

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.А. Алексеева
«23» *ноя* 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <i>Е.Н. Васильева</i> «23» <i>06</i> 2023 г. | РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа <i>Л.В. Когтева</i> <i>Е.И. Холкина</i> «23» <i>06</i> 2023 г. |
|--|--|

Старая Русса
2023 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
информационного направления
Протокол № 10
от «23» 06 2023 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии  Сергеева Е.Н.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 09.02.07
Информационные системы и программирование
(Приказ Министерства образования и науки РФ от
9.12.2016 г. N 1547 (с изменениями и дополнениями от
17.12.2020 г., 1.09.2022 г.), зарегистрировано в
Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Перечень формируемых компетенций | 5 |
| 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в области чтения:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

– ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК.2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

– ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

– ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| практические занятия | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основной модуль | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография. | Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | |
| Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения | Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом. Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | 2 |
| Тема 1.3 Числительные. | Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Здоровый образ жизни | количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | 2 |
| Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу | Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | 2 |
| Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды | Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология) | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения по теме «Экологическая обстановка в Новгородской области»; 2. Составление лексического словаря к тематическим текстам; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | 2 |
| Тема 1.6 Времена английского глагола. Моя страна – Россия. | Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. РСФСР и ее столица. Основные города | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | РСФСР. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | 3 |
| | | | |
| Тема 1.7 Длительные времена. Путешествия. | <p>Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Моя поездка в гости.</p> | 7 | 1 |
| Тема 1.8 Времена группы Perfect. Досуг. | <p>Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.</p> | 10 | 1 |
| Тема 1.9 Perfect Progressive Средства массовой информации | <p>Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.</p> | 10 | 3 |
| Тема 1.10 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека | <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни</p> | 10 | 3 |
| Тема 1.11 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка | <p>Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели</p> | 10 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя биография; 2. Мой друг; 3. Место, где я живу. | 12 | 2 |

- | | | | |
|--|---|--------|----|
| | 4. Экологическая обстановка в Новгородской области. 5. Иностранные языки в моей жизни. | | |
| | | Всего: | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранного языка.

- Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- географические карты англоязычных стран;
- дидактические игры;
- аудио и видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиапроектор.
- магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454>
2. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452909>

3. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/452590>
4. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454187>
5. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456041>
6. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455244>
7. *Кохан, О. В.* Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452337>
8. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450719>

9. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452245>
10. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452246>
11. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09181-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452146>
12. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451034>
13. *Минаева, Л. В.* Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454238>

14. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452460>

Дополнительные источники:

15. Planet of English: учеб. для учреждений НПО и СПО/Г.Т. Безкоровайная [и др.]. — М: Академия, 2012.

16. Борковский Г.М. Англо-русский словарь по программированию и информатике/Г.М. Борковский. — М.: Московская международная школа переводчиков, 2002.— 246 с.

17. Восковская А.С. Английский язык: учеб. для сред. проф. образования/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Изд. 10-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2011.

18. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. — Изд. 6-е, испр. и доп. — СПб.: КАРО, 2008.

19. Иванов А.О. Английские разговорные формулы/А.О. Иванов, Д. Поуви — М.: Просвещение, 2009.— 238 с.

20. Каджазнуни Л.А. Dive and swim/Л.А. Каджазнуни. — М.: Линка-Пресс: Владос, 2004.— 232 с.

21. Козлов А.В. Практический курс делового английского языка/А.В.Козлов, Л.А Девель. - СПб: ЭРВЧ, 2001.— 332 с.

22. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учеб. пособие/А.П. Кононенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

23. Кошманова И.И. Have your fun/И.И. Кошманова. - М.: Лист, 2008. — 182 с.

24. Мачхелян Г.Г. О безукоризненно правильном английском/Г.Г. Мачхелян. — М., 2005.— 312 с.

Электронные ресурсы:

25. Английский язык. Форма доступа: www.study.ru/

26. Изучение английского языка. Форма доступа: www.abc-english-grammar.ru/

27. Электронный словарь Abby Lingvo. Форма доступа: www.lingvo.com/ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------------------------|---|
| Умения: В устной речи: вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; | ОК1, ОК 3 ОК 5 ОК7 | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>в аудировании: понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну определять свое отношение к ней;</p> | <p>ОК1, ОК 3 ОК4, ОК 6</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на - практических занятиях</p> |
| <p>в области чтения: – читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>ОК2, ОК 8 ОК1, ОК 3</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения Индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p> |
| <p>в области письменной речи: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового</p> | <p>ОК1, ОК 3 ОК1, ОК 9</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> |

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Дата внесения изменений | Ф.И.О. лица, ответственного за изменение | Подпись | Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений |
|---|---|-------------------------|--|---------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |