

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



В.А. Шульцев  
(Ф.И.О.)  
2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:  
**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

Квалификация выпускника:  
**техник**

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР  
Л.Н. Иванова  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» 01 2024 г.

Заместитель директора по УИР  
А.М. Чернега  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» 01 2024 г.

Разработчик:

И.Н. Яковлев  
Преподаватель, высшая  
квалификационная категория  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» 01 2024 г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
11.02.17 Разработка электронных  
устройств и систем  
Протокол № 1  
от «14» 01 20 24 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Комаров В.С.  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
11.02.17 Разработка электронных  
устройств и систем, приказ  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от «02» июня 2022 г. № 392

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
	3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
	4.1 Структура фонда оценочных средств.....	13
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	15
<b>5</b>	<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу дисциплин ОП СПО, читается в 1, 2 семестрах.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

#### **знать:**

- правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики, методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающегося всего 68 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка по дисциплине (всего)</b>	<i>68</i>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	<i>60</i>
практические занятия	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. . Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Здоровье человека, общие понятия и определения.		
<b>Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
<b>Тема 1.3. Вредные привычки и их социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2,3
<b>Практическая работа №1</b> «Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья»			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Понятие первой помощи.		
<b>Тема 2.2. Первая</b>	Ранения, их виды.	2	1,2,3

<b>медицинская помощь при ранениях.</b>			
<b>Тема 2.3. Первая помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Основные виды кровотечений.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2,3
<b>Тема 2.4. Реанимационные мероприятия</b>	<b>Практическая работа № 2</b> «Наложение повязок».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).			
<b>Тема 2.5. Травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Производственный травматизм.		
<b>Тема 2.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Основные виды инфекционных заболеваний		
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
<b>Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Стихийные бедствия геологического характера		
	Стихийные бедствия метеорологического характера Стихийные бедствия гидрологического характера		
<b>Тема 3.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
<b>Тема 3.4. Гражданская оборона - составная часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.		

<b>оборонеспособности страны</b>			
<b>Тема 3.5. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Общие понятия эвакуации.		
<b>Тема 3.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Основные задачи обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2,3
	<b>Практическая работа №3</b> по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»		
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		
<b>Тема 4.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Основные понятия о воинской обязанности.		
<b>Тема 4.3. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.		
<b>Тема 4.4. Военная служба по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Прохождение военной службы по контракту		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2,3
	<b>Практическая работа № 4</b> по теме «Воинская обязанность»		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

### **2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины**

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний о: обеспечении личной безопасности и сохранение здоровья; основах медицинских знаний; государственной системе обеспечения безопасности населения; основах обороны государства и воинская обязанность.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать диалоговый метод. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

### **2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий**

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Во время практических занятий студенты знакомятся с: обеспечением личной безопасности и сохранение здоровья; основами медицинских знаний; государственной системой обеспечения безопасности населения; основами обороны государства и воинская обязанность.

При изучении дисциплины (модуля) студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, МФУ;
- рабочие места обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- учебные и демонстрационные материалы по ОБЖ;
- стенды, плакаты, пособия для кабинета ОБЖ;
- нормативная литература, типовые инструкции по охране труда;
- журналы по ОТ и ТБ.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10 кл., 2-е издание, Москва «Просвещение», 2019 г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 11 кл., 2-е издание, Москва «Просвещение», 2019 г.
3. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
4. сайт Минобороны [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

##### **б) Дополнительная литература**

1. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М.. - М.: Academia, 2018. - 159 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
5. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для спо) / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
6. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)
8. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ)
9. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии)
10. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека)
11. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
12. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
13. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

14. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)

#### в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
* отечественное производство		

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>-наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики, методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</li> <li>- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p><u>Формы контроля:</u> устный опрос, письменная работа, обсуждение рефератов, сообщений, тестирование.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><u>Методы контроля направлена на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условие задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
---	--

#### 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

##### ***Выборочный и фронтальный опрос;***

Для опроса выбираются ключевые понятия и факты по теме. Студент демонстрирует знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Требования к ответу на практическом занятии:

1. Ответ должен основываться, прежде всего, на знании текстов, содержать примеры из них, а не общие суждения. Особенно важно показать умение анализировать и комментировать текст, излагать и отстаивать свое понимание произведений, не сбиваясь при этом на его пересказ.

2. В течение 3-5 минут (на доклад может быть отведено до 10-15 минут) нужно высказаться по существу вопроса, не уклоняясь от темы, приводя аргументы, опираясь на собственный читательский опыт, не повторяя ранее сказанное однокурсниками.

3. Выступление на занятии, даже если это дополнение, справка-уточнение, реакция на выступление однокурсника, должно иметь форму законченного высказывания, логично построенного, грамотного и интересного слушателям.

##### ***Пример текущего контроля***

Учебник. § 1 Вопросы и задания 1-9 стр. 22. §2 Вопросы и задания, 1-9 стр. 31.
Учебник. §3, вопросы с 1-9, стр. 40-41., §4, вопросы 1-7, стр. 47.
Учебник. §5, вопросы 1-7, стр. 56. §6, вопросы и задания 1-8, стр. 63., § 7, вопросы и задания 1-6, стр. 70.
Учебник. § 8, вопросы и задания 1-6, стр. 74., § 9, вопросы и задания 1-6, стр. 80.

## 5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений