

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт биотехнологий и химического инжиниринга
Кафедра геоэкологии и лесоустройства



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИБХИ

(подпись) Т.В. Вобликова
(ФИО)
« 06 » 09 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Организация защиты населения и территорий от ЧС

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленности (профилю)

Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИБХИ

(подпись) Т.Н. Кондратьева
« 28 » 08 20 23 г.

Разработали

Доцент кафедры геоэкологии и
лесоустройства, кандидат с-х наук

(подпись) О.Н. Виноградова
(И.О.Фамилия)
« 25 » 08 20 23 г.

И.о. заведующего кафедрой геоэкологии и
лесоустройства, доктор тех. наук

(подпись) Т.В. Вобликова
(И.О.Фамилия)
« 25 » 08 20 23 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 28 » 08 20 23 г.

И.о. заведующего кафедрой ГЭЛ

(подпись) Т.В. Вобликова

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) ознакомить студентов с нормативно-правовой базой в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- б) ознакомить студентов с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- в) способствовать овладению фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: правоведение, эргономика труда, психология. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, экологический мониторинг и методы экологических исследований, техногенные системы и экологический риск.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства, предупреждающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК-3 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; виды, методы экологического мониторинга; систему методов наблюдения	Уметь оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности; применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска	Владеть методами оценки качества среды; навыками проведения мониторинга и осуществления мероприятий по защите окружающей среды, навыками прогнозирования последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей)
ПК-2 Способен разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства, предупреждающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду	Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска

ПК-3. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать основы нормативно-правового обеспечения в области ГО и ЧС	Уметь вести производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, участвовать в разработке и реализации системы мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций на промышленном предприятии	Владеть навыками разработки и реализации планов реагирования на аварийные ситуации
---	---	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	78	78
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.1. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСПЛЧС), ее задачи и структура.

1.2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения ЕГСПЛЧС.

1.3. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.

Раздел № 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

2.2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Раздел № 3 Предупреждение и основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3.1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

3.2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения.

3.3. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения.

3.4. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в	Формы текущего
		Аудиторная	В т.ч.		

		ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС	АЧ	контроля
Раздел № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
1.	Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСПЛЧС), ее задачи и структура	1	2		1	6	Практическое занятие
2.	Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения ЕГСПЛЧС	1				6	
3.	Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения	1	2		1	6	Практическое занятие
Раздел № 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени							
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	4		1	6	Доклад-презентация
5.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	1	4		1	6	Доклад-презентация
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	4		1	6	Доклад-презентация
7.	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	2		0,5	6	Доклад-презентация
Раздел № 3 Предупреждение и основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
8.	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	2		0,5	6	Практическое занятие
9.	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения	1	2		0,5	6	Практическое занятие
10.	Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения	2	2		0,5	6	Практическое занятие
11.	Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты	2	4		1	6	Практическое занятие
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	14	28		8	66	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
1.	Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.	1

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСПЛЧС), ее задачи и структура (<i>информационная лекция</i>)	
2.	Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения ЕГСПЛЧС (<i>лекция-презентация</i>)	1
3.	Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения (<i>лекция-презентация</i>)	1
Раздел № 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера (<i>информационная лекция</i>)	1
5.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (<i>информационная лекция</i>)	1
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (<i>информационная лекция</i>)	1
7.	Чрезвычайные ситуации военного времени (<i>информационная лекция</i>)	2
Раздел № 3 Предупреждение и основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
8.	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС (<i>лекция-презентация</i>)	1
9.	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения (<i>информационная лекция</i>)	1
10.	Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения (<i>информационная лекция</i>)	2
11.	Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты (<i>лекция-презентация</i>)	2
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
1.	Основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – Практическое занятие	2
2.	Права и обязанности населения области защиты населения и территорий от ЧС. – Практическое занятие	2
Раздел № 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Алгоритм действия. – Доклад-презентация	4
5.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Алгоритм действия. – Доклад-презентация	4
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Алгоритм действия. – Доклад-презентация	4
7.	Чрезвычайные ситуации военного времени Алгоритм действия. - Доклад-презентация	2
Раздел № 3 Предупреждение и основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
8.	Паспорт территорий Структура и содержание паспорта территорий. – Практическое занятие	2
9.	Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией: о воздушной тревоге, о химической тревоге, о радиационной опасности, об угрозе катастрофического затопления. – Практическое занятие	2
10.	Разработка мероприятий по защите территорий в зонах вероятных чрезвычайных ситуаций. – Практическое занятие	2
11.	Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО – Практическое занятие	4
	ИТОГО	28

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия основываются на лекционном и рекомендованном для самостоятельного изучения студентами материале, и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных актуальных вопросов. Следует подчеркнуть, что только после усвоения теоретического материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате его обсуждения и анализа, так и с помощью выполнения конкретных заданий. При этих

условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике.

При самостоятельном выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап их решения. Если студент видит несколько путей выполнения задания, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала выполнения задания составить краткий план. Выполнение заданий следует излагать подробно, вычисления (если требуются) располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Выполнение каждого задания необходимо доводить до окончательного логического результата, и по возможности с выводом.

Результатом выполнения практического занятия является его защита, способствующая проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Доклад-презентация. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). В докладе–презентации необходимо раскрыть: источники, причины ЧС, воздействие на организм и окружающую среду; алгоритм действий до, во время и после ЧС; заблаговременные предупредительные мероприятия и мероприятия по защите от ЧС. На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
		Дата выдачи
		30.11.2020
		03.11.2020

Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие	Раздел № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 1.1. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСПЛЧС), ее задачи и структура. 1.2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения ЕГСПЛЧС. 1.3. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Раздел № 3 Предупреждение и основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3.1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. 3.2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения. 3.3. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. 3.4. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	10 10 10 15 10 15 20	УК-8 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
2.	Доклад-презентация	Раздел № 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2.2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	15 15 15	УК-8 ОПК-2 ПК-2 ПК-3

	2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	15	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Экзамен		50	
ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое занятие

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Грамотное использование профессиональной терминологии	в соответствии с темами практических заданий
Аккуратное оформление практической работы	
Способность к анализу полученных результатов	
Демонстрация навыков, приобретенных в ходе работы	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы	

Примерные задания:

1. Заполните Таблицу 1.

Таблица 1. Перечень создаваемых федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Режимы функционирования РСЧС		
Деятельность органов управления РСЧС		
Принятие решение о вводе режима функционирования		

2. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 Функциональные Подсистемы РСЧС

Министерство (ведомство) РФ	Создаваемая функциональная подсистема

3. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Заполнить таблицу.

Год принятия	Обязанности организаций в области защиты	Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС	Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС

Примерные вопросы для защиты практической работы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.
2. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.
3. Характеристика основных способов защиты в ЧС. Оповещение. Эвакуация и рассредоточение.
4. Средства индивидуальной защиты. Их назначение, классификация и порядок их использования.
5. Классификация видов пожаров и их особенности. Пожарная защита.

6. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
7. Аварии на химически опасных объектах.
8. Стихийные бедствия, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
9. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
10. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
11. Приведите примеры геологических опасных явлений.
12. Приведите примеры метеорологических опасных явлений.
13. Гидрологические опасные явления, характеристика и способы защита населения.

2) Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	15
Уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике	
Анализ темы с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий	
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков	

Примерные темы докладов:

1. Геологические опасные явления. Характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации:
 - а) землетрясение;
 - б) оползни;
 - в) сели.
2. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи и др.), характеристика и необходимые предупредительные меры защиты.
- Гидрологические опасные явления. Характеристика и способы защита населения в данной чрезвычайной ситуации.
 - а) половодье;
 - б) дождевые паводки;
 - в) заторы.
3. Лесные пожары. Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Алгоритм действия при захвате в заложники.
5. Правила поведения в толпе и на массовых мероприятиях.
6. Терроризм. Предупредительные и защитные мероприятия при терроризме.

1) Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота ответа на вопрос экзаменационного билета	15	3
Способность к анализу и осмыслению информации		
Способность грамотно отвечать на дополнительные вопросы		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра геоэкологии и лесоустройства

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина Управление охраной труда

Для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСПЛЧС), ее задачи и структура.
2. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
3. Характеристика основных способов защиты в ЧС. Оповещение. Эвакуация и рассредоточение.

Принято на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС»**

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 701. - ISBN 978-5-9916-1268-5. - ISBN 978-5-9692-1181-0	5	нет
Электронные ресурсы		
1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составитель С. Б. Попадчук. — Курган : КГУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4217-0617-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300308 (дата обращения: 04.09.2022)		Лань
2 Вострокнутов А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489040 (дата обращения: 04.09.2022)		Юрайт

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В.В.Денисова. - Москва.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. – 715 с. - ISBN 5-241-00271-5	19	нет
Электронные ресурсы		
1. Клыков Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216302 (дата обращения: 11.09.2022)		Лань
2. Моделирование чрезвычайных ситуаций: методические указания / составитель А. В. Храмешин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178014 (дата обращения: 14.09.2022)		Лань

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-

Новгородский
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой


 подпись

Т.В. Вобликова

И.О. Фамилия

« 28 »

08

2023 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]