

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Педагогический институт

Кафедра билингвального образования



А.В. Пермяков

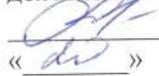
« 20 » марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

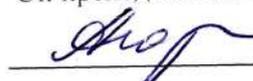
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ПИ

 А.Н. Колпакова  
« 20 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

Разработал

Ст. преподаватель кафедры БО

 Е. Н. Агаркова

доцент кафедры БО

 Т.Г. Ширина

« 20 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2024 г.

Принято на заседании кафедры БО  
Протокол № 2 от 27 февраля 2024 г.

и.о. заведующего кафедрой

 Е. В. Рыжкова

« 27 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2024 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области владения иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах бытовой и деловой жизни.

### Задачи:

- 1) создать прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков иноязычной речи;
- 2) стимулировать обучающихся к коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- 3) сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с иностранным языком;
- 4) сориентировать обучающихся на использование полученного знания по иностранному языку в будущей профессиональной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОП направления подготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дефектология (далее - ОПОП) и рассчитана на обучающихся, продолжающих изучать иностранный язык.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся в области иностранного языка, приобретенные ими в довузовской подготовке в общеобразовательной школе. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

### Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	44	44
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Зачет	Зачет

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	64	64
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Зачет	Зачет

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Английский язык

#### Семестр 1

##### Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневного-бытового общения

- 1. Знакомство:** представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.
- 2. Семья:** краткая информация о своей семье, родственниках.
- 3. Жильё:** устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.
- 4. Внешность:** краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.
- 5. Распорядок дня:** Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.

#### Семестр 2

##### Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения

- 6. Времена года. Погода:** изучение времен года, краткое описание погоды.
- 7. Обучение:** обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.
- 8. Питание:** дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов.
- 9. Праздники:** праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России.
- 10. В городе:** ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.

### Немецкий язык

## Семестр 1

### Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения

1. **Знакомство:** представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.
2. **Семья:** краткая информация о своей семье, родственниках.
3. **Жильё:** устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.
4. **Внешность:** краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.
5. **Распорядок дня:** Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.

## Семестр 2

### Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения

6. **Времена года. Погода:** изучение времен года, краткое описание погоды.
7. **Обучение:** обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.
8. **Питание:** дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов.
9. **Праздники:** праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России.
10. **В городе:** ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

#### Английский язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30		
		ЛЕК	ПЗ 00/30	ЛР			
<b>Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения</b>							
1.	<b>Знакомство:</b> представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
2.	<b>Семья:</b> краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
3.	<b>Жильё:</b> устройство городской квартиры/загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.		5/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
4.	<b>Внешность:</b> краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
5.	<b>Распорядок дня:</b> Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2			12/16	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
<b>Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения</b>							
6.	<b>Времена года. Погода.</b> изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
7.	<b>Обучение:</b> обучение в университете. Изучение		4/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог,

	немецкого языка. Профессия учителя.						диалог, письмо, тест
8.	<b>Питание:</b> дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
9.	<b>Праздники:</b> праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России		6/2		1	10/12	ПЗ, ДЗ, монолог, тест
10.	<b>В городе:</b> ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.		8/2			10/16	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	<b>ИТОГО</b>		<b>56/16</b>		<b>8</b>	<b>88/128</b>	

### Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30		
		ЛЕК	ПЗ 00/30	ЛР			
<b>Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневного-бытового общения</b>							
1.	<b>Знакомство:</b> представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, тест
2.	<b>Семья:</b> краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1		1	8/1	ПЗ, ДЗ, тест
3.	<b>Жильё:</b> устройство городской квартиры/загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.		5/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, тест
4.	<b>Внешность:</b> краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, тест
5.	<b>Распорядок дня:</b> Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2			12/16	ПЗ, ДЗ, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
<b>Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения</b>							
6.	<b>Времена года. Погода.</b> изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ, тест
7.	<b>Обучение:</b> обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.		4/2		1	8/12	ПЗ, ДЗ, тест
8.	<b>Питание:</b> дома, в студенческой столовой, в		5/1		1	8/12	ПЗ, ДЗ,

	кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов						тест
9.	<b>Праздники:</b> праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России	6/2		1		10/12	ПЗ, ДЗ, тест
10.	<b>В городе:</b> ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.	8/2				10/16	ПЗ, ДЗ, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	<b>ИТОГО</b>	<b>56/16</b>		<b>8</b>		<b>88/128</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий  
**Английский язык**

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ 00/30
	<b>Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения:</b>	28/8
1.	<b>Знакомство.</b> <i>Общая характеристика фонетической системы английского языка.</i> <i>Грамматика:</i> артикль, употребление артикля, имя существительное, неисчисляемые существительные, порядок слов в простом повествовательном предложении; глаголы to be, to have, оборот there be, местоимения (личные, притяжательные, неопределенные some, any, no). Сочетания «мало-немного». Числительные количественные и порядковые. <i>Речевой этикет:</i> приветствие, прощание, формулы вежливости. Индивидуальная работа студентов с текстами по теме, выполнение послетекстовых заданий. Индивидуальное/групповое выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными.	5/1
2.	<b>Семья.</b> <i>Грамматика:</i> времена группы Simple (the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple). <i>Речевой этикет:</i> Принадлежность. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Моя семья». Работа в парах над диалогом.	5/1

3.	<p><b>Жильё.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> неопределенно-личное местоимение one, безличное местоимение it.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> просьба, пожелание</p> <p>Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ составление объявления о сдаче жилья Работа в парах над диалогом по теме (например, диалог хозяина и студента-арендатора). Составление монолога-описания своего/семейного жилища. Написание письма личного характера о переезде на новую квартиру. Тест на пройденный материал.</p>	5/2
4.	<p><b>Внешность.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и наречий, повелительное наклонение.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> комплимент, похвала.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Индивидуальная работа по описанию своей внешности. Подготовка сообщений «Мой стиль в одежде».</p>	6/2
5.	<p><b>Распорядок дня.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> сложное предложение (сложносочинённое сложноподчинённое).</p> <p><i>Речевой этикет:</i> согласие /несогласие.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Мой распорядок дня». Работа в парах над диалогом «Как ты провел выходные».</p>	7/2
<b>Раздел № 2 Иностраный язык в сфере социокультурного общения:</b>		28/8
6.	<p><b>Времена года. Погода.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> времена группы Continuous (the Present Continuous, the Past Continuous, the Future Continuous), виды придаточных предложений.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> намерение, предпочтение.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Описание погоды.</p>	5/1
7.	<p><b>Обучение.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> времена группы Perfect (the Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect).</p> <p><i>Речевой этикет:</i> вежливое обращение.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по теме (в том числе поиск информации о зарубежных университетах в сети Интернет). Индивидуальная работа по составлению сообщений о расписании занятий, о своём вузе. Письмо личного характера (другу о своей учёбе в вузе).</p>	4/2
8.	<p><b>Питание.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> просьба, отказ, благодарность.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание диалога «В ресторане/кафе». Работа в парах над диалогом «В университетской столовой». Индивидуальная работа по</p>	5/1

	составлению рецепта простейшего/любимого блюда. Подготовка сообщений «Моё меню на неделю», о традиционных блюдах стран изучаемого языка. Парная работа над диалогом «Визит в супермаркет».	
9.	<b>Праздники.</b> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. <i>Речевой этикет</i> поздравление, пожелания, принять/отклонить приглашение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание текста по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальная работа по составлению сообщения об одном празднике в стране изучаемого языка. Письмо личного характера (поздравительная открытка к празднику).	6/2
10.	<b>В городе.</b> <i>Грамматика:</i> согласование времен, прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение глаголов. <i>Речевой этикет:</i> вежливая просьба, вежливое обращение Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное / в парах выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов по теме «Ориентирование в городе». Индивидуальная работа по прослушиванию текстов о городах. Индивидуальная работа по составлению устных/письменных сообщений о зарубежном городе.	8/2
	<b>ИТОГО</b>	<b>56/16</b>

### Немецкий язык

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ 00/30
	<b>Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневного-бытового общения:</b>	28/8
1.	<b>Знакомство.</b> <i>Общая характеристика фонетической системы немецкого языка.</i> <i>Грамматика:</i> порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении, настоящее время, глаголы sein / haben / werden. Количественные числительные. <i>Речевой этикет:</i> приветствие, прощание, формулы вежливости. Индивидуальная работа студентов с текстами по теме, выполнение послетекстовых заданий. Индивидуальное/групповое выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными.	5/1
2.	<b>Семья.</b> <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения (единственное число). Притяжательные артикли (множественное число) <i>Речевой этикет:</i> Принадлежность. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Моя семья». Работа в парах над диалогом.	5/1
3.	<b>Жильё.</b>	5/2

	<p><i>Грамматика:</i> Употребление артикля. Множественное число существительных.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> просьба, пожелание</p> <p>Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ составление объявления о сдаче жилья Работа в парах над диалогом по теме (например, диалог хозяина и студента-арендатора). Составление монолога-описания своего/семейного жилища. Написание письма личного характера о переезде на новую квартиру. Тест на пройденный материал.</p>	
4.	<p><b>Внешность.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение личных местоимений. Претеритум глаголов haben и sein.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> комплимент, похвала.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Работа в парах над текстом «Unser Körper». Индивидуальная работа по описанию своей внешности. Подготовка сообщений «Мой стиль в одежде».</p>	6/2
5.	<p><b>Распорядок дня.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Спряжение глаголов с отделяемыми приставками. Модальный глагол wollen.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> согласие /несогласие.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту «Freizeit». Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Мой распорядок дня». Работа в парах над диалогом «Как ты провел выходные».</p>	7/2
	<b>Раздел № 2 Иностраный язык в сфере социокультурного общения:</b>	28/8
6.	<p><b>Времена года. Погода.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Безличные глаголы и выражения. Спряжение глагола werden. Неопределенно-личное местоимение man</p> <p><i>Речевой этикет:</i> намерение, предпочтение.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Jahreszeiten». Описание погоды.</p>	5/1
7.	<p><b>Обучение.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Модальный глагол können. Сильные глаголы с изменением корневой гласной. Отрицательные предложения. Выражения отрицания.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> вежливое обращение.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по теме (в том числе поиск информации о зарубежных университетах в сети Интернет). Индивидуальная работа по составлению сообщений о расписании занятий, о своём вузе. Письмо личного характера (другу о своей учёбе в вузе).</p>	4/2
8.	<p><b>Питание.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Спряжение глаголов mögen и möchten.</p> <p><i>Речевой этикет:</i> просьба, отказ, благодарность.</p> <p>Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание диалога «В ресторане/кафе». Работа в парах над диалогом «В университетской столовой». Индивидуальная работа по</p>	5/1

	составлению рецепта простейшего/любимого блюда. Подготовка сообщений «Моё меню на неделю», о традиционных блюдах стран изучаемого языка. Парная работа над диалогом «Визит в супермаркет».	
9.	<b>Праздники.</b> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы dürfen и sollen. Перфект. <i>Речевой этикет</i> поздравление, пожелания, принять/отклонить приглашение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание текста по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальная работа по составлению сообщения об одном празднике в стране изучаемого языка. Письмо личного характера (поздравительная открытка к празднику).	6/2
10.	<b>В городе.</b> <i>Грамматика:</i> Предлоги дательного и винительного падежа. Повелительное наклонение глаголов. <i>Речевой этикет:</i> вежливая просьба, вежливое обращение Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное / в парах выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов по теме «Ориентирование в городе». Индивидуальная работа по прослушиванию текстов о городах. Индивидуальная работа по составлению устных/письменных сообщений о зарубежном городе.	8/2
	<b>ИТОГО</b>	<b>56/16</b>

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы с выходом в интернет	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Курс ДО «Иностранный язык»	<a href="https://do.novsu.ru/course/view.php?id=871">https://do.novsu.ru/course/view.php?id=871</a> (немецкий язык)	
4.	Программное обеспечение		
<b>Наименование программного продукта</b>		<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)		Договор №ЗКС/260	31.10.2023

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский/немецкий), состоит их двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы теста и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

**Английский язык**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практические Занятия (ПЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	28 x 26. = 56	УК-4
2	Домашнее задание (ДЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	25 x 26. = 50	
3	Монолог	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 монологов x 26.=20	
4	Диалог	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы. 2.2, 2.3, 2.5	7 диалогов x 26.=14	
5	Письмо	Раздел 1: темы 1.1, 1.3, 1.5 Раздел 2: темы 2.1, 2.2	5 писем x 26.=10	
6	Тест	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	8 тестов x 46.=40 2 теста x 56.=10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>	

**Немецкий язык**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практические Занятия (ПЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	50 x 26. = 100	УК-4
2	Домашнее задание (ДЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 x 36. = 30	
5	Тест по разделу	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 тестов x 26.=20	
9	Контрольный тест	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	50	
<i>Промежуточная аттестация</i>				

	Зачет		-
	<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

В качестве основы заданий и тем, представленных в Разделах 1, 2 взяты учебники:

#### (английский язык)

Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379, [4] с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 362-377. - ISBN 978-5-222-20576-1

Агабекян И. П. Английский язык для психологов : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313. - Прил.: с. 255-312. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-222-18815-6

#### (немецкий язык)

Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. для вузов (бакалавриат) / А. Г. Катаева, С. Д., Катаев, В. А. Гандельман; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 318 с.

Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: Книжный дом "Университет", 2010. – 864 с.

Разговорные темы (немецкий язык): учеб.-метод. пособие / авт.сост. И. Г. Юргенс ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 166 с.

(см. Приложение В Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»).

#### 1) Практические занятия

Таблица А.2 – Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	28/20
Правильность выполнения заданий	
Творческий подход к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях	
Посещаемость	

Примерные задания:

- Выполните лексико-грамматические упражнения
- Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста
- Составьте план рассказа
- Выберете правильный ответ, соответствующий содержанию текста
- Заполните пропуски
- Составьте диалог

#### 2) Домашнее задание

Таблица А.3 – Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания (полнота, правильность)	27/18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	

Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
--	--

Примерные задания:

- Выполните задания по грамматике/по лексике
- Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста
- Перескажите текст
- Подберите (из предложенных вариантов) подходящий заголовок к тексту/для каждой части текста
- Заполните пропуски
- Составьте монологическое высказывание
- Составьте и инсценируйте диалог

### 3) Монолог

Таблица А.4 – Монолог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи	10/10
Логичность, связность и завершенность высказывания	
Использование адекватных связующих элементов	
Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой)	
Лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
Использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении	
Беглость речи	
Объем высказывания	

Примерные задания:

- Расскажите о (своей семье, своих каникулах, распорядке дня, праздниках в Англии/Германии, изобретениях, выдающихся деятелях и т.д.).
- Изложите содержание (текста, события).
- Охарактеризуйте (своих друзей, свою учебу).
- Выскажите свое мнение (по указанной проблеме).
- Опишите (свою квартиру, достопримечательности и т.д.).

### 4) Диалог

Таблица А.5 – Диалог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи	7/7
Умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации /теме	
Быстрота реакции	
Умение выражать свое отношение / мнение	
Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией /темой	
Разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); использование речевых клише для оформления реплик	
Лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	

Использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; количество реплик	
---	--

Примерные темы диалогов из разделов 1 и 2 «Иностранный язык»:

- a. «Как ты провел выходные»
- b. «В студенческой столовой»
- c. «Поиск жилья»

#### 5) Письмо

Таблица А.6 – Письмо

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи (стилевое оформление в соответствие с нормами в стране изучаемого языка, соответствие заданию)	7/7
Организационная структура (логичность высказывания, деление на абзацы, использование средств связи)	
Языковое оформление текста (лексика, грамматика)	

Примерные задания:

- Напишите частное письмо по указанной теме (учеба в ВУЗе, переезд на новую квартиру, проведенные каникулы и т.д.)
- Запишите части письма в правильной последовательности.
- Определите, какая часть письма не соответствует формату частного письма. Выберите правильный вариант из предложенных.
- Заполните анкету
- Составьте поздравительную открытку к празднику

#### 6) Тест

Таблица А.7 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	10	20-25

Тесты по изученным темам Разделов 1 и 2 дисциплины.

Примерные задания:

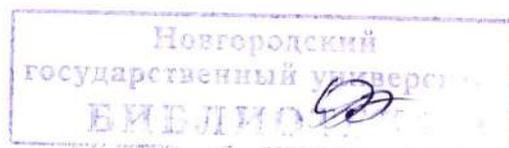
- a. Поставьте слова в требуемую грамматическую форму.
- b. Переведите следующие слова/предложения на немецкий/русский язык.
- c. Выберите правильный ответ
- d. Заполните пропуски

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»**

Таблица Б.1 - Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 379, [4] с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 362-377. - ISBN 978-5-222-20576-1	15	
Агабекян И. П. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров : для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 318, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313. - Прил.: с. 255-312. - ISBN 978-5-222-22257-7; Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 318, [1] с. : ил.	13	
Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01265-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468610">https://urait.ru/bcode/468610</a>	12	ЭБС Юрайт
Кокконен Е. И. Грамматика английского языка для бакалавров = English Grammar for Undergraduates : учеб. пособие по практ. грамматике англ. яз. / Е. И. Кокконен, Е. В. Рыжкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 98, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 97.	40	
Рыжкова Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров = English Grammar for Undergraduates : учебное пособие по практической грамматике английского языка. Ч. 2 / Е. В. Рыжкова, Е. И. Кокконен, Э. Е. Каминская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2023. - 119, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 119. - Текст на англ. и рус. яз. - ISBN 978-5-89896-85. - URL : <a href="https://novsu.bookonlime.ru/node/54038">https://novsu.bookonlime.ru/node/54038</a>	10	ЭБС НовГУ
Электронные ресурсы		
Английский для студентов гуманитарных профилей: учебно-методическое пособие / составитель Ч. Б. Донгак. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 57 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156282">https://e.lanbook.com/book/156282</a>		ЭБС Лань



Маркова, Г. А. Английский язык для бакалавров: базовый курс : учебное пособие / Г. А. Маркова. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. – 86 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134474">https://e.lanbook.com/book/134474</a>		ЭБС Лань
Деловой иностранный язык (немецкий): учебное пособие / составители Е. М. Алексеева [и др.]. – Екатеринбург: УрГПИУ, 2018. – 137 с. – ISBN 978-5-7186-1023-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182677">https://e.lanbook.com/book/182677</a>		ЭБС Лань
Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А2–В1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14693-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487428">https://urait.ru/bcode/487428</a>		ЭБС Юрайт
Немецкий язык в деловой коммуникации: практикум для бакалавров и магистров неязыковых факультетов/ составитель О. Е. Тукаева. – Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. – 165 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/78122">https://e.lanbook.com/book/78122</a>		ЭБС Лань
Сергеева, Н. Немецкий язык : книга для чтения по социальной педагогике : учебное пособие / Н. Сергеева. – Екатеринбург: УрГПУ, 2010. – 233 с. – ISBN 978-5-7186-0382-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129347">https://e.lanbook.com/book/129347</a>		ЭБС Лань
Уткина, Г. И. Иностранный (немецкий) язык: Логопедия: учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина. – Томск: ТГПУ, 2017. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171042">https://e.lanbook.com/book/171042</a>		ЭБС Лань
Уткина, Г. И. Иностранный (немецкий) язык в профессиональной сфере: практический курс: учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина. – Томск: ТГПУ, 2019. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171044">https://e.lanbook.com/book/171044</a>		ЭБС Лань
Уткина, Г. И. Иностранный (немецкий) язык: практический курс (Спорт): учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина. – Томск: ТГПУ, 2018. – 72 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171043">https://e.lanbook.com/book/171043</a>		ЭБС Лань

Таблица Б.2- Дополнительная литература

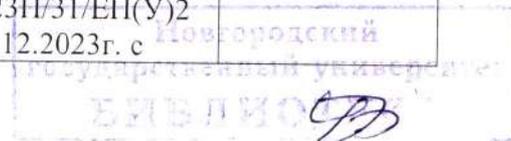
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Козырева И. В. Немецкий язык для студентов вузов искусств : учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 251 с.	2	
Практический курс немецкого языка для неязыковых специальностей: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Барышева, И. В. Баньковская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 60 с.	10	
Электронные ресурсы		

Новгородский  
государственный университет  
БИБЛИОТЕКА

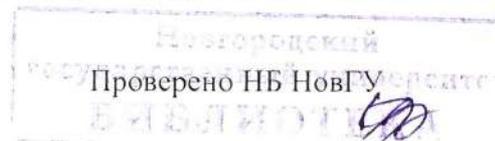
Английский язык для направлений подготовки бакалавриата педагогического вуза (в рамках дисциплины «Иностранный язык»): учебное пособие / составители Е. М. Алексеева [и др.]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129393">https://e.lanbook.com/book/129393</a>		ЭБС Лань
Колчина, Т. Ф. Разговорные темы по немецкому языку для педагогов-психологов : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Колчина. – Волгоград: ВГАФК, 2015. – 153 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158006">https://e.lanbook.com/book/158006</a>		ЭБС Лань
Колчина, Т. Ф. Теория и практика делового общения (немецкий язык): учебно-методическое пособие / Т. Ф. Колчина. – Волгоград: ВГАФК, 2016. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158072">https://e.lanbook.com/book/158072</a>		ЭБС Лань
Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык): учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – 119 с. – ISBN 978-5-00032-364-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117808">https://e.lanbook.com/book/117808</a>		ЭБС Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с	с 01.01.2024 по 31.12.2024



	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-



и.о. заведующего кафедрой

*E. V. Ryjkova*

Е. В. Рыжкова

« 20 » февраля 2024 г.

Приложение В  
(обязательное)  
**Лист актуализации рабочей программы  
учебной дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025\_\_ учебный год.  
Протокол № \_6\_\_ заседания кафедры от «\_20\_\_» июня\_ 2024 г.  
Разработчик: \_Агаркова Е.Н., Ширина Т.Г.  
Зав. кафедрой: Терешкина Д.Б.

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись