

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

(подпись) В.М. Морозова
«31» августа 2023 г.

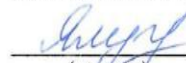
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.01 История России
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Преподаватель СПО


(подпись) Е.Е. Ялугина
(Ф.И.О.)
«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
бщеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических математических и
естественнонаучных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.Е. Тульских
(Ф.И.О.)

Разработан на основе проекта
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
СГ.01 История России**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Россия на рубеже XIX-XX вв.	OK 02 OK 05 OK 06	Формирование комплексного взгляда на значение революционных событий начала XX века	<i>Практическое занятие №1. Первая русская революция 1905-1907 гг. (работа с конспектом)</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i>
Тема 1.2 Россия в годы Первой мировой войны и революций	OK 02 OK 05 OK 06	Освоение навыка атрибуции документов, правильного определения причин и условий их создания, усвоение содержания документов	<i>Практическое занятие №2. Первые государственные преобразования большевиков и образование РСФСР (работа с источниками)</i>	
Тема 1.3 Россия в межвоенный период (1918-1939)	OK 02 OK 05 OK 06	Ознакомление с явлениями отечественной науки и культуры XX века	<i>Практическое занятие №3. Русская культура первой половины XX века (доклады)</i>	
Тема 1.4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	OK 02 OK 05 OK 06	Структурирование знаний о хронологии Великой Отечественной и Второй мировой войн	<i>Практическое занятие №4. Хронология Второй мировой войны (работа с конспектом)</i>	
Тема 2.1 СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	OK 02 OK 05 OK 06	Ознакомление с явлениями отечественной науки и культуры XX века	<i>Практическое занятие №5. Наука и культура «Оттепели» и эпохи «Застоя» (доклады)</i>	
Тема 2.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х	OK 02 OK 05 OK 06	Формирование представления о роли Советского Союза в международном сообществе и	<i>Практическое занятие №6. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. (работа с конспектом)</i>	

гг.		включенности в решение общемировых проблем		
Тема 2.3 «Перестройка» и распад СССР. Становление Российской Федерации	<i>ОК 02 ОК 05 ОК 06</i>	Освоение навыка атрибуции документов, правильного определения причин и условий их создания, усвоение содержания документов	<i>Практическое занятие №7. Феномен «Перестройки» (работа с источниками)</i>	
Тема 2.4 Современная Россия	<i>ОК 02 ОК 05 ОК 06</i>	Закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения дисциплины	<i>Практическое занятие №8. Закрепление пройденного материала (контрольная работа)</i>	

2. Описание системы оценивания по учебной дисциплине СГ.01 История России

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Ошибка! Источник ссылки не найден.. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Ошибка! Источник ссылки не найден. в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка «5» – глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» – полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания; Оценка «3» – поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «2» – существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнения	Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный Методы контроля и оценки: Практические занятия (письменная работа, доклад, контрольная работа)

	практического задания. <i>оценка «5» - 85 – 100 %</i> <i>оценка «4» - 71 – 85 %</i> <i>оценка «3» - 51 – 70 %</i> <i>оценка «2» - 0 – 50 %</i>	
--	--	--

3.1 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №1. Первая русская революция 1905-1907 гг. (работа с конспектом)

Типовое задание: На практическом занятии №1 обучающийся, ознакомившись с материалом по теме, вносит в таблицу основные события Первой русской революции 1905-1907 гг. и раскрывает их причины, ход, а так же результат события, определяя его историко-политическое значения для нашей страны.

Количество вариантов: 1

Текст задания:

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №1

Первая русская революция 1905-1907 гг.			
Событие	Причина события	Ход события	Результат

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради.*

3.2 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №2. Первые государственные преобразования большевиков и образование РСФСР (работа с источниками)

Типовое задание: Работа с источниками предполагает ознакомление обучающихся с текстами документов, относящихся к изучаемой эпохе, и кинематографу, как выразителю общественных настроений в ходе выполнения практических занятий.

Количество вариантов: 1

Текст задания:

Проанализируйте Конституцию РСФСР 1918 года по следующим критериям:

- 1) Авторы источника;
- 2) Дата создания источника;
- 3) Исторические причины появления источника;
- 4) Социально-политические условия, в которых принимался источник;
- 5) Выразителем интересов каких социальных групп стал источник;
- 6) Главная цель источника;
- 7) Краткое содержание источника;
- 8) Значение источника для дальнейшей истории России.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *60 мин (час).*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради, текстом источника, информационными ресурсами в сети Интернет.*

3.3 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №3. Русская культура первой половины XX века (доклады)

Типовое задание: Используя самостоятельно привлекаемые источники и литературу, обучающимся необходимо разбиться на пары и подготовить устное сообщение, сопроводив его визуальным материалом (презентация/иллюстрации).

Количество вариантов: 10

Текст задания:

Темы к практическому заданию №3:

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Искусство русского авангарда: основные направления и их художественная стилистика.
3. Развитие оперного и балетного искусства. «Русские сезоны». Театр революционной эпохи.
4. Советский конструктивизм в архитектуре. Сталинский ампи́р.
5. Русская музыка первой половины XX века.
6. Рождение отечественного кинематографа и поиски кинорежиссеров 1920-30-х гг.
7. Литературные группы 1920-х: Серапионовы братья, ЛЕФ, Перевал, ОБЭРИУ. Творчество М. Горького, М. А. Булгакова, Е. И. Замятина, А. А. Фадеева.
8. Монументальная советская скульптура.
9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
10. Борьба с формализмом и космополитизмом.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *доклад рассчитан на выступление 10 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради, монографиями и информационными ресурсами в сети Интернет. Во время выступления доклад презентуется посредством мультимедийных средств, таких как интерактивная*

доска или проектор, сопровождающий докладчика материал презентации лучше выполнить в Microsoft Power Point (10-15 слайдов, тезисно, 70% материала – иллюстрации по теме).

3.4 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №4. Хронология Второй мировой войны (работа с конспектом)

Типовое задание: В ходе выполнения задания обучающемуся, привлекая дополнительные источники и знания, полученные на лекционных занятиях, предлагается заполнить таблицу, которая раскроет основные исторические события, процессы всеобщей и отечественной истории (их хронологию, причины, ход и следствие).

Количество вариантов: 1

Текст задания:

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №4

Великая Отечественная война и Вторая мировая война			
Хронологические рамки	Событие Великой Отечественной войны	Событие Второй мировой войны	Результат (договор, конференция, соглашение)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради.*

3.5 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №5. Наука и культура «Оттепели» и эпохи «Застоя» (доклады)

Типовое задание: Используя самостоятельно привлекаемые источники и литературу, обучающимся необходимо разбиться на пары и подготовить устное сообщение, сопроводив его визуальным материалом (презентация/иллюстрации).

Количество вариантов: 10

Текст задания:

Темы к практическому заданию №5:

1. Достижения советской науки. Освоение космоса.
2. Выставки, фестивали и праздники.
3. Литературный журнал «Новый мир»: военная и лагерная проза.
4. Поэзия «шестидесятников»: жизнь и творчество Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Р.И. Рождественский, Б.А. Ахмадулина, Б.Ш. Окуджава.
5. Развитие отечественного кинематографа. Творческий путь Марлена Хуциева, Георгия

Данелия, Эльдара Рязанова и Андрея Тарковского.

6. «Оттепельная живопись»: основные направления и их художественная стилистика.
7. «Самиздат» и культура русской эмиграции 1950-1970-х гг.
8. Развитие театрального искусства.
9. Музыкальные искания эпох «Оттепели» и «Застоя».
10. Движение диссидентов. Правозащитная деятельность А.Д. Сахарова.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *доклад рассчитан на выступление 10 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради, монографиями и информационными ресурсами в сети Интернет. Во время выступления доклад презентуется посредством мультимедийных средств, таких как интерактивная доска или проектор, сопровождающий докладчика материал презентации лучше выполнить в Microsoft Power Point (10-15 слайдов, тезисно, 70% материала – иллюстрации по теме).*

3.6 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №6. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. (работа с конспектом)

Типовое задание: Для выполнения практического занятия №6 обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом по теме и подготовить конспект в форме таблицы, который бы охарактеризовал основные документы, принятые СССР для разрядки международной напряженности – с конца 1960-х гг. до подписания Хельсинских соглашений в 1975 году.

Количество вариантов: 1

Текст задания:

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №6

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг.		
Год	Наименование документа	Регламентируемые вопросы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради.*

3.7 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №7. Феномен «Перестройки» (работа с источниками)

Типовое задание: Работа с источниками предполагает ознакомление обучающихся с текстами документов, относящихся к изучаемой эпохе, и кинематографу, как выразителю общественных настроений в ходе выполнения практических занятий.

Количество вариантов: 1

Текст задания:

Ознакомьтесь с самым ярким произведением эпохи «Перестройки» - художественным фильмом «Асса» и проанализируйте картину по следующим критериям:

- 1) Авторы картины;
- 2) Дата создания картины;
- 3) Причины появления картины;
- 4) Социально-политические условия, в которых снималась картина;
- 5) Выразителем интересов каких социальных групп стала картина;
- 6) Главная цель, транслируемая картиной;
- 7) Краткое содержание сюжета картины;
- 8) Значение картины для российской культуры.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: *учебным пособием и записями в тетради, видеоматериалом, ресурсами сети Интернет.*

3.8 Комплект оценочных средств. Практическое занятие №8. Закрепление пройденного материала (контрольная работа)

Типовое задание: При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Количество вариантов: 2

Текст задания:

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическая, политическая и социальная структура.
2. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Работа Государственной Думы Российской империи.
3. Россия в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг. Обострение политического и экономического кризиса в России.

4. Февральская буржуазно-демократическая революция и политика Временного правительства. Великая Октябрьская социалистическая революция и её итоги.
5. Гражданская война 1918-1922 гг. в России и иностранная интервенция. Основные этапы и итоги.
6. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Образование СССР.
7. Индустриализация и коллективизация. Культ личности Сталина и массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Причины и начало Второй мировой войны.
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины и ход военных действий и итоги. Советско-японская война 1945 г.
9. СССР в первые послевоенные годы: общество и экономика. Сталин и его окружение. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». Борьба с космополитизмом.
10. Смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущёва. Реформы промышленности и сельского хозяйства. Начало холодной войны. Международные конфликты и Карибский кризис.
11. Внешняя и внутренняя политика Л.И. Брежнева. Косыгинская реформа. «Застой» экономики и идеологический кризис.
12. «Гласность» и политический плюрализм. Политические и экономические реформы. Завершение холодной войны. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
13. Распад СССР и президентство Б.Н. Ельцина. Формирование рыночной экономики. Конституция Российской Федерации 1993 г. Дефолт 1998 г. Кризис на Северном Кавказе.
14. Политика В.В. Путина и экономический подъем 1999-2007 гг. Кризис 2008 г. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Подписанием какого мирного договора закончилась русско-японская война 1904-1905 гг.?

А) Брестским
Б) Портсмутским
В) Компьенским
Г) Мукденским
2. Первая власть Совета была провозглашена в Иваново-Вознесенске в ходе:

А) Первой русской революции 1905-1907 гг.
Б) Февральской буржуазной революции 1917 г.
В) Великой Октябрьской революции 1917 г.
3. Общество, в котором завершён процесс создания крупной, технически развитой промышленности, преобладающей над сельским хозяйством. Это общество _____.
4. Соедините реформы с их инициаторами. Ответ запишите в табличке.

1) Приказ №1 о подчинении воинских частей Петроградскому совету
2) Конфискация помещичьих земель и передача крестьянам
3) Стабилизация рубля
4) Вывод крестьян из общины

- А) С.Ю. Витте
- Б) П.А. Столыпин
- В) В.И. Ленин
- Г) Временное правительство

1	2	3	4

5. Заполните пропущенные строчки:

1922 г.	
	Отречение Николая II от престола
	Брестский мир
1918-1922 гг.	

6. Брусиловский прорыв – это кампания Первой мировой войны, предпринятая в:

- А) 1914 году
- Б) 1915 году
- В) 1916 году
- Г) 1917 году

7. Манифест 17 октября 1905 года провозглашал (отметьте все подходящие варианты):

- А) Неприкосновенность личности
- Б) Свободу слова и печати
- В) Свободу собраний и союзов
- Г) Низложение монархии
- Д) Расширение избирательных прав подданных
- Е) Создание Временного правительства
- Ж) Создание Государственной Думы
- З) Окончание революции

8. В ходе Великой октябрьской социалистической революции большевики издали два очень важные документа – это:

- А) Декрет о республике
- Б) Декрет о мире
- В) Декрет о войне
- Г) Декрет о земле

9. 10 июля 1918 на V Всероссийском Съезде Советов принята первая Конституция. Какое новое наименование получила наша страна? Запишите полностью _____.

10. Назовите фамилию государственного деятеля, наиболее близкого сторонника В.И. Ленина, который являлся руководителем Революционного военного совета и создателем Коммунистического интернационала и Красной армии _____.

11. Именно это событие стало поводом к началу Гражданской войны в России:

Б) Мир с Великобританией, Францией и США

- В) Мир с Германией, Австро-Венгрией и Турцией
- Г) России запрещалось иметь собственные войска
- Д) Россия выплачивала контрибуцию пострадавшим странам

- Е) Россия теряла Польшу и Чехословакию
- Ж) Россия теряла Польшу, Финляндию и Прибалтику
- З) Россия теряла Польшу, Финляндию и Молдавии

2. Назовите главную причину первой русской революции 1905-1907 гг.

- А) Большевистская пропаганда
- Б) Смерть монарха
- В) Остатки крепостничества в России
- Г) Необходимость создания Государственной Думы

3. Процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному. Запишите термин _____.

4. Соедините реформы с их инициаторами. Ответ запишите в табличке.

- 1) Переход общинных наделов в частную собственность
- 2) Снятие ограничений для притока иностранных инвестиций
- 3) Признание независимости Финляндии
- 4) Создание Красной армии

- А) Л.Д. Троцкий
- Б) В.И. Ленин
- В) С.Ю. Витте
- Г) П.А Столыпин

1	2	3	4

5. Заполните пропущенные строчки:

25 октября 1917 г.	
	Образование РСФСР
	Манифест 17 октября
1939 г.	

6. «План Шлиффена» реализовывался в ходе какой войны?

- А) Русско-японской
- Б) Гражданской
- В) Первой мировой

Г) Второй мировой

7. Назовите имя наследника Австро-Венгерской империи, убийство которого стало поводом к началу Первой мировой войны

8. Николай II отрёкся от престола Российской империи:

- А) 3 марта 1918 года
- Б) 25 октября 1917 года
- В) 31 декабря 1917 года
- Г) 2 марта 1917 года

9. На I Всесоюзном Съезде Советов в Москве 30 декабря 1922 года на карте мира образовалось новое государство. Запишите полное наименование этого государства.

10. Назовите фамилию государственного деятеля, адмирала Балтийского флота, который во время Гражданской войны 1918-1922 гг. руководил Белым движением в Сибири и объявил себя Верховным главнокомандующим Русской армией

11. Это событие НЕ относится к периоду индустриализации в СССР 1920-х – 1930-х годов:

- А) Появление новых промышленных центров (Кузбасс, Магнитогорск, Комсомольск-на-Амуре)
- Б) Строительство ТЭЦ и ГЭС (Волховская, Каширская, ДнепроГЭС)
- В) Запуск первой линии Московского метрополитена
- Г) Запуск первого искусственного спутника Земли

12. Что такое «Большой террор»? Объясните своими словами.

13. Кооперативное объединение крестьян, созданное на их средства, для ведения хозяйства за трудодни – это:

- А) Совнархоз
- Б) Совхоз
- В) Колхоз
- Г) Кулачество

[illegible]

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: - .

1. Место выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*
3. Вы можете воспользоваться: - .

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений