

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
« 20 » 09 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

по направлению подготовки
41.03.02 Регионоведение России
направленность (профиль)
Внутренняя политика

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
Т.В. Евлаш
« 20 » 09 2024 г.

РАЗРАБОТАЛ:
Доцент КФКС, к.филос.н.
В.В. Матвеев
« 19 » 09 2024 г.
Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 1 от « 19 » 09 2024 г.
Заведующий кафедрой ФКС
С.А. Маленко
« 19 » 09 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: получение студентами представлений о феномене гражданского общества, истории его формирования и специфике развития в современных условиях, так же о становлении институциональных структур гражданского общества.

Задачи:

- получение знаний о фундаментальных концепциях гражданского общества и процессе формирования и развития гражданских институтов;
- осознание роли институтов гражданского общества в модернизации современного российского общества;
- формирование умений определять круг задач в рамках направлений деятельности институтов (организаций, учреждений) гражданского общества;
- формирование представлений о технологиях регулирующего воздействия на институты гражданского общества, объединения граждан для достижения социально значимых целей;
- ознакомление с лучшими практиками и опытом в решении социально-значимых вопросов со стороны институтов гражданского общества;
- формирование умений определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность регионального и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;
- владение технологиями поиска информационных источников для разработки, реализации и оценки программ в сфере анализа институтов гражданского общества;
- владение методами работы в команде и руководства командой;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной отрасли знания и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре АОПОП

Учебная дисциплина «Институты гражданского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России и направленности (профилю) «Внутренняя политика» (далее - АОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Основы российской государственности», «История России», «Правоведение», «Технологии политического управления», «Философия политики».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Государственное и региональное управление», «Национальная безопасность России», «Внутренняя политика», «Волонтерство и добровольческая деятельность», а также при прохождении практики и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:
Универсальные компетенции:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении регионального бренда и имиджа

ПК-6 Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ПК-2 Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении регионального бренда и имиджа	ПК-2.1 Знать характеристики социально-экономической, общественно-политической, этноконфессиональной жизни региона, а также специфику его исторического и культурного наследия, формирующие современный имидж территории	ПК-2.2 Уметь выделять факторы, способные сформировать бренд региона;	ПК-2.3 Владеть навыками работы с основными каналами коммуникации с учетом специфики развития региональных средств массовой коммуникации
ПК-6 Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессионал	ПК-6.1 Знать принципы работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбора изданий по исследуемой тематике, составлению библиографии;	ПК-6.2 Уметь определять актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников	ПК-6.3 Владеть навыками определения целей и задач регионального исследования, определения объекта и предмета регионального исследования, создания и применения

ьных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки	исследования, составления программы исследования		методологического аппарата; формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, составления программы исследования
---	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах	30	30
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	78	78
5. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Гражданское общество: современные концепции, модели, институты	2/8
2.	Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом	2/8
3.	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	3/10
4.	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	3/10
	Промежуточная аттестация	-
	ИТОГО	10/36

4.1.3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1.	Гражданское общество: современные концепции, модели, институты	4/9
2.	Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом	4/9
3.	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	6/12
4.	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	6/12
	Промежуточная аттестация	-
	ИТОГО	20/42

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Основные научные подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Дискуссионность понятия «гражданское общество». Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, создаваемая индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества как субъекты общественных отношений и объекты управления. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества. Понятие ценностей и функций гражданского общества. Социализирующая функция, институты и практики гражданского общества, оказывающие социализирующее воздействие на индивидов. Мобилизационная функция и ее проявление в общественных движениях. Сервисная функция и ее проявление в деятельности некоммерческих организаций (НКО). Характеристики некоммерческого сектора в России: размер сектора, направления деятельности. Функция контроля и защиты, артикуляционная функция. Понятие, виды, субъекты и объекты общественного контроля, проблемы его реализации.

Тема 2. Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом

Генезис идеи гражданского общества. Древнегреческая и древнеримская философия об идее гражданского общества. (Платон, Аристотель, Цицерон). Взгляды на проблему гражданского общества в эпоху Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелии, Т. Гоббс). Идеи гражданского общества в трудах французских просветителей. Исторический опыт развития гражданского общества в Российской империи. Место идей гражданского общества в русской философии и социологии (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев, Соловьев, Булгаков, Бердяев). Гражданское общество в советский период: миф или реальность. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества.

Гражданское общество в современной России: сущность, признаки, функции и проблемы формирования. Перспективы развития гражданского общества в современной России. Тенденции развития третьего сектора в Северной Америке, Западной и Восточной Европе. Межстрановые сравнения. Общее и различия. Отличия некоммерческого сектора развитых и развивающихся стран. Третий сектор в контексте глобализации.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Гражданское общество и группы интересов. Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства/ Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов. Гражданское общество на пересечении с бизнесом. Социальное предпринимательство. Функционирование «третьего сектора» экономики. Отличия бизнеса и государственного сектора. Организационные и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства – от индивидуального обмена до контрольных полномочий. Право граждан на объединение. Общественные движения в России. Основные характеристики общественных объединений, их организационно-правовые формы. СМИ как институт гражданского общества. Роль средств массовой информации в Гражданском обществе. Социальные технологии, манипулирование. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. Формы взаимоотношений с органами государственной власти. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества. Подходы к количественному измерению гражданского общества. Основные индексы, измеряющие размер, уровень развития и другие характеристики гражданского общества.

Тема 4. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Концепция социального партнерства: понятие, принципы, формы и развитие. Система социального партнерства: опыт других стран. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.). Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. Роль гражданского общества в процессе демократизации. Роль гражданского общества в развитии благотворительности в России. Масштабы и потенциал гражданского участия. Стимулы и барьеры гражданского участия. Правовое регулирование благотворительной деятельности. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство. Корпоративная благотворительность. Предпринимательские ассоциации и профсоюзы как институт гражданского общества. Практики гражданского участия в России: волонтерство, участие по месту жительства; электоральная активность; участие в общественных слушаниях и др. Определение понятия и критерии «негражданского общества». Governmental organised nongovernmental organisations. Демократия совместной работы и краудсорсинг. Роль фандрайзинговых фондов и фондов местных сообществ.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы - очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Гражданское общество: современные концепции, модели, институты	2	4			17	Кейс, деловая игра
2.	Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом	2	4			17	Доклад-презентация
3.	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	3	6			22	Круглый стол, кейс
4.	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	3	6			22	Доклад-презентация, дискуссия
Промежуточная аттестация		ДЗ					
ИТОГО		10	20			78	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 очно-заочная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Гражданское общество: современные концепции, модели, институты (информационная лекция)	2
2	Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом (лекция-презентация)	2
3	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов (проблемная лекция)	3
4	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества (лекция-презентация)	3
ИТОГО:		10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Гражданское общество: современные концепции, модели, институты (информационная лекция)	4

2	Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом (лекция-презентация)	4
3	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов (проблемная лекция)	6
4	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества (лекция-презентация)	6
ИТОГО:		20

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Институты гражданского общества»

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины «Институты гражданского общества»

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины «Институты гражданского общества» представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования</i>	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (<i>наличие компьютера, выход в Интернет</i>)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 BusinessВерсия для скачивания (годовая лицензия сакадемической скидкой)		Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		Входит в состав MSOffice 365	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499Node I yearLicense" /1 год*	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86 64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86 64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86 64-0-8590	01.09.2022
Образовательный процесс организован с использованием платформы дистанционного синхронного взаимодействия Яндекс Телемост*		

* отечественное производств

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
«Институты гражданского общества»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, тесту и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Круглый стол	1. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов.	35	ПК-2; ПК-6; УК-3
2.	Доклад-презентация	1. Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом. 2. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества.	2x15	ПК-2; ПК-6; УК-3
3.	Деловая игра	1. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты.	40	ПК-2; ПК-6; УК-3
4.	Дискуссия	1. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества.	15	ПК-2; ПК-6; УК-3
5.	Кейсы	1. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты. 2. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов.	2x15	ПК-2; ПК-6; УК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Круглый стол

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию	По количеству студентов
Использовал специальную терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем	
Продемонстрировал навыки использования культурологической методологии в решении актуальных задач	
Сформулировал выводы	

В рамках темы семинарского занятия «**Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов**» студентам предлагается подготовиться и аргументировано обосновать свою точку зрения по следующей теме круглого стола «**Цифровые компетенции НКО: что мы о них знаем?**». В рамках круглого стола предлагается обсудить следующие вопросы:

1. Какие исследовательские центры изучают состояние гражданского общества в РФ? Насколько доступна для широкого пользователя собираемая ими информация?
2. Какие информационные технологии привлекают некоммерческие организации для широкого обсуждения результатов своей работы?
3. Насколько активно некоммерческие организации применяют цифровые технологии в своей деятельности и какие задачи решают с их помощью?
4. Какие НКО можно считать продвинутыми с точки зрения использования «цифры»?
5. Какие цифровые инструменты не всегда эффективно применяются в некоммерческом секторе?

Таблица А.2 – Дискуссия

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Продемонстрировано свободное владение материалом	1
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки проблемы	
Присутствует широта представленных релевантных источников	

Тема дискуссии «**Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления**».

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций.
2. Формы взаимодействия и сотрудничества органов местного самоуправления и НКО. Типология муниципальных образований по уровню взаимодействия органов местного самоуправления и НКО.
3. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции,

сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).

4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. Как привлечь граждан к участию в местном самоуправлении?

Таблица А.3- Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	20 вариантов
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование современных фактов по исследуемой проблематике	
Активные ответы на все поставленные аудиторией вопросы	

Примерные темы докладов по теме семинарского занятия «**Процесс становления и развития гражданского общества в России и за рубежом**».

1. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х - начала 30-х годов.
2. Истоки развития гражданского общества в России.
3. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
4. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки
5. Марксистская концепция гражданского общества.

Примерные темы докладов по теме семинарского занятия «**Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества**».

1. Неправительственные организации.
2. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
3. Профсоюзы как институт гражданского общества.
4. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
5. Политические партии как институт гражданского общества.

Таблица А.4 – Кейсы

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Самостоятельность и оригинальность при выполнении кейса	5
Демонстрация умения работать с научной литературой	
Точность формулировки проблемы	
Знание методов обработки, анализа и структурирования материала	
Проявление самостоятельности и оригинальности при представлении работы	

Семинарская тема «**Гражданское общество: современные концепции, модели, институты**».

Кейс 1.

Условие: студентам даются тексты философов Эпохи Просвещения.

Задание: необходимо прочитать текст и выделить в нем признаки правового, с точки зрения указанных философов, государства.

Текст: философы XVII–XVIII вв. Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант и др. выдвинули ряд принципиальных положений, заложивших основы теории правового государства:

– целью государства является обеспечение торжества права, требованиям которого оно должно подчиняться;

– каждое лицо, независимо от его социального положения, обладает совокупностью прирожденных (естественных) прав, вечных и неизменяемых, независимостью от чужой воли, свободой самоопределения, настолько широкой, насколько она совмещается со свободой других;

– между государством и гражданином заключается своего рода договор, согласно которому все вместе и каждый в отдельности делегирует государству свою внешнюю свободу, так как это неизбежно для всякого сообщества;

– способом достижения правового государства является разделение властей на законодательную (парламент), исполнительную (правительство), судебную (суд присяжных). Каждая из них имеет право на автономию, не выходя за пределы отведенной ей компетенции.

Признаки правового государства, которые студенты должны выделить, работая с кейсом:

1. Верховенство права во всех сферах жизни общества.
2. Реальное разделение властей.
3. Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека.
4. Взаимная ответственность государства и личности.
5. Политический и идеологический плюрализм.

Кейс 2.

Условие: в кейсе 1 были выделены признаки правового государства.

Задание: опираясь на статьи Конституции РФ, отметьте, какие принципы правового государства философов Эпохи Просвещения нашли отражение в следующих статьях Конституции РФ? Насколько, с точки зрения студентов, процессы в России соответствуют этим принципам?

Статьи Конституции РФ:

Ст. 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Ст. 10. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ст. 15.

1) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

3) Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

4) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Ст. 17.

1) В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2) Основные права и свободы человека не отчуждаемы и принадлежат каждому от

рождения.

3) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Ст. 18. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Подведение итогов. Насколько в Конституции РФ закреплены принципы правового государства, выделенные в свое время философами Просвещения?

Кейс 3.

Задание: студентам необходимо изучить идеи о гражданском обществе, высказанные тем или иным мыслителем (по выбору преподавателя), и заполнить таблицу.

Мыслитель, эпоха, в которой он творил	Произведения мыслителя	Идеи о гражданском обществе 1. 2. 3.	Значение идей для современного политического процесса и политических отношений

Семинарская тема «**Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов**».

Кейс 1.

Условие: сегодня в среде ученых, политиков, практиков, представителей общественности ведутся дискуссии относительно «агентов иностранного влияния» - так называют автономные некоммерческие организации, которые получают финансирование из-за рубежа, от западных спонсоров. Например, российская НКО «Возрождение» финансировалась организацией «Национальный фонд поддержки демократии», напрямую подотчетной президенту США и госдепартаменту. Ряд экспертов считают, что НФПД - это государственная организация, поэтому она не может осуществлять благотворительную деятельность бескорыстно, финансировать организации на территории суверенных государств, не преследуя свои национальные интересы. Для ответа студентам необходимо перед занятием проанализировать Федеральный закон РФ «Об иностранных агентах».

Задание: в рамках семинарского занятия необходимо обосновать свою позицию по проблеме деятельности НКО «как агентов иностранного влияния». Необходимо высказать обоснованное (аргументированное) мнение по следующим вопросам:

- должна ли контролироваться деятельность подобных НКО на территории России?
- если «да», то по каким направлениям и в каких пределах она должна контролироваться?
- необходимо ли применять к таким организациям какие-то меры воздействия?
- являются ли подобные организации действительно «агентами иностранного влияния»?

Кейс 2.

Условие: студентам необходимо взять 2-3 научные статьи из ведущих политологических журналов за последние два года.

Задание: в найденных статьях проанализировать и письменно ответить на вопрос о том, чем характеризуется современная российская общественно-политическая мысль о гражданском обществе.

Таблица А.5 - Деловая игра

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Продемонстрировал навыки групповой работы	1
Показал навыки схематизации субъекта мысли	
Продемонстрировал навыки выступления с результатами групповой работы	
Показал навыки владения материалом	

Методологическая игра в рамках семинарского занятия **«Гражданское общество: современные концепции, модели, институты»**.

Тема методологической игры «Пресс-конференция о роли гражданского общества».

Структура игры:

1. Студенческая группа до игры делится на подгруппы, каждая из которых получает задание. В зависимости от численности студенческой группы заранее определяются субъекты гражданского общества, деятельность которых будет обсуждаться.

2. Формируется пресс-центр (с тремя участниками: идеолог, историк, агитатор) готовит доклад о роли гражданского общества: «идеолог» – о ключевых идеях, миссии и целях гражданского общества, «историк» – о возникновении и развитии гражданского общества в нашем Отечестве, «агитатор» дает рекламу возможных планов и предстоящих акций субъектов гражданского общества (например, в Великом Новгороде).

3. «Журналисты» подбирают информацию, публикации о гражданском обществе и подготавливают вопросы пресс-центру. Вопросы могут быть:

а) уточняющие (побуждают более четко и аргументированно изложить свои взгляды, выделить основную мысль, четко сформулировать позицию);

б) наводящие (не дают уйти в сторону от обсуждаемых проблем, выйти на наиболее острую проблему, спровоцировать спонтанную реакцию);

в) встречные (контрвопросы, продолжающие мысль выступающего, заставляющие высказаться более откровенно).

4. Группа «экспертов-аналитиков» присутствуя на пресс-конференции и по ее итогам дает экспертную независимую оценку: а) характеризуя логику вопросов; б) связь вопросов с гражданской жизнью общества в регионе; в) ответы участников пресс-центра на задаваемые журналистами вопросы;

В ходе занятия происходит имитация пресс-конференции с последующим комментарием экспертов.

После игры группа обсуждает, совпадают ли оценки и отношение к субъектам гражданского общества представителей трех подгрупп, обосновывает их связь с темой.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Актуальность исследования проблем гражданского общества и государства в контексте мировых и российских социально-политических процессов.

2. Понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины. Общая характеристика понятий «Политическое пространство», «государство», «институты государства», «гражданское общество», «гражданские организации», НКО, НПО и других

3. Институциональные и функциональные теории в исследовании гражданского общества и государства.

4. Роль социокультурной парадигмы в исследовании проблематики гражданского

общества и государства.

5. Принципы взаимодействия гражданского общества и государства.
6. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.
7. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
8. Характеристика идеи гражданского общества в период античности.
9. Формирование концепции гражданского общества в произведениях Т.Гоббса, Дж. Локка, Джефферсона, Ш.Л.Монтескье.
10. Классическая теория гражданского общества.
11. Идея гражданского общества в истории западной социально-политической мысли (общая характеристика).
12. Идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.Н. Новгородцев).
13. Представители русского зарубежья о проблемах формирования и функционирования гражданского обществе в России (Н.Бердяев, И.Ильин. С.Франк. Л.Карсавин и др.)
14. Государство как политический институт, парадигмы его изучения.
15. Тренды развития государства в эпоху глобализации:
16. Государственная политика и гражданские институты
17. Экономические, социальные, политические, культурные основы гражданского общества.
18. Структура гражданского общества.
19. Функции гражданского общества.
20. Гражданские организации как одна из форм современного объединения людей. Типология гражданских организаций.
21. Механизмы функционирования гражданского общества.
22. Экономические, политические, социокультурные особенности формирования и функционирования гражданского общества на Западе.
23. Функционирование гражданского общества в СССР: постановка проблемы.
24. Особенности функционирования гражданского общества в современной России.
25. Современное состояние гражданского общества в России: успехи и проблемы.
26. Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России.
27. Проблемы социальной консолидации общества, направления и механизмы межсекторного взаимодействия.
28. Политико-экономические условия формирования некоммерческих организаций в современной России.
29. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития
30. Глобальное гражданское общество.
31. Механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
32. Интернет и развитие гражданских институтов.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Институты гражданского общества»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Социология: учебник для вузов / А.Ф. Борисов, А.В. Воронцов, И.А. Громов и др.; под редакцией А.В. Воронцова. – Москва: Дрофа, 2011. – 557 с.	48	
Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 431 с.	7	
Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата: в 2 томах. / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд. Перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 594 с.	2	
Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие для вузов / е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – Москва: Кнорус, 2017. – 271 с.	2	
Электронные источники		
Тузиков, А. Р. Гражданское общество и форматы его проявления сквозь призму социологии : учебное пособие / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3216-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136147.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные источники		
Тараборин, Р. С. Формирование системы гражданского права Российской империи в эпоху модернизации общества (XVIII – первая треть XIX в.) / Р. С. Тараборин. — Москва : Статут, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-8354-1804-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131682.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Гриб, В. В. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства / Гриб В. В. - Москва : Проспект, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-392-27375-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273751.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке		Консультант студента

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ЭБС с указанием реквизитов		Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024

«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 1040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Действительно
учебного года

для

2024/2025

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиотеч. Т. И. Коробова

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины Института гражданского общества

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменений	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись