

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

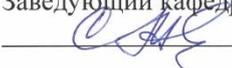
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е.Крапчунов
« 18 » марта 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭТИКА И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

по направлению подготовки
47.03.01 Философия
направленность (профиль)
Социальные технологии в управлении

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
 Т.В. Евлаш
« 20 » марта 20 24 г.

РАЗРАБОТАЛ:
Доцент КФКС, к. филос. н.
 С.В. Девяткин
« 18 » марта 20 24 г.
Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 9 от « 18 » марта 20 24 г.
Заведующий кафедрой ФКС
 С.А. Маленко
« 18 » марта 20 24 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование компетенций студентов в области знания базовых моральных ценностей культуры, способствующих нравственно-ориентированному определению круга задач в рамках поставленной цели; а также умению находить нравственно-непротиворечивые способы их решения, исходя из принятых в обществе моральных норм, правил и запретов, для применения в сфере профессиональной деятельности

Задачи:

1. Формирование осознания значения моральных норм для деятельности в сфере культуры, в том числе корпоративной; получение знаний о сущности моральных феноменов и принципах их функционирования
2. Формирование способности использовать представления об основных моральных нормах, запретах и императивах в сфере корпоративной культуры;
3. Формирование умения самостоятельно применять нравственные принципы в оценке проблемных ситуаций и опираться на них в работе корпораций, учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Этика и корпоративная культура** относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки **47.03.01** Философия, направленности (профилю) Социальные технологии в управлении (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин «Психология» и «Культурология».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Эстетика и технологии визуализации», «Технологии управления социальным протестом».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 *Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний*

ОПК-9 *Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии*

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;</p>	<p>УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;</p>	<p>УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1 Знать основные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;</p>	<p>ОПК-2.2 Уметь целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые приёмы и методы для профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.3 Владеть основными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>
<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-9.1 Знать категории и принципы этики, эстетики, философии религии;</p>	<p>ОПК-9.2 Уметь применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии; давать этическую, эстетическую, а также с позиций философии религии оценку мировоззренческим проявлениям в повседневной жизни, которая окружает обучающихся, в интернет-постах, субкультурах, политической и религиозной направленности СМИ; проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-</p>	<p>ОПК-9.3 Владеть навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; способностью формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; методами постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определением и принятием четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной</p>

		ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и сопереживания, эмпатии, ценностные ориентации ребенка);	организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; умением развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности; методами формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	43ЕТ	4 ЗЕТ
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в этику. История этических учений.

Предмет этики. Значение термина «этика». Моральное измерение личности и общества. Особенности функционирования морали. «Золотое правило нравственности».

Учение Конфуция-этика ритуала. Учение Будды. Учение Моисея — этика справедливости. «Декалог». Этика Христа. Заповеди блаженства. Заповедь любви. Этика Мухаммеда. Классификация поступков. 5 «столпов веры». Жизнь и смерть Сократа. Учение Эпикура. Категорический императив И. Канта. Принцип наибольшего счастья Дж. Ст. Милля. Взгляды Ф.Ницше. Учение о непротивлении злу Л.Н. Толстого. А.Швейцер - «благоговение перед жизнью».

Тема 2. Добро и зло. Общие моральные понятия

Природа и содержание добра и зла. Взаимоопределенность добра и зла. Соотнесенность с идеалом. Проблема морального выбора. Может ли цель оправдывать средства?

Понятие «долг». Императивность морали. Понятие «совесть». Свобода и ответственность. Свобода духа. Своеволие. Добродетель и порок. Учение о добродетелях Аристотеля. Учение о добродетелях Вл. Соловьева.

Тема 3. Нравственный опыт Понятие этического идеала

Понятие «удовольствия». Гедонистическое мироотношение. Понятие «пользы». Этика утилитаризма. Понятие «справедливости». Два принципа справедливости Дж. Ролза. Справедливость и милосердие. Заповедь любви. Нравственное совершенство. Этика перфекционизма.

Понятие «идеала». Идеал единства. Идеал счастья. Многообразие представлений о счастье. Парадокс счастья.

Тема 4. Проблемы прикладной этики. Корпоративная культура

Смертная казнь — аргументы «за» и «против» в современных дискуссиях. Эвтаназия. Аборты. Благотворительность. «Разумный эгоизм». «Дилемма заключенного». Насилие и ненасилие. Что такое «насилие»? Принципы ненасилия. Учение о ненасилии Махатмы Ганди.

Корпоративная культура: ее виды (по Дж.Зонненфельду), уровни (по Э.Штейну), компоненты (элементы). Методы формирования корпоративной культуры

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля	
		Аудиторная						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1.	Введение в этику. История этических учений	7	7		2	11	реферат	
2.	Добро и зло. Общие моральные понятия	7	7		2	11	эссе	
3.	Нравственный опыт. Понятие этического идеала	7	7		2	11	презентация	
4.	Проблемы прикладной этики. Корпоративная культура	7	7		2	11	круглый стол	
	Промежуточная аттестация	ДЗ						
	ИТОГО	28	28		8	88		

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Введение в этику. История этических учений (информационная лекция).	7
2.	Добро и зло. Общие моральные понятия (информационная лекция).	7
3.	Нравственный опыт. Понятие этического идеала (проблемная лекция).	7
4.	Проблемы прикладной этики. Корпоративная культура (проблемная лекция).	7
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Введение в этику. История этических учений (работа в малых группах).	7
2.	Добро и зло. Общие моральные понятия (работа в малых группах).	7
3.	Нравственный опыт. Понятие этического идеала (проблемный семинар).	7
4.	Проблемы прикладной этики. Корпоративная культура (проблемный семинар).	7
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Этика и корпоративная культура» представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №3КС/260
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	Входит в состав MS Office 365
	Skype	свободно распространяемое
	Zoom	свободно распространяемое
		Дата выдачи
		31.10.2023
		18.01.2024
		-
		-
		-
		-

"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Этика и корпоративная культура»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Реферат	Введение в этику. История этических учений	2*25	ОПК-2, ОПК-9, УК-6
2.	Эссе	Добро и зло. Общие моральные понятия	2*25	ОПК-2, ОПК-9, УК-6
3.	Презентация	Нравственный опыт. Понятие этического идеала	2*25	ОПК-2, ОПК-9, УК-6
4.	Круглый стол	Проблемы прикладной этики. Корпоративная культура	2*25	ОПК-2, ОПК-9, УК-6
<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</i>				
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1 - Реферат

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Применил ссылки на научную и учебную литературу	По количеству студентов
Проявил самостоятельность и оригинальность	
Продемонстрировал навыки использования культурологической методологии в решении актуальных задач	

Продемонстрировал умение ставить цели и задачи при анализе научной информации и представлять результаты самостоятельной работы	
--	--

Примерные темы рефератов:

Тема: Введение в этику.

- Происхождение морали.
- Категории морали
- Категории нравственности
- Культурная обусловленность морали
- «Золотое правило нравственности».

Тема: История этических учений

- Учение Конфуция-этика ритуала.
- Учение Будды. «Лотосовая сутра».
- Учение Моисея — этика справедливости. «Декалог».
- Этика Христа. Заповеди блаженства. Заповедь любви.
- Этика Мухаммеда. Классификация поступков. 5 «столпов веры».
- Жизнь и смерть Сократа.
- Учение Эпикура.
- Категорический императив И. Канта.
- «Принцип наибольшего счастья» Дж. Ст. Милля.
- Взгляды Ф.Ницше на мораль.
- Учение о непротивлении злу Л.Н. Толстого.
- Этика А.Швейцера - «благоговение перед жизнью».

2 – Эссе

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Применил ссылки на научную и учебную литературу	По количеству студентов
Проявил самостоятельность и оригинальность	
Сформулировал и обосновал собственную позицию	
Продемонстрировал умение ставить цели и задачи при анализе научной информации и представлять результаты самостоятельной работы	

Тема Добро и зло:

Темы эссе:

- Природа и содержание добра и зла.
- Может ли зло быть конструктивным?
- Проблема морального выбора.
- Может ли цель оправдывать средства?

Тема Общие моральные понятия:

Темы эссе:

- Понятие «долг».
- Императивность морали.
- Понятие «совесть».
- Свобода и ответственность.
- Свобода духа. Своеволие.
- Добродетель и порок.
- Учение о добродетелях Аристотеля.
- Учение о добродетелях Вл. Соловьева.

3 - Презентация

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации	По количеству студентов
Обобщил информацию культурологического характера с помощью схем, таблиц, логических блоков	
Показал навыки понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по заданной теме	
Сформулировал выводы	

Примерные темы презентации

Тема Нравственный опыт.

- Понятие «служения». Этика альтруизма
- Понятие «удовольствия». Гедонистическое мироотношение.
- Понятие «пользы». Этика утилитаризма.
- Понятие «справедливости». Два принципа справедливости Дж. Ролза.
- Справедливость и милосердие. Заповедь любви.

Тема Понятие этического идеала

- Этика перфекционизма.
- Нравственное совершенство
- Понятие «идеала».
- Идеал единства.
- Идеал счастья.
- Многообразие представлений о счастье.
- Парадокс счастья.

4 -Круглый стол

Критерии оценки:	Количество вариантов заданий
Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию	По количеству студентов
Использовал специальную терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем	
Продемонстрировал навыки использования культурологической методологии в решении актуальных задач	
Сформулировал выводы	

Примерные вопросы к круглому столу

Тема Проблемы прикладной этики

- Смертная казнь, эвтаназия, аборт — аргументы «за» и «против» в современных дискуссиях.
- Благотворительность — аргументы «за» и «против». «Разумный эгоизм».
- «Дилемма заключенного». «Проблема вагонетки»
- Насилие и ненасилие. Что такое «насилие»?
- Принципы ненасилия.

Тема Корпоративная культура

- Особенности современной российской корпоративной культуры
- Четыре типа корпоративной культуры по Камерону и Куинну – какой тип лучше?

. Корпоративная культура

5 – Дифференцированный зачет

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	20	40
Демонстрирует культуру научного общения		
Излагает основные точки зрения теме		
Дает правильные определения и примеры		
Умеет логично излагать тему		
Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме		
Владеет теорией и практикой аргументации и усвоил методику проведения дискуссий		

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Определения морали. Предмет этики. Мораль в жизни человека
2. Происхождение морали. Моральные парадоксы
3. «Золотое правило нравственности».
4. Учение Конфуция-этика ритуала.

5. Учение Будды. «Лотосовая сутра».
6. Учение Моисея — этика справедливости. «Декалог».
7. Этика Христа. Заповеди блаженства. Заповедь любви.
8. Этика Мухаммеда. Классификация поступков. 5 «столпов веры».
9. Жизнь и смерть Сократа.
10. Учение Эпикура.
11. Категорический императив И. Канта.
12. «Принцип наибольшего счастья» Дж. Ст. Милля.
13. Взгляды Ф.Ницше на мораль.
14. Учение о непротивлении злу Л.Н. Толстого.
15. Этика А.Швейцера - «благоговение перед жизнью».
16. Природа и содержание добра и зла.
17. Проблема морального выбора.
18. Может ли цель оправдывать средства?
19. Понятие «долг». Императивность морали.
20. Понятие «совесть».
21. Свобода и ответственность.
22. Свобода духа. Своеволие.
23. Добродетель и порок.
24. Учение о добродетелях Аристотеля.
25. Учение о добродетелях Вл. Соловьева.
26. Понятие «служения». Этика альтруизма
27. Понятие «удовольствия». Гедонистическое мироотношение.
28. Понятие «пользы». Этика утилитаризма.
29. Понятие «справедливости». Два принципа справедливости Дж. Ролза.
30. Справедливость и милосердие. Заповедь любви.
31. Нравственное совершенство. Этика перфекционизма.
32. Понятие «идеала». Идеал единства.
33. Идеал счастья. Многообразие представлений о счастье. Парадокс счастья.
34. Смертная казнь, аборт и эвтаназия — аргументы «за» и «против» в современных дискуссиях.
35. Благотворительность— аргументы «за» и «против». «Разумный эгоизм». «Дилемма заключенного».
36. Насилие и ненасилие. Что такое «насилие»? Принципы ненасилия.
37. Корпоративная культура – основные определения. Многообразие проявлений корпоративной культуры
38. Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры
39. Уровни корпоративной культуры по Э.Шейну
40. Корпоративная культура: ее виды (по Дж.Зонненфельду)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Этика и корпоративная культура».**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Этика : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: А. А. Гусейнов [и др.] ; под ред. А. А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2015. - 569, [1] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 568-569. - ISBN 978-5-9916-2385-8	20 экз.	есть
Скворцов А.А. Этика : учеб. для вузов (бакалавриат) / А. А. Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 310, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 302-304. - Слов.: с. 305-310. ISBN 978-5-9916-2832-7	2 экз.	есть
Электронные источники		
<i>Скворцов, А. А.</i> Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535503		Юрайт
<i>Кафтан, В. В.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536250		Юрайт
<i>Колесников, А. В.</i> Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537129		Юрайт

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		

Иванов В.Г. Этика : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2009. - 168с. - (Краткий курс). - Библиогр.:с.167-168. - ISBN 978-5-49807-345-3	2 экз.	
Электронные ресурсы		
<i>Скворцов, А. А.</i> Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535503		Юрайт
<i>Кафтан, В. В.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536250		Юрайт
<i>Колесников, А. В.</i> Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537129		Юрайт

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ЭБС с указанием реквизитов		Срок действия ЭБС
ЭБС « Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета » (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024

<p>«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.12.2024</p>
<p>ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».</p>	<p>Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.</p>	<p>с 01.01.2024 по 30.06.2024</p>
<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов</p>	<p>Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.12.2024</p>
<p>«IPRsmart» Универсальный ресурс.</p>	<p>Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.12.2024</p>
<p>«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный</p>	<p>договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.01.2025</p>
<p>«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.</p>	<p>с 14.03.2022 по 13.03.2027</p>
<p>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.</p>	<p>Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ</p>	<p>с 01.01.2023</p>

Действительно
учебного года

для



2024/2025

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

библиограф



Т. И. Корлова

