

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ИГУМ

 / Д. Е. Кrapчунов
« 16 » сентября 20 24 г.

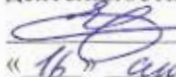
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

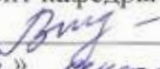
по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика
направленности (профилю)
Медиа в цифровом обществе

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 / Т. В. Евлаш
« 16 » сентября 20 24 г.


Разработал

Доцент кафедры журналистики
 / И. В. Василенко
« 16 » сентября 20 24 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 16 » сентября 20 24 г.

Заведующий кафедрой

 / Т. Л. Каминская
« 16 » сентября 20 24 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ, выработать у студентов навыки анализа политических текстов. Учебная дисциплина является частью современной подготовки журналиста, специализирующегося на общественно-политической тематике, в нем отражены основные аспекты работы с медиапространством сферы политики.

Задачи:

- а) Проанализировать доктринальный и актуальный уровни современной политической журналистики;
- б) Рассмотреть взаимодействие основных субъектов политики в информационном пространстве;
- в) Охарактеризовать издания, теле- и радио-каналы с высокой долей материалов политической проблематики в системе российских СМИ;
- г) Выявить особенности использования приемов и методов отражения политического процесса в СМИ.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки **42.03.02 Журналистика** и направленности (профилю) **Медиа в цифровом обществе** (далее – АОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Основы теории журналистики», «Интернет-журналистика и ПК в работе журналиста», «Теория коммуникации», «Современность и журналистика», «Медиаингвистика». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего прохождения практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 — Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ПК-1.1 Знать принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения факта и мнения в журналистском тексте	ПК-2.2 Уметь осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения	ПК-2.3 Владеть навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация — зачет (АЧ)	зачет	

4.1.1.1 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1	Введение. СМИ как элемент политической коммуникации (информационная лекция)	1/0
2	Структура информационных ресурсов (лекция-презентация)	1/0
3	Политическая проблематика СМИ (информационная лекция)	1/0
4	Роль СМИ в формировании политического поведения граждан (информационная лекция)	1/0
5	Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации (информационная лекция)	2/0
6	Политический лидер и СМИ (лекция-презентация)	2/0
7	Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь (информационная лекция)	2/0
8	Журналист в политическом пространстве (анализ ситуации)	2/2
	ИТОГО	12/2

4.1.1.2 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1	Структура информационных ресурсов (терминологический диктант, творческое задание)	1/0
2	Политическая проблематика СМИ (творческое задание)	0/1
3	Роль СМИ в формировании политического поведения граждан (статья)	0/1
4	Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации (статья)	0/2
5	Политический лидер и СМИ (творческое задание)	0/2
6	Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь (статья)	1/2
7	Журналист в политическом пространстве (дискуссия)	4/0
	ИТОГО	6/8

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	1	7
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-		-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		64
5. Промежуточная аттестация — зачет (АЧ)	зачет		

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. СМИ как элемент политической коммуникации. Роль СМИ в транслировании нормативных документов структур государственной и муниципальной власти. Формирование общественного мнения по вопросам политического управления страной. Свобода СМИ как неотъемлемое условие коммуникации с властью. Журналистика как общественный институт и посредник в осуществлении обратной связи властных структур с аудиторией.

Тема 2. Структура информационных ресурсов. Власть как источник информации для СМИ и медиа. Пресс-службы государственных органов власти как основная структура взаимодействия с медиа. Политическая журналистика в СМИ как специализированное направление.

Тема 3. Политическая проблематика СМИ. Место и роль политической информации в современных медиа. Формирование политической повестки дня, структура политического медиадискурса.

Тема 4. Роль СМИ в формировании политического поведения граждан. Журналистика и пропаганда: исторический и современный взгляд на проблему. Освещение политических акций, конфликтов в международном, федеральном, региональном медиаполе.

Тема 5. Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации. Аналитическая журналистика: способы поиска, анализа, трансляции информации в медиаполе. Источники информации для создания политических медиаматериалов.

Тема 6. Политический лидер и СМИ. Особенности работы журналиста с представителями политической элиты. Интервью с политическим лидером. Особенности коммуникации политического лидера с журналистом, редакцией СМИ, медиасообществом.

Тема 7. Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь. Влияние политических решений на общество. Интерпретация политической повестки дня в социальных медиа. Журналист как посредник между аудиторией и структурами власти. Особенности работы в федеральном и региональном медиаполе.

Тема 8. Журналист в политическом пространстве. Особенности работы политического журналиста в различных условиях. Пресс-конференция, пресс-подход, пресс-тур. Получение аккредитации на специальные политические мероприятия. Особенности получения экспертного комментария представителей власти.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение. СМИ как элемент политической коммуникации	1				4	
2	Структура информационных ресурсов	1	1			4	Терминологический диктант
							Творческое задание
3	Политическая проблематика СМИ	1	1			4	Творческое задание
4	Роль СМИ в формировании политического поведения граждан	1	1			4	Статья
5	Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации	2	2		1	6	Статья
6	Политический лидер и СМИ	2	2		1	6	Творческое задание
7	Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь	2	3		1	6	Статья
8	Журналист в политическом пространстве	4	4		1	10	Дискуссия
	Промежуточная аттестация	Зачет					
	ИТОГО	14	14		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Введение. СМИ как элемент политической коммуникации (информационная лекция)	1
2	Структура информационных ресурсов (лекция-презентация)	1
3	Политическая проблематика СМИ (информационная лекция)	1
4	Роль СМИ в формировании политического поведения граждан (информационная лекция)	1

5	Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации (<i>информационная лекция</i>)	2
6	Политический лидер и СМИ (<i>лекция-презентация</i>)	2
7	Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь (<i>информационная лекция</i>)	2
8	Журналист в политическом пространстве (<i>анализ ситуации</i>)	4
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Структура информационных ресурсов (<i>терминологический диктант, творческое задание</i>)	1
3	Политическая проблематика СМИ (<i>творческое задание</i>)	1
4	Роль СМИ в формировании политического поведения граждан (<i>статья</i>)	1
5	Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации (<i>статья</i>)	2
6	Политический лидер и СМИ (<i>творческое задание</i>)	2
7	Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь (<i>статья</i>)	3
8	Журналист в политическом пространстве (<i>дискуссия</i>)	4
	ИТОГО	14

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием исследовательских методик, направленных на самостоятельный анализ актуального состояния того или иного региона или политического процесса.

Терминологический диктант (тема 2)

Цель: проверка знания ключевых понятий, системы методов исследования. Направлен на формирование у студентов умения применять теоретические знания при анализе состояния того или иного региона или политического процесса.

Выполняется в течение 10 минут. Критерии оценки:

1. Уровень владения терминологией
2. Умение раскрыть систему представлений о предмете
3. Владение учебным материалом по теме

Творческое задание (темы 2, 3, 6)

Задание выдается преподавателем группе студентов (либо индивидуально) заранее для подготовки во время внеаудиторной самостоятельной работы. На практическом занятии студенты презентуют результаты выполнения задания. Проводится с целью формирования навыков самостоятельного поиска, анализа, систематизации и оценки информации, аргументации собственного мнения.

Критерии оценки: *оригинальность; аргументированность; самостоятельность, наличие своей позиции; логичность; наличие выводов; убедительность.*

Статья (Тема 4, 5, 7)

Цель – обучение навыкам самостоятельной работы, анализа источников, оценка уровня владения студентами учебным материалом через написание журналистского аналитического материала на актуальную тему.

Критерии оценки: *аргументированность основных позиций, логичность композиции доклада, широта использованных источников.*

Дискуссия (Тема 1.8)

Групповая дискуссия проводится с целью формулирования коммуникативных умений, культуры мышления. Главная задача студента - выявить проблему и использовать адекватные

технологии для ее исследования и решения. Дискуссия проводится в форме коллективного обсуждения спорного вопроса, при этом каждый студент должен не только представить свою точку зрения, но и последовательно ее аргументировать, ориентируясь при этом не только и не столько на собственный опыт, сколько на авторитетные научные (или публицистические) источники.

Критерии оценки: умение отстаивать свою точку зрения в дискуссии; умение анализировать поставленную проблему в области генезиса радио- и тележурналистики; наличие выводов на основе системы доказательств; применение полученных знаний и навыков; навыки работы с информацией.

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №05/ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		Входит в состав MS Office 365	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *		Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство			

Приложение А (обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Политическая журналистика»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть — общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Терминологический диктант	1.2 Структура информационных ресурсов	10	УК-2 ПК-1
2	Творческое задание	1.2 Структура информационных ресурсов	10	УК-2 ПК-1
		1.3 Структура информационных ресурсов	10	
		1.6 Политический лидер и СМИ.	10	
3	Статья	1.4 Роль СМИ в формировании политического поведения граждан	15	УК-2 ПК-1
		1.5 Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации.	15	
		1.7 Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь.	15	
4	Дискуссия	1.8 Журналист в политическом пространстве.	15	УК-2 ПК-1
Промежуточная аттестация – зачет				
	ИТОГО		100	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Терминологический диктант

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Уровень владения терминологией	15
Умение логически мыслить и критически оценивать информацию	
Умение раскрыть систему представлений о предмете	
Владение учебным материалом по теме	

Примерные термины:

Политика, политический процесс, публичная политика, социум, социальная активность, геополитика, экономическая политика, региональная политика, социум, социальная активность, политический лидер, политическая партия, фракция, органы власти, субъект политики.

2) Творческое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность и убедительность	3
Самостоятельность, наличие собственной позиции	
Аргументированность собственной точки зрения	
Логичность выводов	

Варианты творческих заданий:

- *Самостоятельное составление списка критериев анализа с аргументацией выбора критериев.* Первая задача: разделитесь на микрогруппы по 4 человека, каждый из членов группы выбирает один или несколько критериев, описывающих состояние политического процесса. Выявляется актуальное состояние процесса по этим критериям. Определяется, как разработанные факторы влияют на существование региона в целом. Вторая задача – презентация выводов. Первой слово получает группа, закончившая работу раньше других. Третья задача: обсуждение различия в формулировках и определение причин, их вызвавших. Оценить степень освоения материала.
- *Проведение самостоятельного (индивидуального) аналитического исследования того или иного процесса.* Задача: Найти источники информации по состоянию того или иного процесса, проанализировать эту информацию, компилировать эту информацию в систематизированный аналитический материал.
- *Выявление уникальных для Новгородской области политических особенностей.* Задача: ознакомиться с основными особенностями существования Новгородской области в контексте межрегиональных связей и внутренних региональных политических особенностей, дать анализ актуального состояния региона по базовым критериям.

3) Статья

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Аргументированность основных позиций	10
Логичность изложения материала	
Способность к анализу информации и самостоятельность выводов	
Использование достоверных источников информации	

Примерные темы для статьи:

1. Путин и его идеология.
2. Европа и Россия – взаимоотношения между странами
3. США и Россия – сферы влияния на страны мира
4. Влияние СМИ на политический процесс в стране на примере выборов в России, США и Европе.
5. Политика в регионах: губернаторы и группы влияния;
6. Региональные элиты и группы влияния в Новгородской области;

4) Дискуссия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Умение отстаивать свою точку зрения	3
Способность к анализу поставленной проблемы	
Умение работать в группе, в команде	
Демонстрация навыков работы с информацией и их применения на практике	

Примерные темы для обсуждения:

1. Возможный прогноз политического развития Новгородской области (с аргументацией прогнозируемых тезисов).
2. Особенности освещения политической тематики в федеральных и региональных СМИ.
3. Политическая журналистика в современном медиапространстве.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Политическая журналистика»

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2006. - 383,[1]с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Прил.:с.339-383.	10	
Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2005. - 316,[1]с. - Библиогр.:с.314-315.	6	
Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учеб. для вузов / С. Г. Корконосов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 316, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 315-317.	10	
Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учеб.для вузов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 574,[2]с.	3	
Электронные ресурсы		
Официальный сайт Президента РФ. - URL: http://www.kremlin.ru/		
Официальный сайт Всероссийской политической партии «Единая Россия». – URL: http://er.ru/		

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Березкина О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2009. - 239,[1]с.	5	
Прозоров В. В. Власть современной журналистики, или СМИ наяву / В. В. Прозоров ; МИОН (Саратов) [и др.]. - Саратов : Издательство Саратов. ун-та, 2004. - 237 с.	3	
Сирота Н. М. Идеология и политика : учеб. пособие для вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 215, [1] с.	2	
СМИ и политика : учеб. пособие для вузов / Авт.:Реснянская Л.Л.и др.;Под ред.Л.Л.Реснянской. - М. : Аспект-Пресс, 2007. - 254,[2]с.	2	
Электронные ресурсы		
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: – http://www.cikrf.ru/ .		
Официальный сайт департамента внутренней политики правительства Новгородской области. URL: – http://dvpnov.ru/		

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
Электронная библиотека НовГУ		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный

ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор продлен до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.01.2025
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Профессиональные базы данных		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой журналистики _____ Т.Л. Каминская
«_____» _____ 20__ г.

**Лист актуализации адаптированной рабочей программы
учебной дисциплины «Политическая журналистика»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]