

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
МДК 01.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
Специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 7

от «02» июня 2024 г.

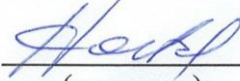
Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Матвеева Л.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ПИ


(подпись)

Соколова С.Н.
(ФИО)

« 31 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы.....	10
СРС	10
Информационное обеспечение обучения	13
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.01. МДК 01.06 «Обществознание с методикой преподавания» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2 Рабочей программой учебной дисциплины.

3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 2 часов

Формой аудиторной самостоятельной работы является разработка виртуальной экскурсии по предложенной теме.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен овладеть общими компетенциями:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате выполнения *самостоятельной работы* обучающийся *должен овладеть профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:

- формировать у младших школьников целостное представление об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, природных явлениях и общественных процессах;
- устанавливать связь нового материала с ранее изученным.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- теоретические основы методики преподавания курса «Обществознание с методикой преподавания»;

- методы, приёмы, формы и технологии организации учебной деятельности младших школьников в процессе изучения курса «Обществознание с методикой преподавания»;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен овладеть навыками:

- использования современных компьютерных технологий по составлению отдельных занятий учебной деятельности младших школьников при изучении курса «Обществознание с методикой преподавания».

Критерии оценки ответов.

При оценке устного ответа учитывается

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности понимания изученного.
3. Уровень владения материалом.
4. Грамотность и культура речи.

«Отлично» – правильно выполнена самостоятельная работа, активное участие в обсуждении результатов работы;

«Хорошо» – самостоятельная работа выполнена с небольшими неточностями, участие в обсуждении результатов работы;

«Удовлетворительно» – самостоятельная работа выполнена частично, отсутствие участия в обсуждении результатов работы;

«Неудовлетворительно» – самостоятельная работа не выполнена.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1 Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16494-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542359> (дата обращения: 09.08.2023).

2 Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541646> (дата обращения: 09.08.2023).

3 Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15191-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544521> (дата обращения: 09.08.2023).

Дополнительная литература:

1 Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542885> (дата обращения: 09.08.2023).

2 Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания : учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 873 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536049> (дата обращения: 09.08.2023).

3 Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16618-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539608> (дата обращения: 09.08.2023).

В) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС Нов ГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания Нов ГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023- 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины – МДК 01.06. Обществознание с методикой преподавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 01.06. Обществознание с методикой преподавания		82
Тема 6.1. Требования к организации обучения на уроках обществознания	1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая наука	2
	2. Обществознание как предметная область в изучении учебного предмета «Окружающий мир». Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «обществознание»). Задачи и принципы построения предметной области «обществознание». Содержание предметной области «обществознание» в начальной школе: Человек и общество	2
	3. Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область естествознание). Учебники окружающего мира в начальных классах, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	2
	4. Урок окружающего мира (обществознания) в начальной школе, требования к организации учебной деятельности на уроке. Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира (предметная область «обществознание») в начальной школе	2
	5. Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»). Пропедевтический уровень освоения универсальных учебных действий. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание») на уровне начального общего образования.	2
	6. Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»)	2
	7. Логика анализа уроков Логика, анализа уроков окружающего мира (предметная область «обществознание»)	2
	8. Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»). Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся. Работа с одаренными детьми и неуспевающими	4
	9. Содержание обучения: Школа, Семья, Наша Родина, Общество, Правила нравственного поведения в социуме, Значение труда в жизни человека и общества. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся. Конституция РФ. Города России. Праздник в жизни общества. История Отечества.	4
	10. Подготовка к уроку окружающего мира (предметная область «обществознание»): логика проектирования, наглядное и дидактическое обеспечение урока.	2

	Практическое занятие 1. «Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. и Примерного положения о порядке ведения тетрадей по предметам»	2
	Практическое занятие 2 «Наблюдение и анализ уроков окружающего мира (предметная область «обществознание» в начальной школе»	6
	Практическое занятие 3. «Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»	2
	Практическое занятие 4. «Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся на уроках окружающего мира».	4
	Практическое занятие 5. «Знакомство с демоверсиями ВПР, Итоговыми контрольными работами, Итоговыми комплексными работами за курс начальной школы»	2
	Практическое занятие 6. «Подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования в предметной области обществознания (НИКО, ВПР). Международные исследования»	2
	Практическое занятие 7. «Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании»	2
	Практическое занятие 8. «Подготовка обучающихся к олимпиадам по окружающему миру (предметная область «обществознание»)»	2
	Практическое занятие 9. «Разработка учебных заданий обществоведческого содержания, способствующих формированию умственных действий и развитию познавательных процессов»	4
	Практическое занятие 10. «Организации экскурсий по культурно-историческим местам, в музей и т.д.	2
	Самостоятельная работа. Разработка виртуальной экскурсии по предложенной теме»	2
	Практическое занятие 11. «Проектирование мини-проекта обществоведческого содержания»	2
	Практическое занятие 12. Проектирование учебного исследования на уроке»	2
	Практическое занятие 13. «Проектирование урока-исследования»	4
	Практическое занятие 14. «Организация деятельности обучающихся с картой»	2
	Практическое занятие 15. «Организация деятельности обучающихся по обучению описанию объектов исследования»	2
	Практическое занятие 16. «Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической	4

	карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов»	
Учебная практика МДК 01.06 Виды работ: 1. Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. 2. Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 3. Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании 4. Наблюдение и анализ уроков окружающего мира. 5. Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. 6. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе. 7. Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в окружающего мира: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований. 8. Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу. 9. Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру 10. Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по окружающему миру. 11. Проведение опытов. 12. Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные. 13. Разработка учебного исследования. 14. Разработка мини-проекта. 15. Разработка учебного проекта.		
Производственная практика МДК 01.06 Виды работ – планирование, проведение и анализ уроков окружающего мира по темам 1-4 классов; – планирование и анализ учебно-тематических планов по окружающему миру; – проектирование и разработка уроков окружающего мира; – разработка исследовательского занятия по окружающему миру; – анализ процесса и результатов работы учащихся и студентов по итогам практики.		

Содержание самостоятельной работы

Раздел 6. Обществознание с методикой преподавания

Тема 6.1. Требования к организации обучения на уроках обществознания

Самостоятельная работа. Разработка виртуальной экскурсии по предложенной теме

Объём учебного времени, отведённый на самостоятельную работу: 2 часа

Цель самостоятельной работы: развитие умения разрабатывать виртуальную экскурсию

Требования к знаниям:

- ✓ теоретические основы методики преподавания курса «Обществознание с методикой преподавания»
- ✓ методы, приёмы, формы и технологии организации учебной деятельности младших школьников в процессе изучения курса «Обществознание с методикой преподавания»;

Требования к умениям:

- ✓ формировать у младших школьников целостное представление об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, природных явлениях и общественных процессах;
- ✓ устанавливать связь нового материала с ранее изученным.

Требования к овладению навыками:

- ✓ использования современных компьютерных технологий по составлению отдельных занятий учебной деятельности младших школьников при изучении курса «Обществознание с методикой преподавания».

Овладение общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, специальная литература, учебно-методический комплекс.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- а) вспомнить информацию теоретической части практического занятия №10;
- б) разработать виртуальную экскурсию по одной из тем обязательного перечня экскурсий в младших классах (работа в микрогруппах);
- в) подготовить презентацию виртуальной экскурсии от каждой микрогруппы;
- в) участвовать в демонстрации, защите и обсуждении виртуальных экскурсий.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению самостоятельной работы:

- 1) Функции экскурсий как эффективной формы организации учебной работы.
- 2) Обязательный перечень экскурсий в младших классах.

Ответ:

1 класс - Жизнь растений осенью. Наблюдения за изменениями в природе.

- Деревья и кустарники родного края зимой.
- Экскурсия в город: достопримечательности родного края.

2 класс - Мир живой и неживой природы родного края.

- Экскурсия на школьный учебно-опытный участок.
- Экскурсия в школьную библиотеку «Книги – наши друзья».
- Знакомство с сельскохозяйственными машинами.
- Экскурсия на животноводческую ферму.
- Экскурсия в заповедник, заказник родного края.

- Экскурсия по родному городу, селу; в краеведческий музей.
- 3 класс - Знакомство с основными формами поверхности родного края. Ориентирование на местности.
- Почвы родного края.
- Природные сообщества родного края.
- Экскурсия в краеведческий, художественный музей.

- 4 класс - Заповедные места твоего края.
- Твой родной край. Природные зоны.
- Народные промыслы. Экскурсия в краеведческий, художественный музей.
- Экскурсия по памятным местам города.

3) Виды экскурсий в начальной школе.

4) Принципы экскурсионной деятельности

5) Структура экскурсии?

6) Нужно ли давать задание на дом по результатам экскурсии?

7) Таблица универсальных учебных действий, формируемых на уроках-экскурсиях в начальной школе.

8) Подготовка к экскурсии?

9) Условия проведения экскурсий?

10) Виртуальная экскурсия и её признаки?

Ответ:

Виртуальная экскурсия представляет собой программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации.

Признаки:

- моделирование в реальном масштабе времени;
- имитация окружающей обстановки с высокой степенью реализма;
- возможность неоднократного повторения в необходимом темпе.

11) Сравнительная характеристика традиционной и виртуальной экскурсий.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика традиционной и виртуальной экскурсий

Критерии сравнения	Традиционная экскурсия	Виртуальная экскурсия
Место проведения	Природные сообщества, музеи, промышленные предприятия	Кабинет, лекционный зал.
Соблюдение техники безопасности	Требуется особое внимание к соблюдению техники безопасности	Не требуется
Использование экскурсионного оборудования	Требуется экскурсионное оборудование	Не требуется экскурсионное оборудование
Объекты их доступность для наблюдения	Не все объекты доступны для наблюдения в любой момент времени	Доступны для наблюдения практически любые объекты
Затраты времени и труда учителя на подготовку	Необходимо предварительное посещение и знакомство с территорией, отбор объектов наблюдения	Подбор материалов, их обработка и систематизация, звуковое и видео оформление.
Затраты времени и труда учителя на проведение	Длительность э включает дорогу до места экскурсии, её непосредственное проведение и дорогу обратно. Продолжительность более 45 минут. Сложности в поддержании дисциплины во время экскурсии	Не нужно покидать класс, школу. Продолжительность устанавливается самим учителем
Формирование навыков общения с живой природой	Предоставляет более широкие возможности	Отсутствует полностью
Формирование навыков наблюдения	Навыки формируются при условии наличия объектов наблюдения и целенаправленной работе учителя	Можно остановить фрагмент, приблизить, рассмотреть детально с комментариями учителя, что дает больше возможностей для формирования

		навыков наблюдения
<i>Возможность многократного воспроизведения условий наблюдения</i>	Отсутствует	Однажды созданной виртуальной экскурсией можно воспользоваться неоднократно, причем не только на уроках окружающего мира, но и на других уроках и во внеурочной деятельности.
<i>Степень активности и подвижности детей во время экскурсии</i>	Высокая	Проведение динамических пауз
<i>Фиксация промежуточных результатов, ведение записей</i>	Ведение записей во время экскурсии, особенно младшими школьниками, затруднено.	Возможно ведение записей в приемлемом для детей темпе и удобной посадке.
<i>Зависимость от погодных условий</i>	Полностью зависит от погодных условий	Не зависит от погодных условий

Требования к результатам работы: задание выполняется письменно, демонстрация выполненного задания в форме презентации, обсуждение устное

Форма контроля: индивидуальная, фронтальная (беседа)

Список рекомендуемой литературы (См. Пояснительную записку)

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16494-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542359> (дата обращения: 09.08.2023).

2 Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541646> (дата обращения: 09.08.2023).

3 Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15191-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544521> (дата обращения: 09.08.2023).

Б) Дополнительная литература:

1 Акимов, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимов, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542885> (дата обращения: 09.08.2023).

2 Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания : учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 873 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536049> (дата обращения: 09.08.2023).

3 Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16618-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539608> (дата обращения: 09.08.2023).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок
----------------------	---------	------

Профессиональные базы данных		договора
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1 Методические рекомендации по практическим занятиям

2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

