

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра биологии, биохимии и биотехнологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БИОЭТИКА

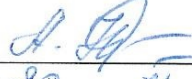
для направления подготовки
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Биохимия

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
Деятельности ИСХПР


Л.П. Семкив
«01» 12 2020 г.

Разработали
Профессор кафедры ББХБ

Н.Н. Максимюк
Ст. преподаватель кафедры ББХБ


А.Н. Денисенко
«20» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «25» XI 2020 г.
Заведующий кафедрой

Н.Н. Максимюк
«25» XI 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование обще учебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем.

Задачи:

- а) сформировать у студентов представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- б) сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- в) сформировать понимание значимости знаний, умений и навыков в области представления альтернативных позиций в решении дискуссионных биоэтических проблем;
- г) сформировать представления о возможном применении полученных знаний в рациональном отношении к моральному выбору.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений или обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение курса коррелирует с изучением модулей: «Социальные и биологические проблемы человека», «Биология размножения и развития». Базовые знания, полученные при изучении дисциплины, используются при освоении модулей: «Экологическая и медицинская биотехнология», «Биосферология, экология, охрана природы», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-8 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в составе коллектива, исходя из действующих в профессиональной сфере правовых норм, в т.ч. требований биоэтики, и имеющихся ресурсов;

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в составе коллектива, исходя из действующих в профессиональной сфере правовых норм, в т.ч. требований	ОПК-8.1 Знать особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики	ОПК-8.2 Уметь на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	ОПК-8.3 Владеть способностью грамотно основать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и

биоэтики, и имеющихся ресурсов			вести дискуссию
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	30	30
5.Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.2.1 Содержание теоретических занятий

1. Предмет биоэтика. Основные понятия морали; моральные нормы, моральные ценности.

2. Категории морали «добро» и «зло»; «справедливость»; «долг», «совесть» и «свобода»; «достоинство», «смысл жизни», «счастье».

3. Основные этапы становления этики как науки. Нравственность в Древней Индии: даосизм, буддизм, джайнизм.

4. Этика Древней Греции. Сократ – основатель этики. Гедонизм и эвдемонизм. Философская школа Платона.

5. Этика гражданственности Аристотеля. Эпикурейцы; Стоики; Скептики.

6. Этика Средневековья. Христианская этика. Идеологи христианской этики Августин Аврелий и Фома Аквинский. Исламская этика.

7. Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики.

8. Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы.

9. Этика XIX века. Социологизм и Иррационализм. Представители Иррационализма: А. Шопенгауэр и Фридрих Ницше.
10. Этика XX века. Этика Экзистенциализма.
11. Этика Психоанализа. Эрих Фромм и Зигмунд Фрейд.
12. Универсальная этика Альберта Швейцера. Принципы уважения к жизни и всему живому.
13. Этические искания русских космистов.
14. В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера.
15. Экологическая этика. Права животных.
16. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Экспериментирование на животных.
17. Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Сопереживание и эмпатия.
18. Биоэтика и право, проблемы и перспективы.

4.2.2 Содержание практических занятий

Часть 1. Биоэтика как раздел философского знания

Предмет биоэтики, её место в системе наук Биоэтика – наука, изучающая этику – мораль и нравственность в отношении живого.

Роль биоэтики в формировании основ естественнонаучного мировоззрения.

Основы этического отношения к миру и биоэтика. Особенности формирования этики живого в России.

Религиозная и научная концепции происхождения нравственности. Экологическая этика: причины и истоки современного экологического кризиса. Демографические процессы; рост потребления и кризис сознания человечества.

Часть 2. Биоэтика и право

Биоэтика и медицина: концепция здоровья человека.

Этические проблемы практической и клинической медицины; проблемы реанимации, эвтаназии, аборт и др.

Биоэтика в экспериментальной работе; проблемы биотехнологий и генной инженерии и др.

Биоэтика отношений человека и животных (права животных; стратегия ненасилия в современном мировоззрении).

Проблемы бездомных и экспериментальных животных.

Правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы (соглашения и законодательства в области охраны природы).

История становления правовой защиты животных.

Воспитание, образование и проблемы биоэтики (принципы нравственного воспитания и биоэтика) в современных условиях.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Предмет биоэтика. Основные понятия морали; моральные нормы, моральные ценности. Категории морали «добро» и «зло»; «справедливость»; «долг», «совесть» и «свобода»; «достоинство».	1	2	-	0,5	2	Собеседование, разноуровневые задания

	«Смысл жизни», «счастье»						
2	Основные этапы становления этики как науки. Нравственность в Древней Индии: даосизм, буддизм, джайнизм	1	2	-	0,5	2	Разноуровневые задания
3	Этика Древней Греции. Сократ – основатель этики. Гедонизм и эвдемонизм. Философская школа Платона. Этика гражданственности Аристотеля. Эпикурейцы; Стоики; Скептики	1	2	-	0,5	2	Разноуровневые задания, доклад-презентация
4	Этика Средневековья. Христианская этика. Идеологи христианской этики Августин Аврелий и Фома Аквинский. Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики	1	2	-	1	2	Доклад-презентация, разноуровневые задания, дискуссия
5	Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы	1	2	-	0,5	4	Разноуровневые задания, дискуссия
6	Этика XIX века. Социологизм и Иррационализм. Представители Иррационализма: А. Шопенгауэр и Фридрих Ницше	1	2	-	0,5	2	Контрольная работа
7	Этика XX века. Этика Экзистенциализма.	1	2	-	0,5	2	Разноуровневые задания
8	Этика Психоанализа. Эрих Фромм и Зигмунд Фрейд.	1	2	-	0,5	2	Разноуровневые задания
9	Универсальная этика Альберта Швейцера. Принципы уважения к жизни и всему живому. Этические искания русских космистов	1	2	-	1	2	Разноуровневые задания
10	В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера	1	2	-	0,5	2	Собеседование, дискуссия
11	Экологическая этика. Права животных	1	2	-	0,5	2	Разноуровневые задания
12	Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Экспериментирование на животных	1	2	-	0,5	2	Доклад-презентация
13	Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Сопереживание и эмпатия	1	2	-	0,5	2	Собеседование
14	Биоэтика и право, проблемы и перспективы	1	2	-	0,5	2	Контрольная работа
	Аттестация	ЭКЗАМЕН					
	ИТОГО	14	28	-	8	30	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предмет биоэтика. Основные понятия морали; моральные нормы, моральные ценности. Категории морали «добро» и «зло»; «справедливость»; «долг», «совесть» и «свобода»; «достоинство», «смысл жизни», «счастье» (вводная лекция, лекция-информация)	1
2.	Основные этапы становления этики как науки. Нравственность в Древней Индии: даосизм, буддизм, джайнизм (обзорная лекция)	1
3.	Этика Древней Греции. Сократ – основатель этики. Гедонизм и эвдемонизм. Философская школа Платона. Этика гражданственности Аристотеля. Эпикурейцы; Стоики; Скептики (лекция-информация)	1
4.	Этика Средневековья. Христианская этика. Идеологи христианской этики Августин Аврелий и Фома Аквинский. Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики. (лекция-информация)	1
5.	Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы (лекция-информация)	1
6.	Этика XIX века. Социологизм и Иррационализм. Представители Иррационализма: А. Шопенгауэр и Фридрих Ницше (лекция-информация)	1
7.	Этика XX века. Этика Экзистенциализма (лекция-информация)	1
8.	Этика Психоанализа. Эрих Фромм и Зигмунд Фрейд (лекция-информация)	1
9.	Универсальная этика Альберта Швейцера. Принципы уважения к жизни и всему живому. Этические искания русских космистов (лекция-информация, обзорная лекция)	1
10.	В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера (лекция-визуализация)	1
11.	Экологическая этика. Права животных (лекция-информация)	1
12.	Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Экспериментирование на животных (лекция-конференция)	1
13.	Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Сопереживание и эмпатия (обзорная лекция)	1
14.	Биоэтика и право, проблемы и перспективы (лекция-конференция)	1
	ИТОГО	14

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предмет биоэтика. Основные понятия морали; моральные нормы, моральные ценности (собеседование)	1
	Категории морали «добро» и «зло»; «справедливость»; «долг», «совесть» и «свобода»; «достоинство», «смысл жизни», «счастье» (разноуровневые задания)	1
2.	Основные этапы становления этики как науки. Нравственность в Древней Индии: даосизм, буддизм, джайнизм (разноуровневые задания)	2
3.	Этика Древней Греции. Сократ – основатель этики. Гедонизм и эвдемонизм. Философская школа Платона (разноуровневые задания)	1
	Этика гражданственности Аристотеля. Эпикурейцы; Стоики; Скептики (Доклад-презентация)	1
4.	Этика Средневековья. Христианская этика. Идеологи христианской этики Августин Аврелий и Фома Аквинский (доклад-презентация)	1
	Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики (разноуровневые задания, дискуссия)	1
5.	Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы (разноуровневые задания, дискуссия)	2
6.	Этика XIX века. Социологизм и Иррационализм. Представители Иррационализма: А. Шопенгауэр и Фридрих Ницше (контрольная работа)	2
7.	Этика XX века. Этика Экзистенциализма (разноуровневые задания)	2
8.	Этика Психоанализа. Эрих Фромм и Зигмунд Фрейд (разноуровневые задания)	2
9.	Универсальная этика Альберта Швейцера. Принципы уважения к жизни и всему живому.	2

	Этические искания русских космистов (разноуровневые задания)	
10.	В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера (собеседование, дискуссия)	2
11.	Экологическая этика. Права животных (разноуровневые задания)	2
12.	Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Экспериментирование на животных (доклад-презентация)	2
13.	Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Сопереживание и эмпатия (собеседование)	2
14.	Биоэтика и право, проблемы и перспективы (контрольная работа)	2
	ИТОГО	28

Рекомендации по проведению практических занятий.

1. Контрольная работа

Контрольная работа — это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

Примерные задания контрольной работы приведены в Приложении А.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Программное обеспечение	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 19.12.2018 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License* Договор №148/ЕП(У)20-ВБ,1C1C-200914-092322-497-674 от 11.09.2020 ABBY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания(годовая лицензия с академической скидкой)* Договор №191/Ю от 16.11.2020 Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБот 30.11.2020 Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 от 03.11.2020 Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 от 03.11.2020 Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A от 13.10.2020 Substance Education Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ от 16.11.2020 Zoom Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ от 04.06.2020

		Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов Adobe Acrobat свободно распространяемое Teams свободно распространяемое Skype свободно распространяемое Zoom свободно распространяемое
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Основы биоэтики»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Дискуссия	Тема 4. Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики Тема 5. Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы Тема 10. В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера	5 5 5	ОПК-8, УК-6
2.	Доклад-презентация	Тема 3. Этика гражданственности Аристотеля. Эпикурейцы; Стоики; Скептики Тема 4. Этика Средневековья. Христианская этика. Идеологи христианской этики Августин Аврелий и Фома Аквинский Тема 12. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Экспериментирование на животных	5 5 5	
3.	Контрольная работа	Тема 6. Этика XIX века. Социологизм и Иррационализм. Представители Иррационализма: А. Шопенгауэр и Фридрих Ницше Тема 14. Биоэтика и право, проблемы и перспективы	25 25	
4.	Разноуровневые задания	Тема 1. Категории морали «добро» и «зло»; «справедливость»; «долг», «совесть» и «свобода»; «достоинство», «смысл жизни», «счастье» Тема 2. Основные этапы становления этики как науки. Нравственность в Древней Индии: даосизм, буддизм, джайнизм Тема 3. Этика Древней Греции. Сократ – основатель этики. Гедонизм и эвдемонизм. Философская школа Платона Тема 4. Этика периода Возрождения. Никколо Макиавелли и Мишель Монтень – представители гуманистической этики Тема 5. Этика Нового времени. Натуралистическая этика. Развитие идеи суверенности морального объекта. Категорический императив Иммануила Канта. Рационалистическая методология Бенедикта Спинозы Тема 7. Этика XX века. Этика Экзистенциализма Тема 8. Этика Психоанализа. Эрих Фромм и Зигмунд Фрейд	5 5 5 5 5 5 5	

		Тема 10. Универсальная этика Альберта Швейцера. Принципы уважения к жизни и всему живому. Этические искания русских космистов	5	
		Тема 15. Экологическая этика. Права животных	5	
5.	Собеседование	Тема 1 Предмет биоэтика. Основные понятия морали; моральные нормы, моральные ценности	5	
		Тема 10. В. И. Вернадский – биосфера и ноосфера	5	
		Тема 13. Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Сопереживание и эмпатия	5	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	4 с развернутым ответом, 7-8 тестовых
Использование правильной профессиональной терминологии		

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая может включать задания построения схемы, таблицы и т.д.

После прохождения отдельных тем или разделов учебной программы преподаватель в виде контрольных работ проводит в письменной форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные работы проводятся в письменном виде по вариантам, включающим 3 вопроса по пройденному материалу. Примеры контрольных работ и их вариантов приведены ниже:

Варианты вопросов к контрольной работе № 1

Вариант 1

1. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века.
2. Биоэтика в философских учениях различных эпох.
3. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.

Вариант 2

1. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия.
2. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра.
3. Биоэтика, как наука выживания. Принцип «Watchnotouch».

Вариант 3

1. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.
2. Механицизм и витализм. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.
3. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.

Варианты вопросов к контрольной работе № 2

Вариант 1

1. Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности.
2. Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма.
3. Прикладная биоэтика, конкретные ситуации отношений человека и живого.

Вариант 2

1. Концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская.
2. Подходы Павлова и Лоренца к проблеме поведения животных.
3. Альтернативное биотестирование.

Вариант 3

1. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра.
2. Биоэтика времени компьютерной биологии.
3. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Экзаменационные вопросы

1. Цели и задачи курса «Основы биоэтики». Зачем этика студенту-биологу.
2. Характеристика этики биологической, экологической и медицинской.
3. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века.
4. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия.
5. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.
6. Биоэтика в философских учениях различных эпох.
7. Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер).
8. Биоэтика, как наука выживания. Принцип «Watchnotouch».
9. Механицизм и витализм. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.
10. Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности.
11. Концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская.
12. Проблема «био-власти» или как выжить в условиях победы биотехнологии (Б.Тищенко).
13. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра.
14. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.
15. Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма.
16. Отношение «человек и животное». Противоречия естествоиспытателей в истории биологии от Ф.Бекона и Р.Декарта до И.-В. Гете и К. Лоренца. Современное состояние проблемы.
17. Подходы Павлова и Лоренца к проблеме поведения животных.
18. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя.
19. Биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука.
20. Качество биологического измерения и становление количественной биологии.
21. Теоретическая и практическая биоэтика (В. Петров – Н.Седова).
22. Прикладная биоэтика, конкретные ситуации отношений человека и живого.
23. Этические комитеты в России, система организации, задачи и проблемы.
24. Альтернативное биотестирование.
25. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.
26. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика).
27. Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека: что можно, а что нужно.
28. Духовная культура и биоэтика.
29. Прогресс – как нравственный и духовный рост человека.
30. Этика сочувствия С.В. Мейена и проблема толерантности в науке.
31. Этика медика и этики биолога – сходство и отличия.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра биологии, биохимии и биотехнологий

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина «Биоэтика»

Для направления подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биомедицина, Биохимия

1. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века.
2. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ББХБ _____ Н. Н. Максимюк

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Биоэтика»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники (учебники и учебные пособия)		
1. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья – Москва : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 398 с.	5	
2. Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику : учебное пособие для вузов / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : Академия, 2010. - 220	2	
3. Лукьянов А. С. Биоэтика с основами биоправа: учебное пособие. – Москва: Научный мир, 2008. – 360 с.	15	
4. Ушаков Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов/Е. В. Ушаков. – Москва : Юрайт, 2016. – 304 с.	12	
Электронные ресурсы		
Ушаков Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов/Е. В. Ушаков. – Москва : Юрайт, 2021. – 304 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/bioetika-468880 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт
Этика : учебник для вузов (бакалавриат) / авторский коллектив: А. А. Гусейнов [и другие] ; под редакцией А. А. Гусейнова. - Москва: Юрайт, 2021. – 569 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/etika-468475 (дата обращения: 22.09.2021).		Юрайт

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лопатин П.В. Биоэтика : учебник для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под редакцией П. В. Лопатина. – 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 269 с.	21	
2. Медицинская экология: учебник для высшего профессионального образования/А.А. Королев (и другие); под редакцией А.А. Королева. – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Академия, 2014. – 216 с.	2	
3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы. Учебник и практикум: учебник для бакалавров/Г.П. Медведева; Российский Государственный Социологический университет. – Москва: Юрайт, 2014. – 442 с.	5	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

4. Субетто А.И. Качество жизни: грани проблемы/А.И. Субетто (и другие); Петровская Академия наук и искусств. – Санкт-Петербург; Кострома; Москва, 2004. – 169 с.	1	
--	---	--

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (карютека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63-юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ-2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosec-basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basica-basica	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchij-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://necb.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	

Проверено НБ НовГУ. Калинин Н. А.

Заведующий кафедрой ББХБ



Максимюк Н. Н.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

«20» ноября 2020 г.

Приложение В (обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «18» июня 2021 г.

Разработчик: Денисенко А.Н.

Зав.кафедрой Максимюк Н.Н.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола Заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 13 от 18.06.2021 г	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Максимюк Н.Н.	

1. Актуализировать программное обеспечение п.7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать информационное обеспечение Приложения В

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочны й
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочны й
Коллекция: Легендарные книги		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosce/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-