

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Педагогический институт  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ  
  
А.В.Пермяков  
«20»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленности (профилю)  
Кризисная психология и медиация в образовании

СОГЛАСОВАНО

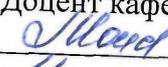
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ПИ

  
А.Н. Колпакова

«20»  2024 г.

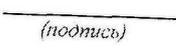
Начальник УОП  
  
(подпись) (И.О.Фамилия)

«20»  2024 г.

Разработал  
Доцент кафедры психологии  
 А.А.Моисеева  
« 4 »  2024 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № от « » 2024г.

Заведующий кафедрой

  
Е.А.Петрова  
(И.О.Фамилия)

«13»  2024 г.

## 1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Кризисная психология и медиация в образовании.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Кризисная психология и медиация в образовании.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Кризисная психология и медиация в образовании и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Кризисная психология и медиация в образовании.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед./нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ознакомительная	стационарная	3/2	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.2 Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК- 7.1 Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК- 7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе в ситуациях повседневно общения и в конфликтных ситуациях; осуществлять посредничество в конфликтах; находить способы решения конфликта с учетом интересов всех сторон;</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках</p>

2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная	18/12	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.2 Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК- 7.3 Владеть методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; методами выявления и учета образовательных запросов участников образовательных отношений; навыками взаимодействия с родителями и коллегами и различными специалистами; навыками саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях.</p>
				<p>ОПК- 7.1 Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК- 7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе в ситуациях повседневного общения и в конфликтных ситуациях; осуществлять посредничество в конфликтах; находить</p>	

3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)			<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способы решения конфликта с учетом интересов всех сторон;          Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.          ОПК-7.3 Владеть методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; методами выявления и учета образовательных запросов участников образовательных отношений; навыками взаимодействия с родителями и коллегами и различными специалистами; навыками саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях.</p>
			6/4	<p>УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;          УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;          УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач</p>	
				<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
					<p>УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;          УК-6.2 Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;          УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении</p>

	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК- 7.1 Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК- 7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администратией) в соответствии с контекстом ситуации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе в ситуациях повседневного общения и в конфликтных ситуациях; осуществлять посредничество в конфликтах; находить способы решения конфликта с учетом интересов всех сторон;</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК- 7.3 Владеть методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; методами выявления и учета образовательных запросов участников образовательных отношений; навыками взаимодействия с родителями и коллегами и различными специалистами; навыками саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях.</p>
--	--	--

## 2 Структура и содержание учебной практики

### 2.1.1 Ознакомительная практика

Цель практики формирование у студентов компетенций, ориентированных на развитие мотивации к профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Знакомство с нормативно-правовой документацией и спецификой деятельности психолога в социальных и образовательных учреждениях, реализующих инклюзивное образование.
- Формирование первичных представлений о профессиональном труде психолога.
- Развитие коммуникативных умений.
- Совершенствование умения устанавливать доверительный контакт и вести диалог с людьми.

Место практики в структуре образовательной программы обязательная часть

Взаимосвязь с другими дисциплинами: Программа практики логически взаимосвязана с модулями «Введение в профессию», «Общая психология».

Место и время проведения практики.

Практика студентов проводится на базе организаций, имеющих договоры между принимающей организацией и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого по соответствующему профилю. Принимающие организации закрепляют студентов за ведущим специалистом, с которым студенты сотрудничают на протяжении всего времени прохождения практики. Практика проводится согласно календарному учебному графику.

### 2.1.2 Технологическая (проектно-технологическая)

Цель практики: формирование у студентов компетенций, ориентированных на развитие профессионального опыта в организации и проведении диагностической, профилактической и просветительской психологической работы.

Задачи практики:

1. Формирование первичных профессиональных навыков диагностической деятельности психолога в инклюзивном образовании.
2. Развитие способности определять возможные способы работы с людьми на основе результатов диагностики и апробировать их.
3. Формирование умений ставить цели, планировать и реализовывать программы профилактической и просветительской работы психолога адекватно контингенту респондентов.
4. Развитие навыков использования различных интерактивных форм проведения профилактической и просветительской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных модулей и дисциплин: «Введение в профессию», «Методы психолого-педагогических исследований»; и служит основой для последующего изучения таких модулей как «Психология семьи и основы семейного консультирования», «Психологические основы тренинговой работы»,

«Входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики: знание теоретических основ и проблематики современных исследований в области психологии, методологии и этики психологического исследования; умение осуществлять анализ, синтез и предметную психолого-педагогическую интерпретацию различной научной

информации, использовать психологические знания для анализа конкретных ситуаций психологического взаимодействия; готовность к анализу взаимодействий и конфликтных ситуаций в психолого-педагогическом процессе.

Место и время проведения практики.

Практика студентов проводится на базе организаций, имеющих договоры между принимающей организацией и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого по соответствующему профилю. Принимающие организации закрепляют студентов за ведущим специалистом, с которым студенты сотрудничают на протяжении всего времени прохождения практики. Практика проводится согласно календарному учебному графику.

### 2.1.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель. формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности в области кризисной психологии.

Задачи практики:

1 Формирование умения методологического обоснования выбранной темы исследования.

2 Формирование умения отбирать и применять методы и диагностические методики, адекватные предмету исследования.

3 Развитие умения анализа и интерпретации полученных данных в ходе исследования.

4 Развитие умения оформления и презентации данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть,

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения общеобразовательных модулей и дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с учебной дисциплиной «Методы психолого-педагогических исследований».

Место и время проведения практики.

Практика обучающихся проводится на базе организаций, имеющих договоры между принимающей организацией и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого по соответствующему профилю. Принимающие организации закрепляют обучающихся за ведущим специалистом, с которым обучающиеся сотрудничают на протяжении всего времени прохождения практики. Практика проводится согласно календарному учебному графику.

## 2.2 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание ознакомительная практика

№ n/n	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Установочная конференция	Вводная лекция Дискуссия о содержании заданий Закрепление студентов за базами практики
2	Знакомство с учреждением практики и работой психолога-практика	Знакомство с задачами и содержанием психологической службы организации. Изучение и анализ обращений, поступающих психологу-специалисту в виде запросов (кто обращается, какой помощи ожидает). Наблюдение работы специалиста.
	Итоговая конференция	Обсуждение результатов практики: ошибок,

	недочетов, впечатлений
--	------------------------

Содержание Технологической практики представлено в Таблице 3.

Таблица 3 – Содержание технологическая (проектно-технологическая) практика

№ n/n	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Установочная конференция	Вводная лекция Обсуждение прав и обязанностей руководителей и студентов практикантов. Инструктаж по выполнению заданий, технике безопасности и этике психолога; подготовка материалов к практике
2	Выполнение практических заданий:	Анализ задач диагностической работы учреждения. Проведение диагностики по методикам, предложенным кафедрой или учреждением
3	Выполнение работы по запросу учреждения	Помощь специалисту-психологу.
4	Подготовка к проведению психологических мероприятий	Согласование тематики профилактической и просветительской работы, рекомендованной кафедрой, с потребностями учреждения и определение плана проведения занятий. Составление программ по наблюдению. Разработка конспектов психологических занятий по психологическому просвещению и профилактике.
5	Проведение диагностики и психологических мероприятий	Диагностика до начала или в процессе проведения психологических мероприятий (по необходимости и с учетом целесообразности).
6	Итоговая конференция	Обсуждение результатов практики: ошибок, недочетов, впечатлений

Содержание научно-исследовательской работы представлено в Таблице 4.

Таблица 4 – Содержание научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ n/n	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Планирование эмпирического исследования по теме курсовой работы, выбор психологического инструментария исследования и испытуемых.	Планирование эмпирического исследования по теме курсовой работы, выбор психологического инструментария исследования и испытуемых.
2	Осуществление организационных мероприятий	Подбор помещения для проведения исследования; подбор испытуемых; договор о проведении исследования; подготовка к проведению
3	Проведение эмпирического исследования	Психодиагностические мероприятия

4	Оформление результатов исследования	Анализ, математико-статистическая обработка и интерпретация.
---	-------------------------------------	--

### 3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики и научно-исследовательской работы проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

### 4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

#### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

#### 4.2 Перечень средств текущего контроля

Таблица – 5 Перечень средств текущего контроля и форм отчетности

Перечень средств текущего контроля	Перечень форм отчетности
<b>Учебная практика</b>	
<b>Ознакомительная</b>	
Анализ нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения	Таблица нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения
Анализ мероприятий, осуществляемых психологом организации	Отчет о мероприятиях
Рефлексивный анализ своей деятельности	Дневник практики
Отзыв с места практики	Документ с подписью и печатью учреждения
<b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b>	
Анализ документации образовательной организации	Таблица документов
Анализ мероприятий, осуществляемых психологом организации	Отчет о мероприятиях
Составление программы наблюдения	Программа наблюдения
Осуществление наблюдения	Отчет по результатам наблюдения
Проведение занятий	Конспекты занятий
	Отчет по результатам проведения занятий
Помощь в работе психолога	Дневник практики
Планирование диагностики	Описание психодиагностических методик
Осуществление психодиагностики	Отчет по результатам диагностики
Рефлексивный анализ своей деятельности	Дневник практики
Отзыв с места практики	Документ с подписью и печатью учреждения
<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</b>	

<b>исследовательской работы)</b>	
Планирование диагностики	Описание психодиагностических методик
Осуществление диагностики	Отчет по результатам диагностики

### 4.3 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица 6

№	Оценочное средство	Методические рекомендации
1	Анализ нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения.	Студентами составляется таблица (перечень нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения, их рефлексивный анализ с обоснованием необходимости их использования).
2	Анализ мероприятий, осуществляемых психологом организации	После изучения мероприятий, которые проводит психолог в организации, студент составляет отчет с их перечнем, в котором указывает тип мероприятия, его форму, целевую группу, цель и задачи мероприятия, свои впечатления и выводы.
3	Рефлексивный анализ своей деятельности	По результатам практики студент заполняет «Дневник практики»: описывает содержание своей деятельности на практике, проводя ее рефлексивный анализ, делая выводы о специфике работе психолога в организация, анализируя свои успехи и трудности при прохождении практики.
4	Планирование наблюдения	В соответствии с целями наблюдения студент составляет его программу
5	Осуществление наблюдения	В соответствии с программой наблюдения студент осуществляет наблюдения за целевой группой и составляет отчет по его результатам.
6	Планирование психодиагностики	Студент приводит перечень психодиагностических методик с их описанием и источниками, обоснованием их применения (исходя из целей и задач психодиагностического исследования).
7	Осуществление психодиагностики	Студент проводит психодиагностику с целевой группой, обрабатывает результаты и составляет по ним отчет.
8	Планирование занятий	В период практики студент выполняет задания, предложенные кафедрой, а также и по запросу учреждения проводит просветительскую и профилактическую работу с клиентами. Перед началом практики необходимо разработать программу занятий, получить по ней консультацию преподавателя (кафедрального руководителя) и его допуск к использованию подготовленного материала. Последующие темы разрабатываются по ходу практики и также обязательно утверждаются кафедральным или групповым руководителем.
9	Проведение занятий	Студент проводит занятия по составленным им подробным конспектам после допуска преподавателя к

	использованию подготовленного материала.
--	--

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.**

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.**

### **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Для осуществления образовательного процесса по модулю организация баз практики осуществляется с учетом наличия кабинета психолога, оснащенного соответствующими документами и оборудованием, для математико-статистической обработки данных психодиагностики имеется компьютерный класс, оборудованный интернет-ресурсом.

<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №ЗКС/260	31.10.2023
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MS Office 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License" /1 год *	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

### **8 Порядок согласования и обновления рабочей программы**

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательных программ.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)»  
путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение В).

Приложение А  
(обязательное)

Технологическая карта учебной практики (очное отделение)

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1 Ознакомительная практика	3	2	1	Таблица нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения Отчет о мероприятиях Дневник практики	50
				Документ отзыва с подписью и печатью учреждения	25
					50
					25
				Итого	150
2 Технологическая практика (проектно-технологическая)	18	12	2,3,4,5		
	6	3	2	Таблица документов Программа наблюдения Отчет по результатам наблюдения Отчет о мероприятиях Дневник практики	50
				Документ отзыва с подписью и печатью учреждения	50
					50
					50
					50
					50
					50
				Итого	300
	3	2	3	Описание психодиагностических методик Отчет по результатам диагностики Дневник практики	25
				Документ с подписью и печатью учреждения	50
					50
				Итого	25
3	2	4	Описание психодиагностических методик Отчет по результатам диагностики	150	
				25	
			Итого	50	

					Дневник практики	50
					Документ с подписью и печатью учреждения	25
				Итого		150
	6	3	5		Конспекты занятий	100
					Отчет по результатам проведения занятий	50
					Дневник практики	100
					Документ с подписью и печатью учреждения	50
				Итого		300
<b>3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	6	3	6			
					Описание психодиагностических методик	150
					Отчет по результатам диагностики	150
				Итого:		300

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

Таблица 1 – Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Практическая психология образования : учебное пособие для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 588 с. - (Учебное пособие). - ISBN 5-94723-870-5; 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 588 с.	8	
Панфилова А. П. Тренинг педагогического общения : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 335, [1] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5577-0; Москва : Академия, 2006. - 335, [1] с.	7	
Пахальян В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / В. Э. Пахальян ; изд. прогр. "300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга". - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 252, [1] с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 183-192, в конце гл. - Прил.: с. 193-252. - ISBN 978-5-469-01389-1	14	
Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a>		Юрайт
Айсмонтас, Б. Б. Общая психология. Тесты : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14987-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487078">https://urait.ru/bcode/487078</a>		Юрайт
Электронные ресурсы		

Таблица 2 – Дополнительная литература

1. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		



Архиреева Т. В. Практическая психодиагностика : методические рекомендации для студентов / Т. В. Архиреева, А. С. Новиков ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2007. - 100 с. - Библиогр.: с. 86-95, в конце гл.	5	
Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. М. Митиной. - Москва : Академия, 2005. - 334, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 5-7695-1515-5 : 186.34; 306.13. - ISBN 978-5-769-51515-6	6	
Методы коррекционной работы в начальной школе : методические рекомендации / авторы-составители: Т. В. Архиреева [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Новгород, 1995. - 102, [1] с. - Библиогр. в конце ст. – Текст : электронный // НовГУ [Сайт]. - URL: <a href="https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/2346">https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/2346</a>	11	ЭБС НовГУ
Электронные ресурсы		
1 Электронный читальный зал-БиблиоТех		
2 Национальная электронная библиотека		
3 ЭБС ЮРАЙТ		

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ЭБС с указанием реквизитов		Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024

«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов	Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Петрова  
подпись И.О.Фамилия  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



