

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт биотехнологий и химического инжиниринга
Кафедра геоэкологии и лесоустройства

УТВЕРЖДАЮ



Директор по ОД

Ю.В. Данейкин
03 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Основы военной подготовки

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИБХИ


(подпись) Т.Н. Кондратьева
« 28 » 02 20 24 г.

Разработал

Доцент кафедры геоэкологии и
лесоустройства, кандидат с-х наук


(подпись) О.Н. Виноградова
« 12 » 02 20 24 г.

Начальник УОП


Н.Г. Федотова
« 18 » 03 20 24 г.

Принято на заседании кафедры ГЭЛ

Протокол № 3 от « 13 » 02 20 24 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): получение знаний, умений, и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и исполнения обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

а) способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

б) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

г) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

д) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

е) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

ж) изучение и принятие правил воинской вежливости;

з) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) (далее – ОПОП). Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): БЖД, медицина катастроф.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	Уметь Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

В рамках дополнительных результатов освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1 Знать: общие обязанности военнослужащих, задачи внутренней и караульной службы; основные требования по соблюдению воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте, разводящего и часового; правила воинской вежливости и обращения к старшим (начальникам); общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; обязанности военнослужащих, перед построением и в строю; порядок выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

2 Уметь: обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний; соблюдать правила воинской вежливости и выполнения воинского приветствия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

3 Владеть: военным делом в объеме подготовки молодого солдата; основами проведения спасательных работ, действиями личного состава поста радиационного, химического наблюдения; строевыми приемами и движениями без оружия.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		в соответствии с учебным планом
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	24
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	12	12
5. Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной / очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		в соответствии с учебным планом
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	4/20	4/20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	32/16	32/16
10. Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел № 2: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел № 3: Строевая подготовка.

Тема 6. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ (ГЗ)	ЛР			
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	- (4)	-		4	Групповое задание, устный/письменный опрос
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4 (-)	-	1	4	Практическое задание, устный/письменный опрос
3.	Строевая подготовка	-	6 (-)	-	1	4	Практическое задание
	ДЗ	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	10	14 (4)	-	2	12	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. (Лекция-презентация)	6
2.	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. (Информационная лекция)	2
3.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. (Лекция-презентация)	2
ИТОГО		10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. (Практическое задание)	4
2.	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении (Практическое задание)	6
ИТОГО		10

№	Темы групповых занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. (Групповое задание)	2
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового. (Групповое задание)	2
ИТОГО		4

Рекомендации к проведению практических занятий (групповых занятий)

Практические занятия являются формой индивидуальной или групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью данных занятий является приобретение практических навыков в области военной подготовки; знакомство со средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки; правильное выполнение команд в строю. Перед проведением практических занятий студенты должны освоить требуемый теоретический материал и процедуры подготовки к практическим занятиям по выданным им предварительно учебным и методическим материалам или заданиям.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональный компьютер; Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение: операционная система семейства Microsoft Windows; средства просмотра файлов формата PDF (входит в комплект дистрибутива операционной системы).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная, проектор, экран.	
3.	Учебная аудитория. Компьютерный класс	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места и преподавателя), доска аудиторная, персональные компьютеры. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows.	
4.	Строевой плац	Оборудование строевого плаца включает: строевые площадки, стенды с рисунками из Строевого устава, зеркала и др.	
5.	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), персональные компьютеры. Выход в Интернет и бесплатный Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *		Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство			

(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Устный/письменный опрос	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	5 5	УК-8
2.	Работа в группе по выполнению задания	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	10 10	УК-8
3.	Выполнение практических заданий	Радиационная, химическая и биологическая защита. Строевые приемы и движение без оружия.	10 10	УК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		50	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Устный/письменный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов	15
Использование профессиональной терминологии по ОВП	Последовательность выборки вопросов случайная (по 4-5 вопросов на студента)
Самостоятельная демонстрация знаний	
Количество правильных ответов	

Перечень возможных вопросов:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
2. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
3. Каков внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих?

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Перечислите основные поражающие факторы ядерного оружия.
2. Какова классификация отравляющих веществ?
3. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты.

2) Практическое задание/ Групповое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Грамотное использование профессиональной терминологии	по количеству студентов в группе
Аккуратное оформление практической работы	
Способность к анализу полученных результатов	
Демонстрация навыков, приобретенных в ходе работы	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы	

Примерные задания:

Практические задания:

1. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
2. Применение индивидуальных средств защиты на время в соответствии с нормативом.
3. Продемонстрировать выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
4. Выполнить повороты на месте.
5. Продемонстрировать движение строевым шагом, повороты в движении, движение строевым шагом в составе подразделения.

Групповые задания:

1. Продемонстрировать действия дневального по роте при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше.
2. Обыграть ситуации на посту:
 - А) К охраняемой территории приближается группа лиц во главе с начальником гарнизона;
 - Б) К охраняемой территории в условиях плохой видимости приближается военнослужащий, прибывший из увольнения;
 - В) К охраняемой территории приближается неизвестное лицо, которое не выполняет приказов часового.

Шкала оценивания

50 баллов	5-балльная шкала	Критерии оценки
50-45	Отлично «5»	Твердо знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, применяет индивидуальные средства РХБ защиты, знает и выполняет мероприятия РХБ защиты.
44-35	Хорошо «4»	Знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; не в полной мере знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, применяет индивидуальные средства РХБ защиты, знает и выполняет мероприятия РХБ защиты.
34-25	Удовлетворительно «3»	Не достаточно хорошо знает и применяет основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; не четко выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении; имеет представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; не в полной мере владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, не знает мероприятия РХБ защиты.
менее 25 баллов	Неудовлетворительно «2»	Не знает и не может применить основные положения общевоинских уставов ВС РФ; не владеет организацией внутреннего порядка в подразделении и при несении караульной службы; не выполняет строевые команды и приемы на месте и в движении. Имеет слабое представление о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; не знает порядок действия в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, не владеет правилами применения индивидуальных средства РХБ защиты.

* Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Основы военной подготовки»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие для вузов / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва : Дрофа, 2007. - 285, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-00607-2	3	
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / авт.: И. В. Бабайцев [и др.] ; под редакцией Б. С. Мاستрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 294, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-5-4468-0523-5	5	
Электронные ресурсы		
3. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828 .		Лань
4. Денисенко, С. Н. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353813		Лань
5. Хрусталева, А. М. Строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353831		Лань

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные издания		
1. Военное дело: энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона / редактор-составитель И. Е. Арясов. - Москва : Вече, 2006. - 637, [2] с. : ил. - ISBN 5-9533-1646-1 : 268.77. - ISBN 978-5-953-31646-0	1	
2. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Семехин ; под общей редакцией Б. Ч. Месхи. - Москва : Инфра-М : Академцентр, 2015. - 286, [2] с. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280-284. - Слов.: с. 274-279. - ISBN 978-5-16-005741-5	5	
Электронные ресурсы		
3. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322		Юрайт
4. Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-3016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422828		Лань

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Электронная библиотека НовГУ		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ)) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru. Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023
Профессиональные базы данных		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Электронная библиотека НовГУ		
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

