

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт цифровой экономики, управления и сервиса

---

Кафедра цифровой экономики и управления



В.А. Трифонов  
20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленности (профилю)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЦЭУС

 Н.Ю. Омарова

«12» мая 20 23 г.

Разработал  
Доцент КЦЭУП

 Е.А. Окомина

«11» мая 20 23 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 6 от «12» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой

 О.П. Иванова

«12» мая 20 23 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): рассмотреть сущность бухгалтерского управленческого учета, его роль и значение в управлении хозяйственной деятельностью предприятий, организацию бюджетирования, порядок отражения фактических данных, контроль и анализ исполнения бюджетов, систему подготовки информации для принятия ситуационных управленческих решений.

Задачи:

- изучить порядок регистрации затрат, финансовых результатов и предоставления аналитических расчетов;
- рассмотреть методики оценки величины затрат по носителям (продуктам, работам и услугам) и местам возникновения (центрам ответственности);
- рассмотреть способы управления себестоимостью в целях принятия решений по ценообразованию, ассортименту и технологии производства;
- провести анализ затрат и финансовых результатов по продуктам и сегментам для принятия управленческих решений в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- изучить порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Практика учебная». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Практика преддипломная».

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических	УК-10.2 Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных	УК-10.3 Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих

	субъектов на микро- и макроуровне	решений в различных областях жизнедеятельности	результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом
ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	ПК-1.1 Знать специализированную терминологию при формировании и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-1.2 Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	ПК-1.3 Владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в различных секторах экономики

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	36	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	74	74
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Классификация затрат и доходов

Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования

Тема 4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка

Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности

Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Основы бухгалтерского управленческого учета	2			1	8	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь)

							тест №1
2	Классификация затрат и доходов	2			1	8	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) тест №2
3	Системы учета затрат и калькулирования	8	15		5	10	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) практическое задание (разноуровневые задачи и задания), тест №3
4	Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка	2	6		1	10	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) практическое задание (разноуровневые задачи и задания), тест №4
5	Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности	4	7		1	14	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) практическое задание (разноуровневые задачи и задания), тест №5
6	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности	4	7		1	10	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) практическое задание (разноуровневые задачи и задания), тест №6
7	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	6	7		2	14	контрольный вопрос к лекции задания для СРС (рабочая тетрадь) практическое задание (разноуровневые задачи и задания), тест №7

	Курсовая работа					36	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	28	42		12	146	

#### **4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты**

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Тема 1. Организация бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Понятие и классификация затрат на производство

Тема 3. Управленческий учет запасов

Тема 4. Управленческий учет рабочей силы (или затрат на персонал)

Тема 5. Учет расходов на организацию производства и управление

Тема 6. Позаказный метод учета затрат и калькулирования

Тема 7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования

Тема 8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования

Тема 9. «Директ-костинг»: сущность и методика калькулирования

Тема 10. «Стандарт-кост»: сущность и методика калькулирования

Тема 11. Нормативный метод учета затрат и калькулирования

Тема 12. Метод учета фактических затрат и калькулирования

Тема 13. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам

Тема 14. Организация учета затрат основного производства

Тема 15. Организация учета затрат вспомогательных производств

Тема 16. Организация учета затрат обслуживающих производств и хозяйств

Тема 17. Особенности учета расходов на продажу в торговых организациях

Тема 18. Учет затрат и калькулирование на предприятии сферы производства

Тема 19. Управленческий учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 20. Современные методы учета затрат и калькулирования

Тема 21. Анализ безубыточности производства

Тема 22. Методика анализа взаимосвязи «Затраты - объем - прибыль»

Тема 23. Система ценообразования в управленческом учете предприятия

Тема 24. Система трансфертного ценообразования в управленческом учете предприятия

Тема 25. Система бухгалтерского контроля объема и ассортимента выпуска готовой продукции

Тема 26. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей продаже

Тема 27. Управленческий учет капиталовложений

Тема 28. Сметное планирование в организации

Тема 29. Сметное планирование в системе бухгалтерского управленческого учета

Тема 30. Основной бюджет торговой организации

Тема 31. Основной бюджет производственной организации

Тема 32. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности

Тема 33. Система внутренней отчетности в управленческом учете организации

Тема 34. Децентрализация управления и учет результатов по центрам ответственности

Тема 35. Проблемы внедрения и развития управленческого учета в России

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Основы бухгалтерского управленческого учета (информационная лекция)	2
2	Классификация затрат и доходов (информационная лекция)	2
3	Системы учета затрат и калькулирования (информационная лекция)	8
4	Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка (информационная лекция)	2
5	Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности (информационная лекция)	4
6	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности (информационная лекция)	4
7	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (информационная лекция)	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Основы бухгалтерского управленческого учета	-
2	Классификация затрат и доходов	-
3	Системы учета затрат и калькулирования (разноуровневые задачи и задания)	15
4	Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка (разноуровневые задачи и задания)	6
5	Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности (разноуровневые задачи и задания)	7
6	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности (разноуровневые задачи и задания)	7
7	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (разноуровневые задачи и задания)	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

Рекомендации для проведения занятий

### Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета

Бухгалтерский управленческий учет как составная часть информационной системы предприятия.

Требования к информации, формируемой в системе бухгалтерского управленческого учета.

Цели и задачи бухгалтерского управленческого учета.

Характеристика бухгалтерского управленческого учета, его взаимосвязь с финансовым учетом.

Предмет и метод бухгалтерского управленческого учета.

Функции бухгалтерского управленческого учета.

Центры ответственности: виды, организация учета.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями:**

- понимать сущность управленческого учета как составной части информационной системы предприятия;

- выделять центры ответственности (ЦО) на предприятии, четко представлять сущность, права, обязанности и ответственность каждого ЦО.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в России.

3. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.

4. Элементы управленческого контроля.

Подготовка к тестированию по теме 1 (тест №1) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

## **Тема 2. Классификация затрат и доходов**

Доходы и затраты, как объекты управленческого учета. Понятие «доходы», «затраты», «издержки» и «расходы». Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды, порядок формирования, отражение на счетах бухгалтерского учета.

Классификации затрат для расчета себестоимости, оценки незавершенного производства и прибыли. Классификации затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Классификации затрат для контроля и регулирования.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- отражение на счетах бухгалтерского учета затрат и расчет себестоимости продукции (работ, услуг);

- разделение затрат по их видам для расчета себестоимости, оценки незавершенного производства и прибыли;

- разделение затрат по их видам для планирования, прогнозирования, принятия решений;

- разделение затрат по их видам для контроля и регулирования.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства.

2. Классификация затрат по отношению к объему производства

3. Классификация затрат по способу включения в себестоимость

4. Классификация затрат по периодичности возникновения

5. Классификация затрат по участию в производственном процессе

6. Классификация затрат по эффективности

7. Классификация затрат в зависимости от поставленных целей

8. Классификация затрат для управления себестоимостью

9. Классификация затрат осуществления планирования

10. Классификация затрат для организации контроля и регулирования.

Подготовка к тестированию по теме 2 (тест №2) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

## **Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования**

Сущность калькулирования. Принципы калькулирования и калькуляционные единицы. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные калькуляционные единицы.

Объекты калькулирования.

Понятие калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг). Назначение и порядок составления калькуляций. Виды калькуляций. Предварительные и последующие калькуляции.

Статьи калькуляции.

Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Системы калькулирования себестоимости. Попроцессный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат и исчисления себестоимости продукции: отличительные особенности и сфера применения. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: сфера применения, отличительные особенности.

Современные системы управленческого учета. Экономическая модель формирования

издержек себестоимости. Система учета «директ-костинг». Понятие маржинального дохода. Отчет о финансовых результатах при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли. Система учета «стандарт-кост». Понятие о нормативных издержках. Понятие «отклонения затрат» и причина их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Бухгалтерские записи в системе нормативного управления затратами.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитать цеховую себестоимость, производственную и полную себестоимости единицы продукции;
- при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитать себестоимость полуфабрикатов;
- при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитать стоимость незавершенного производства;
- сформировать карточку учета затрат заказов, определить себестоимость каждого заказа;
- определить нормативные и фактические затраты на производство продукции, выявить отклонение фактических затрат от нормативных и произвести их списания, исходя из сложившейся производственной ситуации.

#### ***Задания для практических занятий***

В процессе проведения занятия на практических примерах при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитывается цеховая себестоимость, производственная и полная себестоимости единицы продукции; себестоимость полуфабрикатов; стоимость незавершенного производства; формируется карточка учета затрат заказов, определяется себестоимость каждого заказа (разноуровневые задачи и задания).

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Принципы калькулирования и калькуляционные единицы.
2. Статьи калькуляции.
3. Виды калькуляций.
4. Сравнительный анализ влияния систем калькулирования неполной себестоимости на прибыль.

Изучение методов решения разноуровневых задач и заданий, рассмотренных на практических занятиях.

Подготовка к тестированию по теме 3 (тест №3) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

### **Тема 4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка**

Использование данных управленческого учета при принятии решений по ценообразованию.

Методы ценообразования. Ценообразование по формуле «Себестоимость плюс».

Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена: виды, методы расчета, применение.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- используя данные о затратах на производство продукции, рассчитать трансфертную цену полуфабрикатов от полной и переменной себестоимости;
- определить цену продаж на продукцию по методу переменных затрат, на основе

валовой прибыли, на основе рентабельности продаж.

***Задания для практических занятий***

В ходе проведения занятия необходимо на практических примерах, используя данные о затратах на производство продукции, рассчитать трансфертную цену полуфабрикатов от полной и переменной себестоимости; определить цену продаж на продукцию по методу переменных затрат, на основе валовой прибыли, на основе рентабельности продаж (разноуровневые задачи и задания).

***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Выбор системы: децентрализация и трансфертное ценообразование
2. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены.
3. Примеры трансфертного ценообразования на российских предприятиях.

Изучение методов решения разноуровневых задач и заданий, рассмотренных на практических занятиях.

Подготовка к тестированию по теме 4 (тест №4) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

**Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности**

Анализ зависимости «Затраты-объем-прибыль». Способы расчета точки безубыточности.

Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.

Использование данных управленческого учета при принятии решений о капиталовложениях.

Управленческие решения о реструктуризации бизнеса.

Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями:**

- рассчитать минимально необходимые объемы производства продукции и финансовые результаты работы предприятия;
- рассчитать точку безубыточности при производстве нового вида продукции, используя различные методики;
- определять оптимальный ассортимент продукции для получения определенной прибыли и с учетом лимитирующего фактора;
- сравнивать инвестиционные проекты и выбирать наиболее привлекательные;
- решать вопросы о целесообразности инвестирования средств в определенные проекты.

***Задания для практических занятий***

В ходе проведения занятия необходимо на практических примерах рассчитать минимально необходимые объемы производства продукции, точку безубыточности при производстве нового вида продукции, используя различные методики; определить оптимальный ассортимент продукции для получения определенной прибыли и с учетом лимитирующего фактора; сравнить инвестиционные проекты; (разноуровневые задачи и задания).

***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Инструменты операционного анализа в управлении затратами и прибылью
2. Планирование принятия решения с помощью операционного анализа
3. Метод МАРКОН в управлении ассортиментом

#### 4. Оценка эффективности управления центром инвестиций

Изучение методов решения разноуровневых задач и заданий, рассмотренных на практических занятиях.

Подготовка к тестированию по теме 5 (тест №5) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

#### **Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности**

Бюджетирование в системе управленческого учета. Назначение и сущность бюджетов. Функции бюджетов.

Виды бюджетов. Генеральный и частный. Долгосрочный и краткосрочный. Гибкий и статический.

Процесс составления бюджета.

Генеральный бюджет организации. Разработка операционного и финансового бюджетов: методика и последовательность составления.

Организация бюджетирования на предприятии. Разработка структуры генерального бюджета. Формирование центров ответственности. Бюджетная политика. Положения и регламенты бюджетирования.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- составлять операционный и финансовый бюджеты конкретного предприятия;
- составлять гибкий бюджет, рассчитанный на определенные объемы производства.

#### **Задания для практических занятий**

В ходе проведения занятия необходимо составить операционный и финансовый бюджеты предприятия, включая бюджет продаж, бюджет закупки сырья и материалов, бюджет прямых материальных и трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет себестоимости готовой продукции, бюджет административных затрат и расходов на продажу, бюджет себестоимости реализованной продукции, бюджет прибылей и убытков, бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс (разноуровневые задачи и задания).

#### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Гибкие бюджеты в системе нормативных затрат
2. Разработка бюджетной политики
3. Разработка бюджетных положений и регламентов

Изучение методов решения разноуровневых задач и заданий, рассмотренных на практических занятиях.

Подготовка к тестированию по теме 6 (тест №6) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

#### **Тема 7. Организация управленческого учета на предприятии**

Факторы, влияющие на особенности организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

Этапы внедрения бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

Возможные варианты организации бухгалтерского управленческого учета. Основной традиционный (калькуляционный) подход. Применение отдельных счетов в единой системе. Обособление общих управленческих и хозяйственных расходов. Самостоятельная система счетов (вариант автономии). Две системы счетов (интегрированный подход).

Внутренняя сегментарная отчетность: значение, структура, предъявляемые требования.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- организовать систему управленческого учета на предприятиях, используя автономный

и интегрированный подходы;

- установить целесообразность организации управленческого учета в рамках единой или самостоятельной систем счетов, обосновать предложенный вариант.

### **Задания для практических занятий**

В ходе проведения занятия организовать систему управленческого учета на предприятиях, используя автономный и интегрированный подходы, установить целесообразность организации управленческого учета в рамках единой или самостоятельной систем счетов, обосновать предложенный вариант (разноразноуровневые задачи и задания).

### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Факторы, влияющие на особенности организации управленческого учета на предприятиях
2. Организация управленческого учета на основе традиционного (калькуляционного) подхода
3. Организация управленческого учета с применением отдельных счетов в единой системе
4. Организация управленческого учета с обособлением общих управленческих и хозяйственных расходов

Подготовка к тестированию по теме 7 (тест №7) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

\* отечественное производство

Учебный модуль рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**

**учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Контрольный вопрос к лекции	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета Тема 2. Классификация затрат и доходов Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования Тема 4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	1 1 1 1 1 1 1	ПК-1, УК-10
2.	Задания для СРС (рабочая тетрадь)	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета Тема 2. Классификация затрат и доходов Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования Тема 4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	8 8 8 8 7 7 7	ПК-1, УК-10
3.	Практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования Тема 4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции и рынка Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	12 12 16 15 15	ПК-1, УК-10
4.	Тест	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета Тема 2. Классификация затрат и доходов Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования Тема 4. Ценообразование на основе информации	10 10 10	ПК-1, УК-10

		о себестоимости продукции и рынка	10	
		Тема 5. Управленческий учет в принятии решений в предпринимательской деятельности	10	
		Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности	10	
		Тема 7. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии	10	
5.	Курсовая работа	Все темы курса	50	ПК-1, УК-10
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ПК-1, УК-10
	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	1

Пример вопроса по теме «Классификация затрат и доходов»: Как называются затраты, которые остаются неизменными при всех вариантах деятельности предприятия?

#### 2) Задания для СРС (рабочая тетрадь)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Глубина и полнота раскрытия темы	1	от 4 до 10 в зависимости от темы
Адекватность передачи содержания первоисточников		
Логичность, связанность конспекта, структурная упорядоченность		
Оформление		
Языковая правильность		

#### Пример задания для СРС (рабочей тетради)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Факторы, влияющие на особенности организации управленческого учета на предприятиях
2. Организация управленческого учета на основе традиционного (калькуляционного) подхода
3. Организация управленческого учета с применением отдельных счетов в единой системе
4. Организация управленческого учета с обособлением общих управленческих и хозяйственных расходов

#### 3) Практическое задание (разноуровневые задачи и задания)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 5 до 15 в зависимости от темы
Качество заполненных документов		
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		

Пример практического задания (разноуровневых задач и заданий)

Задача.

В сентябре открытое акционерное общество «Глория» изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977 500 руб., постоянные - 282 900 руб. Все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт.

Рассчитайте:

- 1) переменную себестоимость одной сумки;
- 2) полную себестоимость одной сумки.

Используя маржинальный подход, составьте отчет о финансовых результатах для объема производства и реализации 3000 спортивных сумок.

Задача.

Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были произведены в I переделе и составили 800 руб. на единицу выпускаемой продукции. Сведения о добавленных затратах, произведенных во всех переделах, содержатся в таблице.

Показатель	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	900	750	670	580	500
Добавленные затраты, руб.	108000	105000	100500	104400	105000

Рассчитайте себестоимость полуфабриката, произведенного в III переделе, и себестоимость готовой продукции, учитывая то, что было реализовано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 3500 руб.

4) Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	10 вопросов в тесте

Пример нескольких вопросов из теста

1. Управленческое решение - это:

- а) элемент множества возможных альтернатив;
- б) нормативный документ, регламентирующий деятельность системы управления;
- в) устные или письменные распоряжения необходимости выполнения конкретного действия, операции, процесса;
- г) все вышеперечисленные ответы.

2. По масштабу объекта управления управленческие решения подразделяются на:

- а) стратегические и тактические;
- б) одноцелевые и многоцелевые;
- в) индивидуальные и коллективные;
- г) общие и локальные.

3. По характеру преследуемой цели управленческие решения подразделяются на:

- а) общие и локальные;
- б) стратегические и тактические;
- в) организационные и политические;
- г) экономические и технические.

## 5) Курсовая работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания работы теме исследования	35
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработка материала	
Использование навыков обобщения и анализа информации	
Обоснованность и доказательность выводов и предложений	
Соответствие оформления требованиям курсовой работы	
Правильность ответов на поставленные вопросы по результатам проведенного исследования на защите курсовой работы	

На курсовую работу в рамках учебного модуля «Бухгалтерский управленческий учет» отводится 1 зачетная единица. Требования к написанию курсовой работы представлены в методических указаниях по написанию курсовой работы по учебному модулю «Бухгалтерский управленческий учет». Режим доступа: <https://novsu.bookonlime.ru/node/54707>

## 6) Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота и правильность раскрытия вопросов	25 экзаменационных билетов	50
Точность ответов на вопросы		
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных		
Сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях		
Уровень мотивации к обучению		
Способность к анализу и осмыслению информации		

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**  
Кафедра цифровой экономики и управления

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Учебная дисциплина (модуль): **Бухгалтерский управленческий учет**

Для направления подготовки: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Управленческий учет как составная часть информационной системы предприятия.
2. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
3. Задача.

Организация выпускает изделия двух видов: №1 и №2. Информация о показателях деятельности содержится в таблице.

Показатель	Изделия		Итого
	№1	№2	
Переменные расходы на единицу продукции, руб.	18000	12000	
Объем продаж, шт.	500	1000	9 000
Цена 1 шт., руб.	10000	15000	
Постоянные расходы, руб.			600 000

Определите критическую точку объема реализации каждого вида изделий, учитывая то,

что на реализацию одной единицы изделия №1 приходится реализация 0,5 единиц изделия №2.

Принято на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**Учебной дисциплины (модуля) Бухгалтерский управленческий учет**

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Электронные ресурсы		
Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512221">https://urait.ru/bcode/512221</a>		ЮРАЙТ
Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510376">https://urait.ru/bcode/510376</a>		ЮРАЙТ
Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108075.html">https://www.iprbookshop.ru/108075.html</a>		IPR BOOKS
Бухгалтерский управленческий учет: методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ / Составитель Е.А. Окомина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2014. — 47 с. — Текст: электронный // ЭБС НовГУ. — URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/1737">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/1737</a>		ЭБС НовГУ
Бухгалтерский управленческий учет : методические указания по написанию курсовой работы для студентов направления подготовки «Экономика» / Составитель Е.А. Окомина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2023. — 28 с. — Текст: электронный // ЭБС НовГУ. — URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/node/54707">https://novsu.bookonline.ru/node/54707</a>		ЭБС НовГУ

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н.П. Кондраков. - 7-е изд. перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. — 839 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004855-0	10	
Электронные ресурсы		
Головач О.В. Бухгалтерский управленческий учет в промышленности : учебное пособие / Головач О.В., Моисеева О.П., Бондаренко О.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3494-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129983.html">https://www.iprbookshop.ru/129983.html</a> (дата обращения: 08.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Керимов В.Э.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85737.html">https://www.iprbookshop.ru/85737.html</a>		IPR SMART
Черных, И. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет : учебно-методическое пособие / И. Н. Черных. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163879">https://e.lanbook.com/book/163879</a>		ЛАНЬ

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
<b>ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).</b> Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
<b>ЭБС «Лань»</b> Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
<b>ЭБС «ЛАНЬ»</b> Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
<b>«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></b> Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
<b>«Национальная электронная библиотека»</b> Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
<b>Универсальная база данных «УБД»</b> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
<b>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.</b> Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой



О.П. Иванова

«12» мая 2023 г.



