

Утверждаю
Начальник отделения СПО

(подпись) О.Е. Тимошенко
«02» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП 4 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Разработчик:
Преподаватель отделения СПО ИЦЭУС

(подпись) (ФИО) Федорова Н.Х.
«02» мая 2024 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 5
от « 02 » мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) ко-
миссии

 Чупина Э.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.07
«Банковское дело»
приказ Министерства просвещения РФ
от «14» ноября 2023 г. № 856

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Информация и информационные технологии				Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 1.1 Определение и понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий.	ОК 1 – ОК 2 ОК 9	умения: – распознавать задачу и/или проблему; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия и реализовывать его; – определить необходимые ресурсы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; знания: – актуальный профессиональный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестовые задания по теме 1.1	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий Тема 1.3. Законодательные основы защиты информации			Тестовые задания по темам 1.2-1.3	

Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 2.1 Технологии и системы обработки текстовых документов	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1	умения: – распознавать задачу и/или проблему; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Тестовое задание по теме	
Тема 2.2 Технологии и системы обработки табличной информации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1	– составить план действия и реализовывать его; – определить необходимые ресурсы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Тестовое задание по теме, контрольная работа	
Тема 2.3 Технологии хранения, отбора и сортировки информации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1	– выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Тестовое задание по теме	
Тема 2.4 Технологии и системы создания презентаций	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1	– использовать современное программное обеспечение; – использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчётной (платёжной) документацией и соответствующей информацией – проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; – проводить конверсионные операции по счетам клиентов; – рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчётов и конверсионных операций;	Тестовое задание по теме	

Тема 2.5. Технология работы с программным обеспечением автоматизации банковского учета	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2	– осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; <i>знания:</i> – актуальный профессиональный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – формы расчётов и технологии совершения расчётных операций; – содержание и порядок заполнения расчётных документов. – виды платёжных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчётов; – порядок проведения и отражение в учёте операций международных расчётов с использованием различных форм; – порядок и отражение в учёте переоценки средств в иностранной валюте; – порядок расчёта размеров открытых валютных позиций; – меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; – системы международных финансовых телекоммуникаций	Тестовое задание по теме	
Раздел 3 Электронные коммуникации				
Тема 3.1 Сетевые информационные технологии. Информационная безопасность	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	<i>умения:</i> – распознавать задачу и/или проблему; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия и реализовывать его; – определить необходимые ресурсы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.	Тестовое задание по теме	

		– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчётов. – осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; <i>знания:</i> – актуальный профессиональный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – системы межбанковских расчётов; – меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; – системы международных финансовых телекоммуникаций		
--	--	---	--	--