

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ИГУМ

Д.Е. Крапчунов

(подпись)

«25»

мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ
И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика
направленность (профиль) «Современная медиасфера»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

(подпись)

Т.В. Евлаш

«23» марта 2021 г.

Разработал

Проф. кафедры журналистики

Т.В. Шмелева

(подпись)

«18» марта 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «18» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.Л. Каминская

(подпись)

«18» марта 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о роли компьютерных технологий в современной журналистике и в научных исследованиях, совершенствование навыков работы с электронными ресурсами; повышение уровня компьютерной грамотности и профессиональной рефлексии.

Задачи:

- познакомить магистрантов с основными тенденциями использования компьютерных технологий в современной медиасфере;
- создать условия для самостоятельной медиасферы магистранта с использованием компьютера;
- познакомить с новыми медиажанрами, возникшими в интернет-среде;
- повысить уровень компьютерной грамотности магистранта в создании и редактировании медиатекста; поисках фактического материала и его проверки, поиска библиографии для собственного научного исследования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 42.04.02 «Журналистика» и направленности (профилю) «Современная медиасфера» (далее ОПОП), читается в первом семестре. Освоение дисциплины не предполагает входных требований, поэтому оно базируется на знаниях, полученных при изучении общегуманитарных дисциплин программ бакалавриата.

Освоение учебной дисциплины выступает компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующей дисциплины: «Методологии медиаисследований». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при прохождении профессионально-творческой практики и при подготовке ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых), языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6: Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии и иностранный язык (и) как минимум в	УК-4.2 Умеет грамотно и логично излагать результаты собственных профессиональных	УК-4.3 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального

академического и профессионального взаимодействия	рамках профессионального взаимодействия;	наблюдений и научных исследований, соблюдая формальные требования к их оформлению и соответствуя возможностям различных коммуникативных каналов;	взаимодействия, в том числе и на иностранном языке.
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства Современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Знает основные принципы использования современных технических средств и ИКТ в процессе медиапроизводства;	ОПК-6.2 Умеет отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;	ОПК-6.3 Владеет навыками адаптации новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения в таблице 2

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
Промежуточная аттестация - зачет	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
--------------------------	-------	----------------------------

		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
Промежуточная аттестация - зачет	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Компьютерные технологии в журналистике

1.1. Интернет и журналистика: история и современное состояние. 1.2. Факт-чекинг с помощью интернет-ресурсов. 1.3. Новое в интернет-медиа.

Раздел 2. Компьютерная грамотность журналиста

2.1. Медiateкст и его компьютерная культура. 2.2. Культура электронной переписки. 2.3. Проблемы компьютерной безопасности.

Раздел 3. Научные исследования с использованием компьютерных технологий

3.3. Компьютинг в гуманитарных науках. 3.2. Библиографические ресурсы. 3.3. Интернет как источник эмпирического материала.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1. Компьютерные технологии в журналистике							
1.1	Интернет и журналистика: история и современное состояние	1	2			9	контрольный опрос
1.2	Факт-чекинг с помощью интернет-ресурсов	1	2			9	коллоквиум
1.3	Новое в интернет-медиа	1	2		1	9	творческая работа в жанре listecle
Раздел 2. Компьютерная грамотность журналиста							
2.1	Медiateкст и его компьютерная культура	1	2			9	контрольный опрос
2.2	Культура электронной переписки	1	2		1	9	контрольный опрос
2.3	Проблемы компьютерной безопасности	1	2		1	9	контрольная работа
Раздел 3. Научные исследования с использованием компьютерных технологий							
3.1	Компьютинг в гуманитарных науках	1	2			9	контрольный опрос
3.2	Библиографические ресурсы	1	2		1	9	контрольный опрос
3.3.	Интернет как источник эмпирического материала	1	2		1	9	контрольная работа
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	9	18		5	81	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Компьютерные технологии в журналистике		
1.1	История интернет-журналистики (информационная лекция)	1
1.2	Факт-чекинг: зарубежный опыт (информационная лекция)	1
1.3	Новые медиажанры (проблемная лекция)	1
Раздел 2. Компьютерная грамотность журналиста		
2.1	Идеальный медиа-текст (лекция-презентация)	1
2.2	Этикет электронной переписки (лекция-презентация)	1
2.3	Безопасность в интернете (проблемная лекция)	1
Раздел 3. Научные исследования с использованием компьютерных технологий		
3.1	История компьютинга в гуманитаристике (информационная-презентация)	1
3.2	Библиографический поиск в интернете (лекция-презентация)	1
3.3	Поиск материала исследования в интернете (лекция-презентация)	1
ИТОГО		9

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Компьютерные технологии в журналистике		
1.1.	Интернет в современной медиасфере (проблемный семинар)	2
1.2.	Возможности факт-чекинга в Рунете (дискуссия)	2
1.3.	Лонгрид и листкл (дискуссия)	2
Раздел 2. Компьютерная грамотность журналиста		
2.1	Цифровая каллиграфия (проблемный семинар)	2
2.2	Электронное письмо как зеркало культуры (дискуссия)	2
2.3	Опасность и безопасность в интернете (дискуссия)	2
Раздел 3. Научные исследования с использованием компьютерных технологий		
3.1	Интернет как помощник исследователя (проблемный семинар)	2
3.2	Библиография и научная работа (проблемный семинар)	2
3.3	Материал исследования в интернете (дискуссия)	2
ИТОГО		18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

а) Тема семинара: Интернет в современной медиасфере

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

Медиаинституты в интернет-среде

Мультимедийность как новый модус существования медиатекста

Журналист в современной интернет-среде
 Журналист и его конкуренты в интернет-среде
 Читатель интернет-изданий, гипертекстуальность

б) Тема семинара Цифровая каллиграфия

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

Новые требования к профессиональной грамотности журналиста в интернет-среде
 Универсализация профессиональных навыков журналиста
 Интернет как канал связи с носителями нужной информации
 Навыки чтения интернет-текстов

в) Тема семинара: Интернет как помощник исследователя

Возможные вопросы для обсуждения проблемы

Интернет как источник материала исследования
 Научные исследования в интернете как методологическая база

г) Тема семинара: Библиография и научная работа

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

Электронная библиотека РИНЦ: поиск библиографии
 Журналы и другие интернет-ресурсы медиаисследований
 Критическое восприятие библиографических данных

2) Дискуссия

Такая форма практического занятия, как дискуссия позволяет обсудить основные термины и понятия, которые позволяют теоретически осмыслить проблемы использования компьютерных технологий в медиатеке. Дискуссия предполагает, что ее участники излагают свою позицию и умеют ответить на поставленные вопросы, скорректировать свое утверждение с учетом поступивших возражений, формулировать аргументы. В отличие от проблемного семинара, на дискуссию выносятся вопросы неоднозначного, полемического характера. Задача участников дискуссии – разобраться в терминологии, оценить «за» и «против» каждого положения, выносимого на дискуссию, в связи с чем на дискуссию выносятся один вопрос.

А) Возможности факт-чекинга в Рунете

Вопрос для обсуждения:

Как достоверность фактов медиатекста помогает проверить интернет?

Б) Лонгрид и листкл

Вопрос для обсуждения:

Что дают новые медиажанры читателю?

В) Электронное письмо как зеркало культуры

Вопрос для обсуждения:

Почему надо быть вежливым в электронной переписке?

Г) Опасность и безопасность в интернете

Вопрос для обсуждения:

Какие опасности подстерегают журналиста в интернете и как их избежать?

Д) Материал исследования в интернете

Вопрос для обсуждения:

Какие данные интернета могут послужить материалом для исследования?

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска	
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет	
3.	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2	10х4	УК-4; ОПК-6
2	Коллоквиум	1.2	25х1	
3	Творческая работа	1.3	25х1	
4	Контрольная работа	2.3; 3.3	30х2	
Промежуточная аттестация				
	зачет		0	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	15 вопросов
Использование профессиональной терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности и функциях медиа в современном обществе		

Примерные вопросы:

Когда журналистика начинает взаимодействовать с интернетом?

Какие принципиальные изменения это внесло в работу журналиста или восприятие читателя?

Как гипертекст меняет восприятие медиатекстов?

Какие новые медийные роли вызвал к жизни интернет? Чем они отличаются от амплуа журналиста?

Таблица А.2 – Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура изложения, наличие выводов	2 варианта
Анализ темы с учетом новых медийных трендов	
Самостоятельность, оригинальность при выполнении	
Использование профессиональной терминологии, фактов, теорий	

Таблица А.3 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	9 вопросов
Использование профессиональной терминологии		
Умение аргументированно излагать методологические принципы		
Демонстрация знания о сущности компьютерных технологий в медиасфере		

Примерные вопросы:

«Новое в интернет-медиа»

Что нового интернет внес в бытование медиатекста?

Какие новые черты оформления медиатекста появились с компьютерными технологиями?

Какие новые жанры появились в медиасфере благодаря компьютерным технологиям?

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Попов С.А., Е.Ф. Жукова Информационные технологии в лингвистике / НовГУ. Им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014. 235 с.	20	
Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска. СПб: Профессия, 2007. 245 .	4	
Электронные ресурсы		
Якунин, А. В. Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет : учебное пособие / А. В. Якунин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102906.html (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102906 .		IPR BOOKS
Татаринович, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166505 (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

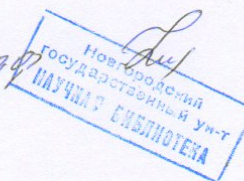
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Электронные ресурсы		
Кумова, С. В. Современные технологии цифрового медиадизайна : учебное пособие / С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-7433-2969-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76512.html (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76512		IPR BOOKS

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой _____ Т.Л. Каминская _____
подпись И.О. Фамилия
« » 2019 г.

Библиограф. Л. Т. У. Козлова



[illegible]