

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт гуманитарный  
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИГУМ  
Д.Е. Крапчунов  
« 20 » 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

по направлению подготовки  
41.03.02 Регионоведение России  
направленность (профиль)  
Внутренняя политика

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ  
Т.В. Евлаш

« 20 » 09 2024 г.

РАЗРАБОТАЛ:  
Доцент КФКС, к.филос.н.  
В.В. Матвеев

« 19 » 09 2024 г.  
Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 1 от « 19 » 09 2024 г.  
Заведующий кафедрой ФКС  
С.А. Маленко

« 19 » 09 2024 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: изучение студентами основных категорий, методологии, методик и практик социологии политики, формирование у студентов устойчивых исследовательских навыков изучения политических процессов и явлений.

Задачи:

1. Формировать представление у студентов о базовых теоретических подходах в исследовании основных тем и проблем социологии политики.
2. Овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины и знанием основных методов для изучения предметного поля социологии политики.
3. Владеть навыками поиска информационных источников в сфере социологического анализа сферы политики.
4. Выработать навыки анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей социологии политики.
5. Стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной отрасли знания и формированию необходимых компетенций.
6. Способствовать овладению методами работы в команде и руководства командой.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре АОПОП**

Учебная дисциплина «Социология политики» относится к обязательной части учебного плана адаптированной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России и направленности (профилю) «Внутренняя политика» (далее - АОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «История России», «Правоведение».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Внутренняя политика», «Маркетинг территорий», «Геополитика», «Региональные культурно-политические ландшафты», а также при прохождении практики и написания ВКР.

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Социология политики» студент формирует и демонстрирует компетенции.

*Универсальные компетенции:*

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Результаты освоения учебной дисциплины.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</b>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Знать принципы библиографической работы по региональной проблематике	ОПК-3.2 Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной проблематике;	ОПК-3.3 Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов региона исследования

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Особенности аналитической деятельности публицистике	Знать в	ОПК-5.2 Уметь самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности профиля деятельности) для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объема, в том числе на иностранном языке	ОПК-5.3 Владеть навыками отбора и анализа материалов по региональной проблематике для публикации СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
--	---	---------	---	--

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам для лиц с ОВЗ
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах	40	40
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	104	104
5. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1.	Теоретико-методологические основы социологии политики	4/10
2.	Социальные механизмы политического поведения и участия	3/8
3.	Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений	6/12
4.	Политическая социализация и политическая культура	3/8
5.	Социология политических реформ	4/10
	Промежуточная аттестация	-
	ИТОГО	20/48

4.1.3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1.	Теоретико-методологические основы социологии политики	4/12
2.	Социальные механизмы политического поведения и участия	3/8
3.	Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений	6/16
4.	Политическая социализация и политическая культура	3/8
5.	Социология политических реформ	4/12
	Промежуточная аттестация	-
	ИТОГО	20/56

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии политики.

Политика как объект исследования общественных наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Соотношение социологии политики с политологией, политической философией и др. Объект и предмет социологии политики. Специфика социологического подхода к исследованию политических процессов и явлений. Теоретический и эмпирический уровни социологии политики. Система основных категорий, структура и функции социологии политики. Этапы становления и развития социологии политики. Дискуссионность предмета политической социологии. Интерпретация предмета политической социологии в рамках ведущих научных школ. Марксистская парадигма в социологии политики. Теоретический вклад современных школ марксизма. Немарксистские подходы к социологическому изучению политики. Подходы "постмодернистского поворота" в социологии политики. Роль социологии политики в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

## **Тема 2. Социальные механизмы политического поведения и участия.**

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Электоральное поведение как форма политического поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

## **Тема 3. Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений.**

Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В. Парето (1848-1923), Г. Моска (1858- 1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества ее структура и функции. Способы легитимации правящей элиты. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России. Политические партии, общественные движения, группы интересов как объект социологического исследования. Понятие, организационная структура и формы институционализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Групповой подход в политике. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического партнерства и представительства интересов. Место политических партий, общественных движений, групп интересов в механизме функционирования политических систем. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политических партий как институтов социально-политического представительства. Типология современных политических партий и партийных систем, групп интересов. Методы и методики социологического анализа политических элит, политических партий, общественных движений и групп интересов в различных фазах функционирования социально-политических систем

## **Тема 4. Политическая социализация и политическая культура.**

Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Стадии и агенты политической социализации. Понятие ресоциализации. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в систему политических ценностей общества и воспроизводства политических отношений. Типы политической социализации. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры общества. Понятие и типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Политическая культура как системообразующий элемент социально-политической системы и объект исследования социологии политики. Влияние СМИ и сети ИНТЕРНЕТ на процесс политической социализации в условиях современных обществ. Понятие, структура и функции общественного мнения. Общественное мнение как принцип обратной связи и системный элемент в управлении социумом. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения. Факторы и условия

эффективности мобилизационных и манипулятивных политических технологий в формировании и управлении общественным мнением. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов

### Тема 5. Социология политических реформ.

Понятие социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества. Реформа как реализация интересов и потребностей общества и реакция политической системы на нарушение механизмов ее функционирования. Типология социально-политических реформ. Соотношение объективных и субъективных факторов проведения социально-политических реформ. Источники и субъекты социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Особенности и проблемы реализации социально-политических реформ в странах транзитного типа. Проблемно-исторический контекст социально-политических реформ в современной России. Методики социологического и информационно-аналитического сопровождения процесса социально-политических реформ. Способы моделирования и прогнозирования последствий социально-политических реформ.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы – очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная			В т.ч. СРС			
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР				
1.	Теоретико-методологические основы социологии политики	4	4		-	22	Доклад-презентация	
2.	Социальные механизмы политического поведения и участия	3	3		-	16	Реферат	
3.	Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений	6	6		-	28	Практическая работа	
4.	Политическая социализация и политическая культура	3	3		-	16	Практическая работа, реферат	
5.	Социология политических реформ	4	4		-	22	Практическая работа	
	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет						
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>-</b>	<b>104</b>		

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 5.1 очно-заочная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии политики (информационная лекция)	4
2	Тема 2. Социальные механизмы политического поведения и участия (информационная лекция)	3
3	Тема 3. Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений (лекция-презентация)	6
4	Тема 4. Политическая социализация и политическая культура (проблемная лекция)	3
5	Тема 5. Социология политических реформ (лекция презентация)	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии политики (доклад)	4
2	Тема 2. Социальные механизмы политического поведения и участия (реферат)	3
3	Тема 3. Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений (работа в группах)	6
4	Тема 4. Политическая социализация и политическая культура (работа в группах, доклад-презентация)	3
5	Тема 5. Социология политических реформ (работа в группах)	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социология политики»

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

### 7 Условия освоения учебной дисциплины «Социология политики»

#### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины «Социология политики» представлено в Приложении Б.

#### 7.2 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)



		помещения для самостоятельной работы ( <i>наличие компьютера, выход в Интернет</i> )
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>
	ContentReader PDF 15 BusinessВерсия для скачивания (годовая лицензия сакадемической скидкой	Договор №ЗКС/260
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	Входит в состав MSOffice 365
	Skype	свободно распространяемое
	Zoom	свободно распространяемое
	"Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499Node I yearLicense" /1 год*	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-14211
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-12617
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86 64-0-11416
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-9651
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86 64-0-8801
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86 64-0-8590
	Образовательный процесс организован с использованием платформы дистанционного синхронного взаимодействия Яндекс Телемост*	

\* отечественное производств

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**«Социология политики»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, тесту и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практическая работа	1. Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений. 2. Политическая социализация и политическая культура. 3. Социология политических реформ.	3x25	ОПК-3; ОПК-5; УК-3; УК-4
2.	Доклад-презентация	1. Теоретико-методологические основы социологии политики. 2. Политическая социализация и политическая культура	2x40	ОПК-3; ОПК-5; УК-3; УК-4
3.	Реферат	1. Социальные механизмы политического поведения и участия.	45	ОПК-3; ОПК-5; УК-3; УК-4
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			
	<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Продемонстрировано свободное владение материалом	5
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки проблемы	
Присутствует ширина представленных релевантных источников	

Темы для реферата по теме **«Социальные механизмы политического поведения и участия»**.

1. Формы и виды политического поведения и участия.
2. Факторы политического поведения и участия.
3. Понятие политического интереса, политического поведения, политического участия.
4. Абсентеизм и его причины
5. Функции политики как социального института, показатели их эффективности.

2 - Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	10 вариантов
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование современных фактов по исследуемой проблематике	
Активные ответы на все поставленные аудиторией вопросы	

Примерные темы для докладов по теме **«Теоретико-методологические основы социологии политики»**.

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Структура властных отношений как объект исследования социологии политики.
3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Политическое представительство как институт властных отношений.
5. Механизм формирования и каналы выражения общественного мнения в политике.

Примерные темы докладов по теме **«Политическая социализация и политическая культура»**:

1. Политическая культура как системообразующий структурный элемент социально-политической системы.
2. Понятие, стадии и функции политической социализации.
3. Факторы и агенты политической социализации. Типы политической социализации.
4. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.
5. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.

3 – Практическая работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Самостоятельность и оригинальность при выполнении заданий практической работы	9

Демонстрация умения работать с научной литературой	
Точность формулировки проблемы	
Знание методов обработки, анализа и структурирования материала	
Проявление самостоятельности и оригинальности при представлении работы	

**Тема практической работы «Социология политических элит, политических партий, групп интересов и общественных движений».**

**Задание.** В задании приведены два кейса. Студентам необходимо ответить на вопросы или предложить схемы решения проблем, представленных в кейсах.

**Кейс 1.** Политическая партия «Х» (название нужно придумать) ставит своей задачей привлечь молодёжь к активному участию в общественной и политической жизни и из неё сформировать свой электорат. Пока партия готовится к выборам в городскую Думу.

**Кейс 2.** Необходимо прочитать тексты и ответить на вопросы.

**Н. Макиавелли**

"Ничто не может внушить к государю такого почтения, как военные предприятия и необычайные поступки.

1. Государя уважают также, когда он открыто заявляет себя врагом или другом, то есть, когда он без колебаний выступает за одного против другого - это всегда лучше, чем стоять в стороне.

2. Государь должен также выказывать себя покровителем дарований, привечать одаренных людей, оказывать почет тем, кто отличился в каком-либо ремесле или искусстве. Он должен побуждать граждан спокойно предаваться торговле, земледелию и ремеслам, чтобы одни благоустраивали свои владения..., более того, он должен располагать наградами для тех, кто заботится об украшении города или государства. Он должен также занимать народ празднествами и зрелищами в подходящее для этого времени года".

Вопрос: Каким должен быть идеальный государь, с точки зрения Макиавелли?

**Г. Моска**

«Во всех обществах существуют два класса людей — класс правящих и класс управляемых. Первый, всегда менее многочисленный, выполняет политические функции, монополизирует власть и наслаждается теми преимуществами, которые дает власть, в то время как второй, более многочисленный класс управляется и контролируется первым в форме, которая в настоящее время более или менее законна, более или менее произвольна и насильственна и обеспечивает первому классу, по крайней мере внешне, материальные средства существования и все необходимое для жизнедеятельности политического организма.

В реальной жизни мы все признаем существование этого правящего класса, или политического класса, как уже предпочли ранее определить его. Мы все знаем, что в нашей собственной стране, как бы то ни было, управление общественными делами находится в руках меньшинства влиятельных людей, с управлением которых, осознанно или нет, считается большинство.

Достаточно только открыть глаза, чтобы это увидеть: в каждом политическом организме есть один индивид, который является основным среди правящего класса как целого и находится, как мы говорим, у кормила власти. Это не всегда человек, обладающий законной верховной властью. В одних случаях рядом с наследным королем или императором премьер-министр или мажордом обладают реальной властью, гораздо большей, чем власть суверена, в других случаях вместо избранного президента правит влиятельный политик, который обеспечил выборы президента».

Вопросы:

1. Каковы функции правящего класса, согласно Г. Моске?
2. Как Вы думаете, почему правящий класс - это всегда меньшинство общества?

**Тема практической работы: «Политическая социализация и политическая культура».**

**Задание.** В задании приведены два кейса. Студентам необходимо предложить ответы на вопросы, представленные в кейсах.

**Кейс 1.** Одним из результатов политической социализации является формирование политической идентичности. Вопрос: какие факторы в современном российском обществе являются определяющими для формирования политической идентичности как результата политической социализации? Необходимо аргументировать свой ответ и представить его в форме сообщения (возможно с элементами презентации), которое может стать основой для обсуждения на семинарском занятии.

**Кейс 2.** Студентам, на основе ценностной модели политического поведения Р. Инглхарта (с которой они знакомятся предварительно), необходимо проанализировать, какие из ценностей доминируют в современном российском обществе и как они отражаются на политическом поведении российских граждан. Необходимо аргументировать свой ответ и представить его в форме сообщения (возможно с элементами презентации), которое может стать основой для обсуждения на семинарском занятии.

**Тема практической работы: «Социология политических реформ».**

**Задание.** В задании приведены два кейса. Студентам необходимо предложить ответы на вопросы, представленные в кейсах.

**Кейс 1.** Используя метод контент-анализа, студентам необходимо провести мониторинг печатных СМИ (комплект изданий согласуется с преподавателем). Выявив 4-5 тем, составить «повестку дня», которая отражает социально-политическую проблематику за определенный промежуток времени. Далее: необходимо дать комментарий к результатам мониторинга по следующим параметрам:

- каким политическим силам выгодно акцентирование общественного внимания на данных темах?
- какие события социально-политического характера могут повлечь за собой данные публикации?
- какие мероприятия можно провести, чтобы удержать данную проблему в фокусе общественного внимания?
- какие методы позволили бы «сбить» пристальное внимание общественности к данной тематике?

**Кейс 2.** По оглавлениям подборки журнала «Социологические исследования», «Политические исследования» (за 1 год, 3 года, 5 лет) проанализировать место и значение публикаций, посвященных изучению политических реформ в странах транзитного типа.

Вопросы дифференцированного зачета

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Объект и предмет социологии политики.
2. Место социологии политики в системе дисциплин политологического цикла.
3. Методы исследования социологии политики.
4. Функции социологии политики.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.

7. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
  8. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
  9. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
  10. Типология политических систем.
  11. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы политического представительства.
  12. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
  13. Факторы политического поведения и участия.
  14. Формы и способы политического поведения и участия.
  15. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
  16. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
  17. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
  18. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.
  19. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
  20. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.
  21. Политическая культура как системообразующий структурный элемент социально-политической системы.
  22. Политические партии, общественные движения и группы интересов как объекты социологического исследования.
  23. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий как институтов социально-политического представительства.
  24. Понятие партийной системы. Типология политических партий, партийных систем и групп интересов.
  25. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического партнерства и представительства интересов.
  26. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
  27. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
  28. Соотношение понятий «политический класс», «политическая элита», «правлящая элита», «бюрократия».
  29. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
  30. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты.
  31. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
  32. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.
  33. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.
- Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины**  
**«Социология политики»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
1. Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории: учебное пособие / М.В. Масловский; Национальный фонд подготовки кадров. – Москва: Новый учебник, 2004. – 172 с.	4	
2. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2010. – 505 с.	14	
3. Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к», 2009. – 383 с.	2	
4. Политическая социология: учебник для вузов / авт. коллектив: Виноградов В. Д. [и др.] ; под ред. В. Д. Виноградова, Н. А. Головина ; СанктПетербургский государственный университет. - Москва : РГ-Пресс, 2013. - 421	1	
5. Шестопап Е. Б. Политическая психология: учебник для вузов / Е. Б. Шестопап. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341	3	
6. Добренъков В.И. Методы социологического исследования: Учеб. для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова, Социолог.фак. - М. : Академический проект:Альма Матер, 2016. - 537,[1]с.	1	
<b>Электронные источники</b>		
1. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108250.html">https://www.iprbookshop.ru/108250.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108250">https://doi.org/10.23682/108250</a>		IPR SMART

2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538381">https://urait.ru/bcode/538381</a>		ЮРАЙТ
--	--	-------

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные источники		
1. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Печатные источники		
1. Рабочая тетрадь по социологии: Учебное издание / В.В. Матвеев. НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 41 с.	1	
2. Методы сбора информации в социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / Ю.В. Башкирова, В.В. Матвеев. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009.-32 с.	6	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ЭБС с указанием реквизитов		Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024



<p><b>ЭБС «ЛАНЬ»</b></p> <p>Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана»,</p> <p>«Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»</p>	<p>Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».</p>	<p><b>с 01.01.2024 по 31.12.2024</b></p>
<p><b>ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ))</b></p> <p>Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.</p>	<p><b>с 09.11.2020 по 31.12.2023</b> Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)</p>
<p><b>ЭБС «ЛАНЬ»</b></p> <p>Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы</p>	<p>Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».</p>	<p><b>с 01.10.2023 по 01.10.2024</b></p>
<p><b>«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>».</b></p> <p>Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».</p>	<p><b>с 01.01.2024 по 31.12.2024</b></p>
<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b></p> <p>Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».</p>	<p>Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.</p>	<p><b>с 01.01.2024 по 30.06.2024</b></p>
<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b></p> <p>Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов</p>	<p>Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.</p>	<p><b>с 01.01.2024 по 31.12.2024</b></p>
<p><b>«IPRsmart»</b></p> <p>Универсальный ресурс.</p>	<p>Лицензионный договор № 1040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p><b>с 01.01.2024 по 31.12.2024</b></p>

<p><b>«IPRsmart»</b> Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов</p> <p>«РУССКИЙ ЯЗЫК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР КАК РКИ) Лицензионный</p>	<p>договор № 436/ЕП(У)23-ВВ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p>	<p>с <b>01.01.2024</b> по <b>31.01.2025</b></p>
<p><b>«Национальная электронная библиотека»</b> Универсальный ресурс.</p>	<p>Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.</p>	<p>с <b>14.03.2022</b> по <b>13.03.2027</b></p>
<p><b>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.</b> Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.</p>	<p>Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ</p>	<p>с <b>01.01.2023</b></p>

Действительно  
учебного года


для



2024/2025

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиот.  Т. И. Корлова

**Приложение В  
(обязательное)  
Лист актуализации рабочей программы  
учебной дисциплины «Социология политики»**

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Разработчик: \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:**

<b>Номер изменений</b>	<b>№ и дата протокола заседания кафедры</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Зав.кафедрой</b>	<b>Подпись</b>