

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0064b30d3c586f6ec4784a5a65d2ed61a
Владелец: Трифонов Владимир Александрович
Действителен с 03.04.2024 по 27.06.2025



В.А. Трифонов

«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Логистика

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова

«20» марта 2024 г.

Разработал:

Доцент ИЦЭУС

Т.Л. Сергеева

«20» марта 2024 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» 03 2024 г.

Заведующий кафедрой

О.П. Иванова

«20» марта 2024 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

Задачи:

- формирование понятийного ряда, связанного с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; введение необходимых терминов и определений;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инновационных проектов;
- ознакомление студентов с экспертизой инновационных проектов, процедурой их оценки и отбора;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке инновационной деятельности;
- дать представление об интеллектуальной собственности и ее правовой защите;
- ознакомить с источниками финансирования инновационной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Логистика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент: концепции и технологии 21 века», «Маркетинг», «Управление рисками», «Экономика и управление организацией». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Управление проектами», «Риск-менеджмент», при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне	Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация <i>(дифференцированный зачет) (АЧ)</i>	диф. зачет	диф. зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Инновации в рыночной экономике	4	2	-	1	10	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
2	Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации	5	6	-	2	15	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
3	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов	4	4	-	1	11	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
4	Оценка эффективности инновационных проектов	4	8	-	2	18	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос Контрольная работа
5	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности	6	4	-	1	18	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
6	Финансирование инновационной деятельности	5	4	-	1	16	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос Работа на практических занятиях
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	ИТОГО	28	28	-	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Инновации в рыночной экономике (<i>информационная лекция</i>)	4
2.	Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации (<i>лекция – презентация</i>)	5
3.	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов (<i>лекция – презентация</i>)	4
4.	Оценка эффективности инновационных проектов (<i>лекция – презентация</i>)	4
5.	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности (<i>лекция – презентация</i>)	6
6.	Финансирование инновационной деятельности (<i>лекция – презентация</i>)	5
	ИТОГО	28

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Инновация. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Субъекты и организация инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегия и мотивация инновационной деятельности.

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Понятие и сущность инновационных проектов. Специфические характеристики инновационного проекта. Основные элементы инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Принципы и методы управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта. Планирование инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов. Оформление инновационных проектов.

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Понятие, принципы, методы экспертизы инновационных проектов. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу инновационных проектов. Основные принципы и критерии оценки инновационного проекта. Показатели оценки инновационных проектов. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Особенности финансовой оценки научно-технических проектов. Сущность показателя экономического эффекта инновационного проекта. Порядок расчета экономического эффекта инновационного проекта и выбор наилучшего варианта. Общая экономическая эффективность инновационного проекта. Экономическая эффективность от использования лицензии. Классификация и оценка рисков инновационного проекта.

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Оценка нематериальных активов.

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

Цели, задачи и содержание системы финансирования инноваций. Источники и формы финансирования инноваций. Финансовый лизинг. Проектное финансирование инновационной деятельности. Критерии успешности инновационного проекта.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Инновации в рыночной экономике (<i>семинар</i>)	2
2.	Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации (<i>решение задач</i>)	6

3.	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов (<i>семинар</i>)	4
4.	Оценка эффективности инновационных проектов (<i>решение задач</i>)	8
5.	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	4
6.	Финансирование инновационной деятельности (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	4
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-		Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

499 Node I year License» /1 год *		
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Учебная дисциплина «Экономика инновационной деятельности» рассчитана на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Контрольный вопрос к лекции	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	1 1 1 1 1 1	УК-1 УК-10
2.	Практическое задание	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	10 10 10 10 10 15	УК-1 УК-10
3.	СРС	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	5 5 5 5 5 5	УК-1 УК-10
4.	Контрольный опрос	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации	5 5	УК-1 УК-10

		Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов	5	
		Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов	5	
		Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности	5	
		Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	5	
5.	Контрольная работа	Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов	21	УК-1 УК-10
6.	Работа на практических занятиях	Все темы курса	28	УК-1 УК-10
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		20	УК-1, УК-10
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждой лекции

Пример одного контрольного вопроса:

Последовательное превращение идеи в новый продукт, проходящий в общем случае ряд взаимосвязанных этапов, представляет собой:

- а) инвестиционный процесс;*
- б) инновационный процесс;*
- в) жизненный цикл.*

2) Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерное задание:

На основе различных информационных источников изучите историю формирования технопарковых структур в России и за рубежом, охарактеризуйте особенности построения технопарка, сформулируйте причины появления технопарковых структур в России, укажите главные центры их исторического развития.

3) СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример СРС:

1. *Раскройте содержание понятия «инновации». Какие три свойства характерны для инновации?*

2. *Опишите сущность понятия «инновационный процесс». Раскройте содержание инновационного процесса.*

3. *Назовите основных участников инновационной деятельности, классифицируйте их по признаку очередности участия в инновационном процессе, укажите их назначение и проявляемый ими экономический интерес.*

4. *Приведите классификацию инноваций по объектам, месту расположения в системе предприятия, степени новизны. Дайте примеры инноваций различных видов.*

5. Приведите примеры производственных и потребительских инноваций. Каковы их особенности?

6. Перечислите типовые инновационные стратегии, раскройте их назначение и сущность? Какими особенностями должны обладать данные типовые стратегии применительно к российским условиям?

4) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	от 10 до 30 в каждом тесте

Пример одного вопроса:

Техническое решение, новое и полезное для организации, в которой подано, предусматривающее изменение конструкции изделия, технологии производства, применяемой техники или состава материалов, - это:

- а) рационализаторское предложение;
- б) инновацию;
- в) новшество;
- г) инновационный процесс.

5) Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество задач
Количество правильных ответов	2 варианта	6 задач в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерное задание:

На основе разнообразных критериев оцените целесообразность и привлекательность внедрения новой технологической линии.

Предприятие рассматривает целесообразность внедрения новой технологической линии стоимостью 100 000 тыс. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Износ на оборудование начисляется методом прямолинейной амортизации (20 % годовых); ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажом линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 78 000; 84 000; 89 000; 85 000; 69 000. Текущие расходы по годам составляют: в 1 год эксплуатации 4 000 тыс. руб. с последующим ежегодным ростом их на 3%. Сложившееся финансово-хозяйственное положение предприятия таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 17%, а цена авансированного капитала – 15 %. Инвестиционная политика руководства сводится к принятию решения о привлекательности инновационных проектов со сроком окупаемости не менее 4 лет.

6) Работа на практических занятиях

Критерии оценки	Количество вариантов
-----------------	----------------------

	заданий
Активная работа на практическом занятии	1

Приложение Б
(обязательное)

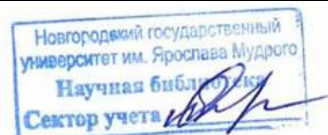
**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности»**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527		ЮРАЙТ
Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510861		ЮРАЙТ
Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511412		ЮРАЙТ
Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434		ЮРАЙТ
Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516365		ЮРАЙТ
Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520355		ЮРАЙТ



3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru. Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой

О.П. Иванова

подпись

«20» марта 2024 г.

[illegible]