

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <i>Е.Н. Васильева</i> /Е.Н.Васильева/ «30» 08 2024 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа <i>О.Н. Гаврилова</i> О.Н. Гаврилова «30» 08 2024 г.
---	---

Старая Русса
2024 г.

<p>Рассмотрена: предметной (цикловой) комиссией технического направления Протокол № _____ от «30» августа 2024 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Чегодаева И.Б.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444)</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины освоения учебной дисциплины Перечень формируемых компетенций	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы экономики и финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована для изучения в различных формах (в т.ч. дистанционно, самостоятельно).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина входит в блок общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологических процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.3.6 Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами

ПК.5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	8
Промежуточная аттестация: экзамен в 1 семестре	9

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в экономику	<p>Содержание курса и его задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.</p> <p>История развития экономики.</p> <p>Объект и предмет экономики. Понятие и классификация потребностей. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства. Структура общественного производства. Различие между микро- и макроэкономикой.</p> <p>История развития экономики.</p>	2	
Раздел 1. Основы экономической теории			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Рыночная экономика и производство	<p>Рыночное хозяйство и принципы его функционирования. Понятие производства и экономики. Рынок и государство. Рыночный экономический механизм.</p> <p>Экономический кругооборот. Типы хозяйственных единиц. Система экономического кругооборота. Виды благ.</p> <p>Рынок как основополагающий механизм хозяйственной координации.</p> <p>Рынок: понятие и сущность. Виды рынка.</p>		2

	Альтернативы рынку. конспектирование литературы, подготовка индивидуальных сообщений, докладов		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Основные элементы рыночного механизма	Спрос и величина спроса. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Ценовая эластичность спроса. Временной интервал спроса. Предложение. Закон предложения. Равновесная цена. График равновесной цены. Динамика изменения цены. Внешние факторы времени. Взаимосвязь с потребностями предложения и спроса. Экономическая эффективность конкуренции. Виды конкуренции. Рынок совершенной, несовершенной, олигопольной конкуренции. Монопольный рынок. Естественные монополии.		2
	Практическое занятие:	2	
	Анализ спроса и предложения. Определение равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Построение графиков (кривых) спроса и предложения, анализ рыночной ситуации. Решение задач на эластичность спроса и предложения. проработка теоретического и практического материала, работа со специальной литературой		

Тема 1.3 Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	
	<p>Основные понятия макроэкономики.</p> <p>Основные показатели экономического развития (ВНП и ВВП; национальный доход).</p> <p>Экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост и структурные сдвиги.</p> <p>Экономический потенциал.</p> <p>Понятие производственных ресурсов и факторов. Их влияние на экономический рост.</p> <p>Понятие производственной функции.</p>		2
Тема 1.4 Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	2	
	<p>Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Формы безработицы.</p> <p>Инфляция. Виды и оценка инфляции.</p> <p>Причины и последствия инфляции.</p>		2
	Практическое занятие:	2	
	<p>Расчет макроэкономических параметров.</p> <p>Расчет реального ВВП и дефлятора ВВП.</p> <p>Расчет уровня инфляции и безработицы</p>		
Тема 1.5 Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала	2	
	<p>Кредитно-денежная, налогово-бюджетная, антиинфляционная политика государства</p>		2
Раздел 2. Организация и отрасль в условиях рынка			

<p>Тема 2.1</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров, виды и формы хозяйственных договоров.</p>	6	2
<p>Тема 2.2</p> <p>Производственная структура организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.</p> <p>Элементы производственной структуры.</p> <p>Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для</p>	4	2

	экономического развития организации (предприятия).		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Основные и оборотные средства организации	<p>Имущество организации: понятие, состав.</p> <p>Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации.</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).</p> <p>Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.</p>		2
	Практическое занятие:	6	

	<p>Расчет показателей использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.</p> <p>проработка теоретического и практического материала, работа со специальной литературой</p>		
<p>Тема 2.4</p> <p>Трудовые ресурсы.</p> <p>Нормирование и оплата труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	2
	<p>Производственный персонал организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p> <p>Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет показателей производительности</p>	6	

	<p>труда; расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.</p> <p>Работа с нормативными актами, регулирующими трудовую деятельность работников. Работа со специализированной литературой</p>		
2.5 Основы финансовой грамотности	Введение. Цели и задачи курса «Финансовая грамотность»	2	
	Что такое деньги и каковы их функции	2	
	Что влияет на цены на товары и услуги. Что такое иностранная валюта	2	
	Для чего необходимо вести семейный бюджет и что это такое	2	
	Что такое кредит. В каких случаях он может быть полезен.	2	
	Налоговая грамотность. Что такое налоги, какие налоги платят физические лица. Как грамотно рассчитать свои налоги и оформить налоговые вычеты.	4	
	Как устроена пенсионная система в Российской Федерации	2	
	Какими видами страхования можно воспользоваться в разных жизненных ситуациях. Как грамотно выбрать страховой продукт	2	
	Что такое предпринимательство и кто такой предприниматель	3	
Как разработать предпринимательский проект			

	Что выбрать для своего дела: ООО или ИП. Как стать самозанятым		
	Какими правами обладает пользователь и потребитель финансовых услуг и как их защитить	2	
	Как опознать финансового мошенника и обезопасить себя	2	
	Промежуточная аттестация	9	
	Всего:	87	

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины СГ.06 Основы экономики и финансовой грамотности используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета Экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, модели геометрических тел);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета Экономических дисциплин

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, тестовые задания, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

Специализированная мебель:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800>.

2 Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>..

б) Дополнительная литература:

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>.

3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672>.

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; 	<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных</p>	<p>Формы и методы контроля умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискуссионные задания; – тестирование; – практическое задание. <p>Формы и методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – проверочные работы; – тестирование.

<p>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</p> <p>– традиционная система</p>
<p>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
<p>– организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>коммуникацию на</p>	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	
<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	
<p>– Определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства.</p>	<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных</p>	
<p>– проектировать технологические операции, анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать методы обработки поверхностей;</p>	<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	
<p>– выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию,</p>	<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать</p>	

<p>складирование и хранение комплектующих деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков;</p>	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	
<p>– Организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов</p>	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09.</p>	
<p>Знать:</p> <p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК.3.6</p> <p>Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами</p> <p>ПК.5.1.</p>	

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать и осуществлять</p>	
<p>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>управление деятельностью подчиненного персонала</p>	
<p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>		
<p>– Принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации,</p>		

<p>складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий</p>		
<p>– Основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов;</p> <p>– Методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства</p>		

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на

теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе Конституцию РФ, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение юридической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования Конституцией РФ, ответ только в пределах вопроса, неточность в юридической терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет юридическими терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

Пример проверочной работы:

Цель:

– Закрепить через решение задач теоретический и практический материал.

Содержание задания: решите следующие задачи.

Функция спроса на данный товар имеет вид: $P=100-5Q$, функция предложения данного товара: $P=40+10Q$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_D=7-P$, функция предложения данного товара: $Q_S= 2P-5$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Заполнить таблицу:

Цена,	Величина	Величина	Избыточный	Избыточное	Объем
-------	----------	----------	------------	------------	-------

ден.ед. за 1 кг.	спроса, тыс.кг.	предложения, тыс.кг.	спрос	предложение	продаж
1	210			-100	
1,5	180			-50	
2	140			0	
2,5	80			100	
3	40			150	

4. Определите реальный ВВП, если известны следующие показатели:

год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор (в % = 100)	Реальный ВВП, млрд. руб.
2018	150,4	25,3	
2019	160,7	27,6	
2020	165,3	35,2	
2021	165,8	40,5	
2022	170,2	55,9	

5. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых - приблизительно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства — 36 млн. человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек.

Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

6. Все население страны составляет 500 чел. Из них 120 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. – безработные, 10 чел. - рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

1. Рассчитайте величину рабочей силы.
2. Официальный уровень безработицы.

7. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%.

Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд. д.ед., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

8. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000,00
Стоимость введенных основных средств в:	
– марте	200,00
– июне	150,00
– августе	250,00
Стоимость выбывших основных средств в:	
– феврале	100,00
– октябре	300,00

9. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

10. Стоимость основных средств, млн. руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	40
--------	----

Сооружения	12
Машины и оборудование	52
Транспортные средства	8
Производственный и хозяйственный инвентарь	6
Прочие основные средства	4

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 6 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 12,5 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 4 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

11. В базисном году численность ППП предприятия составила 520 человек. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников численностью 12 человек.

Определите планируемый рост производительности труда.

12. Определите плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличить выпуск продукции на 20%, а выработку – на 5%. Объем продукции 45000 тыс.руб. Среднесписочная численность работающих 8500 человек.

13. В отчетном году предприятие с численностью работающих 3000 человек изготовило продукции на 18000 тыс. руб. По плану следующего года объем выпущенной продукции должен увеличиться до 19500 тыс. руб., а плановая численность ППП должна составить 2950 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 99100 тыс. руб., в плановом предполагается ее увеличить до 1,08 млрд руб. Определите: производительность труда на предприятии в отчетном и плановом году;

запланированный рост производительности труда; показатель фондовооруженности в отчетном и плановом годах, его планируемый рост. Сделайте вывод о целесообразности запланированного процента роста фондовооруженности.

14. План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 16% и составляет 2400 тыс. руб. Определите необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности труда на 8% и что в отчетном периоде на предприятии работало 725 человек.

15. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 человек. В течение года уволились по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37, ушли на пенсию 15, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12, переведены на другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека. Определите коэффициенты: 1) текучести кадров; 2) оборота кадров; 3) приема кадров; 4) выбытия.

16. Часовая норма выработки рабочего-сдельщика составляет 8 изделий. Его часовая тарифная ставка – 21,2 руб. За месяц рабочий изготовил 1500 изделий. Часовая тарифная ставка рабочего-повременщика составляет 19,5 руб. в час. За месяц рабочий фактически отработал 18 дней (при 8-ми часовом рабочем дне). Рассчитайте месячную заработную плату рабочего-сдельщика, рабочего-повременщика.

17. Календарный фонд рабочего времени в плановом году составляет 365 дней, количество выходных дней – 52, суббот – 51, праздничных дней, не совпадающих с выходными, – 7. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного работающего составляет в условиях пятидневной рабочей недели 22 дня, средняя продолжительность

отпусков по учебе – 2 дня, невыходы в связи с выполнением государственных обязанностей – 0,2 дня, по болезни – 5,8 дней, из-за нарушения трудовой дисциплины – 8,2 дня, по другим причинам – 3,2 дня. Определите номинальный и действительный фонд рабочего времени в днях.

18. В цехе, работающем непрерывно в четыре смены по 6 ч, имеется 5 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 5 человек в каждой. Явочный фонд времени одного рабочего – 280 дней в году. Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих.

19. Безопасны ли следующие ситуации? Можно ли быть уверенным, что деньги на текущем счёте останутся в сохранности? Ответьте да или нет и кратко объясните свой ответ

1. На пикнике вы уронили карту в костёр, и она расплавилась.
2. На улице грабитель вырвал у вас сумку с телефоном и банковской картой и скрылся. Вы тут же обратились в полицию.
3. Друг попросил вас дать ему расплатиться вашей картой в Интернете. Вы отправили ему в одном электронном письме все данные с лицевой стороны карты, а в следующем письме CVV-код. Ваша карта не предусматривает дополнительного подтверждения покупки через sms.
4. Выходя из автобуса, вы выронили кошелек, в котором лежали карта и её пин-код, записанный на бумажке. Примерно через 5 минут вы заметили пропажу и позвонили в банк, чтобы заблокировать карту.
5. Вам пришло sms-уведомление: «Покупка на 5370 р. по карте прошла успешно», но вы ничего не покупали. Вы проверили кошелек и убедились, что карта при вас.

20. Вы хотите сделать вклад в банке на 2 года. Менеджер предлагает вам три варианта:

- вклад «Проще простого». 24 месяца, 8,0 % годовых, без капитализации;
- вклад «Продвинутый». 24 месяца, 7,8 % годовых, с ежеквартальной капитализацией;

- вклад «Эксперт-Плюс». 24 месяца, 7,6 % годовых, с ежемесячной капитализацией

Какой вклад самый выгодный?

21. В каких из описанных ниже случаев вам стоит отнестись к действиям финансовой организации с подозрением? В чём именно её можно заподозрить? Что делать в этой ситуации?

- а) Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.
- б) Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.
- в) Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150—200 % годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.
- г) Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.
- д) Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, пропустить из них несколько арифметических действий, и, если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 000 р. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.
- е) Вы находитесь на вокзальной площади. На ней есть банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.
- ж) Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции какого-то акционерного общества. Он говорит, что, если привлечёт 10 новых вкладчиков, ему вернут вложенные им деньги + 50 %.
- з) Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату

рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту.

б) Тестовые задания

Тестовые материалы по дисциплине Основы экономики и финансов грамотности являются критериально - ориентированными и предназначены для осуществления текущего контроля знаний студентов.

Тесты составлены с учетом всех тем дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности, в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

Время выполнения одного теста: 20 минут.

Количество заданий: 10.

Все задания сформулированы в закрытой форме: в каждом из них предлагается несколько вариантов ответа, из которых испытуемый должен указать правильные.

Использование закрытой формы заданий объясняется технологическими соображениями, нацеленными на повышение объективности оценки.

Критерии оценки по пятибалльной системе

Для данного теста установлены следующие критерии перевода тестовых баллов в 4х балльную шкалу оценок:

0 – 1 ошибки – 5 (отлично)

2 - 3 ошибки – 4 (хорошо)

4-5 ошибок – 3 (удовлетворительно)

6 и более ошибок – 2 (неудовлетворительно)

Алгоритм проверки

За правильный ответ испытуемый получает – 1 балл.

За неправильный или неуказанный – 0 баллов.

Изучение дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности завершается экзаменом по итогам первого семестра обучения.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся призваны проверить уровень усвоения знаний студентов в области Основ экономики и финансовой грамотности, степень владения экономическими понятиями, терминами и в конечном итоге выявить уровень подготовленности выпускника по данной специальности.

Пример тестовых заданий

1. Цены в рыночной экономике:
 - а) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
 - б) стабильно низки
 - в) выше, чем при государственном регулировании
2. Основные вопросы экономики формулируются как:
 - а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
 - б) Что производится? Как производится? Кем потребляется?
 - в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?
3. В экономике спрос – это:
 - а) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
 - б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства
 - в) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара
4. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»:
 - а) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
 - б) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
 - в) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

5. Эффект дохода проявляется в:

- а) увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов
- б) увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов
- в) увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов

6. Выберите один верный ответ.

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

7. Выберите несколько верных ответов.

Какие инструменты управления безналичными деньгами можно использовать сегодня?

- 1) Банковская карта
- 2) Мобильный банк
- 3) Честное слово
- 4) Банкомат
- 5) Долговая расписка

8. Выберите несколько верных ответов.

Маша уже несколько лет занимается рисованием скетчей. Недавно по совету старшего брата она выставила свои работы на продажу. Всего за неделю нашлось пять покупателей. В общей сложности она получила 14700 р.

Каким характеристикам соответствует доход Маши?

- 1) Активный доход
- 2) Пассивный доход
- 3) Регулярный доход
- 4) Нерегулярный доход
- 5) Денежный доход
- 6) Натуральный доход

9. Выберите один верный ответ.

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

10. Выберите один верный ответ.

У Светланы Сидоровой в собственности находится земельный участок, налогооблагаемая стоимость которого 100 тыс. р. Какую сумму налога должна заплатить Светлана за прошедший год, если ставка налога составляет 0,3 %?

- 1) 13 тыс. р.

2) 1 тыс. р.

3) 300 р.

4) 3 тыс. р

в) Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса

Критерии оценки	Кол – во билетов
<ul style="list-style-type: none"> — Логичность и последовательность в изложении информации Использование профессиональной терминологии — Демонстрация теоретических знаний — Готовность к решению практических задач 	30

