		
2 Православная энциклопедия https://www.pravenc.ru/text/199663.html		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Трояновский, С. В. Великий Новгород: Седмицы истории. 859–1990-е годы : монография / С. В. Трояновский. — Москва : Весь Мир, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-7777-0660-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139532 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЛАНЬ
2 Новгород и новгородская земля. История и археология = Novgorod and Novgorod region history and archaeology : материалы XXIX научной конференции, посв. 150-летию Новгородского музея-заповедника, Великий Новгород, 27-29 января 2015 г. Вып. 29 / отв. ред. В. Л. Янин ; редкол.: Е. Н. Носов, Е. А. Рыбина, С. В. Трояновский ; Новгородский государственный объединенный музей-заповедник. - Великий Новгород ; Санкт-Петербург : Первый ИПХ, 2015. - 351, [1] с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-86983-685-4 : (в пер.) : 550.00, 500 экз.	1	

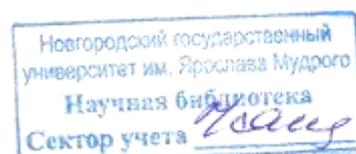


Таблица Б.3 – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru . Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов	Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025

«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Зав.кафедрой



Жукова Е.Ф.

