

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЮР


(подпись) С.Ю. Фабричный
«31» августа 2023 года (Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность
40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: юрист

Согласовано:

Начальник отделения СПО

(подпись) В.М. Морозова
«31» августа 2023 г. (Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель СПО ИЮР

(подпись) Е.Е. Ялутина
«31» августа 2023 г. (Ф.И.О.)

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе проекта
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.04 «Юриспруденция»

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Е.Е. Тульских
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
	1.4 Перечень формируемых компетенций.....	5
	1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
	3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
	4.1 Структура фонда оценочных средств.....	14
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	15
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования (как программа повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) и профессиональной подготовке кадров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ООП СПО и изучается в 1 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) распознавать и устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и явлений, анализировать и сопоставлять факты, выделять этапы исторических процессов в Российском государстве XX – начала XXI вв.;
- 2) осуществлять поиск информации и критику исторических источников, оценивать их достоверность с точки зрения соответствия действительности, полноту и значимость; применять полученные знания для интерпретации исторических событий;
- 3) взаимодействовать с людьми другой культуры, нации и религиозной принадлежности на основе взаимоуважения и ценностей российского общества для организации командной работы;
- 4) грамотно и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, доказывать и аргументировать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию в ходе практических занятий и дискуссий;
- 5) формулировать значимость России в международных процессах XX – начала XXI вв., значение революции, Гражданской войны, решающей роли Советского Союза в победе над нацистской Германией, достижений народов России в области науки и культуры; отстаивать историческую правду и охранять память народа от исторических фальсификаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) предмет, функции и методы исторического знания;
- 2) особенности процедуры поиска, критического анализа и интерпретации исторической информации; специфику основных типов исторических источников и источниковую базу по истории России XX – начала XXI вв.;
- 3) основы проектной деятельности и психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 4) основной понятийный аппарат дисциплины; особенности социального и культурного контекста современной России для построения грамотной и толерантной устной и письменной коммуникации;

5) основные исторические события, явления и процессы отечественной истории, выдающихся деятелей и достижения отечественной культуры.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		осуществлять поиск информации и критику исторических источников, оценивать их достоверность с точки зрения соответствия действительности, полноту и значимость; применять полученные знания для интерпретации исторических событий
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности процедуры поиска, критического анализа и интерпретации исторической информации; специфику основных типов исторических источников и источниковую базу по истории России XX – начала XXI вв.
		Умения:
		грамотно и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, доказывать и аргументировать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию в ходе практических занятий и дискуссий
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знания:
		основной понятийный аппарат дисциплины; особенности социального и культурного контекста современной России для построения грамотной и толерантной устной и письменной коммуникации
		Умения:
		формулировать значимость России в международных процессах XX – начала XXI вв., значение революции, Гражданской войны, решающей роли Советского Союза в победе над нацистской Германией, достижений народов России в области науки и культуры; отстаивать историческую правду и охранять память народа от исторических фальсификаций
		Знания:
		основные исторические события, явления и процессы отечественной истории, выдающихся деятелей и достижения отечественной культуры

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	---	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося для очной формы обучения всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 20 часов;
- практические занятия 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
практическая подготовка (при наличии)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы / Уровни освоения
1	2	3	
Раздел 1 Россия в первой половине XX века		18	
Тема 1.1 Россия на рубеже XIX-XX вв.	Россия и мир на рубеже веков. Империализм и колонии. Развитие индустриального общества в России и процесс модернизации. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Работа Государственной Думы Российской империи.	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие №1. Первая русская революция 1905-1907 гг. (работа с конспектом)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 1.2 Россия в годы Первой мировой войны и революций	Россия накануне Первой мировой войны. Образование противоборствующих военно-политических блоков –	3	OK 02 OK 05

	Тройственного союза и Антанты. Региональные конфликты на рубеже XIX-XX вв. Причины, ход и итоги Первой мировой войны 1914-1918 гг. Обострение политического и экономического кризиса в России. Февральская буржуазно-демократическая революция: ход событий. Образование Временного правительства. Великая Октябрьская социалистическая революция и её итоги.		OK 06
	Практическое занятие №2. Первые государственные преобразования большевиков и образование РСФСР (работа с источниками)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 1.3 Россия в межвоенный период (1918-1939)	Причины Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Иностранная интервенция. Основные этапы Гражданской войны, ход и её итоги. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Культ личности Сталина и массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Причины и начало Второй мировой войны.	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие №3. Русская культура первой половины XX века (доклады)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 1.4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим и Холокост. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда.	3	OK 02 OK 05 OK 06

	Сражение на Курской дуге. Освобождение Новгорода. Освобождение Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Итоги Великой Отечественной войны.		
	Практическое занятие №4. Хронология Второй мировой войны (работа с конспектом)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 2 Россия во второй половине XX — начале XXI вв.		18	
Тема 2.1 СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	СССР в первые послевоенные годы: общество и экономика. Сталин и его окружение. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». Борьба с космополитизмом. Смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущёва. Реформы промышленности и сельского хозяйства. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание НАТО и ОВД. Международные конфликты и Карибский кризис.	3	OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие №5. Наука и культура «Оттепели» и эпохи «Застоя» (доклады)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса. Косыгинская реформа. «Застой» экономики и идеологический кризис. Борьба с диссидентством. Пражская весна. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие №6. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. (работа с конспектом)	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.3 «Перестройка» и	Политика перестройки: гласность и политический плюрализм.	3	OK 02

распад СССР. Становление Российской Федерации	Политические и экономические реформы. Изменение внешнеполитического курса. Завершение холодной войны и войны в Афганистане. Углубление политического кризиса и распад СССР. Президентство Б.Н. Ельцина и масштабные государственные преобразования. Формирование рыночной экономики. Конституция Российской Федерации 1993 г. Дефолт 1998 г. Кризис на Северном Кавказе.		<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Практическое занятие №7. Феномен «Перестройки» (работа с источниками)	3	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
Тема 2.4 Современная Россия	Вступление в должность президента В.В. Путина. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президентство Д.А. Медведева. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Россия в системе международных отношений.	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Практическое занятие №8. Закрепление пройденного материала (контрольная работа)	1	
Всего:		36	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний об основных исторических процессах, происходивших в истории России XX – начала XXI вв., их причинах и последствий для современного российского и международного общества.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать разбор ситуаций (кейсов), «мозговой штурм», работу в команде. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению

практического опыта в работе юриста.

2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Во время практических занятий студенты знакомятся с методами исторического исследования, источниками и историографией исследуемого периода, проводят анализ и критику документов, учатся устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

2.3.4 Методические рекомендации по практической подготовке студентов

Практическая подготовка по ПМ организуется путем проведения *практических занятий*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована непосредственно в отделении СПО Юридического института.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, 2 книжных шкафа.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 21.11.2023).
2. *Смирнова, В. В.* Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 21.11.2023).

б) Дополнительная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 21.11.2023).
2. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043> (дата обращения: 27.11.2023).
3. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения: 27.11.2023).

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка «5» – глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» – полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания; Оценка «3» – поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «2» – существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнения практического задания. <i>оценка «5» - 85 – 100 %</i> <i>оценка «4» - 71 – 85 %</i> <i>оценка «3» - 51 – 70 %</i> <i>оценка «2» - 0 – 50 %</i>	Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный Методы контроля и оценки: Практические занятия (письменная работа, доклад, контрольная работа)

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

4.2.1 Рекомендации по использованию оценочного средства «Работа с конспектом»

Оценочное средство «Работа с конспектом» применяется для фиксации освоения учебной дисциплины на практических заданиях №1, №4 и №6. В ходе выполнения заданий обучающемуся необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой, предлагаемой для изучения учебной дисциплины, и составить подробный конспект материала в форме таблицы.

На практическом занятии №1 обучающийся, ознакомившись с материалом по теме, вносит в таблицу основные события Первой русской революции 1905-1907 гг., раскрывает их причины, ход, а так же результат события, определяя его историко-

политическое значения для нашей страны. По итогу выполнения задания обучающийся формирует комплексный взгляд на значение революционных событий начала XX века.

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №1

Первая русская революция 1905-1907 гг.			
Событие	Причина события	Ход события	Результат

Практическое занятие №4 ставит целью структурировать знания обучающихся о хронологии Великой Отечественной и Второй мировой войн. В ходе выполнения задания обучающемуся, привлекая дополнительные источники и знания, полученные на лекционных занятиях, предлагается заполнить таблицу, которая раскроет основные исторические события, процессы всеобщей и отечественной истории (их хронологию, причины, ход и следствие).

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №4

Великая Отечественная война и Вторая мировая война			
Хронологические рамки	Событие Великой Отечественной войны	Событие Второй мировой войны	Результат (договор, конференция, соглашение)

Для выполнения практического занятия №6 обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом по теме и подготовить конспект в форме таблицы, который бы охарактеризовал основные документы, принятые СССР для разрядки международной напряженности – с конца 1960-х гг. до подписания Хельсинских соглашений в 1975 году. Таким образом у обучающегося будут сформированы представления о роли Советского Союза в международном сообществе и включенности в решение общемировых проблем.

Шаблон таблицы для конспекта к практическому занятию №6

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг.		
Год	Наименование документа	Регламентируемые вопросы

4.2.2 Рекомендации по использованию оценочного средства «Работа с документом эпохи»

Работа с источниками предполагает ознакомление обучающихся с текстами документов, относящихся к изучаемой эпохе, и кинематографу, как выразителю общественных настроений в ходе выполнения практических занятий №2 и №7. Обучающийся должен научиться атрибутировать документ, правильно определять причины и условия его создания, усвоить содержание документов.

Задание к практическому занятию №2

Проанализируйте Конституцию РСФСР 1918 года по следующим критериям:

- 1) Авторы источника;
- 2) Дата создания источника;
- 3) Исторические причины появления источника;

- 4) Социально-политические условия, в которых принимался источник;
- 5) Выразителем интересов каких социальных групп стал источник;
- 6) Главная цель источника;
- 7) Краткое содержание источника;
- 8) Значение источника для дальнейшей истории России.

Задание к практическому занятию №7

Ознакомьтесь с самым ярким произведением эпохи «Перестройки» - художественным фильмом «Асса» и проанализируйте картину по следующим критериям:

- 1) Авторы картины;
- 2) Дата создания картины;
- 3) Причины появления картины;
- 4) Социально-политические условия, в которых снималась картина;
- 5) Выразителем интересов каких социальных групп стала картина;
- 6) Главная цель, транслируемая картиной;
- 7) Краткое содержание сюжета картина;
- 8) Значение картины для российской культуры.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Полнота предоставляемых ответов	8	1
Использование профессиональной терминологии		

4.2.3 Рекомендации по использованию оценочного средства «Доклад»

Используя самостоятельно привлекаемые источники и литературу, обучающимся необходимо разбиться на пары и подготовить устное сообщение, сопроводив его визуальным материалом (презентация/иллюстрации). Доклад рассчитан на короткое выступление в 10 минут, позволяющее раскрыть избранную тематику и познакомить обучающихся с явлениями отечественной науки и культуры XX века.

Темы к практическому заданию №3:

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Искусство русского авангарда: основные направления и их художественная стилистика.
3. Развитие оперного и балетного искусства. «Русские сезоны». Театр революционной эпохи.
4. Советский конструктивизм в архитектуре. Сталинский ампи́р.
5. Русская музыка первой половины XX века.
6. Рождение отечественного кинематографа и поиски кинорежиссеров 1920-30-х гг.
7. Литературные группы 1920-х: Серапионовы братья, ЛЕФ, Пере́вал, ОБЭРИУ. Творчество М. Горького, М. А. Булгакова, Е. И. Замятина, А. А. Фадеева.
8. Монументальная советская скульптура.
9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
10. Борьба с формализмом и космополитизмом.

Темы к практическому заданию №5:

1. Достижения советской науки. Освоение космоса.
2. Выставки, фестивали и праздники.
3. Литературный журнал «Новый мир»: военная и лагерная проза.
4. Поэзия «шестидесятников»: жизнь и творчество Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Р.И. Рождественский, Б.А. Ахмадулина, Б.Ш. Окуджава.
5. Развитие отечественного кинематографа. Творческий путь Марлена Хуциева, Георгия Данелия, Эльдара Рязанова и Андрея Тарковского.
6. «Оттепельная живопись»: основные направления и их художественная стилистика.
7. «Самиздат» и культура русской эмиграции 1950-1970-х гг.
8. Развитие театрального искусства.
9. Музыкальные искания эпох «Оттепели» и «Застоя».
10. Движение диссидентов. Правозащитная деятельность А.Д. Сахарова.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Полнота предоставляемых ответов	10	10
Логичность изложения и подобранного визуального материала		
Грамотная речь и использование профессиональной терминологии		

Рекомендации по использованию оценочного средства «контрольная работа»

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическая, политическая и социальная структура.
2. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Работа Государственной Думы Российской империи.
3. Россия в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг. Обострение политического и экономического кризиса в России.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция и политика Временного правительства. Великая Октябрьская социалистическая революция и её итоги.
5. Гражданская война 1918-1922 гг. в России и иностранная интервенция. Основные этапы и итоги.
6. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Образование СССР.
7. Индустриализация и коллективизация. Культ личности Сталина и массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Причины и начало Второй мировой войны.
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины и ход военных действий и итоги. Советско-японская война 1945 г.
9. СССР в первые послевоенные годы: общество и экономика. Сталин и его окружение. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». Борьба с космополитизмом.

10. Смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущёва. Реформы промышленности и сельского хозяйства. Начало холодной войны. Международные конфликты и Карибский кризис.
11. Внешняя и внутренняя политика Л.И. Брежнева. Косыгинская реформа. «Застой» экономики и идеологический кризис.
12. «Гласность» и политический плюрализм. Политические и экономические реформы. Завершение холодной войны. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
13. Распад СССР и президентство Б.Н. Ельцина. Формирование рыночной экономики. Конституция Российской Федерации 1993 г. Дефолт 1998 г. Кризис на Северном Кавказе.
14. Политика В.В. Путина и экономический подъем 1999-2007 гг. Кризис 2008 г. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.

Пример контрольных заданий

Контрольная работа. Вариант 1

1. Соедините фамилию государственного деятеля и название партии, лидером которой он являлся:

В.И. Ленин П.Н. Милюков А.И. Гучков В.М. Чернов Л. Мартов

Партия социалистов-революционеров Партия конституционных демократов

Российская социал-демократическая рабочая партия (б)

Российская социал-демократическая рабочая партия (м)

Союз 17 октября

2. Последствие Московской битвы:

- а) открытие Второго фронта в Европе
- б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
- в) коренной перелом в войне

3. Запишите фамилию писателя, перу которого принадлежит повесть «Оттепель», давшая название целой эпохи правления Н.С. Хрущёва (1953-1964) _____.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	10-15	2
Использование профессиональной терминологии		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений