



Д. Е. Крапчунов
« 16 » сентября 20 24 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ И ДОКУМЕНТАЛИСТИКА

по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика
направленности (профилю)
Медиа в цифровом обществе

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
_____/ Т. В. Евлаш
« 16 » сентября 20 24 г.

Разработал

Ассистент кафедры журналистики
_____/ Д. Н. Васильева
« 16 » сентября 20 24 г.

Заведующий кафедрой журналистики
_____/ Т. Л. Каминская

« 16 » сентября 20 24 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 16 » сентября 20 24 г.

Заведующий кафедрой

_____/ Т. Л. Каминская
« 16 » сентября 20 24 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития зарубежной журналистики и документалистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.

Задачи:

- а) систематизированное изложение теоретических основ интернет-журналистики в историческом, коммуникативном, медийном, правовом, PR-аспектах;
- б) формирование у студентов целостного представления о функционировании зарубежных редакций интернет-медиа, специфики работы с медиатекстами;
- в) формирования у студентов знаний о правовом статусе зарубежных интернет-медиа и законодательных вопросов их функционирования;
- г) выработка у студентов навыков работы с новыми компьютерными разработками, применяемыми в практике работы зарубежных редакций;
- д) закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных на теоретических занятиях, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре АОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» и направленности (профиля) «Медиа в цифровом обществе». Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин как «Социология».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития.	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических контекстов.

ОПК-5 Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-5.1 Знать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем.	ОПК-5.2 Уметь использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	ОПК-5.3 Владеть навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
---	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация — экзамен (АЧ)	ДЗ	ДЗ

4.1.1.1 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Массовая информация и массовая коммуникация: законодательные и функциональные различия	1/0
2.	Информационное пространство общества (глобальное, региональное, сетевое). Информационная культура и безопасность	1/0
3.	Свобода как основная категория творчества: разные типы обществ и юридическая сторона свободы медиа в них	1/2
4.	Идеологические, социальные, культуроформирующие, рекламные, организаторские, рекреативные функции журналистики	1/2
5.	Принципы журналистской деятельности: социальная позиция и политическая ориентация	1/0
6.	Работа журналиста в редакционном коллективе	1/4
7.	Авторская и редакторская деятельность журналиста: права и возможности	1/4
8.	Журналистский текст в системе жанров: факт и мнение (принципы разграничения)	1/4
9.	Уровни творчества и авторское начало текста	1/2
10.	Источники информации, уровни доверия к источникам и принципы проверки	1/6

	фактов	
11.	Информационные, аналитические и художественно-публицистические медиажанры и редакционная политика	1/2
12.	Контаминация жанров и конвергентная редакция	1/2
13.	Общественные и коммерческие эффекты журналистской деятельности	1/0
14.	Законы и базовые этические документы в журналистской деятельности	1/2
	Промежуточная аттестация	ДЗ
	ИТОГО	14/30

4.1.1.2 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1.	Современные подходы к понятиям «массовая информация», «медиа», «свобода СМИ», функции СМИ, источники информации и этика СМИ	2/2
2.	Ключевые характеристики информационного пространства и его видов, сетевой способ организации коммуникаций, сетевое общество	2/2
3.	Составление списка источников информации, сбор и обработка информации для учебного текста	2/8
4.	Сопоставление медиатекстов различных СМИ с одним и тем же информационным поводом	2/4
5.	Коммуникация и культура	2/2
6.	Принципы журналистской деятельности	2/6
7.	Факторы журналистской деятельности	2/6
8.	«Планерка», «Пресс-конференция»	4/2
9.	Журналистский текст в системе жанров: факт и мнение (принципы разграничения)	2/2
10.	Работа редакции	4/4
11.	Творческое начало деятельности и ее информационный продукт	4/2
12.	Источники информации, уровни доверия к источникам и принципы проверки фактов	2/6
13.	Информационные, аналитические и художественно-публицистические медиажанры и редакционная политика	4/6
14.	Контаминация жанров и конвергентная редакция	2/2
15.	Эффекты журналистской деятельности	4/2
16.	Общественные и коммерческие эффекты журналистской деятельности	2/2
	Промежуточная аттестация	ДЗ
	ИТОГО	42/58

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ
--------------------------	-------	--

		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	16
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
5. Промежуточная аттестация — экзамен (АЧ)	ДЗ	ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Зарубежные СМИ и документалистика: тенденции развития

- 1.1. Структурные изменения в развитии зарубежных СМИ. Компьютеризация СМИ. Политизация СМИ. Коммерциализация СМИ.
- 1.2. Свобода слова и цензура в мире. Международная безопасность и СМИ: от информационной войны до сотрудничества.
- 1.3. Глобализация как фактор развития современных СМИ. Специфика глобальных СМИ.
- 1.4. Международные информационные агентства и их роль в мировой медиасистеме. Международные профессиональные организации журналистов.

Раздел 2. Региональные особенности зарубежных СМИ и документалистики

- 2.1. СМИ и документалистика США: структура и региональные особенности. Роль СМИ во внутренней и международной политике США.
- 2.2. СМИ и документалистика Европы. Общий обзор, структура, классификация.
- 2.3. СМИ Азии. Общий обзор, структура, классификация, проблемы азиатских СМИ. СМИ и документалистика Океании и Австралии: общий обзор и структура.
- 2.4. Проблемы развития СМИ Африки и СМИ Латинской Америки.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т. ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1. Зарубежные СМИ и документалистика: тенденции развития							
1.1.	Структурные изменения в развитии зарубежных СМИ. Компьютеризация СМИ. Политизация СМИ. Коммерциализация СМИ.	1	4	-	2	10	Эссе, контрольный опрос
1.2.	Свобода слова и цензура в мире. Международная безопасность и СМИ: от информационной войны до сотрудничества.	2	4	-	2	10	Коллоквиум, контрольный опрос
1.3.	Глобализация как фактор развития современных СМИ. Специфика глобальных СМИ.	2	6	-	2	10	Доклад, контрольный опрос
1.4.	Международные информационные агентства и их роль в мировой медиасистеме.	2	6	-	2	10	Контрольный опрос
Раздел 2. Региональные особенности зарубежных СМИ и документалистики							
2.1.	СМИ и документалистика США: структура и региональные особенности. Роль СМИ во	1	4	-	2	15	Контрольная работа, контрольный

	внутренней и международной политике США.						опрос
2.2.	СМИ и документалистика Европы. Проблематика, структура, классификация.	2	6	-	2	15	Контрольная работа, контрольный опрос
2.3.	СМИ Азии. Общий обзор, структура, классификация, проблемы азиатских СМИ.	2	6	-	2	10	Реферат, контрольный опрос
2.4.	Проблемы развития СМИ Африки и СМИ Латинской Америки.	2	6	-	4	10	Круглый стол, контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>					
	ИТОГО	14	42	-	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Зарубежные СМИ и документалистика: тенденции развития		
1.	Структурные изменения в развитии зарубежных СМИ и документалистики (информационная лекция)	1
2.	Компьютеризация СМИ. Политизация СМИ. Коммерциализация СМИ (лекция-презентация)	1
3.	Свобода слова и цензура в мире (лекция-презентация)	1
4.	Международная безопасность и СМИ: от информационной войны до сотрудничества (проблемная лекция)	1
5.	Глобализация как фактор развития современных СМИ. Специфика глобальных СМИ (лекция-дискуссия)	1
6.	Международные информационные агентства и их роль в мировой медиасистеме (информационная лекция)	1
7.	Международные профессиональные организации журналистов (лекция-презентация)	1
Раздел 2. Региональные особенности зарубежных СМИ и документалистики		
8.	СМИ и документалистика США: структура и региональные особенности (информационная лекция)	1
9.	Роль СМИ во внутренней и международной политике США (проблемная лекция)	1
10.	СМИ и документалистика Европы. Общий обзор, структура, классификация (лекция-презентация)	1
11.	СМИ Азии. Общий обзор, структура, классификация, проблемы азиатских СМИ (проблемная лекция)	1

12.	Проблемы азиатских СМИ и документалистики (информационная лекция)	1
13.	Региональные особенности журналистики Ближнего Востока (лекция- презентация)	1
14.	Региональные особенности СМИ Африки (проблемная лекция)	1
	ИТОГО	14

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
Раздел 1. Зарубежные СМИ и документалистика: тенденции развития		
1.	Перспективы в развитии зарубежных СМИ (проблемный семинар)	4
2.	Свобода слова и цензура в мире: ключевые категории (работа в группах)	4
3.	Коммуникация и глобальные СМИ (презентация и обсуждение доклада)	6
4.	Международные информационные агентства как акторы политики (работа в группах)	6
Раздел 2. Региональные особенности зарубежных СМИ и документалистики		
5.	Проблематика американских СМИ и документалистики США: (проблемный семинар)	4
6.	СМИ и документалистика Европы: единство и различия (работа в группах)	6
7.	Модели азиатских СМИ (работа в группах)	6
8.	Специфика африканских СМИ (презентация и обсуждение доклада)	6
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования</i>	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
<i>Наименование программного продукта</i>		<i>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</i>	<i>Дата выдачи</i>
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-

Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ББ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Зарубежные СМИ и документалистика»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть — общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть — фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе	1.1 Структурные изменения в развитии зарубежных СМИ. Компьютеризация СМИ. Политизация СМИ. Коммерциализация СМИ	30	УК-5 ОПК-5
2.	Коллоквиум	1.2 Свобода слова и цензура в мире. Международная безопасность и СМИ: от информационной войны до сотрудничества	30	
3.	Доклад	1.3 Глобализация как фактор развития современных СМИ. Специфика глобальных СМИ	30	
4.	Контрольный опрос	Все темы разделов 1 и 2	8*10	
5.	Контрольная работа	2.1 СМИ и документалистика США: структура и региональные особенности. Роль СМИ во внутренней и международной политике США 2.2 СМИ и документалистика Европы. Проблематика, структура, классификация	10	
6.	Реферат	2.3 СМИ Азии. Общий обзор, структура, классификация, проблемы азиатских СМИ	10	
7.	Круглый стол	2.4 Проблемы развития СМИ Африки и СМИ Латинской Америки	10	
Промежуточная аттестация			ДЗ	
ИТОГО			200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие формулировки значению термина	5
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	

Точность формулировки культурологической проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- Журналистика – «четвертая власть» западного демократического общества
- Перспективные источники финансирования зарубежных СМИ

2) Коллоквиум

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	3	45 вопросов
Использование терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности культуры и необходимости многообразия культур		

Примерные вопросы:

- Когда и как появилось понятие fake news?
- Какие основные категории дают нам представление о журналистике?
- В чем особенность VR-журналистики?

3) Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичная структура доклада, наличие выводов	4
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование культурологических знаний, фактов, теорий	

Примерные темы для докладов:

- Способы межкультурного взаимодействия СМИ
- Концепция М. Маклюэна о средствах коммуникации
- Массовая коммуникация и ее особенности
- Модели коммуникативного процесса (линейная, диалогичная и пр.)
- Проблемы взаимодействия журналистов и аудитории в условиях глобализации
- Толерантность как принцип СМИ
- Межкультурное разнообразие современных СМИ

4) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	4 варианта	по 20 вопросов в комплекте

Пример одного вопроса:

Пулитцеровская премия вручается за:

- а) журналистику, литературу, музыкальное произведение
- б) журналистику
- в) журналистику, кино
- г) журналистику, экологию

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование культурологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности культуры и необходимости поддержания многообразия культур		

Примерные вопросы:

- В чем проявляется принцип первой поправки в системе СМИ США?
- Приведите одну из ключевых американских теорий медиадискурса и ее научную состоятельность.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Зарубежные СМИ и документалистика»**

Таблица 1 — Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Дэвид Рэндалл. Универсальный журналист, - СПб, Великий Новгород, - 1996 г.	50	
Интернет-СМИ: теория и практика: Учеб. пос. – М., 2010.	3	Режим доступа https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3979
Асташкин Д. Ю. Современные зарубежные СМИ: тенденции развития : учеб.-метод. пособие / Д. Ю. Асташкин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 34, [1] с. - Библиогр.: с. 21-22. - Прил.: с. 23-34. - Дата изд. на обороте тит. л.: 2015. - Б. ц., 300 экз	10	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
Основы медиабизнеса : учеб. для вузов / авт. Е. Л. Варганова [и др.] ; под ред. Е. Л. Варгановой. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 399, [1] с. : ил	5	нет
Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики, 1929-2013 : учеб.-метод. комплект : для вузов / Г. В. Прутцков ; под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 431, [1] с. : ил	5	нет

Таблица 2 — Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
История мировой журналистики : учеб. пособие. - 3-е изд., доп. и испр. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 425,[2]с.	33	нет
Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы. - СПб. : Издательство Михайлова В. А., 2003. - 365, [1] с. : ил.	6	нет
Информационная служба ООН https://news.un.org/ru/		

Таблица 3 — Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Электронная библиотека НовГУ		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный

ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.01.2025
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Профессиональные базы данных		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой _____ / Т. Л. Каминская

«_____» _____ 20____ г.

Рабочая программа актуализирована на 20____ / 20____ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20____ / 20____ учебный год.
 Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20____ / 20____ учебный год.
 Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]