

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт биотехнологии и химического инжиниринга

Кафедры биологии и биоинформатики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИБХИ

У.Ю. Медведева

«24» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Зоология позвоночных

для направлений подготовки 06.03.01. – Биология
направленность (профиль) Биохимия

СОГЛАСОВАНО

ООД ИБХИ

Т.Н. Кондратьева

«23» 09 2024 г.

Разработала

Профессор кафедры ББИ

Я.М. Абдушаева

«19» сентября 2024 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 16 от «23» 09 2024 г.

13 сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Петрова

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области биологического разнообразия позвоночных животных

Задачи:

- а) систематизировать знания умения и навыки по зоологии позвоночных;
- б) сформировать у студентов систему знаний о теоретических знаниях в области зоологии позвоночных;
- в) сформировать умения и навыки наблюдения, описания, классификации и идентификации животных, их систем и органов;
- г) сформировать практическую готовность использовать знания для мониторинга биоразнообразия животных;
- д) сформировать понимание значимости знаний, умений и навыков в области анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;
- е) сформировать представления о возможном применении полученных знаний для решения профессиональных задач

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающегося, приобретенные ими в рамках дисциплины «Зоология беспозвоночных».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Анатомия человека и животных», «Практики», «Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности», «Экология и рациональное природопользование», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ОПК-1.1 Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для объектов, их идентификации и культивирования	ОПК-1.2 Умеет: -применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; -использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	ОПК-1.4 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач			

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
1. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	78	78
2. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
4. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Общая характеристика, происхождение и система типа хордовых.
2. Бесчелюстные.
3. Амфибии
4. Надкласс. Рыбы.
5. Класс Земноводные и Класс Пресмыкающиеся
6. Надкласс. Птицы.
7. Млекопитающие

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Теоретические основы зоологии позвоночных	2		2	1	9	Защита лабораторных работ
2.	Бесчелюстные	1	2	2	1	9	Коллоквиум Защита лабораторных работ
3.	Амфибии	1	2	2	1	9	Отчет по практическим занятиям Защита лабораторных работ
4.	Надкласс. Рыбы	2	2	4	1	10	Доклад Защита лабораторных работ
5.	Класс Земноводные и Класс Пресмыкающиеся	1	2		1	9	Отчет по практическим занятиям

6.	Надкласс. Птицы	3	3	2	1	10	Собеседование (устный опрос) Защита лабораторных работ
7.	Млекопитающие	4	3	2	2	10	Отчет по практическим занятиям Защита лабораторных работ
	<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен					
	ИТОГО	14	14	14	8	66	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4 Лабораторные работы курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Общая характеристика, происхождение и система типа хордовых (лекция-презентация)	2
2.	Бесчелюстные (лекция-презентация)	1
3.	Амфибии (лекция-презентация)	1
4.	Надкласс. Рыбы. (лекция-презентация)	2
5.	Класс Земноводные и Класс Пресмыкающиеся (лекция-презентация)	1
6.	Надкласс. Птицы (лекция-презентация)	3
7.	Млекопитающие (лекция-презентация)	4
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части модуля осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Характеристика низших хордовых (коллоквиум)	2
2.	Основы филогенетики (биогенетический закон) ,(работа в мини-группах)	2
3.	Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде (доклад)	2
4.	Разнообразие, классификация пресмыкающихся (работа в группе)	2
5.	Многообразие жизненных форм птиц (собеседование устный опрос)	3
6.	Основы экологии (работа в мини-группах)	3
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий.

а) Тема практического занятия: Характеристика низших хордовых

Примерное задание для малых групп: изучить общую характеристику типа и его положение в системе животного мира. Морфо-физиологические особенности организации, биологии и экологии ланцетника как классического объекта изучения низших хордовых.

- повторить теоретический материал по заданной теме (вопросы для коллоквиума).

б) Тема практического занятия: Основы филогенетики (биогенетический закон)

Примерное задание для малых групп: изучить этапы являются общими для всех позвоночных;

- у каких классов общие для типа признаки сохраняются в течение всей жизни
- какие изменения претерпевает хорда в каждом из классов.

в) Тема практического занятия: Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде;

Примерное задание для малых групп: многообразие млекопитающих в связи с условиями жизни;

- особенность строения наружных покровов млекопитающих;

г) Тема практического занятия: Разнообразие, классификация пресмыкающихся

Примерное задание для малых групп: систематизацию и закрепление знаний о земноводных и пресмыкающихся, как наземных хордовых животных.

- основные признаки классов Земноводные и Пресмыкающиеся;
- охарактеризовать приспособления животных изучаемых классов к среде обитания;
- значение в природе и причины исчезновения некоторых видов и меры по охране исчезающих видов;

д) Тема практического занятия: Многообразие жизненных форм птиц

Примерное задание для малых групп: общая характеристика птиц;

- многообразие птиц в связи с условиями жизни (особенности внешнего строения).
- характерные черты кожных покровов птиц, строение пера, типы перьев и роль перьевого покрова.

- систематическое положение сизого голубя (*Columbia livia var. domestica*)

д) Тема практического занятия: Основы экологии

Примерное задание для малых групп: составление схем пищевых цепей и сетей сообщества (на выбор), распределения видов по ярусам;

- заполнение таблицы «Виды взаимоотношений в сообществе» .

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера,

		выход в Интернет)
2	Программное обеспечение	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 19.12.2018 Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов Adobe Acrobat свободно распространяемое Teams свободно распространяемое Skype свободно распространяемое Zoom свободно распространяемое
3	Коллекции	Коллекции: орнитологическая, териологическая, краниологическая, оологическая, палеонтологическая, коллекция гнезд, колец для кольцевания птиц, скелеты позвоночных
4	Препараты органов позвоночных	Муляжи органов позвоночных животных

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Зоология позвоночных»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Защита лабораторных работ	1. Внешнее и внутреннее строение Головохордовых»	5	ОПК-1
		2. Внешнее и внутреннее строение оболочников».	5	
		3. Характеристика низших хордовых	5	
		4. Внешнее строение и скелет хрящевой рыбы	5	
		6. Внешнее строение птиц	5	
		7. Внешнее строение и скелет млекопитающих	5	
2.	Отчет по практическим занятиям	3. Основы филогенетики (биогенетический закон)	5	
		5. Разнообразие, классификация пресмыкающихся	5	
		7. Основы экологии	5	
3.	Коллоквиум	2. Характеристика низших хордовых	15	
4.	Доклад- презентация	4. Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде	20	
5.	Собеседование устный опрос	Многообразие жизненных форм птиц	40	
6.	Контрольный опрос	Зоология позвоночных	30	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
		экзамен	50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 - Защита лабораторных работ

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество и качество проведенных исследований	5 вариантов
Использование правильной профессиональной терминологии	
Знание правильного оформления отчета по лабораторной работе	
Использование технических знаний, фактов, теорий	

Перед выполнением лабораторной работы проводится проверка теоретических знаний учащихся – их готовности к выполнению задания.

Работа выполняется по 2-3 человека. Каждая группа выполняет исследование в соответствии с темой занятия.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются учащими в виде отчета. Полностью раскрыта тема лабораторных работ, материал усвоен, имеются источники информации.

Таблица А.2 - Отчет по практическим занятиям

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество и качество проведенных исследований	5 вариантов
Использование правильной профессиональной терминологии	
Знание правильного оформления отчета по практической работе	
Использование технических знаний, фактов, теорий	

Таблица А.3 – Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	19 вопросов
Использование систематики и классификации типа хордовых		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сравнительной характеристике хордовых		

Вопросы

- 1.Схема классификации типа хордовых (по класс включительно).
2. Происхождение хордовых и филогенетические отношения между подтипами.
3. Какие из признаков типа хордовых сохраняются у ланцетника пожизненно?
4. ЦНС и органы чувств головохордовых. В чем выражается примитивность нервной системы и органов чувств бесчерепных?
5. Особенности строения и функционирования пищеварительной и дыхательной системы ланцетника.
6. Строение кровеносной системы ланцетника.
7. Систематическое положение ланцетника.
8. Систематика, биология, распространение и практическое значение бесчерепных.
9. Что такое нефридии? Их строение и функции.
10. Особенности организации оболочников.
11. Особенности размножения оболочников.
12. Сравнительная характеристика трех классов оболочников (асцидий, салп, аппендикулярий)

13. Строение кровеносной системы миноги. Отличия от таковой у ланцетника.
14. Особенности дыхательной системы круглоротых.
15. Выделительная система круглоротых. Какого типа почки у круглоротых?
16. Сравнительная характеристика скелетов миноги и ланцетника?
17. Черты специализации круглоротых. Строение ротовой воронки.
18. Особенности размножения и развития круглоротых.
19. Систематика, экология, распространение и хозяйственное значение круглоротых.

Таблица А. 4 – Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Четко умеет представить материал по использованию, битехнологии, отлично иллюстрирует	20 вариантов	по 3 вопроса в комплекте

Примерные темы:

1. Общий обзор системы хрящевых рыб.
2. Характеристика отрядов равнозубообразные и многожаберниковообразные акулы.
3. Характеристика отрядов кархаринообразные акулы и ламнообразные акулы.
4. Сравнительная характеристика отрядов пилоносообразные акулы и пилорылообразные скаты.
5. Характеристика отряда гнусеобразные, или электрические скаты.
6. Характеристика отряда химерообразные.
7. Общий обзор системы костных рыб.
8. Характеристика отряда сельдеобразные.
9. Характеристика отряда лососеобразные.
10. Характеристика отряда карпообразные.
11. Характеристика отряда целакантообразные.

Сообщения готовить по схеме:

1. Общая характеристика отряда.
2. Характеристика основных семейств и их представителей, особенности распространения, биологии и экологии.
3. Хозяйственное значение.

Таблица А.5 – Собеседование устный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	14 вариантов
Уровень активности в осуждении достижения селекции	
Характеристика основных семейств по отрядам, подотрядам (устные сообщения).	

Примерные темы:

1. Гагарообразные и поганкообразные.
2. Веслоногие, буревестниковые (трубноносые).
3. Гусеобразные.
4. Аистообразные (голенастые).
5. Журавлеобразные, пастушковые, дрофы, трехперстки.
6. Попугаеобразные, ракшеобразные (сизоворонковые), удоны.
7. Куриобразные.

8. Соколообразные.
9. Ржанкообразные (кулики, чайки, частики)
10. Кукушкообразные, козодоеобразные, стрижеобразные (длиннокрылые).
11. Голубеобразные, рябки.
12. Дятлообразные.
13. Сovoобразные.
14. Воробьинообразные.

Сообщения готовить по схеме:

1. Общая характеристика отряда.
2. Характеристика основных семейств и их представителей, особенности распространения, биологии и экологии.

Таблица А.6 Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	По 15 вопросов в комплекте

Примерные темы:

1. Какая наука классифицирует организмы на основе их родства?
 - 1) экология
 - 2) систематика
 - 3) морфология
 - 4) палеонтология
2. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?
 - 1) археи
 - 2) вирусы
 - 3) бактерии
 - 4) простейшие
3. К эукариотам относят:
 - 1) кишечную палочку
 - 2) холерный вибрион
 - 3) инфузорию-туфельку
 - 4) стрептококк

Таблица А.7 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Полнота ответа на экзаменационный билет	16 вариантов
Демонстрация навыка анализа и критического осмысления научно-технической информации	
Интерпретация проблемы в контексте знания о Зоологии позвоночных	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра Биологии и биоинформатики

Учебная дисциплина: **«Зоологии позвоночных»**

Для направления подготовки **06.03.01. – Биология**

Направленность (профиль) **Биохимия**

Экзаменационный билет №1

1. Особенности строения кожи ланцетника. Сходство с беспозвоночными..
2. Характеристика отряда лососеобразные.
3. Основные экологические группы птиц и их адаптивные особенности.

Принято на заседании кафедры ББИ _____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой ББИ _____ (_____)

*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Зоология позвоночных»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Константинов В. М. Зоология позвоночных : учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 446, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-7695-5826-9	15	
2 Дзержинский Ф. Я. Зоология позвоночных : учебник для вузов / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 462, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 443-444. - Указ.: с. 444-461. - ISBN 978-5-4468-0459-7	17	
3 Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учебное пособие для вузов / под редакцией В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 271, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 978-5-7695-1688-7	14	
Электронные ресурсы		
1 Машинская, Н. Д. Зоология позвоночных : учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543477		Юрайт
2. Дауда, Т. А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211742		Лань
3. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48054-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339791		Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Дзержинский Ф. Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных : учебник для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2005. - 303, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 301. - Сер. посвящена 250-летию Моск. ун-та. - ISBN 5-7567-0360-8	6	-
2 Тестовые задания по зоологии с основами экологии (позвоночные) / составитель И. А. Дружинина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 30 с.	10	-

Новгородский
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

3 Блохин Г. И. Зоология : учебник для вузов / Федер.целевая прогр."Культура России"(Подпрогр."Поддержка полиграфии и книгоизд.России"). - Москва : КолосС, 2005. - 510, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр.: с. 486. - Указ.: с. 487-508. - Для агроном.и зооветеринар.спец. - ISBN 5-9532-0130-3	8	
4 Дойникова О. Ю. Зоология позвоночных : методические рекомендации к лабораторным работам / О. Ю. Дойникова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 53 с.	13	
Электронные ресурсы		
1 Летние полевые практики по ботанике и зоологии : учебное пособие для вузов / А. Ю. Левых [и др.] ; под редакцией А. Ю. Левых. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544424		Юрайт
2 Зоология позвоночных животных : учебно-методическое пособие / М. В. Сиротина, Л. В. Мурадова, О. Н. Ситникова, Т. Л. Соколова. — Кострома : КГУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8285-1212-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366380		Лань

Таблица Б. 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Электронная библиотека НовГУ		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027

Новгородский
государственный университет
Библиотека

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023

и. о. зав. кафедрой *Л.В. Тетурова*
«23» 09 2024г.