

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт цифровой экономики, управления и сервиса  
Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦЭУС

(наименование института)

В.А. Трифонов

(И.О.Фамилия)

«12» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
Деньги, кредит, банки  
(наименование)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)  
направленности (профилю)  
Финансы и кредит  
(наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЦЭУС  
(наименование института)  
Н.Ю. Омарова  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
«12» мая 2023 г.

Разработал  
ст. преподаватель  
(должность)  
кафедры цифровой экономики и управления  
С.В. Логутова  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
«10» мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 6 от «12» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой  
О.П. Иванова  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
«12» мая 2023 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование общей экономической компетентности студентов о сущности, значении и направлении использования денег и кредита в экономическом развитии, о роли банков и их деятельности в современных условиях.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических основах функционирования денег, кредита и банков: их сущностью, функциями, ролью и возможностями целенаправленного использования в современных условиях.
2. Показать специфику функционирования кредита и денежных отношений
3. Сформировать у обучающихся систему экономических знаний об организации и методах работы банков с клиентурой в целом, об экономическом смысле влияния банковских операций на экономические процессы в обществе.
4. Продемонстрировать обучающимся методы денежно-кредитного регулирования экономики, принципы осуществления надзора и регулирования деятельности коммерческих банков и других кредитно-финансовых учреждений, организации расчетов в экономике, функционирования денежной системы.
5. Выработать у обучающихся навыки практического умения использовать приобретенные знания, творческого мышления и способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах в условиях рыночной экономики.
6. Сориентировать обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Финансовые рынки», «Денежный рынок», «Банковское дело», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

## Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b> теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне;	<b>Уметь</b> осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;	<b>Владеть</b> инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	<b>Уметь</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач;	<b>Владеть</b> методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей при решении прикладных задач.

**4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)****4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)**

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66	
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>Зач</b>	<b>Зач</b>	

**4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)**

## Раздел № 1 ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.

1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.

1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.

## Раздел № 2 ССУДНЫЙ КАПИТАЛ И КРЕДИТ

2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.

2.2 Современная кредитная система.

2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.

## Раздел № 3 БАНКИ

3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

3.3 Международная валютная система и валютные отношения.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Деньги и денежное обращение.						
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.	2	3		1	8	Тест Контрольная работа
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.	2	3		0,5	7	Тест Собеседование Разноуровневые задания (заполнение таблицы, составление схемы и пр.)
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.	2	3		0,5	7	Тест Контрольная работа
2.	Ссудный капитал и кредит.						
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.	1	3		0,5	7	Тест Собеседование Разноуровневые задания (заполнение таблицы, составление схемы и пр.)
2.2	Современная кредитная система.	1	3		0,5	7	Тест Собеседование
2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.	2	3		1	8	Тест Контрольная работа
3	Банки.						
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	2	4		1	8	Тест Контрольная работа
3.2	Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	1	3		0,5	7	Тест Собеседование
3.3	Международная валютная система и валютные отношения.	1	3		0,5	7	Тест Собеседование
	Промежуточная аттестация						зачет
	<b>ИТОГО</b>	14	28		6	66	108

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:  
не предусмотрено учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:  
не предусмотрено учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Деньги и денежное обращение.	
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения(вводная лекция; информационная лекция– презентация).	2
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация (информационная лекция – презентация).	2
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции (информационная лекция – презентация).	2
2.	Ссудный капитал и кредит.	
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ (информационная лекция – презентация).	1
2.2	Современная кредитная система (информационная лекция – презентация).	1
2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (информационная лекция – презентация).	2
3	Банки.	
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность (информационная лекция – презентация).	2
3.1	Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты (информационная лекция – презентация).	1
3.3	Международная валютная система и валютные отношения (информационная лекция – презентация).	1
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Деньги и денежное обращение.	
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения(работа в группе).	3
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация (подготовка и обсуждение сообщения, подготовка документа).	3
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции(работа в группе).	3
2.	Ссудный капитал и кредит.	
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ(подготовка и обсуждение сообщения).	3
2.2	Современная кредитная система(подготовка и обсуждение сообщения).	3

2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (работа в группе, подготовка документа).	3
3	Банки.	
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность(работа в группе).	4
3.1	Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты(подготовка и обсуждение сообщения).	3
3.3	Международная валютная система и валютные отношения(подготовка и обсуждение сообщения).	3
	ИТОГО	28

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node 1 year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-	21.11.2022

	base_orel-x86_64-0-12617	
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

\* отечественное производство

Учебный модуль «Деньги, кредит, банки» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Собеседование	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ. 2.2 Современная кредитная система Раздел 3. Банки 3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. 3.3 Международная валютная система и валютные отношения.	7x5	УК10
2.	Контрольная работа	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения 1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.3 Кредит: сущность, форма и виды. Ссудный % Раздел 3. Банки 3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	9x4	УК10 ОПК1
3.	Разноуровневые задания (заполнение таблицы, составление схемы и пр.)	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.1 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (работа в группе, подготовка документа).	8x2	УК10
4.	Тест	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные	7x9	УК10 ОПК1

	<p>системы. Законы денежного обращения</p> <p>1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация</p> <p>1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции</p> <p>Раздел 2. Ссудный капитал и кредит</p> <p>2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.</p> <p>2.2 Современная кредитная система</p> <p>2.3 Кредит: сущность, форма и виды. Ссудный %</p> <p>Раздел 3. Банки</p> <p>3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.</p> <p>3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</p> <p>3.3 Международная валютная система и валютные отношения.</p>		
<i>Промежуточная аттестация</i>			
	зачет	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Наличие примеров		

Примерные вопросы:

1. Различия понятий "денежная эмиссия" и "выпуск денег".
2. Органы, управляющие и непосредственно осуществляющие эмиссию наличных и безналичных денег.
3. Основные элементы системы безналичных расчетов.
4. Почему расчеты платежными поручениями (в т.ч. с предоплатой товаров и услуг) являются наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране.
5. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
6. Понятие банковского мультипликатора. Отличие понятий "депозитный мультипликатор" и "кредитный мультипликатор".
7. Действие механизма банковского мультипликатора. Различия и взаимосвязь понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".

#### 2) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно решенных задач	2	5
Логичность решения		
Полнота решения		
Точность решения		
Грамотное оформление решения задачи		

Примерные задачи:

1. Рассчитать скорость обращения денег на расчётных счетах в коммерческих банках. Деньги в не банках составили 90 у.е.,  $M1 = 200$  у.е.,  $M2 = 250$  у.е.

2. Используя данные таблицы 1:

- 1) рассчитайте денежную базу за каждый год;
- 2) определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения

страны в целом.

Таблица 1

Годы	Наличные деньги млн. д.е.	Средства на корсчетах в коммерческих банках, млн. д.е.	Обязательные резервы в центральной банке, млн. д.е.
2019	247	2903,3	41721
2020	242,6	3043,8	46432

3) Разноуровневые задания (заполнение таблицы, составление схемы и пр.)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Правильность заполнения таблицы, схемы	1	2-3
Грамотное оформление документа		
Полнота заполнения		

Пример задания:

1. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Отличие бумажных денег от кредитных (классической банкноты)

Признак различий	Бумажные деньги	Кредитные деньги
1. По происхождению (на основе, какой функции возникли) 2. По целям эмиссии (для каких целей выпускаются) 3. Эмиссионный центр 4. По устойчивости обращения (разменность на золото) 5. По характеру обращения (возвратность в эмиссионный центр; наличие механизма изъятия денег из обращения)		

## 2. Соотнести функции денег согласно их сущности.

Функция денег	Сущность функции
Функция денег как мера стоимости (1)	Базируется на абсолютной ликвидности денег
Функция денег как средства обращения (2)	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
Функция денег как средства накопления (3)	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
Функция денег как средства платежа (4)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
Функция мировых денег (5)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен  Проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

## 4) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	10
Точность ответов		
Полнота ответов		

Пример вопросов:

1. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:

- а) выпуск денег может быть не обеспечен;
- б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается;
- в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей;
- г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета.

2. Тип денежной системы зависит:

- а) от функций денег;
- б) от форм денег;
- в) от видов денег;
- г) от обеспечения денег;
- д) от роли государства в экономике;
- е) от центрального банка.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки**

1. Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Кузнецова, В. В. Банковское дело. Практикум : учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина, В. П. Бычков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 263, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Электронно-библиотечная система book.ru.	12	
2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" / авт. коллектив: О. И. Лаврушин [и др.] ; под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2013. - 448 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 447-448. - Knorus Media. электрон. версии книг.	12	
3. Банковское дело : учебник для вузов по направлению "Экономика" / О. И. Лаврушин [и др.] ; под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 12-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 800 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 796. - Прил.: с. 797-800. - Электронно-библиотечная система book.ru.	1	
Электронные ресурсы		
4. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Составитель С.В. Логутова; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015.- 200с. – Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/2840">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/2840</a>		ЭБС НовГУ
5. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Составители: С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.- 92с. — Текст: электронный//ЭБС НовГУ. – URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/915">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/915</a>		ЭБС НовГУ
6. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477694">https://urait.ru/bcode/477694</a> (дата обращения: 30.08.2023).		ЮРАЙТ

\*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Деньги, кредит, банки : учебник / авт. коллектив: О. И. Лаврушин [и др.] ; под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 15-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 447-448. - Электронно-библиотечная система book.ru.	2	
Электронные ресурсы		

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a> (дата обращения: 13.09.2023).		ЮРАЙТ
Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513162">https://urait.ru/bcode/513162</a> (дата обращения: 13.09.2023).		ЮРАЙТ

### 3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой

подпись

О.П.Иванова

« 12 » мая 2023 г.

