

Ю.В. Данейкин
2024г.

Лицензия: рег. № Л035-00115-53/00119498 от 13.04.2016,
выданная Рособрандзором на срок - бессрочно

Е.И. Белова
«13» сентября 2024г

Яковлева М.И. М.И. Яковлева

«02» сентября 2024г. А.А. Моисеева

Великий Новгород – 2024

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – программа) «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	72 часа
Форма обучения	–	Очная / очно-заочная с применением ДОТ
Форма итоговой аттестации	–	Зачет
Дополнительные сведения	–	программа предназначена: - для сотрудников образовательных организаций (педагоги - школьные организаторы ВсОШ, заместители директора по УВР; педагоги - члены муниципальных жюри и муниципальных предметно-методических комиссий (составители заданий) школьного и муниципального этапов ВсОШ; педагоги-предметники (английский язык, астрономия, биология, география, история, ИКТ, искусство (МХК), литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика), наставники участников)

Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности педагогами в области проведения всероссийской олимпиады школьников и подготовки школьников к участию в олимпиадном движении.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов по теме «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании» обусловлена необходимостью специальной подготовки педагогов для работы в качестве школьных организаторов, членов предметных жюри школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в школе ставят перед педагогами целый ряд новых задач. Особенную трудность представляют вопросы, связанные с работой с одарёнными школьниками и, в том числе, с подготовкой учащихся к успешному участию в предметных олимпиадах. Эта подготовка дополнительно требует от учащихся, их наставников и организаторов олимпиадного движения в школе и муниципалитете не только глубокого освоения предмета школьной программы, но и новых компетенций, связанных с мотивацией учеников, умением ориентироваться в «олимпиадном пространстве» (географии, сроках, особенностях различных интеллектуальных состязаний).

Значительная часть школьных учителей привлекается для работы в жюри школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, и сталкиваются при выполнении этой работы с серьезными трудностями, обусловленными недостаточной подготовленностью.

Задачи программы:

1. Познакомить слушателей с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, с требованиями к школьному и муниципальному этапам.
2. Совершенствовать представление педагогов о своих правах и обязанностях в процессе работы в качестве члена муниципальной предметной комиссии и в качестве члена жюри школьного и муниципального этапа.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по использованию возможностей олимпиадного движения для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учет в содержании программы профессиональных стандартов:

- в программе учитывается профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550, Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года)

Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиям и специальностям:

- в программе учитываются квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» для следующих должностей: Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения; учитель. Квалификационные характеристики должностей работников образования утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения программы «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках проведения всероссийской олимпиады школьников, учитывая требования к школьному и муниципальному этапам;
- способен осуществлять профессиональную деятельность в процессе работы в качестве члена муниципальной предметной комиссии и в качестве члена жюри школьного и муниципального этапа;
- способен использовать возможности олимпиадного движения для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способен принимать профессиональное решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.
- способен разрабатывать методические, дидактические материалы и принимать педагогические решения.

В результате освоения курса слушатель должен:

знать:

- роль и значение олимпиадного движения для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения;
- эффективные способы вовлечения и мотивации школьников в олимпиадное движение;
- порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании и образовательной организации;
- функциональные обязанности членов коллегиальных органов, создаваемых для проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании и образовательной организации;
- меру ответственности за нарушение конфиденциальной информации об участниках и используемых материалах;
- особенности составления и оценивания олимпиадных заданий по предмету.

уметь:

- использовать возможности олимпиадного движения для выявления и и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, оказания им содействия в получении образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять профессиональную деятельность в ходе работы в качестве члена предметно-методической комиссии, члена жюри и члена апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа ВСОШ;
- разрабатывать комплект заданий по предмету для проведения ШЭ ВСОШ;

владеть навыками:

- оформления комплекта заданий по предмету для проведения ШЭ ВСОШ;
- проверки работ участников ШЭ и МЭ ВСОШ;
- документационного оформления результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании и образовательной организации.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании»:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля*
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоя- тельная работа	
1.	Роль и место предметных олимпиад в современном образовательном процессе	6	1	2	3	тест
2.	Теоретические основы организации ВсОШ	10	1	2	7	тест
3.	Организация ВсОШ в муниципалитете	6	1	2	3	тест
4.	Нормативная база ВсОШ	10	1	2	7	тест
5.	Проведение олимпиады на площадке «Сириус.курсы»	4	1	1	2	тест
6.	Структура и виды заданий на ШЭ и МЭ ВсОШ	9	1	2	6	-
7.	Комплект материалов ВсОШ по предмету	10	1	2	7	-
8.	Работа жюри	3	1	2	0	тест
9.	Региональный этап ВсОШ	10	2	2	6	-
10.	Мотивационные аспекты организации и проведения ВсОШ	2	0	2	0	-
	Итоговая аттестация	2	2			ЗАЧЕТ
	Итого	72	12	19	41	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный* график программы «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании».

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
16.09	Понедельник	15:00-17:20	3	Яковлева В.В.
18.09	Среда	15:00-17:20	3	Яковлева В.В.
23.09	Понедельник	15:00-17:20	3	Яковлева М.И.
25.09	Среда	15:00-17:20	3	Яковлева М.И.
30.09	Понедельник	15:00-16:30	2	Яковлева В.В.
02.10	Среда	15:00-17:20	3	Яковлева В.В. Предметники
07.10	Понедельник	15:00-17:20	3	Яковлева М.И. Предметники
09.10	Среда	15:00-17:20	3	Яковлева М.И. Предметники
14.10	Понедельник	15:00-16:30	2	Яковлева В.В. Предметники
16.10	Среда	15:00-16:30	2	Яковлева В.В. Предметники
21.10	Понедельник	15:00-16:30	2	Яковлева М.И. Моисеева А.А.
23.10	Среда	15:00-16:30	2	Яковлева М.И. Яковлева В.В.
Итого**			31	

** Обучение рассчитано на 12 аудиторных занятий (7 занятий по 3 часа, 5 занятий по 2 часа)

* Примерное расписание занятий составляется на основании данного макета календарного учебного плана

Члены предметного жюри, участвующие в реализации программы	
1 подгруппа «Литература» , присоединиться по ссылке: https://vk.com/call/join/ULC9YHFtHmXLDaKpu1_yiBHMtnGl0aelUzG4P1o2xwU	Мотеюнайте Илона Витаутасовна, председатель регионального жюри по литературе
2 подгруппа «Биология» , присоединиться по ссылке: https://vk.com/call/join/s0yjDrfm0ctL98HASBj0UkK5I8wJT7RUgiFz4KFFNO4	Степанова Светлана Юрьевна, член регионального жюри по биологии
3 подгруппа «ИКТ» , присоединиться по ссылке: https://vk.com/call/join/s8nMrA2JL0hLuamqaM7IG1IHsS-3PE-jdrehzGz1NuQ	Филиппов Владимир Алексеевич, председатель регионального жюри по ИКТ
4 подгруппа «История» , присоединиться по ссылке: https://vk.com/call/join/5JCDBxbBB08migpHe48QPJKtT39bNi4	Богатырева Екатерина Игоревна, член регионального жюри по истории

<u>TeNzUmH6zx3c</u>	
5 подгруппа «Обществознание» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/MC6CHbO1LMTjkfxz-JyYpD3Tqy6TUT5erlIP5xX6mM</u>	Хришкевич Андрей Петрович, методист по истории и обществознанию ГАУДО «Лидер»
6 подгруппа «Физкультура» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/kHVzh3fo1XrnK86SsK_A9eC784nUaxZ1rP-h7xMb0Os</u>	Елена Геннадьевна Чистякова, член регионального жюри по физической культуре Новгородской области
7 подгруппа «Химия» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/A1tzidH-VqgMEPrFMQFe2VUuxRw7zcSjFgircs7tEOw</u>	Анишина Надежда Владимировна, член региональной ПМК по химии
8 подгруппа «Экология» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/toGN_QkMJuOAaaH_KamMKPAS2hWDicHsCvKVvx3nD1c</u>	Васильев Илья Вадимович, член регионального жюри, член ПМК по экологии.
9 подгруппа «Математика» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/5bzW6lFVGH04ggJc2ccSHMkRjxlkMKzKWxgArdstB_Q</u>	Соловьева Ирина Олеговна, председатель регионального жюри по математике
10 подгруппа «ОБЖ» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/H0_1PfmVN7tTNui_feKtXITFEghZ6vMm2-8XkTwnao0</u>	Андреев Александр Анатольевич, председатель регионального жюри по ОБЗР
11 подгруппа «Физика» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/5SMJtPwcrYbzMYxLDcqV1suyAvbWOvoI3ORCGzqOikA</u> .	Кузьмина Галина Ивановна, член регионального жюри по физике
12 подгруппа «География» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/SuPl-J5SR8x0tJ773yka9UyPIGjYxnZ8TYdL8LiGoWY</u>	Груздова Марина Григорьевна, член региональной ПМК по географии
13 подгруппа Технология , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/7tSM_8hqt1L8SD3IQLo021aTKHcoJahGSnFN4INS0Zk</u>	Рыжова Елена Олеговна, член регионального жюри по труду (технологии)
14 подгруппа «Английский язык» , присоединиться по ссылке: <u>https://vk.com/call/join/YXs0S4vysFLxMefBPGvvedVSd_rQmkziVociBhL5CzM</u>	Кузьмиченко Анна Александровна, член региональной ПМК, регионального жюри по английскому языку

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Темы и содержание лекций:

Тема 1. Роль и место предметных олимпиад в современном образовательном процессе.

Ключевая информация о проводимых в РФ олимпиадах школьников. Перечневые олимпиады. Специфика ВсОШ, порядок её проведения на школьном и муниципальном уровне. Роль и место предметных олимпиад в современном образовательном процессе. Цели олимпиадного движения. Мотивация участия в олимпиадном движении педагога и школьника.

Тема 2. Теоретические основы организации ВсОШ

Организационные вопросы подготовки ВсОШ на школьном и муниципальном этапах. Виды и обязанности создаваемых коллегиальных органов (оргкомитет, организатор, предметно-методическая комиссия, жюри, апелляционная комиссия). Роль общественных наблюдателей и работа с ними. Информационное обеспечение и доступность ШЭ и МЭ ВсОШ в муниципальном образовании.

Тема 3. Организация ВсОШ в муниципалитете

Участники и предметы, по которым проводится ВсОШ. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды.

Структура, состав и функции органов, создаваемых для проведения ВсОШ (оргкомитет, организатор, муниципальная предметно-методическая комиссия, школьное и муниципальное жюри, апелляционная комиссия).

Общественные наблюдатели, их статус и роль при проведении олимпиады

Процедура информирования руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

Процедуры регистрации участников, анализа выполненных работ, их показа, апелляции участников.

Порядок доставки олимпиадных заданий, критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных работ. Сохранение конфиденциальности информации.

Определение количества (квоты) победителей и призеров.

Сроки объявления результатов.

Проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Награждение. Поощрения победителей и призеров и их наставников.

ОТМ проведения ШЭ и МЭ ВсОШ в муниципалитете.

Тема 4. Нормативная база ВсОШ

Виды и анализ существующих нормативных актов по проведению ШЭ и МЭ ВсОШ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

«Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» (приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678)

Методические рекомендации ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ по каждому предмету на текущий год.

Существующая в регионе документация для проведения ШЭ и МЭ, ВсОШ в муниципалитете и в образовательной организации: приказы, протоколы оргкомитета, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии, жюри, аналитические отчеты, заявления родителей/законных представителей, акты.

Тема 5. Проведение олимпиады на технологической площадке «Сириус.курсы»

Особенности проведения шести предметов ШЭ ВсОШ на площадке «Сириус.курсы»;

Получение файла с кодами участников для школьников через Федеральную информационную

систему оценки качества образования (ФИС ОКО).

Знакомство с материалами сайта олимпиады siriusolymp.ru для организаторов и участников (требованиями к проведению, порядком выполнения заданий, ответами на часто задаваемые вопросы и памяткой для участника, инструкциями).

Тема 6. Структура и виды заданий на ШЭ и МЭ ВсОШ

Изучение методических рекомендаций ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ по каждому предмету и классу на текущий год.

Методические рекомендации по проведению школьного этапа ВсОШ

- Методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады
- Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ
- Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа ВсОШ

- Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады
- Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады
- Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Работа муниципальной предметно-методической комиссии по разработке и утверждению требований к организации и проведению ШЭ по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению ШЭ. .

Тема 7. Комплект материалов ВсОШ по предмету

Работа муниципальной предметно-методической комиссии по созданию комплекта заданий ШЭ по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций. Требования к комплекту олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; □ критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий; ответы (ключи) к заданиям, схема подсчета баллов, методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов), протоколы оценивания.

Соблюдение единого стиля оформления.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

Тема 8. Работа жюри

Предметное жюри, количество членов, требования к составу.

Обязанности членов жюри:

- оценивание выполненных олимпиадных работ, (количество проверяющих одну работу),
- анализ олимпиадных заданий и их решений,
- показ выполненных олимпиадных работ,
- определение победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа олимпиады,
- оформление итогового протокола;
- направление организатору протокола жюри, подписанного председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с

результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету (далее - рейтинговая таблица).

- составление аналитического отчета о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

Тема 9. Региональный этап ВсОШ

Знакомство с комплектом заданий РЭ ВсОШ текущего года по предмету. Изучение заданий, оценка выполнения работ, особенностей проверки РЭ ВсОШ. Роль наставника в подготовке школьников к участию в региональном этапе ВсОШ.

Содержание практических и лабораторных занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
1.	Роль и место предметных олимпиад в современном образовательном процессе Семинар: Изучение ст 71, 77 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Изучение «Перечня олимпиад школьников и их уровни на 2023/24 учебный год», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 Изучение «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649. Знакомство с процедурой определения уровня олимпиады на основе критериев. Особые права при приеме на обучение в вуз, которые получают победители и призеры олимпиады при поступлении в вуз.	2
2.	Теоретические основы организации ВсОШ Семинар: Сроки, даты и время проведения ШЭ и МЭ ВсОШ Участники ШЭ и МЭ ВсОШ. Знакомство с функциональными обязанностями членов коллегиальных органов, создаваемых для проведения олимпиады: организатора, оргкомитета, предметно-методической комиссии, жюри, апелляционной комиссии. (1 час) Лабораторная работа: Знакомство с «Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных этапов олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации, проводимых в очной форме». (Утвержден приказом Комитета по образованию Псковской области от 21.09.2021 № 992). (1 час)	2
3.	Организация ВсОШ в муниципалитете. Ролевая дискуссия: Рассмотрение действующих процедур глазами участника, родителя, наставника, общественного наблюдателя, представителя СМИ, представителя надзорного органа, работника Роспотребнадзора и др. Обсуждение существующих процедур информирования руководителей ОО, участников и их родителей/законных представителей о проведении ВсОШ; обсуждение применяемых процедур регистрации участников,	2

	анализа выполненных работ, их показа, подачи и рассмотрения апелляций участников. СМИ о ходе проведения, участниках, итогах ШЭ и МЭ. (1 час) Лабораторная и практическая работа: изучение ОТМ проведения ШЭ и МЭ ВсОШ в муниципалитете. Заполнение образца заявления родителей/законных представителей для участия в о всех этапах ВсОШ; заявления о создании особых условий для участника с ОВЗ или ребенка инвалида; Заполнения шаблона Акта об удалении участника. Кодирование, раскодирование работ участников. Проверка работ участников. Сроки и документальное оформление результатов: рейтинговый список, ведомость, протокол жюри. (1 час)	
4.	Нормативная база ВсОШ Семинар: Знакомство с документацией муниципалитета и образовательной организации для проведения ШЭ и МЭ ВсОШ. Сроки принятия документов; их формы. Процедуры и порядки проведения ШЭ и МЭ ВсОШ; создание специальных условий для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов; установление проходного балла для участия в МЭ по предметам; хранение документов ШЭ и МЭ ВсОШ.	2
5.	Проведение олимпиады на площадке «Сириус.курсы» Семинар: Особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ на технологической платформе «Сириус.Курсы». Изучение инструкций для школьного координатора, для учителя (дежурного в аудитории) по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Алгоритм участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» Особенности выполнения и проверки работ при отсутствии сети Интернет.	1
6.	Структура и виды заданий на ШЭ и МЭ ВсОШ Лабораторная работа: Изучение методических рекомендаций ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ по каждому предмету и классу на текущий год. Методические рекомендации по проведению школьного этапа ВсОШ: – Методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады – Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ – Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий (1 час). Методические рекомендации по проведению муниципального этапа ВсОШ: – Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады – Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады – Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.	2

	Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.(1 час).	
7.	Комплект материалов ВсОШ по предмету Работа в группах: Работа в группе по 7-8 человек по созданию комплекта заданий по одному предмету для школьников 4/5 -11 классов. (1 час) Требования к комплекту олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов;□ критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий; ответы (ключи) к заданиям, схема подсчета баллов, методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов), протоколы оценивания. Соблюдение единого стиля оформления. Рекомендуемые технические параметры оформления материалов. (1 час)	2
8.	Работа жюри Семинар: Организация работы предметного жюри в ходе ШЭ и МЭ. Распределение обязанностей. Председатель и его функции. Запреты и ограничения в ходе работы жюри. Процедура анализа олимпиадных заданий. Процедура показа работ. Процедура апелляции и работа члена апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии. (1 час) Проверка заданий теоретического (и практического) тура. (1 час)	2
9.	Региональный этап ВсОШ Лабораторная работа: Знакомство с ОТМ проведения РЭ ВсОШ по предмету. (1 час) Анализ особенностей содержания и качества выполнения заданий РЭ ВсОШ по предмету в 2023 году в регионе. (1 час)	2
10.	Мотивация участия во ВсОШ Семинар: Мотивация педагогов по работе с одаренными детьми. Обсуждение мотивов участия школьников во ВсОШ; доступности информации о ВсОШ для детей и родителей, педагогов ОО.(1 час) Проблема отказов от участия во ВсОШ. Проектирование раздела плана воспитательной работы ОО по работе с одаренными детьми; медиаплан работы ОО по освещению олимпиадного движения. (1 час)	2
Итого		19

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание работы	Объем, час
1.	Роль и место предметных олимпиад в современном образовательном процессе Изучение положений перечневых олимпиад по предмету (по выбору). Результат - создание списка перечневых олимпиад по предмету для рекомендации к участию школьникам.	3
2.	Теоретические основы организации ВсОШ Разработка на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 с дополнениями) памятки члена жюри, члена предметно-	7

	методической комиссии, члена апелляционной комиссии по обязанностям и срокам выполнения работ Заполнение ОБРАЗЦА заявления и удостоверения ОН	
3.	Организация ВсОШ в муниципалитете. Составление заявления участника на апелляцию, протокола рассмотрения апелляции. Составление рейтингового списка участников, оформление ведомости результатов с использованием инструментов Excel, Оформление протоколов жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, аналитических отчетов жюри, Знакомство с работой и наполнением сайта всероссийской олимпиады школьников https://vserosolimp.edsoo.ru , сайта регионального координатора ВсОШ и организатора муниципального и школьного этапов.	3
4.	Нормативная база ВсОШ Изучение нормативных документов, регулирующих проведение ШЭ и МЭ ВсОШ в регионе, муниципалитете, образовательной организации в текущем учебном году. Знакомство с установленными процедурами и порядком проведения ШЭ и МЭ ВсОШ в ОО и муниципалитете; со специальными условиями для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов.	7
5.	Проведение олимпиады на площадке «Сириус.курсы» Возможности подготовки к ШЭ на технологической платформе «Сириус.Курсы». Банк заданий прошлых лет по предмету Обучающие курсы для школьников и педагогов.	2
6.	Структура и виды заданий на ШЭ и МЭ ВсОШ Знакомство с комплектами заданий по предмету ШЭ и МЭ предыдущих лет и их анализ. Выполнение и оценивание заданий ШЭ и МЭ ВсОШ 2023 года	6
7.	Комплект материалов ВсОШ по предмету Создание комплекта заданий по одному предмету для школьников 4/5 -11 классов (для одного класса по предмету от слушателя курсов).Обсуждение подготовленных материалов.	7
9.	Региональный этап ВсОШ Решение олимпиадных заданий РЭ ВсОШ по предмету 2023 года. Составление- банка олимпиадных заданий, используемых на уроках.	6
Итого		41 час

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме зачета в виде теста. Тест включает в себя 70 вопросов закрытой и открытой формы. Слушатель получает зачет при правильном выполнении 75 % тестовых заданий (Тестовые материалы расположены в приложении 1).

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст 71, 77
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 августа 2021 г. № 565 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2022 г. № 73 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 января 2023 г. № 55 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".
6. «Перечень олимпиад школьников и их уровни на 2023/24 учебный год», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823.
7. «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649.
8. Коломоец, К. С. Организация и проведение олимпиады в средней общеобразовательной школе / К. С. Коломоец. — Текст : непосредственный // Аспекты и тенденции педагогической науки : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. — С. 124-126. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/273/13341/>

Дополнительная литература:

- 1 Акулина Н.Н. Влияние общего интеллекта и мотивации на успешность усвоения знаний / Ананьевские чтения – СПб: Питер, 2015 – 496 с.
- Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирования личности. – М.: Мысль, 2016. – 158 с.
- 2 Бланк Т.В. Формирование положительной мотивации как фактора успеха учебной деятельности младших школьников / Бланк Т.В. // Начальное обучение и воспитание: научно – методический журнал. – Харьков: Основа. 2009. № 16/18. - С. 2-9.
- 3 Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М., 2003. - 327 с.
- 4 Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб, 2000
- 5 Максимов Л.К. О некоторых вопросах исследования мотивации учения младшего школьника // Мотивация учения. - Волгоград, 2004. - 150 с.
- 6 Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. - СПб.: Речь, 2001. - 234 с.

Электронные ресурсы:

<https://vserosolimp.edsoo.ru> сайт Всероссийской олимпиады школьников

<https://siriusolimp.ru/> сайт школьного этапа ВСОШ на технологической платформе «Сириус.курсы».

<https://leader.pskovedu.ru/> сайт учреждения, ответственного за проведение регионального этапа ВСОШ в Псковской области.

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические и лабораторные занятия	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска

Педагогические условия:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками НовГУ, а также лицами, привлекаемыми НовГУ к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов (при наличии).

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021г.

8.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Роль педагога предметника в подготовке и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании»

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	Впервые
Программа одобрена на заседании	Кафедры психологии Протокол № 6 от 11.09.2024
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	44.00.00 Образование и педагогические науки
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	44.03.01 Педагогическое образование

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

9.1. Разработчики программы:

Яковлева Вера Викторовна - заведующий учебным отделением СП «Центр одарённых детей и юношества» ГАОУДО "Лидер" (г.Псков),

Яковлева Мария Игоревна - заведующий отделением организационно-методического сопровождения олимпиадного движения СП «Центр одарённых детей и юношества» ГАОУДО "Лидер" (г.Псков),

Моисеева Анна Аркадьевна – к.псих.н., доцент кафедры психологии НовГУ

9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

Васильев Илья Вадимович - руководитель структурного подразделения «Центр одарённых детей и юношества», заместитель директора ГАОУДО «Лидер», (г.Псков)

Пермяков Анатолий Викторович – директор педагогического института НовГУ (г. Великий Новгород).

Подпись