

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отделения СПО

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись)

« 03 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОД.01 Русский язык

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста

Разработчик:

Преподаватель Отделения СПО ПИ

Килиба Килиба Г.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
Специальности «Дошкольное образова-
ние»

Протокол № 7
от «03» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Лунёва Л.А.
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
приказ Министерства просвещения РФ
от «17» августа 2022 г. № 743

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОД.01 Русский язык

44.02.01 «Дошкольное образование»

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	ОК 05	Умения: понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); Знания: функций русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	<i>Контрольная работа № 1 по теме Написание реферата (эссе, сообщения)</i>	<i>Итоговые тестовые задания</i>
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	ОК 04 ОК 05	Умения: создавать устные монологические и диалогические высказывания различных	<i>Тестовые задания по теме Контрольная работа Орфографический</i>	

		типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); Знания: аспектов культуры речи: нормативного, коммуникативного и этического; норм современного русского литературного языка и их	<i>практикум</i> <i>Кейс-задача</i>	
--	--	---	--	--

		основных видов (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основных правил орфографии и пунктуации, функций русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения: создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать	<i>Диктант Тестовые задания по теме, Контрольная работа</i>	

		со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); анализировать языковые единицы разных уровней; распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; Знания: аспектов культуры речи: нормативного, коммуникативного и этического; норм современного русского литературного языка и их основных видов (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основных правил орфографии и пунктуации, функций русского языка в современном мире (государственный язык		
--	--	---	--	--

		Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; о формах существования национального русского языка; о признаках литературного языка и его роли в обществе; о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения: использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от	<i>Практическая работа (составление деловых бумаг)</i> <i>Контрольная работа по теме</i> <i>Деловая игра</i> <i>Написание реферата (эссе,</i>	

		коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и	сообщения)	
--	--	--	------------	--

		скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); анализировать языковые единицы разных уровней; распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; Знания: компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; аспектов культуры речи: нормативного, коммуникативного и этического; норм современного русского литературного языка и их основных видов (орфоэпические, лексические, грамматические,		
--	--	--	--	--

		стилистические); основных правил орфографии и пунктуации, функций русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; о формах существования национального русского языка; о признаках литературного языка и его роли в обществе; о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
--	--	--	--	--