

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра русского языка как иностранного
Подготовительное отделение иностранных студентов



Ю.В. Данейкин

«01» 10 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

Подготовительное отделение иностранных студентов,
гуманитарный и экономический профили

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой русского языка
как иностранного и Подготовительным
отделением иностранных студентов

 М.А. Нилова

«01» 10 2024 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

доцент кафедры РКИ

 Л.В. Емслянова

Великий Новгород - 2024

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы по истории состоит в том, чтобы на основе знакомства с важнейшими событиями российской истории сформировать у иностранных учащихся такую социокультурную компетенцию, которая помогала бы им разбираться в особенностях менталитета россиян, понимать различные реалии современной жизни в России, обусловленные влиянием исторического наследия. Данная общеобразовательная программа рассчитана на иностранных учащихся, владеющих русским языком в рамках базового уровня. Направленность программы определяется приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 998 "Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке".

Цель:

формирование социокультурной компетенции иностранных учащихся, необходимой для успешной адаптации к жизни и получению образования в России.

Задачи:

- 1) знакомство с историческим прошлым и настоящим России, с её традициями и достопримечательностями;
- 2) воспитание уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;
- 3) расширение словарного запаса и увеличение потенциала лексико-грамматических конструкций.

Планируемые результаты обучения

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, слушатель должен:

знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

Категория обучающихся: иностранные граждане различных возрастных категорий, имеющие диплом о получении среднего образования.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: одно занятие длится 1,5 часа — два академических часа (45 мин. + 45 мин.).

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Раздел 1. История России	40		40	40		92
1.1	Образование древнерусского государства	4		4	4	Монолог, тест	9
1.2	Крещение Руси	4		4	4	Монолог, тест	9
1.3	Русь в годы правления князя Ярослава Мудрого	4		4	4	Монолог, тест	8
1.4	Князь Александр Невский	4		4	4	Монолог, тест	8
1.5	Повторение	2		2	2	Тест	8
1.6	«Смутное время». Начало династии Романовых	4		4	4	Монолог, тест	9
1.7	Эпоха Петра Первого	4		4	4	Монолог, тест	9
1.8	Отечественная война 1812 года	4		4	4	Монолог, тест	8
1.9	Революционные события 1917 г. Конец династии Романовых	4		4	4	Монолог, тест	8
1.10	Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.	4		4	4	Монолог, тест	8
1.11	Повторение	2		2	2	Тест	8
	Раздел 2. Новейшая история России.	60		60	60		144

	Современная русская культура						
2.1	Государственные символы России	4		4	4	Монолог, тест	11
2.2	География России. Города	6		6	6	Монолог, тест	11
2.3	Климат России	2		2	2	Монолог, тест	10
2.4	Российские праздники (государственные, религиозные, фольклорные)	6		6	6	Монолог, тест	10
2.5	Семейные праздники. Русская свадьба	4		4	2	Монолог, тест	10
2.6	Русская национальная кухня	4		4	2	Монолог, тест	10
2.7	Повторение	2		2	2	Тест	10
2.8	Национальный состав населения России	6		6	6	Монолог, тест	10
2.9	Административно- территориальное деление Российской Федерации	5		5	5	Монолог, тест	10
2.10	Религии в России	5		5	5	Монолог, тест	10
2.11	Повторение	2		2	2	Тест	10
2.12	Система образования в России	6		6	6	Монолог, тест	11
2.13	Система государственной власти в Российской Федерации	6		6	6	Монолог, тест	11
2.14	Итоговая аттестация (тест)	2		2	2	Тест	10
	Итого	100		100	100		236

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1. История России		
Тема 1.1. Образование древнерусского государства	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Славянские племена в 8-9 веках. 862 год – год рождения русского государства. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.2. Крещение Руси	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Правление князя Владимира Святославовича. Принятие христианства на Руси в 988 году. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр фрагмента фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.3. Русь в годы правления князя Ярослава Мудрого	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Ярослав Мудрый как крупный исторический деятель. Укрепление международного престижа Руси. Развитие образования на Руси, градостроительство, продолжение процесса объединения русских земель. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.4. Князь Александр Невский	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Правление князя Александра Невского. Крестовые походы католических государств на Русь. Конец агрессии крестоносцев на северо-западе Руси в 13 веке. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр фрагмента фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, творческое задание (нарисовать генеалогическое древо русских князей), монологические высказывания, тест
	Выполнение	Выполнение обобщающих заданий,

Тема 1.5. Повторение тем 1.1 – 1.4	практических заданий, 1 час	ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест
Тема 1.6. «Смутное время». Начало династии Романовых	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Исторические события в России в конце 16 в. – начале 17 в. Окончание правления династии Рюриковичей и избрание царем Михаила Романова. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.7. Эпоха Петра Первого	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Реформы Петра Первого в конце 17 в. – начале 18 в. Личность Петра Первого. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.8. Отечественная война 1812 года	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Вторжение наполеоновской армии в Россию в 1812 г., борьба русского народа с французскими оккупантами. Роль Отечественной войны 1812 года в объединении русского народа и поднятии его национального духа. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.9. Революционные события 1917 г. Конец династии Романовых	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Революция 1917 г. в России. Арест царской семьи и пребывание ее под арестом в Екатеринбурге. Расстрел семьи Николая Второго. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр фрагмента фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Нападение фашистской Германии на СССР. Основные битвы Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва. Блокада

		Ленинграда. Великий Новгород в годы войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр фрагмента фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 1.11. Повторение тем 1.6 – 1.10	Выполнение практических заданий 1 час	Выполнение обобщающих заданий, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест
Раздел 2. Новейшая история России. Современная российская действительность		
Тема 2.1. Государственные символы России	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Описание и история государственных символов РФ: флага, герба, гимна. Описание и история герба Великого Новгорода. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, слушание аудиоматериалов, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, творческое задание на составление рассказа о государственных символах родной страны, тест
Тема 2.2. География России. Города	Презентация материала, выполнение практических заданий 4 часа	Границы и площадь РФ. Ландшафт России: горы и равнины. Реки, озера и моря России. Города России. Москва и Санкт-Петербург – крупнейшие города России. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр фрагмента фильма, работа на платформе edpuzzle.com, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.3. Климат России	Презентация материала, выполнение практических заданий 1 час	Разнообразие климата в РФ. Природные рекорды: территории с экстремально высокой и экстремально низкой температурой воздуха. Четыре сезона (времени года) в России.

		Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.4. Российские праздники (профессиональные, государственные, религиозные, фольклорные)	Презентация материала, выполнение практических заданий 4 часа	Типы праздников в России: профессиональные, государственные (общенародные), религиозные, фольклорные. Традиции празднования Нового года, Рождества, Пасхи, Дня Победы, Дня защитника Отечества и Международного женского дня в России. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, работа на платформе edpuzzle.com, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, творческое задание на составление рассказа о праздниках в родной стране, тест
Тема 2.5. Семейные праздники. Русская свадьба	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Русские свадебные традиции. Типы браков в современной России. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.6. Русская национальная кухня	Презентация материала, выполнение практических заданий 2 часа	Структура обеда в России в будни и в праздники. Рецепты традиционных русских блюд. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, творческое задание на составление рассказа о любимом национальном блюде, тест
Тема 2.7. Повторение тем 2.1 – 2.6	Выполнение практических заданий 1 час	Выполнение обобщающих заданий, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест
Тема 2.8. Национальный состав населения России	Презентация материала, выполнение	Численность населения России. Количество национальностей в РФ и их

	практических заданий 4 часа	численность. Размещение населения по территории России. Сохранение национальных языков, традиций, народных промыслов в РФ. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.9. Административно-территориальное деление Российской Федерации	Презентация материала, выполнение практических заданий 3 часа	Деление субъектов в РФ на 2 группы: по национальному признаку и по территориальному признаку. Федеральные округа в РФ и их центры. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.10. Религии в России	Презентация материала, выполнение практических заданий 3 часа	Разнообразие религий и верований в России. Гонения на церковь в советское время. История Храма Христа Спасителя в Москве. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.11. Повторение тем 2.8 – 2.10	Выполнение практических заданий 1 час	Выполнение обобщающих заданий, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест
Тема 2.12. Система образования в России	Презентация материала, выполнение практических заданий 4 часа	Этапы дошкольного, школьного и вузовского образования в России. Документы об образовании в России. Единый государственный экзамен и возможности получения высшего образования в РФ. Вузы РФ. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
	Презентация материала, выполнение	Институт президентской власти в современной России. Структура органов

Тема 2.13. Система государственной власти в Российской Федерации	практических заданий 4 часа	государственной власти в РФ, их основные функции. Знакомство с новой лексикой по теме, просмотр презентации, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение заданий на ориентацию в материале по теме занятия, монологические высказывания, тест
Тема 2.14. Повторение, итоговая аттестация	Выполнение практических заданий 1 час	Выполнение обобщающих заданий, ответы на вопросы, беседа
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В преподавании используются фронтальные и групповые формы работы, беседа, элементы лекционной подачи материала. Большое значение отводится видеоматериалам и видеофильмам, поскольку они являются наиболее достоверными источниками информации, создают эффект погружения в языковую среду. Самостоятельная работа учащихся с видеоматериалами, направленная на создание собственных проектов, способствует пополнению и применению полученных знаний, создает условия для развития творческого мышления.

3.1. Литература

Основная:

- 1) Емельянова Л.В. Страноведение. История России: практикум. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2019.
- 2) Емельянова Л.В. Страноведение. Традиции, обычаи, современная жизнь: практикум. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2019.

Дополнительная:

- 1) Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2017. - 320 с.

- 2) История России IX - XX вв. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 816 с.
- 3) Земцов Б. Н. История России. IX - начало XXI века / Б.Н. Земцов. - М.: Университетская книга, 2018. - 552 с.

Интернет-ресурсы:

курсы дистанционного обучения в системе ДО НовГУ – <http://do.novsu.ru/>: курс «ПОИС – Страноведение».

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания:

- аудитории для практических занятий на 12-14 мест;
- компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для проведения занятий, демонстрации презентаций и видеоматериалов;
- Научная библиотека НовГУ;
- сайт дистанционного обучения НовГУ: <http://do.novsu.ru/>

Педагогические условия:

Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные специалисты в области преподавания русского как иностранного, использующие в практике преподавания этой дисциплины новейшие методические достижения, ТСО (аудио- и видеопродукцию), ориентирующиеся в широком потоке учебных материалов последних лет, имеющие опыт работы с разными возрастными категориями учащихся (от 18 лет).

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Формы текущего контроля: устный опрос; проверочная работа; контрольная работа; домашняя работа; компьютерные курсы.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

90 % - 100 % - «5» - отлично

70 % - 89 % - «4» - хорошо

50 % - 69 % - «3» - удовлетворительно

0 % - 49 % - «2» - неудовлетворительно

Итоговая аттестация: экзамен (тест)

Раздел 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Емельянова Л.В., доцент кафедры русского языка как иностранного.