

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУИ
(подпись)

В.А. Трифонов

«23» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль)
IT-инфраструктура и бизнес-кибернетика.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю.Омарова

(подпись)

«22» марта 2024 г.

Разработал:

Доцент КЦЭУП

(подпись)

Н.И.Гришакина

Доцент КЦЭУП

(подпись)

Г.В.Фетисова

Принято на заседании кафедры

Протокол № 08 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.П.Иванова

«20» марта 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебного модуля является формирование теоретических знаний о сущностных основах регионального развития, современной методологии построения и анализа макроэкономических показателей применительно к региону, ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Задачи УМ:

- знакомство с источниками и способами получения исходной информации для анализа социально-экономической и демографической ситуации;
- оценка системы показателей макростатистики (региональный уровень);
- овладение методами математической обработки социально-экономической и демографической информации;
- анализ взаимосвязей между социально-экономическими показателями;
- освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) IT-инфраструктура и бизнес-кибернетика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Математика», «Методы статистического исследования», «Социально-экономическая статистика». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины «Проектный практикум», «Экономический анализ» и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Код направления	Направление	Содержание компетенции	Код компетенции
38.03.05	Бизнес-информатика	Способен осуществлять бизнес-анализ, управлять экономикой и финансами ИТ	ПК-3

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен осуществлять бизнес-анализ, управлять экономикой и финансами ИТ	Знать основы экономики, бизнес-анализа и управления информационными технологиями	Уметь управлять финансами ИТ и применять приемы экономического анализа в сфере информационно-коммуникационных технологий	Владеть инструментами бизнес-анализа и методами управления экономикой и финансами ИТ

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	130	130
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий

- 1.1 Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона.
- 1.2. Экономическое районирование России и региональная диагностика.
- 1.3. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
- 1.4. Конкурентоспособность регионов.

УЭМ 2 Исследование демографической ситуации

- 2.1 Источники данных о населении, переписи населения.
- 2.2. Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета.
- 2.3 Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.
- 2.4 Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности).
- 2.5 Миграция населения, принципы и методы ее изучения.
- 2.6 Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения.
- 2.7. Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

- очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	14	22		6	55	
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона.	3	5		1	13	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика.	3	5		1	14	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.	4	6		2	14	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.4	Конкурентоспособность регионов.	4	6		2	14	Доклад Контрольный опрос
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	14	20		6	55	
2.1	Источники данных о населении, переписи населения.	2	2			7	Доклад Контрольный опрос
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета.	2	4		1	8	Практическая работа Контрольный опрос
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.	2	4		1	8	Практическая работа Контрольный опрос
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности).	2	4		1	8	Практическая работа Контрольный опрос
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения.	2	2		1	8	Практическая работа Контрольный опрос
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения.	2	2		1	8	Доклад Контрольный опрос
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.	2	2		1	8	Доклад Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	28	42	-	12	146	

- очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	10	15			65	
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона.	2	3			16	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика.	2	4			16	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.	3	4			16	Аналитическая записка, Контрольный опрос
1.4	Конкурентоспособность регионов.	3	4			17	Доклад Контрольный опрос
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	10	15			65	
2.1	Источники данных о населении, переписи населения.	1	2			9	Доклад Контрольный опрос
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета.	2	3			10	Практическая работа Контрольный опрос
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.	2	2			9	Практическая работа Контрольный опрос
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности).	2	2			9	Практическая работа Контрольный опрос
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения.	1	2			9	Практическая работа Контрольный опрос
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения.	1	2			10	Доклад Контрольный опрос
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.	1	2			9	Доклад Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	20	30	-	-	166	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

- очная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	14
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона (информационная лекция).	3
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика. (информационная лекция).	3
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов (информационная лекция, проблемная лекция).	4
1.4	Конкурентоспособность регионов (информационная лекция, проблемная лекция).	4
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	14
2.1	Источники данных о населении, переписи населения (информационная лекция).	2
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета. (информационная лекция).	2
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. (информационная лекция, проблемная лекция).	2
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). (информационная лекция, проблемная лекция).	2
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения. (информационная лекция, проблемная лекция).	2
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения. (информационная лекция, проблемная лекция).	2
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России. (информационная лекция, проблемная лекция).	2
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	22
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона (аналитическая записка, контрольный опрос).	5
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика (аналитическая записка, контрольный опрос).	5
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов (аналитическая записка, контрольный опрос).	6
1.4	Конкурентоспособность регионов) (доклад, контрольный опрос).	6
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	20
2.1	Источники данных о населении, переписи населения. (доклад)	2
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета. (решение разноуровневых задач).	4
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. (решение разноуровневых задач).	4
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). (решение разноуровневых задач).	4
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения. (решение разноуровневых задач).	2
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы	2

	населения. (доклад)	
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России. (доклад)	2
	ИТОГО	42

- очно-заочная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	10
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона (информационная лекция).	2
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика. (информационная лекция).	2
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов (информационная лекция, проблемная лекция).	3
1.4	Конкурентоспособность регионов (информационная лекция, проблемная лекция).	3
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	10
2.1	Источники данных о населении, переписи населения. (информационная лекция)	1
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета. (информационная лекция)	2
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. (информационная лекция, проблемная лекция)	2
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). (информационная лекция, проблемная лекция)	2
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения. (информационная лекция, проблемная лекция)	1
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения. (информационная лекция, проблемная лекция)	1
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России. (информационная лекция, проблемная лекция)	1
	ИТОГО	20

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий	15
1.1	Теоретические основы исследования социально-экономического развития региона (аналитическая записка, контрольный опрос).	3
1.2	Экономическое районирование России и региональная диагностика. (аналитическая записка, контрольный опрос).	4
1.3	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. (аналитическая записка, контрольный опрос).	4
1.4	Конкурентоспособность регионов). (доклад, контрольный опрос).	4
2	УЭМ 2 Исследование демографической ситуации	15
2.1	Источники данных о населении, переписи населения. (доклад)	2
2.2	Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета. (решение разноуровневых задач)	3
2.3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. (решение разноуровневых задач)	2
2.4	Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). (решение разноуровневых задач)	2
2.5	Миграция населения, принципы и методы ее изучения. (решение разноуровневых задач)	2
2.6	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения. (доклад)	2
2.7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России. (доклад)	2
	ИТОГО	30

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Учебный модуль «Методы статистического исследования» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А (обязательное)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Социально-экономические исследования территориального развития»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий				
1	Доклад	Тема 4	1*25	ПК-3
2	Аналитическая записка	Тема 1 - Тема 3	3*20	ПК-3
3	Контрольный опрос	Тема 1 – Тема 4	4*10	ПК-3
	Итого по УЭМ 1		125	
УЭМ 2 Исследование демографической ситуации				
1	Доклад	Тема 1, 6, 7	3*10	ПК-3
2	Решение разноуровневых задач	Тема 2 – Тема 5	4*15	ПК-3
3	Контрольный опрос	Тема 1 – Тема 7	7*5	ПК-3
	Итого по УЭМ 2		125	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	экзамен		50	ПК-3
	ИТОГО		300	ПК-3

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

УЭМ 1 Социально-экономическое развитие территорий

1) Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота и точность представленной информации о регионе	10	2-5
Аргументированность выводов		
Самостоятельность выводов		
Креативность решений		
Прикладная ценность предложений		

Примерные темы доклада:

1. Урбанизация и дезурбанизация — влияние на региональное развитие.
2. Основные школы региональной экономики в отечественных исследованиях XX—XXI вв.
3. Экономическое районирование.
4. Формирование и продвижение имиджа региона России.
5. Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере развития культуры и туризма.

2) Аналитическая записка

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичность в изложении анализируемого материала, доказательность	1
Глубина исследования, объем	
Применение статистической методологии в исследовании	
Корректность в использовании литературных источников	
Количество источников	
Оформление	

Примерные темы аналитической записки:

1. *Регион как объект хозяйствования и управления.*
2. *Управление социально-экономическим развитием регионов (субъектов РФ) разного типа.*
3. *Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере развития культуры и туризма.*
4. *Проект создания туристско-рекреационной особой экономической зоны в России.*

3) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в каждом тесте

Пример вопроса:

Коэффициент уровня развития отрасли:

- а) Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе*
- б) Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе*
- в) Отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны*

УЭМ 2 Исследование демографической ситуации

1) Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Свободное владение темой доклада	10	2-5
Монологичность речи		
Знание технологий, использованных для создания работы		
Взаимодействие с содокладчиком (при его наличии)		
Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением		

Примерные темы доклада:

1. *Демографические модели в биологии, медицине, геронтологии.*
2. *Прогнозы численности и возрастно-полового состава населения.*
3. *Матричное представление когортно-компонентного метода.*
4. *Точность демографических прогнозов и альтернативные подходы к прогнозированию возрастно-полового состава.*

2) Решение разноуровневых задач

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильный ход решения	1
Грамотное применение формул	
Наличие квалифицированных выводов	
Аккуратное оформление	

Пример задания:

Имеются данные по региону:

Возрастные группы, лет	2010 г.		2020 г.	
	Численность женщин, тыс. чел.	Родившиеся, тыс. чел.	Численность женщин, тыс. чел.	Родившиеся, тыс. чел.
15-19	32,6	0,85	31,4	0,79
20-24	33,8	3,08	32,5	2,83
25-29	34,5	3,08	34,5	2,94
30-34	33,9	2,21	35,1	2,17
35-39	35,1	1,10	34,2	0,92
40-44	34,8	0,21	34,8	0,18
45-49	32,7	0,003	32,7	0,004
Итого				

Определить:

- 1) Специальный коэффициент рождаемости
- 2) Долю родившихся у матерей разного возраста
- 3) Возрастные коэффициенты рождаемости
- 4) Суммарный коэффициент рождаемости
- 5) Брутто-коэффициент воспроизводства населения
- 6) Средний возраст матери
- 7) Провести индексный анализ специального коэффициента рождаемости

3) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 5 вопросов в каждом тесте

Пример одного вопроса:

Разработчиками программы Всесоюзной переписи населения СССР 1926г. были...

Квиткин О.А.

Кравль И.А.

Попов А.С.

Рыбаковский И.И.

Михайловский В.Г.

4) Экзамен

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен по билету является формой промежуточной аттестации студента. Допуском для сдачи экзамена выступает защита всех практических работ и контрольных опросов. Подготовка к экзамену выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы. Во время сдачи самого экзамена не разрешается использовать какие-либо материалы.

Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все темы учебного модуля. В процессе экзамена подвергается проверке: усвоение теоретического материала

дисциплины, умение правильно оперировать понятиями и терминами, уровень знания конкретного материала.

При проведении испытания обучающийся выбирает экзаменационный билет методом случайного отбора. Время подготовки устного ответа должно составлять не более 45 минут. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым темам УМ. Максимальное количество баллов за экзамен – 50 баллов. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Полнота раскрытия вопросов	25 экзаменационных билетов	50
Точность ответов на вопросы		
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных		
Способность к анализу и осмыслению информации		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Учебная дисциплина (модуль): **Социально-экономические исследования территориального развития**
Для направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) ИТ-инфраструктура и бизнес-кибернетика

1. Региональная диагностика и пространственный анализ.
2. Построение и анализ поло-возрастных пирамид.

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля)
«Социально-экономические исследования территориального развития»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Харченко Н. М. Экономическая статистика : учебник. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 365,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.359-361. - ISBN 978-5-394-00640-1	19	
Электронные ресурсы		
Статистическое изучение современного состояния демографических процессов (на примере Новгородской области): учебное пособие/ Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова, М.Б.Челпанова; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2011.- 120с.- Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-426 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Статистика населения с основами демографии. Учебно-методическое пособие /Авторы-составители: Гришакина Н.И., Фетисова Г.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого: Великий Новгород, 2015. - 66с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономическая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Общая редакция Ю.Н.Иванова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2001. - 478,[1]с. : ил. - (Высшее образование). - Слов.: с. 467-474. - ISBN 5-16-000084-4	11	
Электронные ресурсы		
Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472997 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426102 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

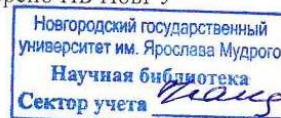
3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Паша*

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedrfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search-form.uri?display=basics	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  М.В. Киварина
«07» декабря 2020 г.

1. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru . Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

[illegible]