

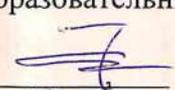
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

  
Данейкин  
« 24 » 05 2023г.

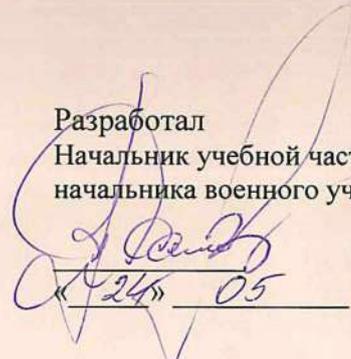


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
«Основы военной подготовки»

Начальник управления  
образовательных программ

  
Н.Г. Федотова  
« 24 » 05 2023 г.

Разработал  
Начальник учебной части – заместитель  
начальника военного учебного центра

  
Р.В.Еременко  
« 24 » 05 2023 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): получение знаний, умений, и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и исполнения обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

а) способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

б) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

г) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

д) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

е) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

ж) изучение и принятие правил воинской вежливости;

з) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) (далее – ОПОП). Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): БЖД, медицина катастроф.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотносятся с индикаторами достижения компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	<b>Уметь</b> Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Владеть</b> Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

В рамках дополнительных результатов освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1 Знать: общие обязанности военнослужащих, задачи внутренней и караульной службы; основные требования по соблюдению воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте, разводящего и часового; правила воинской вежливости и обращения к старшим (начальникам); общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; обязанности военнослужащих, перед построением и в строю; порядок выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

2 Уметь: обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний; соблюдать правила воинской вежливости и выполнения воинского приветствия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

3 Владеть: военным делом в объеме подготовки молодого солдата; основами проведения спасательных работ, действиями личного состава поста радиационного, химического наблюдения; строевыми приемами и движениями без оружия.

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	24
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	12	12
5. Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной / очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	4/20	4/20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	32/16	32/16
10. Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел № 2: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел № 3: Строевая подготовка.

Тема 6. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ (ГЗ)	ЛР		
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	- (4)	-	6	
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4 (-)	-	3	
3.	Строевая подготовка	-	6 (-)	-	3	
	ДЗ	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	10	14 (4)	-	12	

**5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)**

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6
2.	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2
3.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	4
2.	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

<i>№</i>	<i>Темы групповых занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

**6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональный компьютер; Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение: операционная система семейства Microsoft Windows; средства просмотра файлов формата PDF (входит в комплект дистрибутива операционной системы).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная, проектор, экран.	
3.	Учебная аудитория. Компьютерный класс	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места и преподавателя), доска аудиторная, персональные компьютеры. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows.	
4.	Строевой плац	Оборудование строевого плаца включает: строевые площадки, стенды с рисунками из Строевого устава, зеркала и др.	
5.	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), персональные компьютеры. Выход в Интернет и бесплатный Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.	
<b>Наименование программного продукта</b>		<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общие положения Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной службы	—
	УК-8.2 Владеет основными правилами и способами действий в условиях РХБ заражения	
	УК-8.3 Знает общие положения Строевого устава ВС РФ, имеет практику в выполнении строевых приемов и движении без оружия	

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет

**2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8.1 Знает общие положения Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной службы	<p><i>Знает:</i>  общие обязанности военнослужащих, задачи внутренней и караульной службы;  основные требования по соблюдению воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте, разводящего и часового;  правила воинской вежливости и обращения к старшим (начальникам).</p> <p><i>Умеет:</i>  обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний;  соблюдать правила воинской вежливости и выполнения воинского приветствия.</p> <p><i>Владеет:</i>  военным делом в объеме подготовки молодого солдата.</p>	Твердо знает и применяет общие основные положения общевоинских уставов ВС РФ; знает организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; соблюдает правила воинской вежливости.
УК-8.2 Владеет основными правилами и способами действий в условиях РХБ заражения	<p><i>Знает:</i>  общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;  правила поведения и меры профилактики в условиях заражения</p>	Имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; знает порядок действия в условиях

	<p>радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки.</p> <p><i>Владеет:</i> основами проведения спасательных работ, действиями личного состава поста радиационного, химического наблюдения.</p>	<p>заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, применяет индивидуальные средства РХБ защиты, знает и выполняет мероприятия РХБ защиты.</p>
<p>УК-8.3 Знает общие положения Строевого устава ВС РФ, имеет практику в выполнении строевых приемов и движении без оружия</p>	<p><i>Знает:</i> обязанности военнослужащих, перед построением и в строю; порядок выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p><i>Умеет:</i> правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.</p> <p><i>Владеет:</i> Строевыми приемами и движениями без оружия.</p>	<p>Уверенно и четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении.</p>

#### Шкала оценивания

50 баллов	5-балльная шкала	Критерии оценки
50-45	Отлично «5»	<p>Твердо знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, применяет индивидуальные средства РХБ защиты, знает и выполняет мероприятия РХБ защиты.</p>
44-35	Хорошо «4»	<p>Знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; не в полной мере знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, применяет индивидуальные средства РХБ защиты, знает и выполняет мероприятия РХБ защиты.</p>
34-25	Удовлетворительно «3»	<p>Не достаточно хорошо знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; не четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении; имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, не в полной мере владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, не знает мероприятия РХБ защиты.</p>
менее 25 баллов	Неудовлетворительно «2»	<p>Не знает и не может применить основные положения общевоинских уставов ВС РФ; не владеет организацией внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; не выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет слабое представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; не знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, не владеет правилами применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-8.1 Знает общие положения Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной службы</b>	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Устный/письменный опрос
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Устный/письменный опрос; работа в группе по выполнению задания
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Работа в группе по выполнению задания
<b>УК-8.2 Владеет основными правилами и способами действий в условиях РХБ заражения</b>	
Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Устный/письменный опрос
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Выполнение практических заданий
<b>УК-8.3 Знает общие положения Строевого устава ВС РФ, имеет практику в выполнении строевых приемов и движении без оружия</b>	
Тема 6. Строевые приемы и движение без оружия	Выполнение практических заданий

#### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-8.1 Знает общие положения Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной службы

*Типовые вопросы и задания для устного/письменного опроса:*

1. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
2. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
3. Каков внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих?

*Типовые задания для работы в группе:*

1. Продемонстрировать действия дневального по роте при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше.
2. Обыграть ситуации на посту:
  - А) К охраняемой территории приближается группа лиц во главе с начальником гарнизона;
  - Б) К охраняемой территории в условиях плохой видимости приближается военнослужащий, прибывший из увольнения;
  - В) К охраняемой территории приближается неизвестное лицо, которое не выполняет приказов часового.

*Типовые практические задания:*

1. Продемонстрировать подачу команд дневальным, по прибытию в подразделение командира.
2. Продемонстрировать подачу команд дневальным, по прибытию в подразделение других офицеров.
3. Продемонстрировать подачу команд и действия дневального, по прибытию в подразделение посторонних лиц.

УК-8.2 Владеет основными правилами и способами действий в условиях РХБ заражения

*Типовые вопросы и задания для устного/письменного опроса:*

1. Перечислите основные поражающие факторы ядерного оружия.
2. Какова классификация отравляющих веществ?
3. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты.

*Типовые практические задания:*

1. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
2. Применение индивидуальных средств защиты на время в соответствии с нормативом.

УК-8.3 Знает общие положения Строевого устава ВС РФ, имеет практику в выполнении строевых приемов и движениях без оружия

*Типовые практические задания:*

1. Продемонстрировать выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
2. Выполнить повороты на месте.
3. Продемонстрировать движение строевым шагом, повороты в движении, движение строевым шагом в составе подразделения.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»**

Таблица 1 – Основная литература\*

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
<b>Печатные источники</b>		
1. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	-	-
2. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. <a href="https://azon.market/image/catalog/v_1/product/fl16/258/2576891.pdf?ysclid=lnvk98fmsh876140499">https://azon.market/image/catalog/v_1/product/fl16/258/2576891.pdf?ysclid=lnvk98fmsh876140499</a>	-	-
3. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. <a href="https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDkzMDQsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWpCbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiE2OTc2NDM1NTYsImhhdCI6MTY5NzYyMTkyNn0.O8JW5nlcCwtYFv73se28_JW90QY3hLHz6_cSBqU8y5ZwYCcMw0RuNV-ki66hZq1YzXrEg2Zfx7ElbiaBzXmKlw&amp;v=0">https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDkzMDQsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWpCbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiE2OTc2NDM1NTYsImhhdCI6MTY5NzYyMTkyNn0.O8JW5nlcCwtYFv73se28_JW90QY3hLHz6_cSBqU8y5ZwYCcMw0RuNV-ki66hZq1YzXrEg2Zfx7ElbiaBzXmKlw&amp;v=0</a>	-	-
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> – Министерство обороны Российской Федерации.		

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
<b>Печатные источники</b>		
1. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.	-	-
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - крупнейшая российская электронная библиотека.		
2		

Таблица 3 – Информационное обеспечение

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
<b>Профессиональные базы данных</b>		
<b>Информационные справочные системы</b>		

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ »

2023 г.

