

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Юридический институт  
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника: юрист

**РАССМОТРЕНО:**

Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла  
(наименование комиссии)

Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

В.М. Морозова  
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель СПО



Т.Н. Бупкая  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                                     | 4  |
| Тематический план .....                                                                                        | 5  |
| Содержание самостоятельной работы                                                                              |    |
| Самостоятельная работа № 1.....                                                                                | 6  |
| Самостоятельная работа № 2.....                                                                                | 7  |
| Самостоятельная работа №3.....                                                                                 | 8  |
| Самостоятельная работа №4.....                                                                                 | 10 |
| Самостоятельная работа №5.....                                                                                 | 12 |
| Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и<br>выполнению самостоятельной работы..... | 13 |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.12 «Основы проектной деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 4 часа.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются составление презентаций по изученному материалу.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен уметь*:

- применять инструменты проектной деятельности;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен знать*:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценивание выполненной самостоятельной работы производится на экспертной трубе в конце семестра.

### Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,                                                                      | Количество часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы / Уровни освоения |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                   | 3                |                                                                                         |
| <b>Раздел 1</b>                                                  | <b>Основы проектной деятельности</b>                                                                                                                                                |                  |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Общее представление о проектной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта | 2                | OK.01<br>OK.03                                                                          |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Составление опорного конспекта                                                                                                                  | 4                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2<br/>Командообразование. Генерация идей</b>           | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Командообразование в проектной деятельности. Роли в проекте. Генерация идей. Групповое взаимодействие, отказа от стереотипного мышления          | 1                | OK.01<br>OK.03<br>OK.04                                                                 |
| <b>Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта</b>        | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта                                           | 4                | OK.01<br>OK.03                                                                          |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Методика 5W Марка Шеррингтона. Портрет целевой аудитории                                                                                          | 1                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.4 Customer Development</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Customer Development. Методика проведения CustDev. Интервью                                                                                 | 2                | OK.01<br>OK.03                                                                          |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Customer Development. Проблемное интервью, решенческое интервью                                                                                   | 1                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.5 Требования в проекте</b>                             | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Требования в проекте. Реестр требований. Классификация требований. Свойства требований. Источники требований                                    | 4                | OK.01<br>OK.03                                                                          |
| <b>Тема 1.6<br/>Планирование в проекте</b>                       | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Жизненный цикл проекта. План управления проектом.                                                                                               | 4                | OK.01<br>OK.03<br>OK.04                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                | Календарный план проекта.<br>Диаграмма Ганта. Канбан-доска                                                                                                                                                                     |    |                |
| <b>Тема 1.7 Бюджет проекта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Себестоимость проекта, смета, бюджет. Затраты на реализацию. Методы оценки затрат. Виды бюджета                                                                                        | 2  | ОК.01<br>ОК.03 |
|                                | <b>Практическое занятие №4</b><br>Расчет бюджета проекта                                                                                                                                                                       | 1  |                |
| <b>Тема 1.8 Риски проекта</b>  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Жизненный цикл проекта. Составление календарного плана. Диаграммы Ганта<br>Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков | 6  | ОК.01<br>ОК.03 |
|                                | <b>Практическое занятие №8</b><br>Выявление рисков. Оценка рисков                                                                                                                                                              | 2  |                |
| <b>Всего:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                | 36 |                |

**Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности**  
**Самостоятельная работа №1** Составление опорного конспекта  
(2 часа)

**Цель:** развитие самостоятельности мышления студентов в области самостоятельного формирования базы теоретической информации и её систематизации и фиксации.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

**знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

**Задание.**

Составить тезисный конспект лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности» для дальнейшего применения в командной работе над проектами.

**Требования к результатам работы:** письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

**Форма контроля:** малыми группами.

**Список рекомендуемой литературы:**

- 1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2022 г. - 258 с.

- 2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный  
// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2023).

### **Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта**

**Самостоятельная работа №2** Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта

**Цель:** развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области сегментации рынка по проекту и формировании портрета целевой аудитории.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта;
- осознавать профессиональные дефициты;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средство-результат»;
- выполнять проектные задачи;

**знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению самостоятельной работы:** Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта.

**Содержание заданий:**

**Задание 1.**

- Что? (What?) – какой продукт или услугу мы предлагаем.
- Кто? (Who?) – для кого наш продукт или услуга, кто наша целевая аудитория.
- Почему? (Why?) – почему клиенту стоит купить этот продукт или услугу, какую ценность он от этого получает, какую **потребность** или боль это закрывает, какие цели и задачи решаются.
- Когда? (When?) – когда продукт или услуга будут нужны клиенту, при каких условиях, в каком контексте, какое событие приводит к покупке.
- Где? (Where?) – где происходит покупка, какие точки контакта с клиентом за- действуются, какие каналы сбыта вы используете.

Ответьте на каждый из пяти вопросов (что, кто, почему, когда, где), выделяя по- следовательно все возможные сегменты. Проверьте, сколько из них действительно полу- чают ценность от вашего продукта, а кто может начать получать.

**Задание 2.**

Составьте портрет целевой аудитории вашего проекта.

**Требования к результатам работы:** письменная работа в форме слайдов презент- тации по проекту.

**Форма контроля:** малыми группами.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2022 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2023).

### **Тема 1.5 Требования в проекте. Реестр требований.Классификация требований. Свойства требований. Источники требований**

**Самостоятельная работа №2** Составление плана собственного исследования. Выбор темы. Разработка алгоритма работы над проектом (2 часа)

**Цель:** развитие самостоятельности мышления студентов в области самостоятельного формирования базы теоретической информации и её систематизации и фиксации.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

**знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

### **Задание.**

Составить план исследования «Основы проектной деятельности» для применения в командной работе над проектами. Поиск информации по теме проекта. Систематизация материала по теме исследования. Разработка алгоритма работы.

**Требования к результатам работы:** письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

**Форма контроля:** малыми группами.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2022 г. - 258 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2023).

### **Тема 1.6 Планирование в проекте**

**Самостоятельная работа №4** Жизненный цикл проекта. План управления

проектом. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта. Канбан-доска

**Цель:** развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области применения методик определения жизненного цикла проекта, а также составления диаграммы Ганта.

**В результате изучения темы обучающийся должен: уметь:**

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта;
- осознавать профессиональные дефициты;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»;
- выполнять проектные задачи;

**знать:**

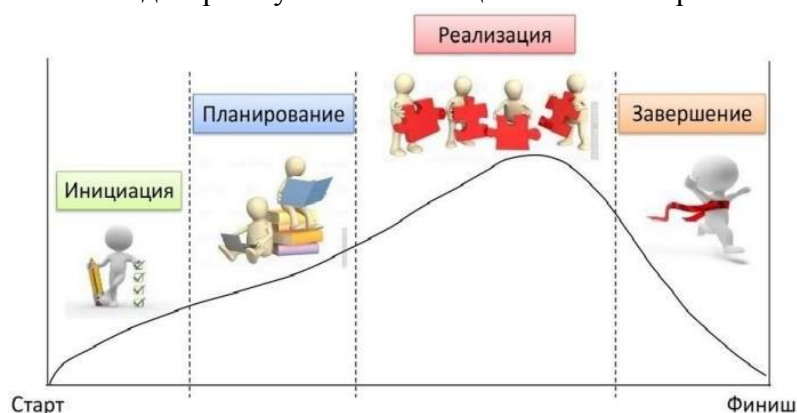
- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Жизненный цикл проекта. План управления проектом. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта. Канбан-доска.

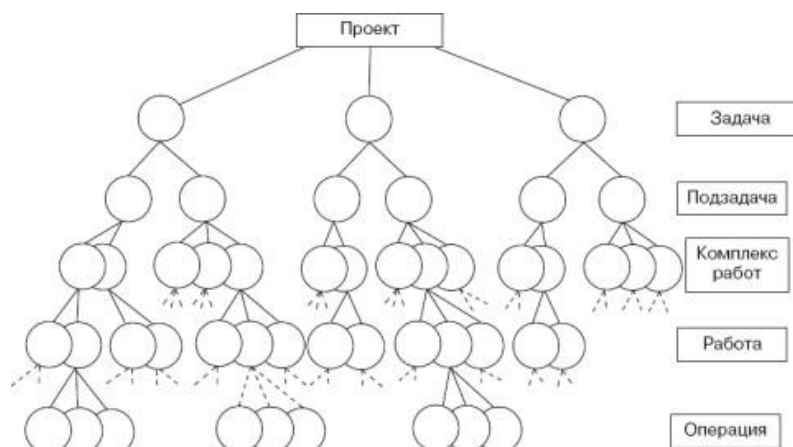
**Содержание заданий:**

**Задание.**

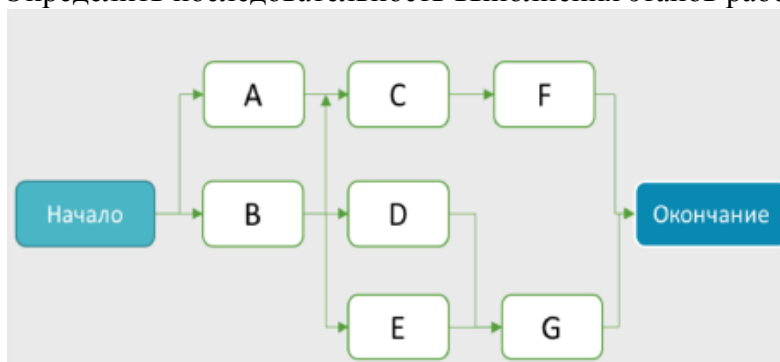
Составить диаграмму жизненного цикла вашего проекта:



Составить иерархическую структуру выполнения этапов работ по проекту:



Определить последовательность выполнения этапов работ по проекту:



Составить диаграмму Ганта по проекту самостоятельно или с использованием программного обеспечения (ПО Gantt, PO Roadmap, PO

| № | Наименование этапа   | К-во дней | Январь 2018 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Февраль 2018 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Март 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------|-----------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                      |           | 15          | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Научные исследования | 17        |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Wizeline, Программа Microsoft Excel):

**Требования к результатам работы:** письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

**Форма контроля:** малыми группами.

**Список рекомендуемой литературы:**

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2022 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2023).

**Тема 1.8 Риски проекта**

**Самостоятельная работа №5** Жизненный цикл проекта. Составление календарного плана. Диаграммы Ганта Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков

**Цель практического занятия:** развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области выявления рисков по проекту.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта;
- осознавать профессиональные дефициты;

- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»;
- выполнять проектные задачи;

**знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков.

**Содержание заданий:**

**Задание.**

Составьте матрицу рисков по проекту:



Продумайте и предложите мероприятия по реагированию на риски проекта:

| Риск | Стратегия реагирования | Мероприятие по исключению (снижению) | Мероприятие по устранению последствий события в случае наступления |
|------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                        |                                      |                                                                    |
|      |                        |                                      |                                                                    |

**Требования к результатам работы:** письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

**Форма контроля:** малыми группами.

**Список рекомендуемой литературы:**

- 1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2022 г. - 258 с.
- 2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт,

2023. – 422 с. – (Про- фессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8.  
– Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:  
<https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2023).

**Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и  
выполнению самостоятельной работы**

| № | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Ф.И.О. лица,<br>ответственного<br>за изменение | Подпись | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о при-<br>нятии изменений |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |                               |                                                |         |                                                                          |
|   |                                                                           |                               |                                                |         |                                                                          |
|   |                                                                           |                               |                                                |         |                                                                          |
|   |                                                                           |                               |                                                |         |                                                                          |
|   |                                                                           |                               |                                                |         |                                                                          |