

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД



Ю.В. Данейкин

« 08 » октября 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

СЛУЖЕНИЕ СЕСТРЫ МИЛОСЕРДИЯ
В МЕДИЦИНСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Лицензия: рег. № ЛО35-00115-53/00119498 от 13.04.2016,
выданная Росособразованием на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

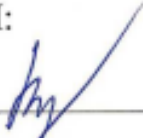
Начальник ОДОП

 /Е.И. Белова

« 07 » октября 2024 г

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ИМО

 /В.С. Чулков

« 3 » октября 2024 г

Заместитель директора института-
директор колледжа

 /Н.А. Лебедева

« 03 » октября 2024 г

Преподаватель кафедры теологии

 /Е.А. Зайцев

« 03 » октября 2024 г

Зав. отделением по ДО и ПП

 /Т.В. Ревоненко

« 03 » октября 2024 г

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Программа «Служение сестры милосердия в медицинских и социальных учреждениях» призвана содействовать возрождению духовности общества через воссоздание православного милосердного служения, преемственности и сохранения его как национальной святыни.

1.2 Цель:

- социальная и духовная поддержка и улучшение качества жизни больных, пожилых, одиноких, малообеспеченных граждан, инвалидов, пенсионеров, социально незащищенных категорий населения путем оказания медико-социальной, психологической и бытовой помощи на дому и в стационаре.
- духовное воспитание и просвещение, повышение уровня культуры.
- повышение квалификации сестер милосердия (овладение основными алгоритмами манипуляций при уходе за больными разного профиля и возраста) и привлечение новых кадров для медико-социального милосердного служения.

1.3 Задачи:

Обучающие:

- изучение анатомии и физиологии человека.
- основы первой помощи и оказания неотложной помощи.
- умение проводить простые медицинские процедуры (измерение температуры, давления, перевязки и т.д.).
- обучение навыкам общения с пациентами и их семьями.
- понимание эмоциональных потребностей пациентов.
- методы оказания психологической поддержки и помощи в кризисных ситуациях.
- изучение этических норм и стандартов в медицинской и социальной практике.
- понимание роли сестры милосердия в команде медицинских работников.
- основы гигиенического ухода за пациентами.
- уход за людьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми.
- специфика ухода за пациентами с хроническими заболеваниями.
- основы управления временем и ресурсами в медицинском учреждении.
- работа с документацией и отчетностью.
- координация действий в команде медицинских работников.
- основы социальной работы и взаимодействия с социальными службами.
- понимание прав и обязанностей пациентов в системе здравоохранения.
- обучение особенностям работы в больницах, домах престарелых, реабилитационных центрах и т.д.
- изучение законодательных аспектов, регулирующих деятельность сестры милосердия.

Воспитательные:

- воспитание уважения к жизни и достоинству каждого человека.
- прививание сострадания, эмпатии и готовности помочь другим.
- обучение этическим принципам, связанным с медицинской практикой и социальной работой.
- формирование ответственности за свои действия и их последствия для пациентов и общества.
- развитие навыков работы в команде и сотрудничества с другими специалистами.
- воспитание взаимопомощи и поддержки среди коллег.
- осознание значимости роли сестры милосердия в обществе и в системе здравоохранения.

- стимулирование активной гражданской позиции и участия в социальных проектах.
- формирование понимания своей роли и миссии как сестры милосердия.
- воспитание гордости за профессию и стремления к постоянному профессиональному развитию.
- поощрение саморазвития, саморефлексии и стремления к улучшению своих навыков.
- развитие способности к критическому мышлению и принятию обоснованных решений в сложных ситуациях.
- воспитание уважения к культурным различиям и умения работать с людьми из разных социальных и этнических групп.
- понимание важности индивидуального подхода к каждому пациенту.
- обучение методам управления стрессом и эмоциональным выгоранием.
- воспитание навыков заботы о собственном психоэмоциональном состоянии для эффективной помощи другим.

Развивающие:

- обучение основным медицинским и социальным процедурам, необходимым для оказания помощи пациентам.
- освоение навыков работы с медицинским оборудованием и технологиями.
- развитие умений эффективно общаться с пациентами, их семьями и коллегами.
- обучение активному слушанию и навыкам ведения трудных разговоров.
- стимулирование способности анализировать ситуации и принимать обоснованные решения в условиях неопределенности.
- развитие навыков оценки эффективности различных методов помощи и вмешательства.
- обучение распознаванию и управлению своими эмоциями, а также эмоциями пациентов.
- развитие эмпатии и способности к сопереживанию.
- воспитание способности брать на себя ответственность и вести за собой команду в сложных ситуациях.
- обучение принципам управления временем и ресурсами.
- поощрение поиска новых подходов к решению проблем в области ухода за пациентами.
- развитие навыков адаптации к изменениям и внедрения инновационных практик.
- обучение взаимодействию с представителями различных профессий в области медицины и социальной работы.
- развитие понимания важности командной работы для достижения общих целей.
- обучение уважению к культурным различиям и умению работать с разнообразными группами населения.
- формирование навыков адаптации ухода под культурные особенности пациентов
- обучение управлению собственным временем, стрессом и рабочими обязанностями.
- развитие способности к самоанализу и саморефлексии для личностного роста.
- поощрение участия в семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации.
- формирование стремления к постоянному обучению и самосовершенствованию

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

Основы медицинской психологии

Правила поддержания личной гигиены пациента;

Основы организации ухода за людьми разных возрастных периодов и профилей;

Основы медицинской деонтологии;

Правила оказания первой медицинской помощи;

Основы здорового образа жизни

Духовные основы милосердия

уметь:

Применять знания основ медицинской психологии в работе с пациентами;

Осуществлять уход и поддерживать личную гигиену пациента;

Осуществлять уход за людьми разных возрастных периодов и профилей;

Оказывать первую медицинскую помощь;

Проводить просветительную работу с пациентами об основах здорового образа жизни;

Применять знания духовных основ милосердия при работе с пациентами.

владеть:

Навыками ухода за пациентами

Навыками оказания первой помощи.

Навыками общения с пациентами

1.5 Категории обучающихся

Данный курс предназначен для слушателей от выпускников среднего образовательного учреждения до пенсионера.

1.6 Форма обучения: форма обучения – очная с использованием различных образовательных технологий; учебный план предполагает аудиторские занятия.

1.7 Режим занятий: условия обучения устанавливаются при наборе группы слушателей; расписание предполагает участие на занятиях во второй половине дня, составляется с учетом возможностей преподавателя и слушателей.

1.8 Трудоемкость программы: нормативная трудоёмкость обучения – 120 часов, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

Вид учебной работы	Распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах (АЧ)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия (семинары)	78
Итоговая аттестация - зачёт	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов (тем)	Аудиторные учебные занятия, учебные работы (АЧ)			Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля	Трудоем кость
	всего	теория	пз			
Раздел 1 Медицинская психология	6	2	4	3	Беседа (зачет)	9
Раздел 2 Личная гигиена пациента.	12	4	8	6	выполнение практических манипуляций (зачет)	18
Раздел 3 Организация ухода за людьми разных возрастных периодов и профилей	24	8	16	12		36
Раздел 4 Основы медицинской деонтологии	6	2	4	3		9
Раздел 5 Первая медицинская помощь	12	4	8	6		18
Раздел 6 Здоровый образ жизни	6	2	4	3		9
Раздел 7 Духовные основы милосердия	54	20	34	27	Беседа (зачет)	81
ИТОГО	120	42	78	60		180

2.2. Учебная программа

Наименование разделов (тем)	Виды учебных занятий, объем в часах	Содержание
Тема 1.1. Основы медицинской психологии	Лекция Практическое занятие	Основы психологии общения. Средства общения. Правила общения с пациентом. Психологические типы собеседника. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп с различным уровнем личностной зрелости. Психологическая поддержка пациента. Психологические способы снижения тревоги. Психологические приёмы снижения у пациента болезненных ощущений. Психологический настрой пациента перед проведением манипуляций. Разбор ситуаций, связанных с вопросами медицинской психологии
Тема 2.1. Личная гигиена больного	Лекция Практическое занятие	Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели больному. Осуществление перекладывания и транспортировки больного. Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета больного. Проведение подмывания больных, профилактики пролежней. Осуществление ухода за ушами, волосами, полостью рта и носа. Обработка кожи при наличии пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Осуществление стрижки ногтей на руках и ногах. Помощь при бритье лица пациента. Подача судна и мочеприемника. Выполнение алгоритмов манипуляций
Тема 2.2. Питание и кормление пациента	Лекция Практическое занятие	Осуществление кормления больного в постели из ложки и поильника. Раздача пищи больным. Выполнение алгоритмов манипуляций
Тема 3.1 Уход за больными пожилого и старческого возраста	Лекция Практическое занятие	Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций при уходе за больными пожилого и старческого возраста. Приготовление постели больному. Осуществление перекладывания больного в кровати. Кормление тяжелого больного в кровати. Транспортировка больного (переложить больного из коляски в постель; посадить тяжелого больного в постели). Мытье больного в постели; мытье тяжелого больного в ванне. Выполнение алгоритмов манипуляций при уходе за больными пожилого и старческого возраста
Тема 3.2. Уход за онкологическими	Лекция	Онкологические заболевания как одна из важных медико-социальных проблем современного мегаполиса. Особенности ухода за онкологическими больными. Новые

больными	Практическое занятие	методы по уходу за онкологическими больными. Изучение приоритетных проблем пациента с онкологическим заболеванием. Психологическая поддержка онкологического больного. Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций при уходе за больными онкологического профиля. Выполнение алгоритмов манипуляций при уходе за больными онкологического профиля
Тема 3.3. Профилактика пролежней, пневмонии, тромбозов	Лекция Практическое занятие	Понятие пролежней. Оценка риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Понятие пневмонии. Факторы риска. Проявления. Специфическая и неспецифическая профилактика. Понятие тромбозов. Факторы риска тромбозов. Основные проявления. Медикаментозная и немедикаментозная профилактика. Выполнение алгоритмов манипуляций при уходе за больными с пролежнями, лежащими больными, факторами риска тромбозов
Тема 3.4. Основные манипуляции младшей медицинской сестры	Лекция Практическое занятие	Измерение артериального давления и пульса. Измерение роста и веса. Общая термометрия. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств. Смена постельного белья. Размещение тяжелобольного в постели Выполнение алгоритмов манипуляций младшей медицинской сестры
Тема 4.1. Медицинская этика и деонтология	Лекция Практическое занятие	Понятие «этика», «деонтология». Исторические предпосылки формирования медицинской этики и деонтологии. Основные современные модели медицинской этики и профессионального поведения медицинского работника. Основные этические проблемы в медицине. основополагающие этические принципы международных и российских документов. Роль и значение комитетов по этике медицинских и образовательных организаций. Разбор ситуаций, связанных с вопросами медицинской деонтологии.
Тема 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи	Лекция Практическое занятие 4ч	Понятие «этика», «деонтология». Исторические предпосылки формирования медицинской этики и деонтологии. Основные современные модели медицинской этики и профессионального поведения медицинского работника. Основные этические проблемы в медицине. основополагающие этические принципы международных и российских документов. Роль и значение комитетов по этике медицинских и образовательных организаций. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.
Тема 6.1. Принципы здорового образа жизни	Лекция 2ч	Понятия здоровье, образ жизни. Факторы риска. Рациональное питание. Основные принципы правильного питания. Питание для профилактики основных заболеваний. Влияние вредных факторов и стресса на здоровье человека. Физическая активность.

	Практическое занятие	Понятие о витаминах и микронутриентах. Медикаментозная и немедикаментозная профилактика заболеваний. Разработка индивидуальных рекомендаций для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
Тема 7.1. Введение. Понятие милосердия. Высота христианства.	Лекция Практическое занятие	Объяснение понятия «духовные основы милосердия». Милосердие как духовная и общечеловеческая ценность. Причины милосердного образа жизни. Духовная сфера человека. Законы духовной жизни; пороки (страсти), которые препятствуют стяжанию милосердия. Как с ними бороться, и что предлагает двухтысячелетний опыт Церкви. Духовная помощь больному, участие в Таинствах. Интересные факты. Милосердие – милостивое сердце. Сердце, как средоточие духовной жизни человека, центр и восприятия, и воли. Ум (мозг) как служебный орган для сердца. Милость – любовь, жалость по отношению к требующему помощи, более слабому. Разные смыслы слова любовь. Современное понятие любви, как вождения чего-либо, то есть проявления эгоизма. Любовь, как жертва. Примеры жертвенности. Сострадание, как жертва. Вера и милосердие. Причины милосердия, как внутренней установки: обычаи, характер, воспитание, корысть, религиозное воздаяние, вера, страх. Цели милосердия. Можно ли милосердием причинить вред, и надо ли об этом думать? Милосердие, как исполнение Божиих законов. Глубина смыслов: важность помыслов (нагорная проповедь), понимание проявлений любви (ап. Павел). Высота требований: любовь ко врагам, пощечина и т. д. Вызов блаженств. Почему христианство так особенно. Семинар по теме «Понятие милосердия. Высота христианства»
Тема 7.2. Библейская антропология. Основы православного вероучения	Лекция	<i>Древнеязыческая нравственность.</i> Отношение к милосердию: практическое и прагматическое. Христианство и милосердие. Рассказ о понятии образа и подобия Божия, о творении. Бог есть Любовь. Пресвятая Троица. <i>Ветхий Завет.</i> Источник наших знаний о Боге. Священное Писание, Его состав. Богодухновенность. Краткая ветхозаветная история. Ветхозаветные заповеди. <i>Новый Завет.</i> Учение о милосердии. Христос. Центр – Смерть и Воскресение. Учение об Искуплении. Грехопадение – Воплощение – Страсти – Крест. <i>Православие – христианская вера.</i> <i>Жизнь первых христиан.</i> Жизнь Христа. Основные поучения и притчи о любви и милосердии и «милосердные» чудеса. Апостолы. Рассказы из деяний. Диакон, диаконы, вдовицы, священство. <i>Святые милостивые:</i> Иоанн, Павлин, Филарет. Гонения еретиков, крестовые походы. Ересь и святость Церкви. Возникновение

	Практическое занятие	монашества. Краткая церковная история. <i>Нехристианское милосердие</i> . Слова о милосердии в различных религиях, имеющих своих последователей (конфуцианство, индуизм, мусульманство). Современные религиозные течения (секты). Наиболее популярные секты: иеговисты, мормоны, муниты... Православное учение о конце мира. Смерть, Второе Пришествие, Воскресение, Суд. Семинар по теме «Библейская антропология»
Тема 7.3. Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. Священник в больнице. Законы.	Лекция Практическое занятие	<i>Современное церковное социальное служение</i> . Интересные факты. <i>Взаимоотношения Церкви и здравоохранения</i> . О необходимости взаимодействия. Что может священник в больнице. Зачем это нужно? <i>Священник в больнице</i> . Крещение и миропомазание, исповедь, соборование и причащение. Как это выглядит внешне. Что необходимо священнику для совершения Таинств. Какие Таинства необходимо совершать утром. Как совместить их совершение с раздачей лекарств, врачебным обходом, кормлением. <i>Законы</i> . Право по конституции. Закон о совести, основные положения здравоохранения, соглашение с департаментом... Речь о православном священнике. Необходимость священства в христианстве вообще. Зачем нужен посредник. Зачем нужна Церковь и внешние проявления, обряды. Бог в душе. Семинар по теме «Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. Священник в больнице. Законы»
Тема 7.4. Нравственное богословие. Добродетели. Страсти. Сребролюбие. Гнев. Отчаяние. Гордыня. Борьба. Поведение. Душа. Таинства.	Лекция	<i>Нравственное богословие</i> (моральная теология) как богословская дисциплина, излагающая учение о нравственности, нормах морали. <i>Добродетели</i> . Связь всех добродетелей. Лестницы восхождения. Основа – смирение, как его достичь. Победа над эгоизмом и себялюбием. 8 страстей. Зависимость, пристрастие - разлука с Богом. Помысел, грех, страсть. Смертные грехи (блуд, убийство, отречение). <i>Страсти</i> . Чревоугодие. Курение, алкоголь, наркотики, телевидение. Разрушение личности. Блуд. Все что с этим связано. Пост, мера, воздержание. Гражданский брак. Таинство брака. <i>Сребролюбие</i> . Бескорыстие и милосердие. <i>Гнев</i> . Памятозлобие, непощение. Гнев и убийство. Аборт. <i>Отчаяние</i> . Самоубийство, эвтаназия. <i>Гордыня</i> . Карьера, слава, успех, гламур, звезды – смысл жизни. Тщеславие. Осуждение. Зависть. <i>Борьба</i> . Как увидеть грехи и страсти. Внимание каждый день. Чтение Евангелие. Как подготовиться к исповеди. Заповеди В.З. и блаженства. Отношение с ближними. Как бороться с каждой конкретной страстью. Авва Дорофей. <i>Поведение</i> . Дерзость, смех, пустословие, одежда, косметика, мероприятия (дискотеки, дни рождения

	Практическое занятие	и т. д.), пляж... Как вести себя в Церкви. Почему такая одежда. Иконы, свечи, алтарь, кадило, благословение. <i>Душа и Таинства</i> . Понятие души, душевного в медицине: психоэмоциональная сфера. Нематериальность ума, сознания, мыслей. Понятие души в христианстве: «инструмент» общения с Богом, духовным миром. Иерархия души и тела, ее нарушение вследствие грехопадения. Христианская антропология: личность – образ Божий, природа – двусоставная. Болезни души – страсти. Страсти и грехи. Связь страстей и телесных болезней. Смерть. Необходимость «лечения» и души, и тела. Православные Таинства и состояние природы человека. Крещение, миропомазание, исповедь и соборование, Причастие, брак, священство. Церковные обряды. Молебны, отходная, отпевание. Отличие Таинств и обрядов от магии. Недопустимость обрядоведения, суеверия, магического отношения к иконам и т. д. Семинар по теме «Нравственное богословие»
Тема 7.5. Литургия. Церковь и государство. Церковная жизнь.	Лекция Практическое занятие Практическое занятие	Литургия как богословская дисциплина, изучающая христианское церковное богослужение, где главное место занимает Божественная Литургия . Основные отделы литургии: Гимнография , Эортология . Церковь и государство. Общее и отличия в церковном и государственном милосердии. Все мировое социальное служение, экуменизм. Отношения Церкви к государству и наоборот. История. Обвинения Церкви в подчиненности власти (КГБ и т. д.). Другие современные обвинения Церкви: зарабатывание денег, грехи священников, фарисейство, обрядовость. Непонимание сути церковной жизни, и того, что милосердие для Церкви не внешнее, формальное, но внутреннее, необходимое. Церковная жизнь. Пост, правила, службы, для чего они нужны. Служба – явление Божией любви, другого мира, Царства Небесного. Время совершения богослужений. Основные службы и праздники. Святые. Молитвы. Священные саны. Церковная литература. Семинар по теме «Литургия. Церковь и государство. Церковная жизнь» Посещение Храма. Изучение правил поведения в Храме.
Тема 7.6. Духовные потребности пациентов. Знания для медицинских сестер	Лекция	<i>Духовные потребности пациентов</i> . Почему человек должен креститься, исповедоваться и причащаться. Смысл жизни – общение с Богом, радость этого общения, радость избавления от грехов и святой жизни. Условие участия в любом Таинстве: сердечная вера, любовь к Богу, раскаяние – намерение исправить свою жизнь. Почему людям это требуется в больнице, необходимость Причастия для христианина перед операцией, перед смертью. Невозможность отказа в этом. Крещение: отречение от сатаны,

	Практическое занятие	соединение с Христом, символ веры, восприемники, младенцы, вода – смерть и воскресение, миро, пострижение. Исповедь. <i>Знания для медицинских сестер</i>. Отличия целителей, сектантов. Почему нельзя обращаться к экстрасенсам, знахаркам, заговаривать грыжи и рожи. Когда и что можно совершить для больного. Как выяснить адекватность. Действие лекарств. Причастие перед рентгеном, операцией, анестезией, исследованиями желудка. Крещение окроплением, обливанием. Что можно в реанимации. Общение с родственниками больного. Семинар по теме «Духовные потребности пациентов»
--	----------------------	---

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Литература

	Библиографическое описание издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке
1	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1645-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Лекции, ПЗ	1
2	Мухина, Тарновская: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. ISBN: 978-5-9704-3755-1 , 978-5-9704-4700-0, 978-5-9704-5489-3	Лекции, ПЗ	1
3	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Лекции, ПЗ	1
4	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И.Чувакова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 187с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Лекции, ПЗ	1
	Ерина Е.Б. История религий: учебное пособие для СПО.- М.: Инфра-М, 2012.	ПЗ	1
	Матецкая А.В. Религиоведение (краткий курс) – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 216с.	ПЗ	1
	Основы религиоведения: учеб. / Под ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высш. шк., 2008. – 568с.	ПЗ	1
	Иллюстрированная история религий в 2-х томах / ред. Е. В. Тростникова.- М, 1993.- 405 с.История религий в России: учебник/под ред. О.Ю.Васильевой – М.: РАГС, 2004. – 696с.	ПЗ	1
	Ислам от А до Я /Сост.А.А. Савинов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 320с.	ПЗ	1
	Иудаизм от А до Я /сост.Н.Б. Антонов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 288с.	ПЗ	1

7	Карташев А. Собрание сочинений: в 2-х т. Очерки по истории русской церкви.- М.:Терра, 1992.- 686 с.Коран /пер. И.Ю. Крачковского.- 13-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 537с.	ПЗ	1
8	Никольский Н.М. История русской церкви.- 3-е изд.- М.: Политиздат, 1985.- 448 с., ил.	ПЗ	1
9	Павловский А. Ночь в Гефсиманском лесу: избранные библейские истории.- Л.: Лениздат, 1991.- 476 с., ил.	ПЗ	1

Интернет-ресурс:

Православный календарь <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/1-2009-11-07-12-43-34>

Милосердие. ru <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/6-ru>

Русская Православная Церковь <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/7-2009-11-07-12-53-05>

Церковный вестник <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/10-2009-11-07-12-54-44>

Церковно-Научный Центр "Православная Энциклопедия" <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/12-ru>

Православное христианство. ru <http://novpv.ru/2009-11-07-13-07-33/6-2009-11-07-12-42-18/19-ru>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на базе Института медицинского образования и медицинского колледжа ИМО НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания:

1 аудитория для практических занятий на 15 мест,

1 аудитория для лекций (40 мест)

Научная библиотека НовГУ, научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3 Педагогические условия:

3.4 Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценка качества освоения программы осуществляется в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий.

Итоговая аттестация – зачёт

Устное собеседование по вопросам программы

Вопросы для собеседования:

1. Основы медицинской психологии
2. Личная гигиена больного
3. Питание и кормление пациента
4. Уход за больными пожилого и старческого возраста
5. Уход за онкологическими больными
6. Профилактика пролежней, пневмонии,
7. тромбозов
8. Основные манипуляции младшей медицинской сестры
9. Медицинская этика и деонтология
10. Принципы оказания первой медицинской помощи
11. Принципы здорового образа жизни
12. Понятие милосердия. Высота христианства.
13. Библейская антропология. Основы православного вероучения
14. Современное церковное социальное служение.
15. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. Священник в больнице. Законы.
16. Нравственное богословие. Добродетели. Страсти. Сребролюбие. Гнев. Отчаяние. Гордыня. Борьба. Поведение. Душа. Таинства.
17. Литургия. Церковь и государство. Церковная жизнь.
18. Духовные потребности пациентов. Знания для медицинских сестер

Пример задания для аудиторного контроля

1. *Выполните смену постельного белья тяжелобольному.*
2. *Беседа с преподавателем в рамках пройденного материала.*

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Василий Сергеевич Чулков. Профессор, Директор ИМО;
2. Наталья Анатольевна Лебедева. К.б.н., Заместитель директора института-директор колледжа;
3. Евгений Анатольевич Зайцев Преподаватель кафедры теологии;
4. Татьяна Валерьевна Ревоненко. Зав. отделением ДО и ПП.