

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
« 20 » 09 2024 г.

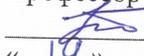
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

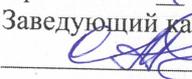
РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

по направлению подготовки
41.03.02 Регионоведение России
направленность (профиль)
Внутренняя политика

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
 Т.В. Евлаш

« 20 » 09 2024 г.

РАЗРАБОТАЛ:
Профессор КФКС, д. филос. н.
 А.Г. Некита
« 19 » 09 2024 г.
Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 1 от « 19 » 09 2024 г.
Заведующий кафедрой ФКС
 С.А. Маленко

« 19 » 09 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать компетентностный ресурс в области умений выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

Задачи:

2. Сформировать способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
3. Сформировать способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
4. Сформировать способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» и направленности (профилю) «Внутренняя политика» (далее АОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «История политического и государственного управления», «Политология», «Экономика», «Основы российской государственности», «История России», «Этнополитология», «Социология политики», «Региональные культурно-политические ландшафты», «Философия политики», «Теория принятия управленческих решений», «Социальный психоанализ», «Внутренняя политика» Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы региональных исследований», «Теория организаций», «Геополитика», «Политическая риторика и технологии переговорного процесса», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ПК-5 - Способен

осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Знать принципы библиографической работы по региональной проблематике;	ОПК-3.2 Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной проблематике;	ОПК-3.3 Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов региона исследования	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1 Знать принципы существования общественно-политических и социально-экономических событий и процессов регионального развития в экономическом, социальном и	ОПК-4.2 Уметь выявлять долгосрочные тенденции развития территории в исторической ретроспективе и понимать их влияние на современную ситуацию;	ОПК-4.3 Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и	

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;		явлениями регионального развития
---	---	--	----------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Части учебной дисциплины управления	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины управления в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	30	30
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	78	78
5. Промежуточная аттестация: экзамен 1,2 (АЧ)	72	36	36

4.1.2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
	5 семестр	
1.	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний	2/9

2.	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.	2/10
3.	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности	3/9
4.	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира	3/10
	ИТОГО 5 семестр	10/36
	6 семестр	
5.	Тема 5. Типология и функции политической культуры	2/10
6.	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры	2/10
7.	Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры	3/10
8	Тема 8. Проблема политических субкультур	3/10
	Промежуточная аттестация	-
	Итого 6 семестр	10/40
	ИТОГО	20/76

4.1.3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
	5 семестр	
1.	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний	5/10
2.	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.	5/10
3.	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности	5/10
4.	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира	5/10
	ИТОГО 5 семестр	20/40
	6 семестр	
5.	Тема 5. Типология и функции политической культуры	5/10
6.	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры	5/10
7.	Тема 7. Проблема ценностного содержания	5/10

	политической культуры	
8	Тема 8. Проблема политических субкультур	5/10
	Промежуточная аттестация	-
	Итого 6 семестр	20/40
	ИТОГО	40/80

4.2 Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний

Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.

Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности

Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира

2 семестр

Тема 5. Типология и функции политической культуры

Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры

Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры

Тема 8. Проблема политических субкультур

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. АСР С		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
5 семестр							
1.	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний	2	5			19	Реферат
2.	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.	2	5			20	Круглый стол
3.	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности	3	5			19	Доклад-презентация
4.	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических	3	5			20	Коллоквиум

	процессов хозяйственной культуры России и мира						
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	10	20			78	
6 семестр							
5.	Тема 5. Типология и функции политической культуры	2	5			19	Реферат
6.	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры	2	5			20	Круглый стол
7.	Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры	3	5			19	Доклад-презентация
8.	Тема 8. Проблема политических субкультур	3	5			20	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	10	20			78	
	Итого за год	20	40			156	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

1.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

1.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями

5.1.1. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

6.	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
3 семестр		
1.	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний (лекция-презентация)	2
2.	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России (проблемная лекция)	2
3.	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности (информационная лекция)	3
4.	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира (информационная лекция)	3
	ИТОГО за семестр	10
4 семестр		
1.	Тема 5. Типология и функции политической культуры (проблемная лекция)	2
2.	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры (проблемная лекция)	2
3.	Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры	3

	(проблемная лекция)	
4.	Тема 8. Проблема политических субкультур (информационная лекция)	3
	ИТОГО за семестр	10
	ИТОГО за год	20

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
3 семестр		
1.	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний (работа в группе)	5
2.	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России (проблемный семинар)	5
3.	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности (работа в группе)	5
4.	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира (работа в группе)	5
	ИТОГО за семестр	20
4 семестр		
1.	Тема 5. Типология и функции политической культуры (проблемный семинар)	5
2.	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры (работа в группе)	5
3.	Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры (проблемный семинар)	5
4.	Тема 8. Проблема политических субкультур (работа в группе)	5
	ИТОГО за семестр	20
	ИТОГО за год	40

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования</i>	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт)	Дата выдачи

	или иное)	
Content Reader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MSOffice 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499Node I year License" /1 год*	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86 64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86 64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max- x86 64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86 64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86 64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86 64-0-8590	01.09.2022
Образовательный процесс организован с использованием платформы дистанционного синхронного взаимодействия Яндекс Телемост*		

* отечественное производство

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Российская политическая и хозяйственная культура»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
<i>3 семестр</i>				
1.	Реферат	Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний	37	УК-5 ОПК-3,4
2.	Круглый стол	Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.	37	
3.	Доклад-презентация	Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности	36	
4.	Коллоквиум	Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	
<i>4 семестр</i>				
1.	Реферат	Тема 5. Типология и функции политической культуры	37	УК-5 ОПК-3,4
2.	Круглый стол	Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры	37	
3.	Доклад-презентация	Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры	36	
4.	Коллоквиум	Тема 8. Проблема политических субкультур	40	

Промежуточная аттестация			
	Экзамен		50
	ИТОГО		200
	Итого за год		400

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов:

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем, исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции,	количеству студентов в

самостоятельность суждений).	группе
Степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы).	
Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)).	
Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата, культура оформления в соответствии с ГОСТ)	
Грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль).	

Примерная тем для подготовки реферата:

Тема 1. Комплексное изучение политической хозяйственной культуры региона и страны в системе научных знаний

1. Хозяйственная культура как инструмент формирования отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
2. Хозяйственная культура как инструмент организации отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
3. Хозяйственная культура как инструмент воспроизведения отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
4. Хозяйственная культура как культурная среда экономики
5. Хозяйственная культура как способ упорядочения членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
6. Хозяйственная культура как инструмент нормативной регуляции членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
7. Хозяйственная культура как инструмент мотивации членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
8. Хозяйственная культура как инструмент реализации совместной деятельности членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение

Тема 5. Типология и функции политической культуры

1. Традиционный тип политической культуры
2. Демократический тип политической культуры
3. Авторитарный тип политической культуры
4. Функции политической культуры в обществе

2) Круглый стол.

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию	9
Использовал специальную терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем	
Продемонстрировал навыки использования методологии в решении актуальных задач	
Сформулировал выводы	

Примерные темы для обсуждения на круглом столе:

Тема 2. Региональные особенности развития и размещения общественных и природно-хозяйственных ресурсов России.

1. Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития
Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
2. Население и трудовые ресурсы
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике

Тема 6. Сущность, содержание и функции политической культуры

1. Понятие сущности, содержания и функций политической культуры политической культуры: точки зрения
2. Структурные элементы политической культуры:
3. Ценностно-нормативный элемент политической культуры
4. Познавательный элемент политической культуры
5. Оценочный элемент политической культуры
6. Установочный элемент политической культуры
7. Поведенческий элемент политической культуры
8. Уровни политической культуры:
9. Мировоззренческий уровень политической культуры
10. Гражданский уровень политической культуры
11. Политический уровень политической культуры

3) Доклад – презентация

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации	По количеству студентов
Обобщил информацию по теме реферата с помощью схем, таблиц, логических блоков, изображений	
Показал навыки понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по заданной теме	
Смог донести информацию в доступной для других понимающих форме	

Примерные темы для докладов-презентаций:

Тема 3. Хозяйственная культура как основа государственного строительства, национальной и территориальной идентичности

1. Дифференциация образцов и норм организации социального взаимодействия хозяйственных субъектов;
2. Дифференциация в обществе культурных образцов экономических представлений и хозяйственного поведения;
3. Способы и механизмы воспроизведения и трансляции хозяйственной культуры;
4. Социализация хозяйственных субъектов.
5. Хозяйственная культура как система критериев оценки поведения хозяйствующего субъекта
6. Механизм изменчивости в культуре как критерий оценки хозяйственной культуры.
7. Хозяйственно-культурный тип
8. Охота как хозяйственно-культурный тип
9. Собирачество как хозяйственно-культурный тип
10. Рыболовство как хозяйственно-культурный тип
11. Ручное земледелие как хозяйственно-культурный тип
12. Хозяйственная культура как социокультурный феномен.

Тема 7. Проблема ценностного содержания политической культуры

1. Агенты формирования политической культуры.
2. Основные этапы в развитии политической культуры России.
3. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе.
4. Политическая символика.
5. Политический ритуал.
6. Политический язык.

4) Коллоквиум

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Коллоквиум не переписывается, но студенты, набравшие менее 20 баллов, сдают письменный диф. зачёт по отдельным вариантам, содержащим, в том числе и вопросы коллоквиума.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Раскрытие вопроса (вопрос раскрыт полностью (использованы актуальные*	

источники, приведено 4 -5 примеров по теме, обучающийся способен пояснить основные понятия своими словами).	количеству студентов в группе
Подача материала (свободное владение материалом, подача в форме рассказа без опоры (чтение с листа/экрана не более 10%))	
Обратная связь (задаются вопросы аудитории, происходит обсуждение темы, аудитория активна (более 30% группы участвуют в дискуссии))	

* актуальные источники – действующие законы, правоприменительная практика за последние 5 лет (за исключением исторических обзоров).

Вопросы, выносимые на коллоквиум:

Тема 4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов хозяйственной культуры России и мира

1. Культурфилософский анализ сущности хозяйственной культуры и ее субъекта.
2. Ценностно-гуманитарный потенциал хозяйственной культуры.
3. Корпоративная культура - ведущий сегмент современной хозяйственной культуры
4. Отличительные особенности корпоративности в российской хозяйственной культуре.
5. Концепт корпоративной культуры как духовно-ценностной среды хозяйствования.
6. Корпоративная модель в модернизации хозяйственных отношений.
7. Хозяйственная этика
8. Формы предпринимательства в Советском Союзе

Тема 8. Проблема политических субкультур

1. Традиционный тип политической культуры
2. Демократический тип политической культуры
3. Авторитарный тип политической культуры
4. Функции политической культуры в обществе

5) Экзамен

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
степень владения профессиональной терминологией;	40	80
уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;		
ориентирование в научной и иной специальной литературе;		
логичность, обоснованность, четкость ответа;		
культура ответа;		
готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета		

Вопросы к экзамену 1:

1. Хозяйственная культура как инструмент формирования отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
2. Хозяйственная культура как инструмент организации отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
3. Хозяйственная культура как инструмент воспроизведения отношений между членами общества, складывающихся в процессе их совместной деятельности и направленных по жизнеобеспечению
4. Хозяйственная культура как культурная среда экономики
5. Хозяйственная культура как способ упорядочения членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
6. Хозяйственная культура как инструмент нормативной регуляции членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
7. Хозяйственная культура как инструмент мотивации членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
8. Хозяйственная культура как инструмент реализации совместной деятельности членов об-ва, направленной на жизнеобеспечение
9. Общие организационные формы существования хозяйственной культуры
10. Типы организации хозяйствования;
11. Типы хозяйственных субъектов;
12. Типы используемых технологий;
13. Модели (“паттерны”) экон. поведения хозяйственных субъектов в об-ве.
14. Дифференциация образцов и норм организации социального взаимодействия хозяйственных субъектов;
15. Дифференциация в обществе культурных образцов экономических представлений и хозяйственного поведения;
16. Способы и механизмы воспроизведения и трансляции хозяйственной культуры;
17. Социализация хозяйственных субъектов.
18. Хозяйственная культура как система критериев оценки поведения хозяйствующего субъекта
19. Механизм изменчивости в культуре как критерий оценки хозяйственной культуры.
20. Хозяйственно-культурный тип
21. Охота как хозяйственно-культурный тип
22. Собирательство как хозяйственно-культурный тип
23. Рыболовство как хозяйственно-культурный тип
24. Ручное земледелие как хозяйственно-культурный тип
25. Хозяйственная культура как социокультурный феномен.
26. Генезис понятия «хозяйство».
27. Культурфилософский анализ сущности хозяйственной культуры и ее субъекта.
28. Ценностно-гуманитарный потенциал хозяйственной культуры.
29. Корпоративная культура - ведущий сегмент современной хозяйственной культуры
30. Отличительные особенности корпоративности в российской хозяйственной культуре.
31. Концепт корпоративной культуры как духовно-ценностной среды хозяйствования.
32. Корпоративная модель в модернизации хозяйственных отношений.
33. Хозяйственная этика
34. Формы предпринимательства в Советском Союзе
35. Основные компоненты российской хозяйственной культуры
36. Хозяйственная культура в общей системе ценностно-смысловых координат
37. Достижительность – аскриптивность в российской хозяйственной культуре

38. Русская художественная литература и публицистика XIX – начала XX века как зеркало особенностей хозяйственной этики
39. Общинный идеал в российской хозяйственной культуре
40. Этика служения как фактор интеграции российской социокультурной системы
41. О динамике базовых ценностей российской хозяйственной культуры в советский период
42. Постсоветская динамика российской хозяйственной культуры и проблема российской модернизации

Вопросы к экзамену 2:

1. Культурологический подход к политике.
2. Политика как часть культуры.
3. Роль культурных факторов в политической жизни общества.
4. Влияние политической культуры на процесс политической модернизации.
5. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.
6. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры.
7. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры.
8. Понятие политической культуры.
9. Структура политической культуры.
10. Типология и функции политической культуры.
11. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.
12. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека.
13. Типы и формы политического поведения.
14. Типология и функции политической культуры.
15. Агенты формирования политической культуры.
16. Основные этапы в развитии политической культуры России.
17. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе.
18. Политическая символика.
19. Политический ритуал.
20. Политический язык.
21. Условия и факторы формирования политической культуры России.
22. Общая характеристика политической культуры современной России.
23. Какие составные элементы включает в себя политическая культура?
24. Охарактеризуйте генотип российской политической культуры.
25. В чем заключается сущность этатистской политической культуры?
26. Чем отличается личностно-центрический от социоцентрического социокультурного типа?
27. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры?
28. Кто, с точки зрения Ю.С.Пивоварова, оказал решающее влияние на формирование политической культуры в XX веке?
29. Дайте характеристику утилитаризму, как форме политической культуры.
30. В чем проявляется антиномичность российской политической культуры?
31. Каковы причины появления российского патернализм?
32. Как проявляется патернализм в современной политической культуре?
33. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры.
34. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
35. Какие процессы оказывают влияние на развитие политической культуры современного российского общества?
36. Назовите характерные черты политической культуры современной России.
37. Что означает в современное время антиэтатизм для российской политической культуры?

культуры?
38. Возможно ли формирование в современной России гражданской политической культуры?

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра философии, культурологии и социологии
Экзаменационный билет № 1
Учебная дисциплина «Российская политическая и хозяйственная культура»
Для направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России

- 1 Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий.
2. Объект и предмет политического управления.

Принято на заседании кафедры «19» сентября 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой ФКС



С.А.Маленко

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б

(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Российская политическая и хозяйственная культура»**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Матвеева, Е. В. Введение в политическую теорию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Культурная политика», квалификация (степень) «бакалавр» / Е. В. Матвеева, Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8154-0677-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138281.html (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536385		Юрайт
Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537406		Юрайт

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные источники		
Социокультурная динамика в России и регионах : монография / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская, Е. А. Бегунова [и др.] ; под редакцией О. Ю. Астахова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-8154-0666-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127831.html (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Genius loci и урбанистика: историческая среда, проблемы ее сохранения, городской ландшафт и историко-культурное		

наследие, реконструкция исторических городов : коллективная монография / М. В. Антипенко, В. П. Бочкарев, Е. В. Гаврилова [и др.] ; под редакцией Г. Д. Забродина, В. В. Кудрявцев, И. Я. Эльфонд. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7433-3327-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117199.html (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117199		IPR SMART
Господство против политики: российский случай. Эффективность институциональной структуры и потенциал стратегий политических изменений / С. Г. Айвазова, А. В. Жаворонков, Г. Л. Кертман [и др.] ; под редакцией С. В. Патрушева, Л. Е. Филипповой. — Москва : Политическая энциклопедия, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8243-2328-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132403.html (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Культура России, основанная на знаниях: традиции и инновации подготовки кадров в сфере культуры и искусства : коллективная монография / О. Ю. Астахов, О. Г. Басалаева, М. И. Васильковская [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, А. В. Шункова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8154-0501-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95560.html (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ЭБС с указанием реквизитов		Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции:	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024

«Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»		
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ)) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Действительно
учебного года

для



2024/2025

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиот.  Т. И. Коробова

