

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Педагогический институт

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИИНО  
Черныков Алексей  
ИНСТИТУТ



« 14 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины (модуля)  
Ранняя помощь детям с нарушениями в развитии  
по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленности (профилю)  
Дефектология

СОГЛАСОВАНО

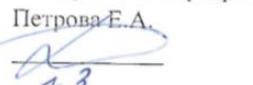
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИИ  
Колпакова А.Н.

« 14 » 03 2024 г.

Разработал: доцент кафедры психологии  
Александрова Л.Ю.

  
« 14 » 03 2024 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 3 от 14.03.24  
Заведующий кафедрой:  
Петрова Е.А.

  
« 14 » 03 2024 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **«Ранняя помощь детям с нарушениями в развитии»**

Задачи:

- а) Знакомство студентов с проявлениями различных нозологических форм нарушений развития у детей младенческого и раннего возраста
- б) Овладение эффективными технологиями коррекции вторичных нарушений развития у детей раннего возраста и СВЗ и инвалидностью
- в) Изучение стратегий и методик преодоления отставания в психическом и речевом развитии детей младенческого и раннего возраста
- г) Знакомство с диагностическими технологиями для детей раннего возраста
- д) Овладение умениями в области сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ

## **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и направленности (профилю) «Дефектология». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Логопедия», «Практика технологическая: проектно-технологическая», «Практика производственная».

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля): Профессиональные компетенции

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК-3.1 Знать психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-3.2 Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-3.3 Владеть способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; Владеет методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями.</p>

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>4 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>2</b>	<b>2</b>
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>28</b>	<b>28</b>
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	<b>-</b>	<b>-</b>
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>44</b>	<b>44</b>
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 сем	4 сем
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	1	7
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		64
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет		зачет

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

##### Раздел №1 Нарушения развития детей в младенческом и раннем возрасте

- 1.1. Этиология и патогенез нарушений развития детей раннего возраста
- 1.2. Классификации нарушений развития детей раннего возраста
- 1.3. Выявление нарушений развития детей раннего возраста

##### Раздел № 2 Организация ранней помощи детям с различными нозологическими формами нарушений развития

- 2.1 Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями
- 2.2 Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- 2.3. Сопровождение семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ОВЗ

#### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>1</b>	<b>Нарушения развития детей в младенческом и раннем возрасте</b>						
1.	1. Этиология и патогенез нарушений развития детей раннего возраста	1		-	-	5	Собеседование
1.	2. Классификации нарушений развития детей раннего возраста	1		-	-	5	Опрос
.1 .3	3. Выявление нарушений развития детей раннего возраста	-	1	-	-	14	Доклад
<b>2</b>	<b>Организация ранней помощи детям с различными нозологическими формами нарушений развития</b>						
2 1	1. Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями	1	1	-	-	10	Опрос

2.2	Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития	1	1	-	-	10	Доклад
2.3	Сопровождение семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ОВЗ	-	1	-	-	20	Творческое задание
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО</b>	7	21	-	4	44	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>1.</b>	<b>Нарушения развития детей в младенческом и раннем возрасте</b>	2
1.1	Этиология и патогенез нарушений развития детей раннего возраста (Информационная лекция)	1
1.2	Классификации нарушений развития детей раннего возраста (Лекция – презентация)	1
<b>2</b>	<b>Организация ранней помощи детям с различными нозологическими формами нарушений развития</b>	2
2.1	Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями (Информационная лекция)	1
2.2	Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Информационная лекция)	1
	<b>ИТОГО</b>	4

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>1.</b>	<b>Нарушения развития детей в младенческом и раннем возрасте</b>	2
1.3	Выявление нарушений развития детей раннего возраста (семинар)	2
<b>2</b>	<b>Организация ранней помощи детям с различными нозологическими формами нарушений развития</b>	2
2.1	Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями (работа с документами)	0,5
2.2	Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (семинар)	0,5
2.3	Сопровождение семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ОВЗ (семинар)	1
	<b>ИТОГО</b>	4

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля)**  
**«Ранняя помощь детям с нарушениями в развитии»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	1.1.Этиология и патогенез нарушений развития детей раннего возраста	10	ОПК-3
2.	Опрос	1.2.Классификации нарушений развития детей раннего возраста	10	ОПК-3
		2.1.Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями	20	ОПК-3
3.	Доклад	1.3 Выявление нарушений развития детей раннего возраста	20	ОПК-3
		2.2 Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития	20	ОПК-3
4.	Творческое задание	2.3 Сопровождение семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ОВЗ	20	ОПК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	ОПК-3
	<b>ИТОГО</b>		100 1	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Собеседование

Таблица А.2 - Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Владение материалом по теме	1	5
Ясное и четкое изложение задания		
Осознанное использование теоретических знаний		
Владение коммуникативными умениями		

Примерные вопросы для собеседования по теме:

1.1. Этиология и патогенез нарушений развития детей раннего возраста

1. Перечислите этиологические факторы биологического генеза
2. Перечислите этиологические факторы социального генеза
3. Назовите причины возникновения ментальных нарушений у детей раннего возраста
4. Назовите причины возникновения сенсорных нарушений у детей раннего возраста
5. Назовите причины возникновения опорно-двигательных нарушений у детей раннего возраста

2) Доклад

Таблица А.3 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Соответствие содержания теме доклада	6
Умение отбирать научную литературу	
Научный стиль изложения	
Умение отвечать на вопросы	

Примерные темы докладов по теме 1.3 Выявление нарушений развития детей раннего возраста

- 1 Диагностический инструментальный обследования ребенка раннего возраста
- 2 Технологии обследования ребенка раннего возраста с отставанием в развитии
- 3 Выявление нарушений речи у детей раннего возраста

Примерные темы докладов по теме 2.2 Ранняя помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития

- 1 Организация медицинского сопровождения детей с ТМНР
- 2 Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР
- 3 Организация социального сопровождения детей с ТМНР

2) Опрос

Таблица А.4 - Опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в заданиях</i>	<i>Количество тем</i>
Знание учебного материала в полном объеме	2	5
Умение выразить собственную позицию		
Наличие вывода		

Примерные вопросы по теме 1.2. Классификации нарушений развития детей раннего возраста

- 1 Раскройте критерии классификации нарушений развития детей по К.Л.Лебединской
- 2 Перечислите диагностические критерии для отнесенности ребенка к группе детей с ментальными расстройствами
- 3 Назовите ранние признаки расстройств аутистического спектра
- 4 Раскройте классификацию сенсорных нарушений детей раннего возраста

Примерные вопросы по теме 2.1. Ранняя помощь детям с ментальными, сенсорными и опорными нарушениями

- 3) Творческое задание  
Таблица А.5 - Творческое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Навыки командной работы	2
Презентационные умения	
Научная составляющая	
Креативные возможности	

Тема выполнения творческого задания 2.3 Сопровождение семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ОВЗ

Вариант 1 Разработайте сценарий консультации для семьи ребенка раннего возраста с РАС

Вариант 2 Разработайте сценарий консультации для семьи ребенка с нарушениями зрения

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины (модуля)**  
**«Ранняя помощь детям с нарушениями в развитии»**

Таблица 1 – Основная литература\*

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста М.: АСТ, Астрель, 2007 - 222 с. илл. - (Высшая школа) ISBN 5-17-035424-X (ООО "Издательство АСТ") ISBN 5-271-12526-2 (ООО "Издательство Астель")	10	
Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01963-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470749">https://urait.ru/bcode/470749</a>	Юрайт	
Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538874">https://urait.ru/bcode/538874</a>	Юрайт	

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Патология детей раннего возраста : учебное пособие / Л. М. Огородова, О. С. Федорова, Е. В. Деева [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105925">https://e.lanbook.com/book/105925</a> (дата обращения: 13.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	10	
Игра ребенка раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / И. Н. Галасюк [и др.] ; под редакцией И. Н. Галасюк, А. А. Шведовской, Е. В. Бодровой, О. В. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537422">https://urait.ru/bcode/537422</a> .	Юрайт	

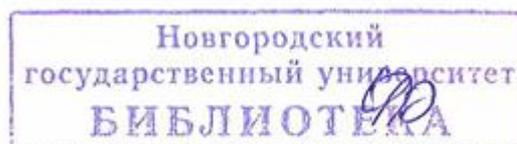


Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Электронная библиотека НовГУ</b>		
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
<b>ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета»</b> (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
<b>ЭБС «Лань»</b> Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
<b>ЭБС «ЛАНЬ»</b> Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
<b>ЭБС «ЛАНЬ»</b> Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
<b>«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></b> Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
<b>«Национальная электронная библиотека»</b> Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 14.03.2022 по 13.03.2027
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 01.01.2024 по 31.01.2025
<b>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.</b> Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		



Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-



Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  Е.А. Петрова  
« 13 » марта 2024г.

