

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Педагогический институт
Кафедра психологии



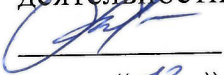
А.В. Пермяков
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Психология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ПИ



А.Н. Колпакова
«13» марта 2024 г.

Разработал

Доцент кафедры психологии


Т.В. Углова
«13» марта 2024 г.

Зам. Начальник управления
образовательных программ


С.В. Фокеева

«20» марта 2024 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2

от «13» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой


Е.А. Петрова
«13» марта 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины.

Для бакалавриата:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9* Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

УК-6	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
УК-9*	УК-9.1 Знать основы дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.3 Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности

*(при наличии во ФГОС ВО)

Для специалиста:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
УК-6	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных

			задач
--	--	--	-------

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент

Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.

Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде. Психология малой группы. Личность в группе.

3.1 Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.

3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеаудитор. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2		1	7	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	2	2		1	6	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			6	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	2	2		1	7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	2	2			6	Решение кейсов 1
Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	2	2			6	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное	2	2		1	6	Контрольный

взаимодействие в команде.						опрос 2
<i>Аттестация</i>	<i>зачет</i>					
ИТОГО	14	14		4	44	

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вн еау д. СР С	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2			10	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.					9	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент					9	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	1	1			10	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.					10	Решение кейсов 1
Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	1	1			8	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.					8	Контрольный опрос 2
	<i>Аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	ИТОГО	4	4			64	

4.3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вн еау д. СР С	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	1	1			8	Результаты прохождения МООК

1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	1	1			8	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			8	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	1	1			7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	1	1			7	Решение кейсов 1
Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	2	2			7	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.	2	2			7	Контрольный опрос 2
<i>Аттестация</i>		<i>зачет</i>					
ИТОГО		10	10			52	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел № 1. Психология – наука о психике				
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	1	0,5	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	1	0,5	1
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	2	0,5	1
4.	Регулятивные психические процессы: эмоции и воля (лекция-презентация)	2	0,5	1
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие				
5.	Проблема личности в психологии. Личность:	1	0,25	0,5

	развитие и саморазвитие, рефлексия и самопознание (проблемная лекция)			
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	1	0,5	1
7.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Психологические особенности профессий (лекция-дискуссия)	2	0,25	0,5
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде.				
Психология малой группы. Личность в группе				
8.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей, в том числе в инклюзивной среде. Конфликты (лекция-дискуссия)	2	0,5	2
9.	Психология малой группы. Личность и команда (лекция-презентация)	2	0,5	2
	ИТОГО	14	4	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел № 1. Психология – наука о психике				
1.	Психика: определение, функции, структура, уровни (работа в группах)	2	0,5	1
2.	Познавательные и регулятивные психические процессы (практическая работа по развитию перцептивных процессов и памяти)	2	0,5	1
3.	Саморегуляция эмоциональных состояний, стресс-менеджмент (практическая работа, дискуссия, тренинг, рефлексия)	2	1	2
Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие				
4.	Самопознание и рефлексия. Актуализация потенциалов личности. Саморазвитие личности (дискуссия, эссе).	2	0,5	1
5.	Личная эффективность. Тайм-менеджмент (тренинг по тайм-менеджменту).	2	0,5	1
Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде.				
Психология малой группы. Личность в группе				
6.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации. Особенности коммуникаций с лицами с ОВЗ. (практическая работа, коммуникативный тренинг, рефлексия)	2	0,5	2
7.	Командообразование (тренинг командообразования). Эффективное взаимодействие в команде (практическая работа)	2	0,5	2
	ИТОГО	14	4	10

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

• соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;

- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

2) Практическая работа

а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

3) Работа в группе

Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижение;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MSOffice 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I yearLicense" /1 год*	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-14211	09.12.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-12617	21.11.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-max- x86_64-0-11416	26.10.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-9651	28.09.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8801	07.09.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на соответствующий дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Психология»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Кейсы	Раздел 2	15	УК-3
		Раздел 3	15	УК-6 УК-9*
2.	Контрольный опрос	Раздел 1	10	УК-3
		Все темы разделов 1, 2, 3	20	УК-6 УК-9*
3.	Практическая работа	Тема 1.3	5	УК-3 УК-6
4.	Эссе	Тема 2.1	15	УК-6
5.	Результаты прохождения МООК	Любые темы из разделов 1, 2, 3	20	УК-3 УК-6 УК-9*
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

*(при наличии во ФГОС ВО)

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Кейсы (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	2x5	2x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

2) Контрольный опрос (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	По количеству студентов	1x10 1x20

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений: А) Самосознание; Б) Я-концепция; В) Я-образ.

3) Практическая работа (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активен, даёт развёрнутую обратную связь;	тренинг саморегуляции эмоций и по стресс-менеджменту
Способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками;	
Придерживается правил и норм групповой работы	
Способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;	
Использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах	

4) Эссе (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Мои личностные черты как потенциалы саморазвития»
- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»

5) Результаты прохождения MOOK (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии	5

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8 Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 582, [1] с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 582, [1] с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 582, [1] с.; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 582, [1] с.; Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 582 с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 582 с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 582 с. : ил.;	80	
Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2006. - 362, [2] с. : ил.; 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2004. - 365 с.	52	
Электронные ресурсы		
Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470548		Юрайт
Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469856		Юрайт
Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471872		Юрайт

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		



Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469164		Юрайт
Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444265		Юрайт

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ЭБС с указанием реквизитов	Договор	Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. BooksinEnglish (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024

Новгородский
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов</p>	<p>Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.12.2024</p>
<p>«IPRsmart» Универсальный ресурс.</p>	<p>Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.12.2024</p>
<p>«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный</p>	<p>договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p>с 01.01.2024 по 31.01.2025</p>
<p>«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.</p>	<p>с 14.03.2022 по 13.03.2027</p>
<p>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.</p>	<p>Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ</p>	<p>с 01.01.2023</p>

Зав. кафедрой  Е.А. Петрова

«13» июни 2024 г.

