

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
31.08.52 – Остеопатия

Оглавление

Б1.Б.1 Остеопатия.....	2
Б1.Б.2 Лучевые методы диагностики	6
Б1.Б.3 Патология.....	7
Б1.Б.4 Клиническая фармакология	8
Б1.Б.5 Общественное здоровье и здравоохранение	10
Б1.Б.6 Медицина чрезвычайных ситуаций	13
Б1.Б.7 Педагогика	15
Б1.В.1 Онкология.....	16
Б1.В.2 ВИЧ-инфекция	19
Б1.ВВ.1.1 Медицинская психология.....	21
Б1.ВВ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)	23
Б2 Практики	24
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика	24
Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)	28
Б3 Государственная итоговая аттестация	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 69c75de8c1d8d4307f470f43df7138f8

Владелец: Чулков Василий Сергеевич

Действителен: с 01.11.2023 до 24.01.2025



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Б1.Б.1 Остеопатия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 29 ЗЕТ (1044 часа).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности ординаторов в области знания остеопатии, способствующей становлению навыков врача-остеопата

Задачи:

1 Сформировать у обучающихся способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

2 Выработать у обучающихся навыки проводить клиническую диагностику; обследование пациентов; назначать лечение методами остеопатической коррекции, контролировать его эффективность и безопасность;

3 Выработать навык оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать анализ, синтез;	Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;	Владеть готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать управление коллективом, толерантность воспринимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Владеть готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Знать программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	Владеть готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	образование в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Владеть готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Знать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;	Владеть готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать и определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6. Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;	Знать ведение и лечение пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;	Уметь лечить пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;	Владеть готовностью к ведению и лечению пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Владеть готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
санаторно-курортном лечении;			
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знать применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Владеть готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Владеть готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока.

Раздел 2. Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы.

Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.

Раздел 4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы.

Раздел 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса.

Раздел 6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа и черепных нервов.

Раздел 7. Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций.

Раздел 8. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костно-мышечной системы.

Форма контроля: экзамен (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр)

Б1.Б.2 Лучевые методы диагностики

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Целью изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1 Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований;
- 2 Обучение основам планирования лучевых исследований;
- 3 Обучение анализу данных лучевых исследований;
- 4 Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований;
- 5 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать анализ, синтез;	Уметь анализировать, синтезировать;	Владеть готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История лучевой диагностики. Современные методы лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Медицинская информатика.

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.

Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы, органов забрюшинного пространства и малого таза.

Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.

Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.3 Патология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины – формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины:

1 Ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;

2 Овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;

3 Обучение умению проводить анализ патоморфологических данных;

4 Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать анализ, синтез;	Уметь анализировать, синтезировать;	Владеть: Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Владеть Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем;	в с и со	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; .	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
--	-------------------	---	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики.

Раздел 2. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.

Раздел 3. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний дыхательной системы.

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.

Раздел 5. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани.

Раздел 6. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний мочеполовой системы.

Раздел 7. Патологическая анатомия и патологическая физиология инфекционных болезней.

Раздел 8. Основы танатологии.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.4 Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины – формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины:

1 Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии;

2 Научиться применять данные по фармакокинетики и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента;

3 Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах);

4 Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины;

5 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: анализ, синтез;	Уметь: анализировать синтезировать	Владеть: Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Знать: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;	Владеть: Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Владеть: Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.

Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.

Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.

Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.

Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.

Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.5 Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1 Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3 Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 4 Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 5 Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 6 Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- 7 Организация проведения медицинской экспертизы;
- 8 Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 9 Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- 10 Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 11 Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: анализ, синтез;	Уметь: анализировать, синтезировать;	Владеть: Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Владеть: Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
конфессиональные и культурные различия;	конфессиональные и культурные различия;	конфессиональные и культурные различия;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Уметь : осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Владеть : Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Знать: применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Владеть: Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть: Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Владеть: Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; лечения	Знать: оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Владеть: Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы.

Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.

Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи.

Раздел 5. Система здравоохранения и организация медицинского страхования.

Раздел 6. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Раздел 7. Экономика здравоохранения.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.6 Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины – совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения;

2 Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях;

3 Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;

4 Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения;

5 Подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также в очагах массовых санитарных потерь военного времени;

6 Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;

7 Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения;

8 Освоить практические навыки оказания неотложной помощи, проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения;

9 Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества;

10 Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения;

11 Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям;

12 Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Владеть: Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Владеть : Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Знать: Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;	Владеть: Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Уметь: организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.	Владеть: Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.

Раздел 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК).

Раздел 3. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС.

Раздел 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС.

Раздел 5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера.

Раздел 6. Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 7. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.

Раздел 8. Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС.

Раздел 9. Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.7 Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- 1 Изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- 2 Изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- 3 Изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	Знать: педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	Владеть: Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеть: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом.

Раздел 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала.

Раздел 4. Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения.

Раздел 5. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации.

Раздел 6. Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Раздел 7. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

Б1.В.1 Онкология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи:

- 1 Ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией;
- 2 Освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
- 3 Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- 4 Совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 5 Изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях;
- 6 Курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения;
- 7 Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- 8 Освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- 9 Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 10 Овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Знать: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;	Владеть: Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей.

Раздел 2. Методы диагностики в онкологии.

Раздел 3. Принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 4. Опухоли головы и шеи.

Раздел 5. Опухоли органов грудной клетки.

Раздел 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Раздел 7. Опухоли женских половых органов.
 Раздел 8. Опухоли мочеполовых органов.
 Раздел 9. Опухоли кожи.
 Раздел 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата.
 Раздел 11. Лимфопролиферативные заболевания.
 Раздел 12. Опухоли молочной железы.
Форма контроля: зачет (2 семестр)

Б1.В.2 ВИЧ-инфекция

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи:

- 1 Совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- 2 Совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- 3 Получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- 4 Совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- 5 Совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- 6 Совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- 7 Получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Знать: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;	Владеть: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД.

Раздел 2. Этиология ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Патогенез ВИЧ-инфекции.

Раздел 4. Иммунная система.

Раздел 5. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.

Раздел 6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Раздел 7. Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.

Раздел 8. ВИЧ-инфекция у детей.

Раздел 9. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.

Раздел 10. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией.

Раздел 11. Основы профилактики ВИЧ-инфекции.

Раздел 12. Информационно-просветительская работа.

Раздел 13. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции.

Раздел 14. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

Б1.ВВ.1.1 Медицинская психология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи:

1 Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности;

2 Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины;

3 Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач-больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения;

4 Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Знать: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;	Владеть: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача.

Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь.

Раздел 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь.

Раздел 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Раздел 5. Медицинская психология в экспертной практике. Принципы клинко-психологической экспертизы.

Раздел 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса

Раздел 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии.

Раздел 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

Б1.BB.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Цель изучения дисциплины – формирование у ординатора профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;
2. Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.
3. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	на здоровье человека факторов среды его обитания;	на здоровье человека факторов среды его обитания;	
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	Владеть: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства.

Раздел 2. Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования.

Раздел 3. Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра.

Раздел 4. Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.

Раздел 5. Основные документы клинического исследования.

Раздел 6. Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования.

Раздел 7. Нежелательные явления.

Раздел 8. Отчет и публикации результатов клинических исследований.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

Б2 Практики

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 66 ЗЕТ (2376 часов).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3, 4

Цель практики: закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-osteопата, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики первого года – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1 Опрашивать остеопатического пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- 2 Проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- 3 Определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- 4 Определять соматические дисфункции;
- 5 Осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей и органов;
- 6 Оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- 7 Пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
- 8 Оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования;
- 9 Направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
- 10 Обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
- 11 Определять показания и противопоказания для остеопатического лечения;
- 12 распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
- 13 Осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата и краниосакральной системы;
- 14 Выполнять глобальную остеопатическую технику;
- 15 Оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, бланк осмотра врача-osteопата, статистические талоны;
- 16 Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.

Задачи практики второго года – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1 Применять клиническое остеопатическое мышление при работе с пациентами;
- 2 Проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- 3 Разрабатывать схему, план и тактику остеопатической помощи пациенту;
- 4 Осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций висцеральных органов, эндокринной и нервной систем;
- 5 Осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбиты, височно-нижнечелюстного сустава);
- 6 Осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях;
- 7 Осуществлять прогноз остеопатического лечения.

Проведение производственной (клинической) практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать анализ, синтез;	Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;	Владеть готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать управление коллективом, толерантность воспринимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Владеть готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать и определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6. Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;	Знать ведение и лечение пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;	Уметь лечить пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;	Владеть готовностью к ведению и лечению пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения;
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Знать: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;	Владеть: Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
эвакуации;			медицинской эвакуации;
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Владеть готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знать применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Владеть готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Владеть готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к	Знать:	Уметь:	Владеть:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание практики:

1. Организационное собрание.
2. Получение задания на практику.
3. Вводный инструктаж.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Оформление дневника практики.

Форма контроля: зачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 ЗЕТ (216 часов).

Курс 1; семестр 2

Цель практики: закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-osteopata, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики первого года – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1 Опрашивать остеопатического пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- 2 Проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- 3 Определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- 4 Определять соматические дисфункции;
- 5 Оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования;
- 6 Направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
- 7 Обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
- 8 Определять показания и противопоказания для остеопатического лечения;
- 9 Распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
- 10 Осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата и краниосакральной системы;
- 11 Оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, бланк осмотра врача-osteopata, статистические талоны;
- 12 К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 13 Применять клиническое остеопатическое мышление при работе с пациентами;

- 14 Проводить дифференциальный диагноз,
- 15 Разрабатывать схему, план и тактику остеопатической помощи пациенту;
- 16 Осуществлять прогноз остеопатического лечения;
- 17 Проводить стандартное остеопатическое обследование людей разного возраста по алгоритмам диагностики в остеопатии.

Проведение производственной (клинической) практики (вариативной) обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	Владеть: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
			наблюдения.
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Владеть: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать и определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Владеть: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Содержание практики:

1. Организационное собрание.
2. Получение задания на практику.
3. Вводный инструктаж.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Оформление и защита отчета.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)

Б3 Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 ЗЕТ (108 часов).

Курс 2; семестр 4

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.52 Остеопатия состоит в объективном выявлении уровня сформированности у выпускника универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов

профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

1. в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
2. в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
3. в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Структура государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и включает в себя 2 этапа: аттестационное тестирование и итоговое собеседование по билетам и практико-ориентированным клиническим (ситуационным) задачам.

2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам двух этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-остеопат» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-остеопат». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации – государственный экзамен.