

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/  
« 30 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

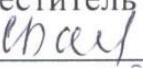
**ОУД.04 Иностранный язык**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 /Е.Н.Васильева/  
« 30 » 08 2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

преподаватели колледжа

 /Е.И.Холкина  
 /Л.В.Когтева

« 30 » 08 2024 г.

Старая Русса  
2024 г.

Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
юридического направления  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.  
Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
С.Е. Карпова

Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023  
№798 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 40.02.04 Юриспруденция»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023  
№76207)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01

Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864) и в соответствии с учебным планом

**Организация:** Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ

**Разработчик:** Когтева Людмила Витальевна, Старорусский политехнический колледж (ф) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории, Холкина Елена Игоревна, Старорусский политехнический колледж (ф) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально – гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_/Т.А.Матеуш

**Рецензент(ы):**

Холкина Е.И., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории;

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               | Стр.      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <b>5</b>  |
| 1.1. Область применения программы                                                             | 5         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5         |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5         |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций                                                         | 5         |
| 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 8         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <b>9</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 9         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                        | 10        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               | <b>21</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                           | 21        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                                      | 21        |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>24</b> |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01

Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b><i>128</i></b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b><i>128</i></b>         |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | <b><i>128</i></b>         |
| Дифференцированный зачет                                | <b><i>2 семестр</i></b>   |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Иностранный язык**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>128</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>128</b>         |
| в том числе:                                                              |                    |
| практические занятия                                                      | <b>128</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 128         |                  |
| <b>Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография.</b>           | Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).                                                                      | 8           | 1                |
| <b>Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения</b> | Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения.                                                                 | 15          | 1                |
| <b>Тема 1.3 Числительные. Здоровый образ жизни</b>           | Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт.                                                                                                 | 12          | 2                |
| <b>Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу</b>      | Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура. | 14          | 3                |
| <b>Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды</b>  | Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)                                                                             | 14          | 2                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                        |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Тема 1.6 Времена английского глагола. Моя страна – Россия.</b>            | Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. РСФСР и ее столица. Основные города РСФСР.                  | 12  | 2 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                        |     |   |
| <b>Тема 1.7 Длительные времена. Путешествия.</b>                             | Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Моя поездка в гости.            | 11  | 1 |
| <b>Тема 1.8 Времена группы Perfect. Досуг.</b>                               | Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.                                | 12  | 1 |
| <b>Тема 1.9 Perfect Progressive Средства массовой информации</b>             | Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.  | 10  | 3 |
| <b>Тема 1.10 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека</b>      | Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни | 10  | 3 |
| <b>Тема 1.11 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка</b> | Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели | 10  | 2 |
|                                                                              | Всего:                                                                                                                                                                 | 128 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Английский язык для юристов (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446366> (дата обращения: 28.10.2019).

3. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Английский язык для юристов. English in law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438179> (дата обращения: 28.10.2019).
5. Английский язык для юристов. English in law : учебник и практикум для СПО / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
8. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
9. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

### **Дополнительная литература:**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Левченко, В. В. Английский язык. General english [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>  
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br><b>В устной речи:</b> вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;                                                                                                       | ОК1,<br>ОК 3<br>ОК 7<br>ОК 5       | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| <b>в аудировании:</b> понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | ОК1,<br>ОК 3<br>ОК4,<br>ОК 6       | Оценка в рамках текущего контроля<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях  |

|                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>в области чтения:</b></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>ОК2,<br/>ОК 8<br/>ОК12,<br/>ОК 3</p>  | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения Индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul> |
| <p><b>в области письменной речи:</b></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового</p>                                  | <p>ОК12,<br/>ОК 3<br/>ОК13,<br/>ОК 9</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> </ul>                                                                                           |

