

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа



/М.А. Алексеева/

« 30 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

/Е.Н.Васильева/

« 30 » 08 2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

преподаватели колледжа

/Е.И.Холкина

/Л.В.Когтева

« 30 » 08 2024 г.

Старая Русса  
2024 г.

Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
юридического направления

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



С.Е. Карпова

Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023  
№798 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 40.02.04 Юриспруденция»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023  
№76207)

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                 |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|          |                                                                                 |           |
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>4</b>  |
| 1.1      | Область применения рабочей программы                                            | 4         |
| 1.2      | Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы                  | 4         |
| 1.3      | Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины                       | 4         |
| 1.4      | Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 4         |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <b>5</b>  |
| 2.1      | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                  | 5         |
| 2.2      | Тематический план и содержание учебной дисциплины                               | 7         |
| 2.3      | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины                    | 10        |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <b>13</b> |
| 3.1      | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                  | 13        |
| 3.2      | Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины                   | 13        |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <b>14</b> |
| 4.1      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                           | 14        |
| 4.2      | Рекомендации по использованию оценочных средств                                 | 16        |
| <b>5</b> | <b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b>                                                  | <b>17</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b><i>128</i></b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b><i>128</i></b>         |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | <b><i>128</i></b>         |
| дифференцированный зачет в 4 семестре                   |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b>                             |                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография.</b>           | Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).                                                      | 10          | 1                |
| <b>Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения</b> | Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения.                                                 | 13          | 1                |
| <b>Тема 1.3 Числительные. Здоровый образ жизни</b>           | Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт.                                                                                 | 12          | 2                |
| <b>Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу</b>      | Артикли. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, | 14          | 3                |

|                                                                               |                                                                                                                                                            |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                               | инфраструктура.                                                                                                                                            |     |   |
| <b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>                          |                                                                                                                                                            |     |   |
|                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |     |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Страдательный залог</b><br><b>Необходимость закона.</b> | Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Законы в современном обществе. Правила. Уставы.         | 14  | 1 |
| <b>Тема 2.2 Конструкции с инфинитивом. Судебная система Англии и Уэльса</b>   | Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Структура судебной системы в Англии и Уэльсе. Гражданское и уголовное судопроизводство.  | 12  | 2 |
| <b>Тема 2.3 Модальные глаголы. Юридические профессии в Великобритании</b>     | Способы выражения модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем времени. Виды юридических профессий. | 13  | 2 |
| <b>Тема 2.4 Фразовые глаголы. Адвокаты в Великобритании.</b>                  | Основные фразовые глаголы в английском языке и их роль в современном разговорном языке. Адвокаты – поверенные и адвокаты - защитники.                      | 18  | 3 |
| <b>Тема 2.5 Типы вопросов. Судьи в Англии.</b>                                | Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные. Сравнительная характеристика мировых судей и судей высших судов.                        | 12  | 2 |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Предлоги. Презумпция невиновности</b>                   | Повторение предлогов времени, места, направления. Предлоги падежей. Презумпция невиновности                                                                | 10  | 2 |
|                                                                               | Всего:                                                                                                                                                     | 128 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1 Агабекян И. П. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0 2.

2 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 28.08.2021). Дополнительная литература: ЭБС Юрайт

Дополнительная литература

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 28.08.2021)
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 28.08.2021).
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 28.08.2021).
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 28.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br><b>В устной речи:</b> вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;                                                                                                       | ОК1, ОК 3                          | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| <b>в аудировании:</b> понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | ОК1, ОК 3, ОК4, ОК 6               | Оценка в рамках текущего контроля<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях  |

|                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>в области чтения:</i></b></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>ОК2,<br/>ОК 8<br/>ОК12,<br/>ОК 3</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:<br/>-результатов выполнения домашней работы<br/>-результатов выполнения Индивидуальных контрольных заданий<br/>- результатов тестирования<br/>- экспертная оценка на практических занятиях</p> |
| <p><b><i>в области письменной речи:</i></b></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового</p>                                  | <p>ОК12,<br/>ОК 3<br/>ОК1,<br/>ОК 9</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:<br/>-результатов выполнения домашней работы<br/>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>                                                                                 |

## 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

### Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. My House.
2. Telephone conversations.
3. Some, any, no и их производные.
4. My Family.
5. The Verb – Simple Tenses.
6. The Verb – Progressive Tenses.
7. The Verb – Perfect Tenses.
8. The Verb – Perfect Progressive Tenses.
9. Recite a poem “This is the house...”
10. A phrasal verb “look”.
11. Apologies.
12. Adjectives – degrees of comparison.
13. Articles.
14. Agreement, disagreement.
15. Prepositions.
16. My Working Day.
17. My Future Profession.

### Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при частичном раскрытии вопроса, выполнении задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при не выполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета.

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Ф.И.О. лица,<br>ответственного за<br>изменение | Подпись | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>принятии изменений |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |                               |                                                |         |                                                                        |
|   |                                                                        |                               |                                                |         |                                                                        |
|   |                                                                        |                               |                                                |         |                                                                        |