

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления


В.А. Трифонов
20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС



Н.Ю. Омарова

(подпись)
« 12 » 05 20 23 г.

Разработал (и):

к.э.н., доцент Зарецкая А.С.

к.э.н., доцент Канищева Н.А.

д.э.н., профессор Эльдиева Т.М.

ст. преподаватель Юрина Н.Н.

(подпись)

« 10 » 05 20 23 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от « 12 » 05 20 23

Заведующий ИЦЭУС

О.И. Иванова

(подпись)
« 12 » 05 20 23 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий, овладение современным информационным аппаратом обработки данных для дальнейшего использования в других областях знаний и модулях естественнонаучного и профессионального цикла для получения профилированного высшего образования и формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи:

- а) овладение основными инструментами MS Excel для обработки больших массивов информации;
- б) изучение и отработка навыков взаимодействия с программами современных облачных технологий;
- в) умение работать на практике с разнообразными инструментами поиска, хранения и обработки правовой информации в информационно-правовых системах;
- г) освоение основных инструментов пакетов прикладных программ автоматизированных систем учета в организации;
- д) развитие навыков взаимодействия с современными онлайн сервисами для организации и ведения бизнеса.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «IT в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП).

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Социально-экономическая статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», и может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК – 6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УК – 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 – способен использовать современные информационные	Знать современные информационные технологии и программные средства при решении	Уметь выбирать современные информационные технологии и программные	Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 *Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)*

Тема 1.1. Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

Тема 1.2. Работа с большими табличными массивами.

Тема 1.3. Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.

Тема 1.4. Общие сведения об использовании макросов в MS Excel.

Раздел № 2 *Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам*

Тема 2.1. Понятие и история появления облачных технологий.

Тема 2.2. Общие сведения об облачных сервисах.

Тема 2.3. Основные виды облачных сервисов.

Тема 2.4. Работа в облачных офисных приложениях.

Раздел № 3 *Справочные правовые системы в профессиональной деятельности*

Тема 3.1. Общие сведения о СПС.

Тема 3.2. Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».

Тема 3.3. Функциональные возможности СПС «Гарант».

Тема 3.4. Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).

Раздел № 4 *Автоматизация учета в условиях применения УСН*

Тема 4.1. Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.

Тема 4.2. Настройка программы «1С: Бухгалтерия».

Тема 4.3. Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия».

Тема 4.4. Формирование отчетности и сервисные функции в программе.

Раздел № 5 *Автоматизация учета торговых операций*

Тема 5.1. Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».

Тема 5.2. Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей».

Тема 5.3. Формирование отчетности в системе.

Раздел № 6 *Цифровые инструменты и сквозные технологии в профессиональной деятельности*

Тема 6.1. Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

Тема 6.2. Государственные онлайн платформы для бизнеса

Тема 6.3. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте.

Тема 6.4. Кибербезопасность.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)							
1.1	Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.	2	2	-	1	4	ПЗ 1.1
1.2	Работа с большими табличными массивами	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 1.2
1.3	Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 1.3
1.4	Общие сведения об использовании макросов в MS Excel	-	-	2	1	6	Отчет по ЛР 1.4
	Промежуточная аттестация						Тест 1
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам							
2.1	Понятие и история появления облачных технологий	2	-	-	1	4	
2.2	Общие сведения об облачных сервисах	-	4	-	-	6	Семинар
2.3	Основные виды облачных сервисов	-	2	-	1	6	ПЗ 2.3
2.4	Работа в облачных офисных приложениях	-	-	6	-	6	Отчет по ЛР 2.4
	Промежуточная аттестация						Тест 2
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности							
3.1	Общие сведения о СПС	2	-	-	1	4	
3.2	Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс»	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 3.2
3.3	Функциональные возможности СПС «Гарант»	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 3.3
3.4	Функциональные возможности портала palog.ru (Федеральная налоговая служба)	-	2	2	1	6	Отчет по ЛР 3.4
	Промежуточная аттестация						Тест 3
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН							
4.1	Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора	2	-	-	7	-	
4.2	Настройка программы «1С: Бухгалтерия»	-	3	-	-	5	ПЗ 4.2
4.3	Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»	-	-	6	2	6	Отчет по ЛР 4.3
4.4	Формирование отчетности и сервисные функции в программе	-	3	-	-	5	ПЗ 4.4
	Промежуточная аттестация						Тест 4
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций							
5.1	Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей»	2	3	-	-	7	ПЗ 5.1
5.2	Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей»	-	-	6	2	8	Отчет по ЛР 5.2
5.3	Формирование отчетности в системе	-	3	-	-	7	ПЗ 5.3
	Промежуточная аттестация						Тест 5

Раздел 6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в профессиональной деятельности							
6.1	Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса	-	2	3	0,5	7	ПЗ 6.1 Отчет по ЛР 6.1
6.2	Государственные онлайн платформы для бизнеса	-	-	3	0,5	5	Отчет по ЛР 6.2
6.3	Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте	1	2	-	0,5	5	ПЗ 6.3
6.4	Кибербезопасность	1	2	-	0,5	5	ПЗ 6.4
	Промежуточная аттестация						Тест 6
	ИТОГО	12	36	36	12	132	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Раздел 1:

Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами

Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм
Тема 1.4 Общие сведения об использовании макросов в MS Excel

Раздел 2:

Тема 2.4 Работа в облачных офисных приложениях

Раздел 3:

Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс»
Тема 3.3 Функциональные возможности СПС «Гарант»

Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба)

Раздел 4:

Тема 4.3 Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»

Раздел 5:

Тема 5.2 Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей»

Раздел 6:

Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса

Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных (лекция-презентация).	2
2.	Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий (лекция-презентация).	2
3.	Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах (лекция-презентация).	2
4.	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора (лекция-презентация).	2
5.	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» (лекция-презентация).	2
6.	Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте (лекция-презентация).	1
7.	Тема 6.4 Кибербезопасность (лекция – презентация)	1
	ИТОГО	12

Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

1. Применение различных типов встроенных функций.
2. Использование именованных диапазонов в формулах.
3. Защита ячеек, листов и книг MS Excel.
4. Организация совместного доступа к документам MS Excel.

– иметь представление об области применения самых востребованных встроенных функций в MS Excel;

– знать принципы организации защиты информации в MS Excel.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Назовите алгоритм использования встроенных функций в MS Excel?
2. Назовите самые часто используемые встроенные функции MS Excel, относящиеся к разным категориям функций? Для чего они применимы?
3. Как организовать защиту данных ячейки, листа, книги в MS Excel?

Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий.

1. Краткая история облачных вычислений.
2. Обзор облачных технологий. Платформа Windows Azure.
4. Виды облаков.
5. Основные направления развития облачных технологий.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

– иметь представление о сервис-ориентированных технологиях, моделях предоставления облачных сервисов, облачных решениях;

– знать отличия сервисных и облачных технологий.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Что такое облачные технологии?
2. Основные характеристики облачных вычислений?
3. Преимущества облачных вычислений.

Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах.

1. История создания и развития справочных правовых систем.
2. Классификация СПС по функциональным возможностям.
3. Классификация СПС по группам пользователей.
4. Области применения и примеры использования различных СПС.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

– иметь представление об многообразии справочных правовых систем и критериях классификации;

– области применения различных видов СПС.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры государственных и коммерческих СПС?
2. Назовите самые востребованные информационно-справочные системы?

Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление о назначении бухгалтерской информационной системы, знать понятие компьютерной формы бухгалтерского учета;
- знать основные характеристики упрощенной системы налогообложения.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Формы ведения бухгалтерского учета.
2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета.

Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- знать, как организуется учет торговых операций;
- уметь осуществлять хозяйственные операции по учету торговых операций в программе «1С: Управление торговлей».

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Способы учета товаров в торговле.
2. Организация аналитического учета товаров.

Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- знать понятие и виды цифровых инструментов и сквозных технологий применяемых в экономике и менеджменте (нейротехнологии, квантовые технологии, робототехника, сенсорика и др.);
- иметь представление о причинах внедрения и возможностях применения цифровых инструментов и сквозных технологий в различные отрасли экономики и менеджмента.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Причины внедрения цифровых технологий в финансы / маркетинг / менеджмент.
2. Влияние цифровых технологий на бизнес-процессы.
3. Приоритетные группы сквозных технологий.

Тема 6.4 Кибербезопасность

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление о кибербезопасности и киберугрозах;
- знать программные продукты для обеспечения информационной безопасности.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Виды киберугроз.
2. Возможности информационных технологий в организации информационной безопасности.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных (работа в группе).	2
2.	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами (работа в группе).	2
3.	Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм (работа в группе).	2
4.	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах (семинар).	4
5.	Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов (подготовка документа, защита отчетов).	2
6.	Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс» (работа в группе).	2
7.	Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант» (работа в группе).	2
8.	Тема 3.4 Функциональные возможности портала palog.ru (Федеральная налоговая служба) (работа в группе).	2
9.	Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» (работа в группе)	3
10.	Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе (работа в группе)	3
11.	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» (работа в группе)	3
12.	Тема 5.3 Формирование отчетности в системе (работа в группе)	3
13.	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса (работа индивидуальная и работа в малых группах).	2
14.	Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте (семинарское занятие).	2
15.	Тема 6.4 Кибербезопасность (семинарское занятие).	2
	ИТОГО	36

Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать алгоритм применения часто используемых встроенных функций MS Excel, относящихся к следующим категориям: математические функции; статистические функции; функции ссылок и подстановки; логические функции; текстовые функции; функции даты и времени; финансовые функции;

- уметь организовать совместный доступ к документу MS Excel, обеспечив защиту данных в ячейке, листе, книге документа.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные инструменты обработки больших массивов информации в MS Excel;

- уметь использовать на практике различные инструменты обработки больших массивов информации в MS Excel.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Информационные ресурсы для работы над темой:

Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные принципы создания, редактирования и форматирования сводных таблиц и диаграмм в MS Excel;
- уметь строить сводные таблицы в MS Excel с использованием модели данных.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Информационные ресурсы для работы над темой:

Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные виды облачных архитектур, сущность и концепции архитектур IaaS, SaaS, PaaS, преимущества и риски, связанные с применением той или иной облачной архитектуры, рынок информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в частности облачных технологий;

- уметь проводить анализ рынка информационных продуктов и услуг, в частности облачных технологий.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные виды облачных сервисов, современные платформы облачных вычислений
- уметь использовать готовые инструменты и технологии, позволяющие организовать локальное вычислительное облако в рамках предприятия; адаптировать готовые решения для возможности их реализации в облаке.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий; работа с ресурсами: Microsoft OneDrive. Google Диск. Яндекс Диск. Облако Mail.Ru.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать простой и сквозной поиск документов в едином информационном массиве, интеллектуальный поиск документов.
- уметь использовать автоматическую проверку изменений в выбранном массиве документов.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать механизм применения инструмента «Машина времени» в ИПС «Гарант».
- уметь использовать алгоритм поиска документов в ИПС «Гарант».

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные инструменты портала nalog.ru, доступные для различных категорий пользователей.
- уметь использовать поиск информации по контрагентам на портале nalog.ru.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия»

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать, как создается учебная информационная база в программе «1С: Бухгалтерия»;
- уметь создавать информационную базу в программе «1С: Бухгалтерия» и подготавливать ее к автоматизированному ведению учета.

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Бухгалтерия; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать правила настройки отчетов в программе «1С: Бухгалтерия»;
- уметь формировать отчеты в программе «1С: Бухгалтерия».

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Бухгалтерия; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей»

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- изучить параметры, которые необходимо настроить перед началом работы в системе «1С: Управление торговлей»;

- понять особенности работы с нормативно-справочной информацией в системе 1С.

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Управление торговлей; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 5.3 Формирование отчетности в системе

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать правила настройки отчетов в программе «1С: Управление торговлей»;

- уметь формировать отчеты в программе «1С: Управление торговлей».

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Управление торговлей; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- определяют формы поддержания онлайн коммуникаций;

- ведут переговоры и совещания онлайн;

- организуют документооборот при подготовке финансовых и управленческих решений.

Технологии и формы организации: работа с онлайн сервисом FreshDoc – конструктор документов; Unisender – сервис рассылок; Яндекс Телемост – сервис для проведения онлайн конференций; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- классифицируют цифровые инструменты и сквозные технологии по направлениям применения в различных отраслях экономики и менеджмента.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.4 Кибербезопасность.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- организуют работу (рабочее место) с учетом ~~ант~~требований информационной безопасности.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)		Договор №191/Ю	16.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) ИТ в профессиональной деятельности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных. Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» Тема 5.3 Формирование отчетности в системе Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте Тема 6.4 Кибербезопасность	10 10 10 10 10 5 10 5	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
2.	Отчет по лабораторной работе	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами. Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм. Тема 1.4 Общие сведения об использовании макросов в MS Excel. Тема 2.4 Работа в облачных офисных приложениях. Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс». Тема 3.3 Функциональные возможности СПС «Гарант». Тема 3.4 Функциональные возможности портала palog.ru (Федеральная налоговая служба). Тема 4.3 Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия» Тема 5.2 Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей» Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса	10 10 10 10 10 10 10 10 10 5	ОПК-5 ОПК-6 УК -1

		Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса	5	
3.	Семинар	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах	10	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
4.	Тест	Семестровая аттестация по Разделу 1 Семестровая аттестация по Разделу 2 Семестровая аттестация по Разделу 3 Семестровая аттестация по Разделу 4 Семестровая аттестация по Разделу 5 Семестровая аттестация по Разделу 6	10 20 20 20 20 20	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		-	
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (9-10 / 5 баллов), если задания выполнено полностью: цель практической работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ПЗ 1.1 – 15; ПЗ 2.1 – 1; ПЗ 4.1 – 1; ПЗ 4.2 – 1; ПЗ 5.1 – 1; ПЗ 5.3 – 1; ПЗ 6.1 – 11; ПЗ 6.2 (1) – 2; ПЗ 6.2 (2) – 2; ПЗ 6.4 – 25
«4» (7-8 / 4 баллов(а)), если задание выполнено: цель практической работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (5-6 / 3 баллов (а)), если задание выполнено частично: практической работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Пример задания:

По теме 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса (ПЗ1)

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте заявление о приеме на работу.

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте договор дарения.

Задание. С помощью онлайн сервиса Unisender сделайте рассылку студентам своей группы и преподавателю о предстоящем мероприятии.

2) Отчет по лабораторной работе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (9-10 / 5 баллов), если задания выполнено полностью: цель лабораторной работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ЛР 1.2 – 3; ЛР 1.3 – 3; ЛР 1.4 – 3; ЛР 2.4 – 1; ЛР 3.2 – 3; ЛР 3.3 – 3; ЛР 3.4 – 3; ЛР 4.3 – 1; ЛР 5.2 – 2; ЛР 6.1 – 3; ЛР 6.3 – 3
«4» (7-8 / 4 баллов(а)), если задание выполнено: цель лабораторной работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (5-6 / 3 баллов (а)), если задание выполнено частично: цель лабораторной работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Примерные задания:

Лабораторная работа «Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия» (ЛБ 4.1).

Порядок выполнения лабораторной работы:

Выполняем задание по методичке "Использование конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Редакция 3.0" по ссылке https://edu.1cfresh.com/articles/Oglavleniye_new.

Задание: Читаем пособие с пункта "Сотрудники ООО "Орион" по пункт "Хозяйственные операции ООО "Орион" включительно, выполняем практикумы 25.1.1-25.2.7.

Требования к содержанию отчета по ЛР 1 «Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. ФИО студента, дата выполнения работы
2. Задание (текст задания)
3. Пошаговое описание действий по выполнению задания (пошаговый скрин экрана)
4. Приложения (созданные по заданию документы и отчеты)

Отчет по лабораторной работе оценивается по 10-бальной шкале.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерий оценивания
1 балл	Практикум 25.1.1 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.1 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.2 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.3 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.4 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.5 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.6 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.7 выполнен правильно
1 балл	Студент рассказал (показал) алгоритм действий по заполнению формы для выполнения задания
1 балл	Представил документальное подтверждение проделанной работы (сканы экрана)

3) Семинар

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» (9-10 баллов), если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Семинар 2.2 – 3 варианта	10
«4» (7-8 баллов), если демонстрирует значительное понимание проблемы. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.		
«3» (5-6 баллов), если студент частично понимает проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует знание и понимание основных положений задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		

Примеры вопросов:

1. Основные виды облачных архитектур.
2. Сущность и концепции архитектуры Infrastructure-as-a-Service (IaaS).
3. Сущность и концепции архитектуры Software-as-a-Service (SaaS).
4. Сущность и концепции архитектуры Platform-as-a-Service (PaaS).
5. Крупнейшие решения облачных архитектур.
6. Преимущества и риски, связанные с применением той или иной облачной архитектуры. Области применения.
7. Анализ облачных технологий.
8. Модели облачных вычислений.
9. Модели развертывания систем облачных вычислений.
10. Уровни облачных сервисов.

1) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» (9-10 баллов), если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Раздел 1 - 10; Раздел 2 - 20; Раздел 3 - 10;
«4» (7-8 баллов), если демонстрирует значительное понимание проблемы. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Раздел 4 - 10; Раздел 5 - 20;
«3» (5-6 баллов), если студент частично понимает проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует знание и понимание основных положений задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Раздел 6 - 20.

Примеры вопросов:

1. Какие электронные сервисы предлагает ФНС для поддержки малого и среднего бизнеса?
 - а) личный кабинет
 - б) государственная регистрация бизнеса
 - в) антивирусное программное обеспечение
 - г) налоговые калькуляторы
 - д) электронная подпись

2. Облачные вычисления – это...
 - а) технология распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис;
 - б) информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру;
 - в) платформы, которые позволяют, любому желающему поставщику организовать сервис;
 - г) виртуальный жесткий диск, позволяющий хранить различную информацию.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) ITв профессиональной деятельности

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2017. - 153, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Электронно-библиотечная система book.ru.	5	
Электронные ресурсы		
1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510751		ЮРАЙТ
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512929		ЮРАЙТ
3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513739		ЮРАЙТ
4. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492212		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие для вузов / К. Э. Плохотников. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 296, [2] с. : ил. + CD-ROM.	15	
2. Суворова С. П. Международные стандарты аудита : учебное пособие для вузов / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2016. - 303, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения.	10	
Электронные ресурсы		

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511265		ЮРАЙТ
--	--	-------

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/	Договор №СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой

« 12 »

подпись

[Handwritten signature]

И.О. Фамилия

20 23 г.

**Приложение Д
(обязательное)**
Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля):

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	14	14	14	14	14	14
- лекции;	12	2	2	2	2	2	2
- практические занятия;	36	6	6	6	6	6	6
- лабораторные работы;	36	6	6	6	6	6	6
- аудиторная СРС	12	2	2	2	2	2	2
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)							
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	22	22	22	22	22	22
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)		
1	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных	2/4
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам		
2	Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий.	2/4
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		
3	Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах.	2/4
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН		
4	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.	2/4
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций		
5	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».	2/4
Раздел 6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в профессиональной деятельности		
6	Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте.	1/2
7	Тема 6.4 Кибербезопасность.	1/2
Промежуточная аттестация		зачет
ИТОГО		12/24

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)		
1	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.	2/3
2	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами.	2/3
3	Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.	2/3
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам		
4	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах.	4/6
5	Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов.	2/3
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		
6	Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».	2/3
7	Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант».	2/3
8	Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).	2/3
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН		
9	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.	3/4,5
10	Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе.	3/4,5
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций		
11	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».	3/4,5
12	Тема 5.3 Формирование отчетности в системе.	3/4,5
Раздел 6 Цифровые инструменты и сквозные технологии в профессиональной деятельности		
6	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.	2/3
	Тема 6.3 Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и менеджменте.	2/3
7	Тема 6.4 Кибербезопасность.	2/3
Промежуточная аттестация		зачет
ИТОГО		36/54

4 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, флэш-карты, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа
4.	Дидактические материалы	Печатные формы, плакаты, аудиозаписи, PowerPoint – слайды.