

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



В.А. Шульцев
(Ф.И.О.)
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия:
11.01.02 Радиомеханик

Квалификация выпускника:
радиомеханик

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР
Иванова Л.Н. Иванова
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» 01 2024 г.

Заместитель директора по УПР
Чернега А.М. Чернега
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» 01 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель, высшая
квалификационная категория
Пименова Т.М. Пименова
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» 01 2024 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
11.01.02 Радиомеханик

Протокол № 1

от « 17 » 01 20 24 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Комаров В.С.
(ф.и.о.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
11.01.02 Радиомеханик, приказ
Министерства просвещения Российской
Федерации от «05» августа 2022 г. № 677

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1	Структура фонда оценочных средств.....	12
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	12
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу дисциплин ОП СПО, читается в 1,2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен

знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по выбранной специальности;

уметь:

говорение

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося всего 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Практические занятия	2	1, 2, 3
	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования		
Раздел 1 Основной модуль		50	
Тема 1.1 Человек и общество, личные и общественные отношения.	Практические занятия	10	1, 2, 3
	Представление себя и других в официальной и неофициальной сфере. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, описание условий жизни. Здоровье, спорт, правила ЗОЖ. Фонетический материал -основные звуки английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глагол to be/to have -конструкция there is/there are -местоимения -числительные		
Тема 1.2 Система образования в России, Великобритании и США.	Практические занятия	10	1, 2, 3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -артикли, -существительные		
Тема 1.3 Защита окружающей среды	Практические занятия	10	1, 2, 3
	Грамматический материал: -прилагательные и наречия -предлоги		
Тема 1.4	Практические занятия	10	1, 2, 3

Россия, англоязычные страны.	Россия, англоязычные страны. Культурные и национальные традиции, праздники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -вопросительные предложения		
Тема 1.5 Научно-технический прогресс в современном обществе	Практические занятия Научно-технический прогресс в современном обществе. Выдающиеся учёные и их открытия. Лексический материал по теме Грамматический материал: -образование и употребление глаголов во временах группы Simple/Indefinite	10	1, 2, 3
Раздел 2	Профессионально-направленный модуль	26	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: -образование и употребление глаголов во временах группы Progressive/Continuous	8	1, 2, 3
Тема 2.2 Деловое общение в профессиональной сфере	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: -образование и употребление глаголов во временах группы Perfect	8	1, 2, 3
Тема 2.3 Жизнь в цифровую эпоху.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: -образование и употребление глаголов во временах группы Perfect Continuous/Progressive	10	1, 2, 3
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

2.3.1 Методические рекомендации по организации практических занятий

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Во время практических занятий студенты знакомятся с: человеком и обществом, личными и общественными отношениями; системе образования в России, Великобритании и США; защите окружающей среды; России и англоязычных странах; научно-техническом прогрессе в современном обществе; профессии, карьере; деловом общении в профессиональной сфере; жизнь в цифровую эпоху.

При изучении дисциплины (модуля) студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, МФУ, веб-камера, мультимедийное оборудование (колонки, микрофон);
- рабочие места с персональными компьютерами по количеству обучающихся с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- дидактический материал: - комплект учебно-методической документации, коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации, демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал;

- магнитофон;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов н/Д.: Феникс, 2020-320с.
2. Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.Н, Койранская Е.А, Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, - М. Ж Издательский центр «Академия», 2019 – 256 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 5-е издание испр. – М. Издательский центр «Академия», 2018г. – 336стр.
2. Кисунько Е. И., Музланова Е. С., Англ-й язык; устные темы для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2018 - 479с.
3. Ширяева И. В. Разговорный английский в диалогах. – СПб: Каро, 2019 – 192с.

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
* отечественное производство		

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения -
В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<u>Формы контроля:</u> - фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, устное сообщение; - интервью, репортаж; - практические задания по работе с информацией, документацией; - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - составление вопросов, ответы на вопросы; - мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Пример теста:

1

There ... a big dog in front of the fireplace.

Выберите один ответ.

- a. was
- b. are
- c. were

2

... many students in the classroom now?

Выберите один ответ.

- a. were

b. are

c. is

3

There ... much free time before the lesson.

Выберите один ответ.

- a. is
- b. are
- c. were

4

There is ... in the garden waiting for you.

Выберите один ответ.

- a. a man
- b. two ladies
- c. woomen

5

There ... ten pens and a magazine on the table.

Выберите один ответ.

- a. is
- b. was
- c. are

6

... there ... a lecture tomorrow?

Выберите один ответ.

- a. Would ...
be
- b. Shall ... be
- c. Will ... be

7

What ... American public schools teach?

Выберите один ответ.

- a. are
- b. does
- c. do

8

What ... the main topic of the talk?

Выберите один ответ.

- a. does
- b. are
- c. is

9

Lots of interesting news ... in the newspaper yesterday.

Выберите один ответ.

- a. was
- b. were
- c. are

10

Man ... live by bread alone.

Выберите один ответ.

- a. do not
- b. does not
- c. is not

11

I know you ... an advanced geography course now.

Выберите один ответ.

- a. is taking
- b. are taking
- c. were
taking

12

Marina .. like her life at the hostel.

- a. don't
- b. doesn't
- c. isn't

13

He ... get a grant last year.

Выберите один ответ.

- a. doesn't
- b. didn't
- c. wasn't

14

I ... an engineer when I finish the college.

Выберите один ответ.

- a. was
- b. shall be
- c. am

15

... she ... at home tomorrow?

Выберите один ответ.

- a. is
- b. was
- c. will
be

16

My sister ... ill last week.

Выберите один ответ.

- a. was
- b. will
be
- c. is

17

(He) ... composition is very interesting.

Выберите один ответ.

- a. his
- b. him
- c. he

18

(We) ... son goes to school.

Выберите один ответ.

- a. us
- b. we
- c. our

19

Your sister is younger than

Выберите один ответ.

- a. my
- b. mine

20

(They) ... knowledge of the subject is very poor.

Выберите один ответ.

- a. they
- b. their
- c. them

21

Найдите эквиваленты данных слов.

Сопоставьте

a. health	1. похожий
b. together	2. общий
c. grant	3. личный
d. personal	4. разный
e. alike	5. становиться
f. become	6. знакомый
g. attitude	7. отношение
h. honest	8. вместе
I. acquaintance	9. внешность
j. different	10. волосы
k. classmate	11. здоровье
l. mutual	12. честный
m. hair	13. стипендия
n. appearance	14. одноклассник

Тестовые задания

Критерии оценивания:

«Отлично» - от 95% правильных ответов.

«хорошо» - от 71% -95%

«удовлетворительно» - от 60% – 71%

«неудовлетворительно» - меньше 60%

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений