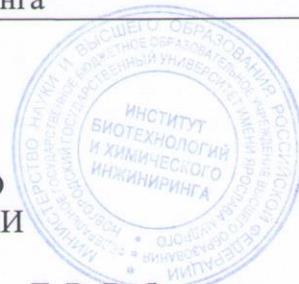
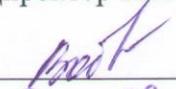


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт биотехнологий и химического инжиниринга  
Кафедра геоэкологии и лесоустройства



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИБХИ

  
Т. В. Вобликова  
« 6 » 09 2023 г.

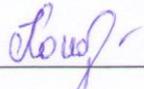
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Экология человека**

для направления подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль)  
Комплексное управление техносферной безопасностью  
и защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИБХИ

  
Т. Н. Кондратьева

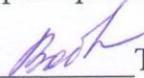
« 28 » 08 2023 г.

Разработал

Ст. преподаватель КГЭЛ

  
О. В. Терещенко

Профессор КТПП, д.т.н.

  
Т. В. Вобликова

« 28 » 08 2023 г.

Принято на заседании КГЭЛ  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой ГЭЛ

  
Т. В. Вобликова

« 28 » 08 2023 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экологии человека как о теоретическом фундаменте современной науки о человеке; формирование системы знаний о явлениях природы, закономерностях протекания эволюции человека и общества и их взаимоотношения с природой

Задачи:

- а) систематизировать знания, умения и навыки по закономерностям влияния внешних факторов среды на здоровье населения;
- б) сформировать у студентов систему знаний по протеканию адаптационных процессов у человека при воздействии факторов внешней среды;
- в) сформировать умения и навыки определять физическую адаптацию человека к условиям среды обитания;
- г) сформировать практическую готовность к решению задач в формировании безопасной среды обитания;
- д) сформировать понимание значимости знаний, умений и навыков в области экологии человека;
- е) сформировать представления о возможном применении полученных знаний в формировании здоровья и работоспособности человека

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным модулям учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающегося, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей) «Классическая экология», «Геоэкология», «Учение о сферах Земли», «Рациональное природопользование».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для «Практики», а также при выполнении выпускной квалификационной работы

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>6</b>	6	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>70</b>	70	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>110</b>	<b>110</b>	
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	<b>экзамен</b>	экзамен	

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>6</b>		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>20</b>	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>160</b>	-	160
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	<b>экзамен</b>		экзамен

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Адаптация человека к окружающей среде

- 1.1 Типы адаптаций
- 1.2 Адаптация к климатогеографическим регионам
- 1.3 Адаптация человека к факторам окружающей среды.
- 1.4 Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды
- 1.5 Адаптация человека экстремальным условиям среды.

#### Раздел 2. Экология окружающей среды человека

- 2.1 Экология общественного здоровья.
- 2.2 Антропоэкологические особенности сельской местности
- 2.3 Экология города.
- 2.4 Экология жилища
- 2.5 Экология питания

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
<b>Раздел 1 Адаптация человека к окружающей среде</b>							
1.1	Типы адаптаций	2	4		1	11	доклад-презентация
1.2	Адаптация к климатогеографическим регионам	2	4		1	11	доклад-презентация контрольный опрос
1.3	Адаптация человека к факторам окружающей среды	3	4		1	11	доклад-презентация отчет по ПЗ, контрольный опрос
1.4	Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды.	3	4		1	11	контрольный опрос отчет по ПЗ
1.5	Адаптация человека экстремальным условиям среды	3	4		1	11	доклад-презентация контрольная работа
<b>Раздел 2 Экология окружающей среды человека</b>							
2.1	Экология общественного здоровья.	3	4		1	11	доклад-презентация контрольный опрос
2.2	Антропоэкологические особенности сельской местности	3	4		1	11	отчет по ПЗ, контрольный опрос
2.3	Экология города.	3	4		1	11	доклад-презентация отчет по ПЗ, контрольный опрос
2.4	Экология жилища	3	4		2	11	доклад-презентация отчет по ПЗ, контрольный опрос
2.5	Экология питания	3	6		2	11	доклад-презентация отчет по ПЗ, контр. раб
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>12</b>	<b>110</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1 Адаптация человека к окружающей среде</b>		
1.	Типы адаптаций Адаптивные формы поведения. Неспецифическая и специфическая адаптации. Механизмы адаптации. Эффективность адаптации. Экстремальное состояние. Этапы адаптации. Психофизиологическая адаптация (лекция-презентация)	2
2.	Адаптация к климатогеографическим регионам Адаптация человека к условиям Арктики и Антарктики. Адаптация человека к пустынной (аридной) зоне. Адаптация человека к условиям тропической зоны. Адаптация человека к условиям высокогорья. Адаптация человека к условиям морского климата (лекция-презентация)	2
3.	Адаптация человека к факторам окружающей среды Гравитация. Адаптация к условиям высоких и низких температур Действие ультрафиолетовых ионизирующих излучений (лекция-презентация)	3
4.	Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды. Влияние вибраций Влияние длительных и интенсивных звуковых нагрузок. Влияние электромагнитных излучений (лекция-презентация)	3
5.	Адаптация человека экстремальным условиям среды Механизмы действия ускоре-	3

	ний(перегрузок). Реакции организма на невесомость.. Острая гипоксия. Высотная болезнь. Высотные декомпрессионные расстройства. Физиологические реакции организма на избыток кислорода. Гиперкапния.. Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций катастроф (лекция-презентация)	
<b>Раздел 2 Экология окружающей среды человека</b>		
6	Экология общественного здоровья. Уровни общественного здоровья. Типы здоровья. Функциональные модели здоровья. (лекция-презентация)	3
7	Антропоэкологические особенности сельской местности. Функции сельской-местности. Виды сельскохозяйственной деятельности. Демографическая ситуация. Благоустройство сельской местности. Сельскохозяйственная деятельность и окружающая среда. Образ жизни сельского населения. Факторы, отрицательно действующие на сельчан. (лекция-презентация)	3
8	Экология города. Актуальные проблемы современных городов и показатели, характеризующие городскую среду. Структура города. Микроклимат. Модель системы эталонного города. Факторы, влияющие на жизнь человека в городе (лекция-презентация)	3
9	Экология жилища. Типы жилых зданий. Внутреннее обустройство домов. Гигиенические требования к жилищу. Состояние воздушной среды жилых помещений. Благоприятный микроклимат. Загрязнение жилища. Экология моющих средств (лекция-презентация)	3
10.	Экология питания. Питание здоровье человека. Загрязнение продуктов питания. Биологические активные добавки, польза и вред. Экологически чистые продукты питания. ГМО. Добавки (консерванты, антиоксиданты, красители). Лекарства – здоровье и вред. (лекция-презентация)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части модуля осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1 Адаптация человека к окружающей среде</b>		
1.	Влияние абиотических факторов среды (работа в группе)	2
2	Исследование физиологических механизмов адаптации к низким температурам (работа в мини-группе)	2
3.	Адаптация к климатогеографическим регионам (работа в группе)	2
4	Исследование реакций адаптации организма к высоким температурам (работа в мини-группе)	2
5.	Адаптация человека к факторам окружающей среды (работа в группе)	2
6	Влияние биотических факторов среды на организм человека (работа в группе)	2
7.	Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды (работа в группе).	4
8.	Адаптация человека экстремальным условиям среды (работа в группе)	6
<b>Раздел 2 Экология окружающей среды человека</b>		
9.	Экология общественного здоровья (работа в группе).	4
10.	Антропоэкологические особенности сельской местности (работа в группе)	4
12	Экология города (работа в группе).	4
13	Экология жилища (работа в группе)	4
14	Экология питания(работа в группе)	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

Рекомендации к проведению практических занятий.

### 1) Работа в группе

а) Тема работы: Влияние абиотических факторов среды

Возможные вопросы для обсуждения:

- Что такое окружающая среда.
- Что входит в понятие « макроклимат» , «микроклимат»
- Какова роль природно-климатических факторов в адаптации организма

б) Тема работы: Влияние биотических факторов среды на организм человека

Возможные вопросы для обсуждения:

- Что относится к биотическим факторам среды
- Какого значение комнатных растений в жизни человека

в) Тема работы: Адаптация человека к факторам окружающей среды

Возможные вопросы для обсуждения:

- Гравитация.
- Адаптация к условиям высоких и низких температур
- Действие ультрафиолетовых ионизирующих излучений.

г) Тема работы: Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды

Возможные вопросы для обсуждения

- Влияние вибраций
- Влияние длительных и интенсивных звуковых нагрузок
- Влияние электромагнитных излучений.

д) Тема работы: Адаптация человека экстремальным условиям среды (работа в группе)

Возможные вопросы для обсуждения

- Механизмы действия ускорений (перегрузок).
- Реакции организма на невесомость.
- Острая гипоксия.
- Высотная болезнь.
- Высотные декомпрессионные расстройства.
- Физиологические реакции организма на избыток кислорода.
- Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций (катастроф).

е) Тема работы: Экология общественного здоровья (работа в группе).

Возможные вопросы для обсуждения

- Уровни общественного здоровья.
- Типы здоровья.
- Функциональные модели здоровья

ж) Тема работы: Антропоэкологические особенности сельской местности

Возможные вопросы для обсуждения

- Функции сельской местности.
- Виды сельскохозяйственной деятельности.
- Демографическая ситуация.
- Благоустройство сельской местности.
- Сельскохозяйственная деятельность и окружающая среда.

### 2) Работа в мини-группах

а) Тема работы: Исследование реакций адаптации организма к высоким температурам. Цель работы в мини-группах – изучить адаптационные возможности человека, родившегося в холодной климатической зоне. Студенты ориентированы на творческое решение задачи с изучением частоты пульса на тепловое воздействие

По результатам расчетов строятся графики и анализируются реакции организма

б) Тема работы: Исследование физиологических механизмов адаптации к низким температурам. Цель работы в мини-группах – изучить адаптационные возможности человека, ро-

дившегося в возможности человека. родившегося в жаркой климатической зоне . Студенты ориентированы на творческое решение задачи с изучением частоты пульса на тепловое воздействие

По результатам расчетов строятся графики и анализируются реакции организма

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 7.1 - Программное обеспечение учебного модуля

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Экология человека»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Отчет по практическим занятиям	1.3 Адаптация человека к факторам окружающей среды. 1.4 Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды 2.2 Антропоэкологические особенности сельской местности 2.3 Экология города. 2.4 Экология жилища 2.5 Экология питания	90	УК-8
2	Доклад - презентация	1.1 Типы адаптаций 1.2 Адаптация к климатогеографическим регионам 1.3 Адаптация человека к факторам окружающей среды. 1.5 Адаптация человека экстремальным условиям среды. 2.1 Экология общественного здоровья. 2.3 Экология города. 2.4 Экология жилища 2.5 Экология питания	80	
3.	Контрольный опрос	1.1 Типы адаптаций 1.2 Адаптация к климатогеографическим регионам 1.3 Адаптация человека к факторам окружающей среды. 1.4 Адаптация человека к антропогенным факторам окружающей среды 2.1 Экология общественного здоровья. 2.2 Антропоэкологические особенности сельской местности 2.3 Экология города. 2.4 Экология жилища	40	
4.	Контрольная работа	1.5 Адаптация человека экстремальным условиям среды. 2.5 Экология питания	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
5.	Экзамен		50	
	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Отчет по практическим занятиям

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	В зависимости от темы 1-10
Правильность расчетов, заполнения таблиц	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении практической работы	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Пример задания в практической работе:

Пользуясь литературными данными, составьте списки из 10-20 комнатных растений, обладающих фитонцидными свойствами, с указанием их особенностей, занесите результаты в таблицу. Оформите план интерьерного озеленения (на выбор): вестибюля, длинного коридора.

Таблица А.3 – Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильное оформление презентации: наличие целей, предмета исследования, задач, выводов использованных источников информации Шрифт презентации хорошо читаем, соблюдается контраст текста и шрифта	В зависимости от темы 1-5
Логичная структура изложения темы	
Раскрытие сущности темы, методов и способов нормализации опасных и вредных факторов	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Примерные темы презентаций:

- Краткий очерк развития научных идей по экологии человека.
- Роль русских и зарубежных исследователей в становлении экологии человека.
- Современные направления исследований в области экологии человека.

Таблица А.3 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	5 вариантов	по 3 вопроса в комплекте

Пример одного вопроса:

- Влияние окиси углерода из выхлопных газов на здоровье человека

Таблица А.4 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	5 вариантов	15
Полнота ответа на поставленный вопрос		

Использование правильной профессиональной терминологии		
Демонстрация студентом понимания материала, видение связей между элементами		

Примерные вопросы:

- Влияние выхлопных газов на здоровье человека: вредные вещества- последствия воздействия на организм человека
- Климатическая адаптация
- Физиологические механизмы адаптации к условиям высокогорья

Таблица А.5 – Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	15
Знание терминологии, классификации, принципов, методов, способов, процессов по заданному вопросу	
Знание механизмов воздействия того или иного фактора окружающей среды на здоровье человека	
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
Знание механизмов адаптации к факторам среды обитания	
Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания	
Знание методов нормализации факторов окружающей среды	
Демонстрация владения навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Способность к анализу и осмыслению информации	

*Пример экзаменационного билета*

**Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого**  
Кафедра геоэкологии и лесоустройства

Учебная дисциплина «**Экология человека**»

Для направления **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Инжиниринг техносферы и экологическая безопасность**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Место экологии человека в системе наук. Современные направления исследований в области экологии человека.
2. Типы адаптаций. Адаптивные формы поведения.
3. Экология жилища.

Принято на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

\* Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Экология человека»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
1. Прохоров Б. Б. Социальная экология : учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 412, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 978-5-7695-5195-6	11	
2. Прохоров Б. Б. Экология человека : учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 317, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - Библиогр.: с. 315-318. - ISBN 5-7695-2352-2	20	
3. Гора Е. П. Экология человека : учебное пособие для студентов вузов по специальности 020803 Биоэкология и направлению 020200 Биология / Е. П. Гора. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 540, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 534-537. - ISBN 978-5-358-00773-4	15	
4. Гора Е. П. Экология человека. Практикум : учебное пособие / Е. П. Гора. - Москва : Дрофа, 2008. - 127, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 118. - Прил.: с. 119-126. - ISBN 978-5-358-04672-6	15	
5. Губарева Л. И. Экология человека : практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. - Москва : Владос, 2005. - 111, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - На обл.: Биология. Практикум. - На тит. л.: Практикум. - ISBN 5-691-00844-7	12	
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476666">https://urait.ru/bcode/476666</a>		Юрайт

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
1 Экология человека : словарь-справочник / Н. А. Агаджанян [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Агаджаняна. - Москва : Экоцентр : КРУК, 1997. - 205 с. - ISBN 5-900816-17-6	11	
2 Келина Н. Ю. Экология человека : учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 394, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 339-349. - Слов.: с. 311-338. - Указ.: с. 350-357. - Прил.: с. 357-391. - ISBN 978-5-222-14875-4	5	
3 Петров К. М. Экология человека и культура : учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Химиздат, 2000. - 384 с. : ил. - Слов.: с. 363-377. - Указ.: с. 378-380. - ISBN 5-7245-1122-3	1	
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. Гнилomedова, Л. П. Экология человека : методические указания / Л. П. Гнилomedова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123597">https://e.lanbook.com/book/123597</a>		Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

И.о зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.В.Вобликова

« 28 »

08

20 23

г.

